



Department of Education, Taoyuan

桃園市政府教育局

備查字號：○年○月○日桃教小字第○○○○○○○○○○號函備查

本校 111 年 6 月 29 日 111 學年度第七次課程發展委員會會議通過

# 桃園市111學年度雙龍國民小學 學校課程計畫

「桃園市110學年度中堅學校」



中華民國 111 年 6 月 29 日

## 目錄

類別	項目	內容	頁碼
學校 課程 總體 架構	壹、學校現況與 背景分析	<a href="#">0-1 學校課程計畫依據與目的</a>	
		<a href="#">1-1 學校現況</a>	
		<a href="#">1-2 背景分析</a>	
	貳、學校願景與 課程願景	<a href="#">2-1 學校願景與課程願景</a>	
	參、課程架構	<a href="#">3-1-1 總體課程架構</a>	
		<a href="#">3-1-2 各年級各領域/科目及彈性學習課程名稱與 節數安排</a>	
		<a href="#">3-2 法律規定教育議題實施規劃</a>	
		<a href="#">3-3 畢業考後至畢業前課程活動之規劃安排</a>	
	肆、課程實施與 評鑑規劃	<a href="#">4-1-1 課程實施說明-各年級各領域/科目及各彈性 學習課程實施規劃說明</a>	
		<a href="#">4-1-2 課程發展相關組織</a>	
		<a href="#">4-1-3 課程專業研習及成長活動</a>	
		<a href="#">4-2 課程評鑑規畫</a>	
	領域/ 科目 課程 計畫	伍、各年級各領域 /科目課程計畫	<a href="#">5-1-1 普通班各年級各領域/科目課程計畫</a>
<a href="#">5-1-2 特殊教育班各年級各領域/科目課程計畫</a>			
<a href="#">5-1-3 藝術才能班各年級各領域/科目課程計畫</a>			本校無
<a href="#">5-2 各年級領域/科目課程教學進度表</a>			
<a href="#">5-3 融入之議題內容重點</a>			
<a href="#">5-4-1 各年級領域/科目選用之教科書</a>			
<a href="#">5-4-2 各年級領域/科目選用自編教材表</a>			本校無
<a href="#">5-5 跨領域或跨科目協同教學課程計畫</a>			本校無
彈性 學習 課程 計畫 (校訂 課程)	陸、各年級各彈性 學習課程計畫	<a href="#">6-1 各年級彈性學習課程規劃表</a>	
		<a href="#">6-2-1 彈性學習課程—統整性主題專題議題探究課 程</a>	
		<a href="#">6-2-2 彈性學習課程-社團活動與技藝課程</a>	
		<a href="#">6-2-3 彈性學習課程-特殊需求領域課程</a>	本校無
		<a href="#">6-2-4 彈性學習課程-其他類課程</a>	
		<a href="#">6-3 各年級彈性學習課程教學進度表</a>	
		<a href="#">6-4 彈性學習課程選用教科書/自編教材及師資安 排表</a>	
		<a href="#">6-5 在地化課程</a>	
附件	柒、附 件	<a href="#">7-1-1 課程發展委員會組織要點</a>	

	<a href="#">7-1-2-1 學校課程發展委員會會議紀錄</a>	
	<a href="#">7-1-2-2 特殊教育班課程計畫經特殊教育推行委員會及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄</a>	
	<a href="#">7-1-2-3 藝術才能班課程計畫經藝術才能班課程發展小組及學校課程發展委員會審核通過會議紀錄</a>	本校無
	<a href="#">7-2 學生在同一學習階段使用不同版本之銜接計畫</a>	本校無
	<a href="#">7-3 全校教師授課節數一覽表</a>	
	<a href="#">7-4-1 課程評鑑計畫</a>	
	<a href="#">7-4-2 課程評鑑檢核表</a>	
	<a href="#">7-5 全校學生每日作息時間表</a>	
	<a href="#">7-6 學校年度重大活動行事曆及資源運用</a>	
	<a href="#">7-7 前一學年課程計畫實施情形及其效果檢討 (課程評鑑實施情形及其效果檢討紀錄)</a>	
	<a href="#">7-8 校長及教師公開授課實施計畫</a>	
	<a href="#">7-9 補課計畫(含線上教學)</a>	
	<a href="#">7-10 校外人士協助之部定或校訂課程計畫</a>	
	<a href="#">7-11 課程計畫重點項目檢核表</a>	