

國立臺灣師範大學 函

地址：106308臺北市大安區和平東路一段
162號

聯絡人：陳宥誼

電話：02-77491630

電子信箱：mina83.c@gmail.com

受文者：桃園市政府教育局

發文日期：中華民國111年9月5日

發文字號：師大地理字第1111024106號

速別：普通件

密等及解密條件或保密期限：

附件：非常好社16徵稿計畫 (1111024106-0-0.odt)

主旨：檢送本校執行教育部國民及學前教育署「國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群」辦理111學年度「非常好社16」專刊徵稿計畫，請查照。

說明：

一、依據111學年度國民中小學課程推動工作-課程與教學輔導組-社會領域輔導群業務實施計畫辦理。

二、徵稿主題：

(一)社會領域主題研究：

- 1、有關教學及教材之主題研究成果。
- 2、有關「素養導向」教學與評量之設計。
- 3、有關社會領域教材、教法之新知。
- 4、有關社會領域補救教學的策略。
- 5、有關線上教學、混成學習等主題。
- 6、有關社會領域探究課程的設計與實例。

(二)社會領域提升學習成效之教學與評量：

- 1、學習困難或迷思概念之有效教學策略探究。

國中教育科 111/09/06 09:00



121110083971 有附件



- 2、閱讀理解策略在社會領域的應用與評量設計。
- 3、有效教學案例(含差異化教學、課堂即時補救教學與多元評量)。
- 4、其他：跨領域統整性主題/專題/議題探究課程。例如國民法官法、勞動教育、開放政府、線上教學、性平融入課程、原住民族議題融入教育、素養導向教學與評量、媒體素養、在地文史走讀及踏查、智慧財產權、公民投票教育、國際教育、多元文化、金融教育的教學與實踐等議題融入社會領域課程教學之實踐案例。

(三)社會領域學習評量設計與研究：

- 1、素養導向命題設計之規劃歷程分享。
- 2、有關多元評量之設計與實施案例。
- 3、進行學生之教育會考常見學習困難或迷思分析，並研議具體改善策略。

(四)縣(市)輔導團的運作與發展：

- 1、有關縣(市)輔導團的教學輔導策略(具績效)。
- 2、輔導團夥伴的經驗分享與傳承(心路歷程)。
- 3、如何建構三級輔導體系之夥伴關係(以縣(市)團輔導員角度提出看法)。
- 4、教師專業學習社群之運作與實踐分享(以縣(市)團輔導員經營社群之經驗提出看法)。
- 5、有關縣(市)輔導團發展並推廣素養導向教學設計與評量示例之運用或歷程分享。

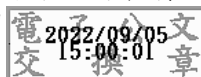
三、徵稿截止日期為112年3月3日(星期五)，徵稿計畫與投稿辦

法請詳見附件。

四、歡迎從事社會領域研究與教學之學者專家、各縣市輔導團
團員與國民中小學教師踴躍投稿。

正本：新北市政府教育局、基隆市政府教育處、臺北市政府教育局、桃園市政府教育局、新竹縣政府教育局、新竹市政府教育處、苗栗縣政府教育處、臺中市政府教育局、彰化縣政府教育處、南投縣政府教育處、雲林縣政府教育處、嘉義縣政府教育處、嘉義市政府教育處、臺南市政府教育局、高雄市政府教育局、屏東縣政府教育處、宜蘭縣政府教育處、花蓮縣政府教育處、臺東縣政府教育處、連江縣政府教育處、金門縣政府教育處、澎湖縣政府教育處

副本：本校文學院地理學系名譽教授 陳國川



校長 吳正己