

桃園市桃園區青溪國民小學  
104 年度「結合大學資源打造知識城」

**計畫摘要**

**英語學習工坊～『小小留學家』**

|          |   |
|----------|---|
| 學校/單位名稱  | 桃園市桃園區青溪國民小學  |
| 活動名稱     | 青溪國民小學英語學習工坊～『小小留學家』                                  |
| 活動性質     | 英語領域學生學習活動  |
| 活動開始日期   | 104 年 7 月 1 日   |
| 活動結束日期   | 104 年 7 月 10 日  |
| 活動天數     | 8 天   |
| 活動內容簡介   | 透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發學生創造思考潛能，並且學習如何使用英語表達。        |
| 參加對象     | 以本校中、高年級學生為主，並歡迎全市各國小學生參加                             |
| 活動地點     | 青溪國民小學  |
| 預估學生參加人數 | 70 人  |
| 預估經費     | 玖萬元整  |
| 活動聯絡人    | 王雅代主任   |
| 聯絡電話     | 03-3347883#210  |
| 郵件信箱     | day1228@gmail.com                                     |
| 學校/單位首頁  | <a href="http://163.30.49.80">http://163.30.49.80</a> |

**桃園市桃園區青溪國民小學**  
**104 年度「結合大學資源打造知識城」**  
**實施計畫**  
**英語學習工坊～『小小留學家』**

一、**依據**：桃園市 104 年度**結合**大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- (一) 發展新型態的學習工具，激發學生學習英語的興趣，以培養其創造力、組織能力與英語能力。
- (二) 透過各種多元文化課程活動，開發學生創造思考潛能，培養學生基本英語能力與動手實作的技能。
- (三) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- (四) 探索英語的奧秘，激發學生學習英語的興趣。

三、**辦理單位**：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：青溪國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：3 年級~6 年級學生、70 人

五、**活動性質**：英語領域學生學習活動

六、**辦理方式**：

透過『親師生學習社群』的結合方式，以『現場實作與心得分享及成果展現與再分享』等歷程，讓規劃課程的每一項英語學習主題均能有效地深化至學生的學習內涵，以及轉化至學校課程和教師的創新教學。教學方法主要以 CLIL 與 CALL 的方法來實行，同時搭配其他學科為主題的方式，增加學生學習的興趣。將學科「英語」與各主題學科結合，在全英語的學習環境下，學習藝術人文，歷史建築，旅遊地理，音樂，體育，舞蹈等課程，透過觀察與實作，讓學生學習如何用英語溝通表達，並能與同儕合作討論。

七、活動流程：

高年級組：

| 日期               | 課程主題 | 時間及活動內容                        | 課程提綱   | 備註 |
|------------------|------|--------------------------------|--|----|
| 104/7/1<br>(星期三) | 時事   | 9:00~11:00<br>CNN STUDENT NEWS | 第一節：<br>播放 CNN 新聞片段，介紹新聞用語，及相關句型。<br>第二節：<br>請同學角色扮演，輪流扮演記者與受訪者，運用所學單字與句型對話。                                   |    |
| 104/7/2<br>(星期四) | 綜合   | 9:00~11:00<br>Once Upon a Time | 第一節：<br>導讀兒童繪本 The Stinky Cheese Man and other Fairly Stupid Tales、介紹兒童繪本的要素與特色。<br>第二節：<br>請同學改編經典童話故事、並做成小書。 |    |
| 104/7/3<br>(星期五) | 社會   | 9:00~11:00<br>認識美國             | 第一節：<br>介紹美國國旗、美國各州首都、美國國歌，介紹相關英語單字與用語。<br>第二節：<br>複習上一堂課所學單字，並繪製美國地圖。   |    |
| 104/7/6<br>(星期一) | 體育   | 9:00~11:00<br>美國運動             | 第一節：<br>介紹美國 NBA 歷史、籃球規則、著名球員與籃球用語。<br>第二節：<br>播放經典賽事的短片、請學生設計自己的籃球隊徽、隊服、吉祥物。                                  |    |
| 104/7/7<br>(星期二) | 健康   | 9:00~11:00<br>美國飲食             | 第一節：<br>介紹美國的飲食文化、常見餐點名稱、教導學生如何點餐。<br>第二節：<br>請學生進行腳色模擬，模擬在速食餐廳點餐的情境，練習英語對話。                                   |    |
| 104/7/8<br>(星期三) | 美國節日 | 9:00~11:00<br>美國節慶             | 第一節：<br>介紹感恩節的由來，與感恩節的相關活動用語。  |    |

|                   |       |                      |  |
|-------------------|-------|----------------------|--|
|                   |       |                      | 第二節：<br>播放感恩節的短片，並請學生製作感恩卡，培養感恩之心。   |
| 104/7/9<br>(星期四)  | 語文    | 9:00~11:00<br>美國流行文化 | 第一節：<br>介紹美國流行服飾與歌手，藉此帶入服裝、髮型等相關英語用語。<br>第二節：<br>播放紐約時裝秀的短片，並請學生設計一套服裝，上台用英語介紹自己的作品。 |
| 104/7/10<br>(星期五) | 藝術與人文 | 9:00~11:00<br>英語歌曲學習 | 第一節：<br>播放”歌喉讚”片段，教導學生唱”Cups”。<br>第二節：<br>請學生分組表演，表演最好的一組由老師提供獎品。                    |

中年級組：

| 日期               | 課程主題 | 時間及活動內容   | 課程提綱   | 備註 |
|------------------|------|---|--|----|
| 104/7/1<br>(星期三) | 美國節日 | 9:00~11:00<br>American Culture:<br>Easter               | 第一節：<br>透過故事以及影片的呈現，說明復活節的由來，使學童更了解美國文化以及學習復活節相關單字。<br>第二節：<br>複習上一堂課所學單字，並於課程中動手彩繪復活彩蛋。 |    |
| 104/7/2<br>(星期四) | 健康   | 9:00~11:00<br>Parts of the Body:<br>What is Your Hobby? | 第一節：<br>以卡通人物為主題，使學童認識身體部位的英文以及相關片語。<br>第二節：<br>複習上一堂課所學單字，並以團體互動遊戲方式復習加強記憶。             |    |
| 104/7/3<br>(星期五) | 語文   | 9:00~11:00<br>American Idioms                           | 第一節：在全英語的學習環境下，學習不同的美國俚語，使學童能夠應用道地的俚語於日常生活中，並且能照樣照句。<br>第二節：複習上一堂課所學單字，                  |    |

|                   |      |   |   |
|-------------------|------|---|---|
|                   |      |   | 並以並以團體互動對話方式復習加強記憶。   |
| 104/7/6<br>(星期一)  | 語文   | 9:00~11:00<br>Hobbies: What is Your<br>Hobby?         | 第一節：<br>教導學童不同的興趣英語單字，並使其能正確使用英文句型描述自己的興趣。<br>第二節：<br>觀賞影片複習上一堂所學，並練習英文對話強化記憶。                      |
| 104/7/7<br>(星期二)  | 生活   | 9:00~11:00<br>Clothing: Show<br>Yourself              | 第一節：<br>教導孩童各類衣著的英文，並以英文句型使孩童學習如何以英語描述自己身上的衣物、配件。<br>第二節：<br>請學生團隊分組，以遊戲方式使用英語對話描述別人的穿著。            |
| 104/7/8<br>(星期三)  | 社會   | 9:00~11:00<br>Numbers: 我是大富翁                          | 第一節：<br>使孩童認識英文數字十位、百位、千位，並以英語句型練習。<br>第二節：<br>複習如何以英文購買東西和說出價錢的英文，最後以買賣東西遊戲複習加強記憶。                 |
| 104/7/9<br>(星期四)  | 社會   | 9:00~11:00<br>Occupations: What is<br>your dream?     | 第一節：<br>介紹不同職業名稱的英文，引導孩童說出自己的夢想職業，並學會課堂英文句型。<br>第二節：<br>說出自己的夢想，並圖畫學習單，最後能以英文的方式描述自己的職業以及該職業需要做的事情。 |
| 104/7/10<br>(星期五) | 美國文化 | 9:00~11:00<br>Country: Travelling<br>Around the World | 第一節：<br>介紹不同國家的英文名稱以及該國家的特色。<br>第二節：<br>撥放影片認識各國風俗民情，最後填寫學習單複習相關單字以及國家特色。                           |

八、活動時間及地點：104年7月1日--7月10日；青溪國小四樓語言教室與未來教室。

九、組織與職掌：

| 職稱 | 工作人員 | 工作執掌     | 帶領組別 |
|----|------|----------|------|
| 教授 | 林慧雅  | 統籌及主要教學者 | 中年級  |
| 教授 | 洪茂盛  | 計畫及主要教學者 | 高年級  |
| 助教 | 古育丞  | 助理教學     | 中年級  |
| 助教 | 劉玉玲  | 助理教學     | 高年級  |

十、其他：無。

十一、經費：案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市桃園區青溪國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 7 月 1 日（星期三）

活動名稱：美國文化---英文慣用語（中、高年級）



學生專心上課的課堂實況。



介紹相關英語單字與用語



在全英語的學習環境，熟悉英文說法。



讓學生發表實際操練的心得與感想。

桃園市桃園區青溪國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 7 月 13（星期一）

活動名稱：



藉用有關颶風曾經在美國造成事件，引發學生對颶風可能所造成之損害及影響產生意識。

講師與助教示範教學，讓學生了解如何用正確的英文慣用語。



在全英語的學習環境下，介紹美國飲食文化。

學生和講師一起 Show 出成果的情形。



活動學習單----分享我的心得和心情

◎參加者：4年 5班 姓名：胡庭婕

◎繳交日期：104年7月6日

◎課程結束時的心情：很開心，覺得學到很多。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市 104 年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工坊～『小小留學家』，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。

在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何用英語與同儕合作討論。你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下 100 字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？是 否。

活動學習單----分享我的心得和心情

◎參加者：4年 | 班 姓名： 呂宇瑄

◎繳交日期：104年7月6日

◎課程結束時的心情：很感謝這4天來的教導我不會忘記您的。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市104年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工坊～『小小留學家』，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。

在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何用英語與同儕合作討論。你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？是 否。

活動學習單---分享我的心得和心情

◎參加者：六年六班 姓名：陳柏勳

◎繳交日期：104年7月 日

◎課程結束時的心情：...不知道

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市104年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工坊～『小小留學家』，在活動中，老師透過CLIL與CALL之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。

在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何用英語與同儕合作討論。你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下100字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？是 否。

想啊...

活動學習單---分享我的心得和心情

◎參加者：四年五班 姓名：許沛涵

◎繳交日期：104年7月6日

◎課程結束時的心情：希望兩位老師可以留下來繼續上課。

心情：……捨不得。但又開心的學習英文。

小朋友，很高興你一起參與教務處辦理的桃園市 104 年度「結合大學資源打造知識城」英語學習工坊～『小小留學家』，在活動中，老師透過 CLIL 與 CALL 之英語教學法，開發你們的創造思考潛能，並且讓你們學習如何使用英語表達。

在每天的單元中，我們歷經透過觀察與實作，一起認識美國文化，以及如何用英語與同儕合作討論。你是不是覺得喜歡上這些主題探索活動呢！並想與他人一起分享呢！

你可以在下面的空白處寫下 100 字左右的心得或感想或畫下你印象最深刻的一堂課。

謝謝你們，們用心預備上課內容……  
我玩得很高興，也讓我學了不少。

我要說出一口



◎如果以後繼續辦這樣的活動，你會參加嗎？是 否。