

桃園市大華國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

學校/單位名稱	桃園市大華國民小學
活動名稱	大手牽小手·英語育樂營
活動性質	英語學習及實境參訪活動
活動開始日期	104.8.3
活動結束日期	104.8.7
活動天數	5 天
活動內容簡介	透過生活化、實用化、趣味化的教學活動，讓孩子與鄰近的大學生一起享受英語的生活環境，拓展視野、吸收新知、活絡外語學習氛圍。
參加對象	本校 1 至 5 年級學生((弱勢兒童優先參加)
活動地點	大華國小、銘傳大學
預估學生參加人數	50 人(分初階、進階二組)
預估經費	40,000 元整
活動聯絡人	蔡寶鳳
聯絡電話	03-3232664*310
郵件信箱	tsaipao918@gmail.com
學校/單位首頁	www.thps.tyc.edu.tw

桃園市大華國民小學
104 年度「善用縣內大學資源打造知識城」實施計畫

一、**依據**：桃園縣 104 年度善用縣內大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- (一) 促進教育人才交流、資源互享之機制。
- (二) 營造學生外語學習氛圍，拓展學童國際視野。
- (三) 建構實用化、生活化與趣味化之課程，提升學生外語學習興趣。

三、**辦理單位**：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市大華國民小學
- (三) 協辦單位：銘傳大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：一年級~五年級學生、50 人、250 人次

五、**活動性質**：英語多元學習體驗活動

六、**辦理方式**：

(一) 課程設計重點

- 1. 以活動方式設計課程，以能力分組學習、共同學習。
- 2. 每組聘 1 名大學生及助教，指導學童英語學習。
- 3. 課程設計以活動化、實用化、趣味性為主軸。
- 4. 運用多媒體素材，虛擬英文情境。
- 5. 採分組能力教學，依學生能力分級設計不同課程實施重點。

(二) 尋求合作夥伴：尋求縣內大學—銘傳大學英語系師資支援進行教學活動。

(三) 大手牽小手：透過『大手牽小手』的結合方式，串連多元創意教學，規劃每一項英語學習主題均能有效地深化至學生的學習內涵，並轉化學生外語學習之認知，提升學校教學創新氛圍。

七、活動流程：

時間	初階班	進階班
8/3, 9:00~12:00	字母語認識/書寫/基礎單字	單字/單字擴充
8/4, 9:00~12:00	自然發音	基礎句型、生活會話應用
8/5, 9:00~12:00	簡單問候語/生活會話	英語正音/聽說教學
8/6, 9:00~12:00	英語兒歌 參訪銘傳大學英語情境教室	英語話劇/英語歌唱 參訪銘傳大學英語情境教室
8/7, 9:00~12:00	英語繪本	英語歌教唱/認識世界

八、活動時間及地點：104年8月3日至8月7日上午9:00~12:00，地點：大華國小、銘傳大學。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	黃坤亮	總召、籌畫設計協調活動之一切事宜
主任	蔡寶鳳	副召、協助總召辦理活動事宜,計畫擬定、執行及連繫
訓育組長	吳靜枝	行政組、準備工作
教學組長	蔡明融	活動攝影、活動流程控制
事務組長	陳佳盟	場地協調及各項採購事宜
銘傳大學英語系系主任	蔡麗娟	協助指導規畫活動執行
銘傳大學英語系實習教師群		指導規畫活動執行
銘傳大學英語系學生		協助活動執行

十、其他：

(一) 授課教師及教材由銘傳大學英語系指導規畫，師資為受過專業訓練的英語系學生擔任。

(二) 參加學員依能力分組進行，提供每位學員相關教材。

(三) 本校104年度教育優先區弱勢生為72人，佔全校比率35.64%

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市大華國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 3 日至 8 月 7 日（共 5 天）

活動名稱：大手牽小手·英語育樂營



生動活潑的教學活動 1



生動活潑的教學活動 2



成果發表活動



生動活潑的教學活動 3

桃園市大華國民小學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 3 日至 8 月 7 日（共 5 天）

活動名稱：大手牽小手·英語育樂營



參訪銘傳大學英語情境教室 1



參訪銘傳大學英語情境教室 2



參訪情境教室認真學習



參訪銘傳大學英語情境教室

暑假英語教學社團

這個暑假，我們沒有回去泰國，所以我和哥哥就去參加英語社團，而我最喜歡的是去參訪銘傳大學的時候，去銘傳大學時，老師帶著我們去看很多國家的物品，我們還增加了許多不同國家的文化，在最後一天，我們一起表演給很多家長看，而我們這三組的組長，要表演特別的話劇，我們還得到了獎品，這一次的暑假真開心，希望下一次

的暑假也能去參加更多的社團增加更多的知識，這一次的進階班英文教學，不但讓我學到了英文句子，也同時讓我學到不同國家的文化，這次的暑假過得真開心。

五年孝班 姓名張之琪

暑期英語進階班感想

暑假時我有參加英語進階班，第一天，沒想到我的好朋友陳是宇有來參加，我們學了很多單字，也有很多句型。

之後我們去參觀銘傳大學，非常的好玩，那裡有美國區、日本區、中國區，還有美國教室，裡面的冷氣好涼、好涼。

最後我們有分數比賽，我是全班最高分，我可以拿三份禮物，真的好開心。

五年孝班 姓名張軒偉

英文課讓我學會介紹自己、還玩自己的遊戲呢！其實

我對英文科方面是不行的，因此就被叫去學了，剛開始

去學有點有勇氣去面對，由於我太緊張所以英文名字急得

亂七八糟的，但學到後面念英文一次比一次好，雖然念大

快，快到口齒不清，實在是太急了！

到了要去銘傳大學參觀的那一天，因太早來才被叫去

啃麵。但到銘傳大學興奮不已，想四處觀看但老師把我們

看得太緊，所以無四處走動。但老師讓我們知道美國、中

國和日本的習俗，因此有改變我們的習俗。

我很快樂來上英文課，謝謝老師。