

桃園市蘆竹區外社國民小學
104 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

| | |
|----------|--|
| 學校/單位名稱 | 桃園市蘆竹區外社國民小學 |
| 活動名稱 | 拾穗傳藝 生態永續 |
| 活動性質 | 1. 透過影像處理教學與研習，充實資訊技能，平衡城鄉數位落差。 2. 延伸本校特色課程「祖孫教育」，發掘並記錄在地文化及民俗技藝。 3. 完成「外社拾穗 生態永續」微電影作品。 |
| 活動開始日期 | 104 年 3 月 20 日 |
| 活動結束日期 | 104 年 9 月 30 日 |
| 活動天數 | 5 天 (10 場次以上/連續數週/擇期辦理) |
| 活動內容簡介 | 1. 提升資訊處理技能：照相技巧、影像處理、剪接教學等 (20 時) 2. 繪本閱讀、寫作採訪、版面編輯等活動 (4 時) 3. 實地錄影與拍攝：外社拾穗阿公講古、創新傳藝草編情、祖孫傳藝八音揚、樂齡星光千歲樂團等 4 場次 (16 時)。 |
| 參加對象 | 本校學生及教師、社區耆老、樂齡中心學員、元智大學志工群 |
| 活動地點 | 外社國小、社區發展協會、老人會館、樂齡教室、電腦教室等 |
| 預估學生參加人數 | 50-60 人 |
| 預估經費 | 參萬伍仟元整 |
| 活動聯絡人 | 教導主任翁林煊 |
| 聯絡電話 | 03-3241874*21 |
| 郵件信箱 | t2501kimo@gmail.com |
| 學校/單位首頁 | 外社國民小學/ http://www.wses.tyc.edu.tw |

一、依據：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 營造祖孫共學樂趣，透過長者傳承歷史人文、傳統技藝，永續在地文化。
- (二) 學習資訊與科技之運用，利用文字、影像、繪本等紀錄，保存在地人文。
- (三) 落實外社、坑子溪等生態永續，結合當地環境資源，型塑在地樂齡特色。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：外社國小
- (三) 協辦單位：元智大學、蘆竹樂齡學習中心、外社老人會、外社社區發展協會

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、60 人

五、活動性質：(請依「計畫摘要 / 活動性質」填寫)

| 編號 | 子計畫名稱與摘要 | 活動性質 | 參加對象 | 備註 |
|----|---------------------|---|----------------------------------|----|
| 1 | 大手攜小手~「E」 拍即合(一) | 1. 本計劃之概述與理念目標。 2. 基本電腦研習教學活動(基礎班) 3. 基本拍照教學與技巧 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家長等 | |
| 2 | 大手攜小手~「E」 拍即合(二) | 1. 分組教學(實作與檢討) 2. 錄影剪接及基本實務操作 3. 本計劃執行說明及相關配套進程 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家長等 | |
| 3 | 大手攜小手~「E」 拍即合(三) | 1. 研習教學(微電影實作與檢討) 2. 照片編輯、錄影檔案剪接及實務操作等 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家長等 | |
| 4 | 外社拾穗阿公講古 (2 場次) | 1. 邀請耆老講述外社人文歷史 2. 志工協助指導學生拍/錄教學 3. 分組進行、實地拍錄等 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家長、耆老等 | |
| 5 | 創新傳藝草編情 (2 場次) | 1. 邀請草編達人示範草編及創意童玩教學 2. 志工協助指導學生，分組進行、實地拍錄拍/錄教 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家長、耆老等 | |

| | | | |
|---|-------------------------|--|---------------------------------|
| | | 學 | |
| 6 | 祖孫傳藝八音揚 (2場次) | 1. 邀請鼓吹八音的耆老指導學生八音吹奏及合奏演練。 2. 志工協助指導學生，分組進行、實地拍錄拍/錄教學 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家、耆老等 |
| 7 | 樂齡星光 千歲樂團 (2場次) | 1. 採訪千歲樂團的耆老表演及分享心得。 2. 志工協助指導學生，分組進行、實地拍錄拍/錄教學。 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家、耆老等 |
| 8 | 愛傳承-祖孫生命故事繪本閱讀寫作教學(12時) | 1. 寫作教學培訓及研習相關課程 2. 進行在地人文及環境導覽繪本製作 | 本校教師及 3-6 年級學生、元智大學學生志工、社區家、耆老等 |

六、辦理方式：

- (一) 結合大學學生志工(資訊服務)之招募，提升本校教師及學童資訊運用能力。透過影像處理教學與研習，充實資訊技能，平衡城鄉數位落差。
- (二) 延伸本校特色課程「祖孫教育」，透過文字、聲音、影像紀錄的學習課程，發掘並記錄在地文化及民俗技藝，以微電影的呈現方式，傳承在地特色文化。
- (三) 充實拍照、攝影、錄製等處理影像的經驗與技巧，增廣學童生活體驗、促進祖孫傳習的美意，完成「外社拾穗 生態永續」微電影作品。

七、活動流程：(本表請自行增列)

| | | | |
|------------|-----------|-----------|-----------|
| 時間/日期 | 3/28 | 4/11 | 5/16 |
| 8:30-11:30 | 「E」拍即合(一) | 「E」拍即合(二) | 「E」拍即合(三) |
| 時間/日期 | 5/5 | 5/12 | 5/19 |
| 9:00-12:00 | 閱讀寫作教學 1 | 閱讀寫作教學 2 | 閱讀寫作教學 3 |
| 時間/日期 | 擇期辦理 2 場 | 擇期辦理 2 場 | 擇期辦理 2 場 |
| 1:00-3:00 | 外社拾穗阿公講古 | 創新傳藝草編情 | 祖孫傳藝八音揚 |
| 時間/日期 | 擇期辦理 2 場 | | |
| 1:00-3:00 | 樂齡星光千歲樂團 | | |

八、活動時間及地點：104年3月20日至9月30日；外社國小、樂齡教室、電腦教室。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

| 職稱 | 工作人員 | 工作執掌 |
|---------------|----------------------|-----------------------|
| 校長兼計畫主持人 | 鄭淑珍 | 統籌規劃工作計畫及執行成效 |
| 執行總幹事(元智) | 艾昌明副學務長 | 協助本工作計畫及執行進度追蹤 |
| 教導主任兼 執行秘書 | 翁林煊 | 協助本計畫有關教學、研習、師資聯繫等事宜 |
| 總務主任兼 總務組 | 李惠玉 | 協助本計畫有關場地、設備、採購、核銷等事宜 |
| 訓導組長 | 高翠敏 | 協助本計畫有關學生安全及社團、志工活動事宜 |
| 教務組長 | 謝毓珊 | 協助本計畫有關課務協調及教學檔案管理事宜 |
| 教師團隊 | 何英俊、李玟璇、 孫于婷、洪緒昉等 | 協同本計畫學生學習活動及拍攝錄影等事宜 |
| 元智志工團 | 羅標團 | 協助本計畫聯繫元智大學、志工團等活動事宜 |
| 樂齡中心主任 | 林恭次 | 統籌聯繫樂齡學員參與本計畫連絡及活動事宜 |

十、其他：無

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件三)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 19~21 日（星期三~五）

活動名稱：104 年度「結合大學資源打造知識城」



中原及元智大學與本校大手牽小手打造知識城營隊手冊

打造知識城開幕式合影



大手牽小手：大學生教小學生影像處理技巧(1)

大手牽小手：大學生教小學生影像處理技巧(2)

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 19~21 日（星期三~五）

活動名稱：104 年度「結合大學資源打造知識城」



大手牽小手：地方傳藝
祖孫八音揚



大手牽小手：地方傳藝
祖孫草編傳承



大手牽小手：地方傳藝
祖孫草編傳承



大手牽小手：地方傳藝
祖孫在地故事傳

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 19~21 日（星期三~五）

活動名稱：104 年度「結合大學資源打造知識城」



大手牽小手:大學生和小學生共同
討論如何製作影像成果(1)



大手牽小手:大學生和小學生共同
討論如何製作影像成果(2)



一起欣賞各組影片成果



打造知識城結業式合影

參加 104 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

| | | |
|---|--|--|
| <p>謝謝大哥哥、大姐姐教我們如何照相、製作影片。</p> <p style="text-align: center;">蘇志成</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥、大姐教我們如何製作影片。</p> <p style="text-align: center;">宋柏諺</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐教我如何剪片。</p> <p style="text-align: center;">李承叡</p> <p>敬上</p> |
| <p>謝謝大哥哥、大姐姐讓我可以知道如何製作影片。</p> <p style="text-align: center;">莊惠之</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝中原大學的大哥哥、大姐姐們，幫我們作影片，還有教我們做影片，還陪我們打躲避球，照顧我們。</p> <p style="text-align: center;">蘇意方</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐，教我們如何拍照、作影片，陪我們打躲避球，雖然有點...可是還是非常謝謝你們。</p> <p style="text-align: center;">許元順</p> <p>敬上</p> |
| <p>謝謝大哥哥、大姐姐教我們如何剪接影片。</p> <p style="text-align: center;">邱奕霆</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐教我如何剪片。</p> <p style="text-align: center;">郭紘璋</p> <p>敬上</p> | <p>AJ 力大哥哥，謝謝你在我不開心的時候陪我。謝謝你。</p> <p style="text-align: center;">許佑丞</p> <p>敬上</p> |
| <p>謝謝大哥哥、大姐姐陪我玩。</p> <p style="text-align: center;">李冠穎</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝中原大學大哥哥、大姐姐。</p> <p style="text-align: center;">趙友成</p> <p>敬上</p> | <p>感謝親愛的老師，教我們一些知識。</p> <p style="text-align: center;">吳正安</p> <p>敬上</p> |
| <p>AJ 高姐姐，3Q YOU. 在我生氣時，一直安慰我。</p> <p style="text-align: center;">林東霖</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐，教我們一些常識。</p> <p style="text-align: center;">莊幸倫</p> <p>敬上</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐，教我們攝影。</p> <p style="text-align: center;">李柏毅</p> <p>敬上</p> |
| <p>謝謝中原大學的大哥哥、大姐姐們，幫我們作影片，還陪我們打躲避球，照顧我們。</p> <p style="text-align: center;">詠欽</p> | <p>親愛的大哥哥，謝謝你在我不開心的時候陪我。謝謝你。</p> <p style="text-align: center;">博恩</p> | <p>謝謝大哥哥、大姐姐，教我們如何拍照、作影片，陪我們打躲避球，可是還是非常謝謝你們。</p> <p style="text-align: center;">承祐</p> |