

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」

學校/單位名稱	桃園市立幸福國民中學
活動名稱	幸福日文營
活動性質	幸福第二外語學習體驗營
活動開始日期	104 年 7 月 6 日
活動結束日期	104 年 7 月 10 日
活動天數	5 天
活動內容簡介	<ol style="list-style-type: none"> <li>1、 培養本校學生的第二外語能力。</li> <li>2、 利用日常生活用語、日本美食製作及日文歌曲的教唱，進而讓學生喜歡第二外語。</li> <li>3、 透過情境教室巡禮，讓孩子能身臨其境，真實地體驗日本文化，將所學與現實做結合。</li> </ol>
參加對象	本校七八年級學生
活動地點	幸福國中及銘傳大學
預估學生參加人數	40
預估經費	新台幣參萬零肆佰伍拾元整
活動聯絡人	高中玉主任
聯絡電話	03-3298992*210
郵件信箱	th51066@gmail.com
學校/單位首頁	<a href="http://www.hfjh.tyc.edu.tw">http://www.hfjh.tyc.edu.tw</a>

桃園市立幸福國民中學  
104 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、**依據**：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：

- 1、培養本校學生第二外語能力，養成學生對外語的喜好感，進而拓展其它外語，以充實自我競爭力。
- 2、讓學生從活動中增進國際視野與培養國際素養。
- 3、使家長認同本校的辦學理念，提昇本校招生率。
- 4、促進校際合作，提供學生最完整的教學服務與品質。

三、**辦理單位**：

- (一)主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二)承辦單位：桃園市立幸福國中
- (三)協辦單位：銘傳大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：七、八年級學生 35-40 人

五、**活動性質**：幸福第二外語學習體驗營

六、**辦理方式**：

邀請銘傳日文系教師與學生，到本校進行日文教學課程與活動，並安排本校家政科老師協助教導學生製作日本美食，最後進行銘傳大學半日遊活動，至銘傳大學日文情境教室參觀，教學課程有：五十音教學、打招呼用語教學、日語名詞、動詞及形容詞教學、動手製作日本美食、日文歌曲教唱及日文情境教室體驗。

七、活動流程：

上課日期	上課時間	課程主題	備註
104/7/6	09：20~11：55	五十音教學	幸福國中教室
104/7/7	09：20~11：55	常用打招呼用語	幸福國中教室
104/7/8	09：20~11：55	日語名詞與動詞	幸福國中教室
104/7/9	09：20~11：55	形容詞 日本美食新體驗	幸福國中教室
104/7/10	09：20~11：55	日文歌曲教唱及情 境教室巡禮	銘傳大學日文情境教室

八、活動時間及地點：104年7月6日至7月10日每天上午三節課。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	陳寶慧	統合視導活動
教務主任	高中玉	綜理督導活動規劃及實施事宜
學務主任	李淑芬	協助計畫進行事宜
總務主任	翁幸宜	協助計畫進行事宜
輔導主任	蔡明哲	協助計畫進行事宜
教學組長	蔡耀儀	負責擬定計畫及執行計畫
註冊組長	黃建福	協助計畫進行事宜
設備組長	丁女娟	協助計畫進行事宜
資訊組長	陳錦儒	協助計畫進行事宜

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 17 日（星期一）

活動名稱：日文五十音發音、詞彙和日本常識教學



五十音教學

五十音教學



日本常識融入摺紙手作 摺紙成品

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 18 日（星期二）

活動名稱：日文發音、詞彙和日本文化體驗



日文詞彙教學

日文詞彙教學活動



日文詞彙練習

日文詞彙練習及發表

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 19 日（星期三）

活動名稱：日文發音、詞彙和日本文化體驗



日本文化體驗(學習日本歌謠舞蹈)

日本文化體驗(學習日本歌謠舞蹈)



日本文化體驗(學習日本歌謠舞蹈)

學習日本歌謠舞蹈及發表

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 20 日（星期四）

活動名稱：日文發音、詞彙和日本文化體驗



日本文化體驗(茶道教學)



日本文化體驗(茶道教學)



日本文化體驗(動漫配音教學)



日本文化體驗(動漫配音發表)

桃園市立幸福國民中學

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 21 日（星期五）

活動名稱：日文發音、詞彙和日本文化體驗



日本詞彙練習(打西瓜活動)

日本詞彙練習(打西瓜活動)



頒發日文營學習證書

日文營成員歡樂大合照



桃園市立幸福國中 104 年度善用縣內大學資源打造知識城

暑假第二外語日文營—學生心得回饋單

學生姓名 楊淑嫻

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？

很滿意     不錯     普通     沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)

日語發音     基礎語彙     生活會話     日本常識

茶道體驗     其它 \_\_\_\_\_

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？

體驗動漫配音，穿和服



pixta.jp - 1331946

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

這是我第一次參加了耶!這次的活動和以前不一樣,這次有動漫配音,哥哥 姐姐配音超級優~還有體驗涮茶,抹茶超級好喝,這次又多學了好 多句日文,日文老師竟然還記得我,今年還被選上當班長和學藝, 這個禮拜玩的超級開心,跟學弟妹還有可愛的妹妹相處的很愉快,今年 是最後一年參加了吧!好想繼續參加

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長！

桃園市立幸福國中 104 年度善用縣內大學資源打造知識城

暑假第二外語日文營—學生心得回饋單

學生姓名 陳品瑄

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？

很滿意  不錯  普通  沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？

幫助很大  尚可  沒什麼幫助  沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？

幫助很大  尚可  沒什麼幫助  沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)

日語發音  基礎語彙  生活會話  日本常識

茶道體驗  其它 動漫配音

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？

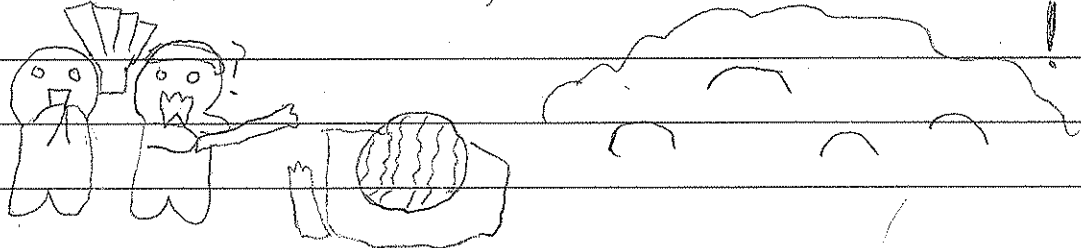
教畫動漫人物



pixta.jp - 1381946

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

很開心可以參加日文營，因為自己學都看不懂，最喜歡的是去銘傳的茶道館，還有聽大哥哥大姐姐配音，楊自己就有想嘗試廣播之類，可惜大哥哥大姐姐沒有親自教我們QAQ，還有打西瓜也好好玩，可是因為前面有人玩棍子QAQ，所以我打下去的時後棍子斷掉了...



感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長！

桃園市立幸福國中 104 年度善用縣內大學資源打造知識城

暑假第二外語日文營—學生心得回饋單

學生姓名 王馨蒂

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？

很滿意     不錯     普通     沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)

日語發音     基礎語彙     生活會話     日本常識

茶道體驗     其它 \_\_\_\_\_

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？

我是希望能和大自然一起上！

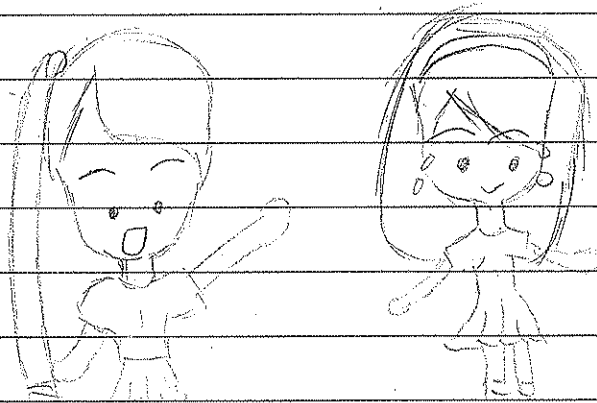


pixta.jp - 1381946

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

我的心,得是學到了日語發音、生活會話... ,讓我了解招呼用語的方式,我最感謝的是老師們,因為我們讓老師辛苦了!老師ありがとうございます!

老師辛苦了



感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長！

桃園市立幸福國中 104 年度善用縣內大學資源打造知識城

暑假第二外語日文營—學生心得回饋單

學生姓名 許宸碩

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？

很滿意     不錯     普通     沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)

日語發音     基礎語彙     生活會話     日本常識

茶道體驗     其它 \_\_\_\_\_

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？



pixta.jp - 1381946

我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

第一次參加日文營非常好玩，雖然我也很喜歡動漫，但這次來是因為以後想去日本，所以想先學一些日文。星期四去銘傳大學上茶道課，一開始以為日本茶道是原本就有的，後來老師講了之後才知道其實是從中國傳到中國的，也去體驗了喝茶，喝完之後身體感覺熱熱的很好喝，雖然想在喝第二杯，但是怕會太熱就沒再喝第二杯了。

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長！

桃園市立幸福國中 104 年度善用縣內大學資源打造知識城

暑假第二外語日文營—學生心得回饋單

學生姓名 韋雅云

一、本期所安排的課程你的滿意程度為何？

很滿意     不錯     普通     沒意見

二、本期的課程讓你在學校生活的學習是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

三、本期的課程讓你在自我肯定上是否有幫助？

幫助很大     尚可     沒什麼幫助     沒意見

四、本期你較喜歡的課程是？(可複選)

日語發音     基礎語彙     生活會話     日本常識

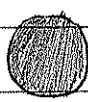
茶道體驗     其它 打西瓜

五、若還有機會參加，希望學校可以安排什麼類型的課程？

希望有聲優來本校。



我的心得與省思(請將心得寫於下列表框中，至少 200 字)

せんせい教的日語，讓我在這裡有很好的學習環境，在		
こうふく國中，真的會越來越こうふく喔！可是我希望老師在課堂		
能講一些動漫，在這班有許多喜歡動漫的學長姐，希望		
張恆如せんせい明年有更好的課程，也希望老師能分享一些		
很多的日本美食地名。		
		

感謝你努力的回饋，教務處與你一同成長！