

104 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 104 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過暑期備課日教師職能課程的辦理，培養教師對於閱讀教育、書法教育等專業領域的教學素養。
- (二) 提昇教師專業教學智能，深化教學團隊效能。
- (三) 厚植教師軟實力，並帶動學校整體教學效益。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局
- (二) 承辦單位：桃園市平鎮區宋屋國小
- (三) 協辦單位：中央大學、開南大學

四、參加對象及預估參加人數：本校教師、140 人次

五、活動性質：教師職能課程

六、辦理方式：

- (一) 結合暑期教師備課日辦理，邀請經驗豐富之師資蒞校上課。
- (二) 以研習方式，透過講師授課及專業對話、實作演練等流程進行。
- (三) 語文教育內涵豐富，本次職能課程實施要點如下：
 1. 著重於明日閱讀 MSSR 策略指導與分享，邀請中央大學辜玉旻教授到校分享身教式持續靜默閱讀之實施策略，藉以提升教師閱讀指導專業知能。
 2. 書法教學探究以認識筆畫、欣賞與辨識書體為出發，帶入書法教學策略的應用，提供教師有效教學策略。

七、活動流程：

課程名稱 /日期	時間	內容	講師	備註
閱讀教學 8/26 (星期三)	9:00-10:30	閱讀字詞辨識	中央大學 辜玉旻副教授	
	10:30-12:00	閱讀教學原則		
閱讀教學	12:00-13:00	用餐/休息	中央大學	

課程名稱 /日期	時間	內容	講師	備註
8/26 (星期三)	13:00-14:30	MSSR 有效教學策略的應用(一)	辜玉旻副教授	
	14:30-15:50	MSSR 有效教學策略的應用(二)		
	15:50-16:00	問題與討論		
	16:00	賦歸		
書法教學 8/27 (星期四)	9:00-10:30	認識筆畫、欣賞與辨識書體	開南大學 文多斌助理教授	
	10:30-12:00	書法教學策略的應用		
	12:00-13:00	用餐/休息		
	13:00-14:30	應用基本技法練習作品(一)		
	14:30-16:00	應用基本技法練習作品(二)		
	16:00	賦歸		

八、活動時間及地點：104年8月26日至8月27日、宋屋國小視聽教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作執掌
校長	推動研習課程之召集、總策劃
教務主任	推動研習課程之策劃、執行，各項工作之分配與經費之申請
學務主任	推動研習課程之策劃、執行與活動之聯繫
總務主任	研習課程場地之規劃、聯繫、佈置
主計主任	研習課程各項經費之支出與核銷
人事主任	辦理研習敘獎及差假事宜
設備組長	研習課程海報設計、通知與轉發
教學組長	研習課程之教學活動 彙整研習課程之各項資料
資訊組長	研習課程相關內容推展活動情形成立網站
衛生組長	擔任研習課程之相片拍攝工作
出納組長	研習課程各項經費之支出與核銷

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

宋屋國小/教務處

104 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：104 年 8 月 28 日（星期五）

活動名稱：教師特殊教育領域專業探究～教育現場特殊
需求兒童的辨識與輔導



中原大學康雅淑教授與校長合影相見歡



教授介紹特殊需求兒童的辨識與輔導



教授介紹有效教學策略，教師聚精會神聆聽



教授介紹多層次班級經營實務與作法