

附件一：計畫摘要

陳康國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	陳康國民小學	
活動名稱	國際通~趴趴 GO	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	105/8/1	
活動結束日期	105/8/5	
活動天數	5	
活動時數	30	
活動內容簡介	1. 結合學校設置之英語銀翼模擬機艙情境教室及各場景主題，設計創意英語教學課程，讓學生體驗異國實境文化。 2. 快樂念唱英語兒歌、能用英語描述家庭及學校、喜愛的食物、運動、參加的活動、情緒及旅遊經驗。	
參加對象	3-6 年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30 人	人次：150 人次
活動地點/場館	地點：小禮堂及情境教室	場館：
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院： 中原大學	系所社團： 應用外語系
參與單位(高國中小)	陳康國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：5
預估經費	35000 元	
活動聯絡人	教導主任 康素雲	
聯絡電話	03-3811092*210	
郵件信箱	Karen600519@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.ckps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

陳康國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)與中原大學應用英語系師生團隊合作，引進外部資源，共同策劃英語教學課程。
- (二)結合本校英語銀翼模擬機艙情境教室場景，設計生活化教學課程，體驗遊學樂趣。
- (三)藉由多元化創意遊戲活動，提升偏鄉學生學習英語的動機與能力。
- (四)透過實境教學課程，讓學生接觸異國文化生活，培養宏觀的國際視野。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：陳康國小

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、30 人

五、活動性質：國際通~趴趴 GO/英語夏令營

六、辦理方式：

- (一)與中原大學應用英語學系師生團隊合作，交流彼此各項資源，以活潑有趣方式引領學生快樂學習。
- (二)結合學校設置之英語銀翼模擬機艙情境教室及各場景主題，設計創意英語教學課程，讓學生體驗異國實境文化。
- (三)以多元化遊戲活動及分組模式，啟發學生對英語學習的動機與樂趣。
- (四)繪本主題教學、快樂念唱兒歌、能描述家庭及學校、喜愛的食物、運動、發生的活動、不同、情緒、旅遊經驗等描述。
- (五)透過實際英語情境與體驗模式發表成果，進行實作與心得分享歷程能有效深化學生學習內涵。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	活動內容	活動講師
8/1	9:00-12:00	初相見	◎始業式 ◎活動簡介 ◎小組自我介紹及團康活動	外聘講師
	12:00-13:00		午餐時間	
	13:00-16:00	ABC 歡唱	◎英語歌曲教唱 ◎大地活動－英語唸謠&唱遊	外聘講師
8/2	9:00-12:00	登機 EASY GO	◎Going through Customs－海關通關會話 ◎On the Plane -機上英語會話	4 名助教
	12:00-13:00		午餐時間	
	13:00-16:00	敢『SHOW』~ 吃無礙	◎Fast Food－速食點餐 ◎Shopping Mall－購物中心 ◎Steak House 牛排屋&西餐禮儀	4 名助教
8/3	9:00-12:00	小小導遊	◎學校牆面-世界看板英語介紹	4 名助教
	12:00-13:00		午餐時間	
	13:00-16:00	觀世界~開視界	◎Show and Tell－愛現有理 ◎認識世界貨幣與國旗	4 名助教
8/4	9:00-12:00	環遊世界趣	◎Playing Monopoly around the World－環遊世界大富翁	4 名助教
	12:00-13:00		午餐時間	
	13:00-16:00	實境秀登場	◎製作登機證、機票 ◎分組進行--海關、登機、機組員演示	4 名助教
8/5	9:00-12:00	旅遊小達人	◎規劃專屬旅遊 ◎「英語遊樂園」學習單	外聘講師
	12:00-13:00		午餐時間	
	13:00-16:00	HAPPY TIME	◎感恩回饋時間~歌曲歡唱 ◎頒獎 ◎結業式	外聘講師

八、活動時間及地點：105年7月4日至7月8日、小禮堂與情境教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	王建興校長	計畫督導
教導主任	康素雲主任	規劃及執行計畫
教務組長	陳玟蓁組長	辦理計畫教學業務、協助執行與聯繫事宜
訓導組長	王彥學組長	協助學員報名業務及秩序管理事宜
英語教師	陳姿穎老師 蔡惟任老師	協助學員英語課程內容規劃及教學實施進度

十、其他：無。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

陳康國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4~6 日（星期一~三）

活動名稱：國際通~趴趴 GO



分組活動開始

小小英語繪本製作



上台練習會話與戲劇演出

上台練習會話與戲劇演出

陳康國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4~6 日（星期一~三）

活動名稱：國際通~趴趴 GO



開心的暑期英語營

我們很厲害喔！



歡樂大合照

感謝 TING 老師及中原團隊
連續三年的協助

英語營隊心得.....五忠 李好晨

這次的英語不但讓我學到很多英文單字，也讓我變更會英文。不但是這樣，我們並不是死死的背，而是從快樂之中學到單字。還有如何去替自己和小組拿到好的成績。第一天老師們一一介紹自己後，把我們分隊完就開始上課了，我當隊長，為了我的團隊，我告訴自己再苦也要吞下，但我還是想要放棄，多虧有老師一直鼓勵我，我才會繼續當第二組的隊長。

第二天一早來時，看到老師們東忙西忙時，就好想給老師們一個大大的擁抱。但當時又有很多同學在場，只好用語言去表達對老師們的感恩。後來我們就開始玩遊戲了，我們得第三名，雖然我們輸了，我們也玩得很開心，我們的勢氣可是一點都沒有減少喔！

第三天，我們玩完遊戲後，老師說了一本故事書，就讓我們選擇要演哪一本故事書，我們得了美聲獎！我不求可以天天看到這次的老師，只求可以再見到她們。

英語營隊心得

今天我上的營隊是英語營隊，我記得之前的英語營隊都十分有趣，前年是關於哈利波特，去年則是怪獸大學，不曉得今年是什麼？我們等到老師們都來了，才開始今天的營隊。

首先，Ting 教授先介紹各個老師，接著，我們進行分組，我分到 Dana 老師這一組。對了，這次的主題是妖怪手錶，這些人物超級可愛。在這兩天內，我學到如何跳妖怪舞，而且還是英文版，老師也讓我玩遊戲、聽繪本故事、學單字、句型等。

最後一天則要表演繪本，我們提前練習了無數次，我的角色是媽媽換我們這組表演時，我心情超緊張。雖然我們中途有忘詞，但教授在公佈獎項時，我們這組出乎意料的得到最佳流暢獎，而我得到了最佳主角獎，因為教授說我背稿背得很好，我超開心。

我很喜歡這個活動，它讓我在快樂中學習，在學習中快樂。

英語營心得

陳采伶

這次的英語營我覺得很特別，也讓我學到了英語的許多知識，也感受到了團隊的精神要大家一起分工合作，一起努力，也要學習接納別人的意見，磁能知道改進，做得更好，也聽了三本繪本，瞭解了許多英文單字和生活的小常識，也自己取了自己隊的隊呼，感覺特別新鮮，而且還是自己想出來的，最讓我印象最深刻的是第一次闖關的時候我們第四組得第一名，我們都很開心，但比賽最重要的都是過程，而不是名次，第二次闖關我們還是在過程中玩得盡興，即使不是第一名我們還是很開心得。

老師和大家講「即使隊員做綽，也不應該用罵的，要用講的，也要讓他知道應該要怎麼做才是對的，如果隊員不會，就要幫助他們。」

在最後一天，大家都很珍惜時間，都希望能夠多一點時間相處，也直到要到別的時候，大家都依依不捨的說再見，期待能夠再見面。

英語營隊心得

蔡昀婕

今天我很高興能和英語營隊老師上三天的課程，這三天的課程讓我學到了很多英文單字和故事書，不只這些，最後一天時，還有小禮物可拿，還學到要團隊合作，才能替自己的小組拿到好成績。

第一天有介紹五個老師，其中有一個老師 ting 老師是他們的教授，她不但鼓勵我們、還告訴我們會有禮物，所以要努力一點才能得到禮物。第二天有玩遊戲誰得的卡片最多就贏了，我們得了第二名，雖然還是輸，但是還是很好玩也很開心。第三天也就是最後一天了，我們有演我們這一組的戲劇，演完了就開始發獎品然後跟老師互相擁抱，大家都依依不捨的看著老師離開。