

附件一：計畫摘要

潮音國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

|                 |   |                  |
|-----------------|---|------------------|
| 申請學校/單位名稱       | 潮音國小  |                  |
| 活動名稱            | 玩『劇』故事屋   |                  |
| 活動性質(可複選)       | <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程<br><input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程<br><input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 |                  |
| 活動領域(七大學習領域)    | 語文、藝術人文教育   |                  |
| 活動開始日期          | 105.07.4  |                  |
| 活動結束日期          | 105.07.6  |                  |
| 活動天數            | 3 天   |                  |
| 活動時數            | 20h   |                  |
| 活動內容簡介          | <p>藉由戲劇創造互動的學習方式，開發學童肢體動能，激發學童想像力與創造力。透過劇場模式，帶領學生觀察生活周遭細微事情，即興演出讓學生學習表達自我，透過肢體開發開啟學生想像空間，結合生活素材，讓學生分享生活與創意。讓學童探索軀幹與肢體表情，並能藉由演出，達成發展自我與建立信心的目的。</p> <p>學校藝術與人文課程時數不足與缺乏專業教師的現況下，孩子藝文方面的展現較容易被忽略，希望藉由此營隊之戲劇教育、肢體動能的探索與培養，增能藝術教育的一環</p>  |                  |
| 參加對象            | 3~6 年級學生  |                  |
| 預估學生參加人數/人次     | 人數：25   | 人次：125           |
| 活動地點/場館         | 地點：活動中心   | 場館：              |
| 參與單位(大專校院/系所社團) | 大專校院：<br>中原大學   | 系所社團：<br>中原大學話劇社 |
| 參與單位(高國中小)      | 潮音國小  |                  |
| 大專校院提供人力資源      | 老師人數：1  | 大專生人數：2-3        |
| 預估經費            | 30,000 元  |                  |
| 活動聯絡人           | 許瓊玲   |                  |
| 聯絡電話            | 0918205252，03-3862834 轉 210   |                  |
| 郵件信箱            | t87121333@gmail.com   |                  |
| 學校/單位首頁         | <a href="http://www.cies.tyc.edu.tw">http://www.cies.tyc.edu.tw</a>   |                  |

## 附件二：實施計畫

### 潮音國小

## 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)開發肢體動作，促進參與者有效學習與創意發想
- (二)拓展語言與交流能力，增進解決問題技能與創造力
- (三)提升積極的自我概念，建立良好態度與價值觀
- (四)瞭解與學習劇場藝術，刺激孩子多元表現能力
- (五)創意戲劇編排與展演，提高學童學習興趣及提升成就感

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：潮音國小
- (三)協辦單位：中原大學話劇社、SHOW 影劇團

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、25 人

五、活動性質：戲劇夏令營

六、辦理方式：

- (一)藉由劇場遊戲，喚醒學生的專注力以及參與活動的動力
- (二)透過劇場遊戲、肢體伸展運作、臉部表情探索、生活觀察、創意編劇、戲劇展演等，引導學生探索自我肢體動能。
- (三)藉由欣賞舞台劇、話劇等戲劇表演，讓學童觀摩與發表心得。
- (四)以小組方式表演戲劇，藉由戲劇模擬真實情境，讓學生在想像中腦力激盪出各種解決問題辦法。
- (五)在課程後進行同儕互評，藉由嘉許他人表現，提醒自己需要有更傑出的表現。

七、活動流程(課程表)：

| 時間              | 課程名稱        | 課程內容                                      | 帶領老師                             |
|-----------------|-------------|---|----------------------------------|
| 7/4<br>(星期一/上午) | 08:30-11:30 | ●劇場遊戲一：<br>透過劇場遊戲認識彼此，表達想法，並開啟觀察與想像間的創造力。 | 指導老師：陳義翔<br>助理教師：劉柔安<br>助理教師：林湘羚 |
|                 | 11:30-12:30 | 影片—短劇欣賞/分享                                |                                  |
| 7/4<br>(星期一/下午) | 13:30-15:30 | ●劇場遊戲二：<br>融合劇場遊戲打開身心靈的生命經驗，分組觀摩          | 指導老師：陳義翔<br>助理教師：劉柔安<br>助理教師：林湘羚 |

|                 |             |  |                                  |
|-----------------|-------------|--|----------------------------------|
|                 |             | 生活的樣貌和即席的表演呈現。                               |                                  |
|                 | 15:30-16:30 | 影片—短劇欣賞/分享                                   |                                  |
| 7/5<br>(星期二/上午) | 08:30-11:30 | ●肢體開發：<br>運用軀幹與四肢的展現，表達自我情感。運用舞台語言與情緒表達舞台張力。 | 指導老師：陳義翔<br>助理教師：劉柔安<br>助理教師：林湘羚 |
|                 | 11:30-12:30 | 綜合討論、分享                                      |                                  |
| 7/5<br>(星期二/下午) | 13:30-15:30 | ●創意啟發<br>分組觀摩學員的生活及故事，透過創意來成為小編劇家。           | 指導老師：陳義翔<br>助理教師：劉柔安<br>助理教師：林湘羚 |
|                 | 15:30-16:30 | 綜合討論、分享                                      |                                  |
| 7/6<br>(星期三)    | 08:30-11:30 | ●玩『劇』故事屋<br>分組排練改編故事，通力合作完成故事的展演             | 指導老師：陳義翔<br>助理教師：劉柔安<br>助理教師：林湘羚 |
|                 | 11:30-12:30 | 綜合討論、分享                                      |                                  |
|                 | 13:30-15:30 | ●玩『劇』故事屋<br>分組排練改編故事，通力合作完成故事的展演             |                                  |

八、活動時間及地點：105年7月4日 08:30~16:30 至 7月6日 08:30-15:30

九、組織與職掌：

| 職稱                | 工作人員    | 工作執掌                                |
|-------------------|---------|-------------------------------------|
| 校長                | 古艷麗     | 計畫主持人                               |
| 教導主任              | 許瓊玲     | 計畫擬定、講師聯繫、學生活動秩序及安全維護、<br>計畫執行、成果報送 |
| 教學組長              | 林瓊綺     | 協助計畫執行、場地規劃、器具採購、活動拍照               |
| 中原大學話劇社<br>(講師助教) | 中原大學話劇社 | 協助規劃學生活動以及聯繫社員參與                    |
| 外聘講師<br>(秀影劇團團長)  | 陳義翔     | 學生主要指導老師                            |

十、**其他**：(本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，可於本項補充說明)

參加學員應遵守安全規定，如有違反安全規定或有不安全之行為者，主辦單位得停止其參加後續活動，並通知家長或監護人處理。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件三)。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市大園區潮音國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日-7 月 6 日（星期一~三）

活動名稱：玩『劇』故事屋



肢體模擬呈現



解釋戲劇靜態表演



各組戲劇展演



大合照

2016/07/04-06 潮音國小玩「劇」故事屋心得分享單  
班級:二乙 座號:23 姓名:陳嘉庭

活動日期:2016/07/04(第一天) 指導老師:陳義翔老師  
陳義翔老師  
帶來有趣的道具和手工藝品  
我們很多

活動日期:2016/07/05(第二天) 指導老師:陳義翔老師  
今天帶來了一個讓我們動動腦筋  
要看看白故事是要我們想想  
看內容主題是大野狼

活動日期:2016/07/06(第三天) 指導老師:陳義翔老師  
在這三天帶來了有趣的事  
和遊戲讓我們歡笑

7/6

2016/07/04-06 潮音國小玩「劇」故事屋心得分享單  
班級:二甲 座號:17 姓名:李怡潔

活動日期:2016/07/04(第一天) 指導老師:陳義翔  
今天的活動之中讓我學到很多知識  
每個遊戲代表不同的想法  
例如:搶椅子...今天我大開眼界  
希望明年能玩得更有  
開心

活動日期:2016/07/05(第二天) 指導老師:陳義翔  
今天是一個快樂的日子

活動日期:2016/07/06(第三天) 指導老師:  
很開心能在故事屋  
玩耍表演  
的很

7/6

2016/07/04-06 潮音國小玩「劇」故事屋心得分享單  
班級:四甲 座號:26 姓名:陳汝妤

活動日期:2016/07/04(第一天) 指導老師:陳義翔老師  
我的分想心得:今天我們只能看著  
對方畫畫還玩木頭人  
還玩很多東西  
西我覺得很好玩

活動日期:2016/07/05(第二天) 指導老師:陳義翔  
我們玩不能折一樣東西  
用紙和口玉二三  
四五六和很多遊戲

活動日期:2016/07/06(第三天) 指導老師:陳義翔  
我們今天有玩西瓜好好吃  
抽的條我們還  
今天要表演白陣西雖然最後一天  
依然我很感謝三分老師  
還給禮物我們三天都幫忙  
是值得的

7/6

2016/07/04-06 潮音國小玩「劇」故事屋心得分享單  
班級:四乙 座號:27 姓名:李奕樂

活動日期:2016/07/04(第一天) 指導老師:陳義翔  
今天他跟我分享了  
他經過的事情  
充滿快樂的回憶  
我很開心

活動日期:2016/07/05(第二天) 指導老師:陳義翔  
今天的遊戲我們  
演戲起承轉合  
喜少夕、開放、的結局  
今天我很開心

活動日期:2016/07/06(第三天) 指導老師:陳義翔  
我今天到其實  
戲很開心而且  
拿到禮物

7/6