

桃園市蘆竹區錦興國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區錦興國小	
活動名稱	教師專業自我成長營	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	綜合領域	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日	
活動結束日期	105 年 7 月 6 日	
活動天數	3 天	
活動時數	18	
活動內容簡介	藉由對自我的成長更加強自己與學生互動的能力	
參加對象	教師	
預估參加人數/人次	人數：30	人次：90
活動地點/場館	地點：錦興國小	場館：校史室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	錦興國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：0
預估經費	參萬元整	
活動聯絡人	劉淑惠	
聯絡電話	3228487#610	
郵件信箱	Tj09018su3@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index8.htm	

附件二：實施計畫（可參考「填寫參考範例」電子檔）

桃園市蘆竹區錦興國小
105 年度「結合大學資源打造知識城」**實施計畫**

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：增進教師職能。

三、辦理單位：

（一）指導單位：桃園市政府教育局。

（二）主辦單位：**錦興國小輔導室**

四、參加對象及預估學生參加人數：國中小教師 30 人

五、活動性質：教師職能課程

六、辦理方式：邀請大學心理系教授，來為老師們上專業心理課程，藉由了解自己暨如何和學生互動增進專業職能。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105.7.5~ 7.6	9:00-16:00	教師專業 自我成長營	中原大學教育研究所 助理教授	1. 自我特質與教師角色的營造 2. 如何和學生互動	

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 6 日、錦興國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	林美雲主任	邀請講師及開幕
輔導組長	劉淑惠	準備茶水場地
輔導老師	呂琬倩	準備講義

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件三：經費概算表

桃園市蘆竹區錦興國小
105 年度「結合大學資源打造知識城」
經費概算表

項次	項目	單價	單位	數量	金額	備註
1	講師鐘點費(外聘)	1,600	時	18	28800	
2	講師鐘點費(內聘)	800	時			
3	講師鐘點費(外、內聘) (大專學生授課)	200	時			
3	助理講師鐘點費	400	時			
4	誤餐費	80	人			
5	茶水	20	人			
6	材料費	200	份			
7	文具耗材	影印紙 墨水匣	式			
8	印刷費		份			
9	保險費		人			
10	場地費		式			
11	車資(租車費)		輛			
12	雜支		式		1200	含二代健保 551 元
總 計					30000	

承辦人

單位主管

會計主任

校長

注意事項：1. 信用卡繳費不得核銷。

2. 二代健保費須俟繳交後始得核銷。

桃園市蘆竹區錦興國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）~7 月 6 日（星期三）

活動名稱：教師專業成長營



老師介紹人際歷程理論如何應用於教學現場



講師聆聽老師們的問題



根據影片做分析討論



大家專注的研討

105 年度結合大學資源打造知識城
教師專業成長營心得回饋單

- 一、此次課程在教學現場與家長的互動幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 三、此次課程對平日的生活中和人相處幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 四、此次課程對我的教學經營幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 五、如果下次還有這種課程，我會想再參加有時間再參加尚可參加不會想參加

六、此次研習對你幫助最大的是甚麼？(50字內簡述)
肯良自己對班級霸凌的處理
方向正確。

學校：錦興國小 老師姓名：劉淑惠

105 年度結合大學資源打造知識城
教師專業成長營心得回饋單

- 一、此次課程在教學現場與家長的互動幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 三、此次課程對平日的生活中和人相處幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 四、此次課程對我的教學經營幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 五、如果下次還有這種課程，我會想再參加有時間再參加尚可參加不會想參加

六、此次研習對你幫助最大的是甚麼？(50字內簡述)
人際關係處理運用于管理
中.去解決問題更好用

學校：大園國小 老師姓名：蔡惠英

105 年度結合大學資源打造知識城
教師專業成長營心得回饋單

- 一、此次課程在教學現場與家長的互動幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 三、此次課程對平日的生活中和人相處幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 四、此次課程對我的教學經營幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 五、如果下次還有這種課程，我會想再參加有時間再參加尚可參加不會想參加

六、此次研習對你幫助最大的是甚麼？(50字內簡述)
輔導學生時常覺得害怕自己
做錯.此次課程令我較有遵循方向

學校：錦興國小 老師姓名：紀憶如

105 年度結合大學資源打造知識城
教師專業成長營心得回饋單

- 一、此次課程在教學現場與家長的互動幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 三、此次課程對平日的生活中和人相處幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 四、此次課程對我的教學經營幫助很大還不錯尚可沒有幫助
- 五、如果下次還有這種課程，我會想再參加有時間再參加尚可參加不會想參加

六、此次研習對你幫助最大的是甚麼？(50字內簡述)
了解班上拒學學生的動機
及自己能做些什麼

學校：錦興國小 老師姓名：黃淑婷