

附件一：計畫摘要

桃園市桃園區中埔國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區中埔國民小學	
活動名稱	祖孫工作坊～活化校園彩繪藝術	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文	
活動開始日期	2016/6/27	
活動結束日期	2016/6/30	
活動天數	4 天	
活動時數	28 小時	
活動內容簡介	美化及改善校園區域的視覺意象，以學校的發展、以為常的環境提出創新的構想，結合中埔學生、桃園區樂齡中心長輩及大專院校互激盪共同設計，已符合學校需求之創意作品，與學生共同繪畫至指定區域，同時引動學校師生發覺學校之美，陶冶學生藝文之興趣與嗜好，提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。	
參加對象	本校師生、桃園區樂齡志工、萬能科大師生	
預估學生參加人數/人次	人數：60	人次：420
活動地點/場館	地點：中埔國小	場館：校園
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院： 萬能科技大學	系所社團： 商業設計系系學會 存廬創意設研社
參與單位(高國中小)	中埔國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：10
預估經費	32,000	
活動聯絡人	莊葦櫻	
聯絡電話	03-3013028 轉 310	
郵件信箱	chuangweiying@gmail.com	
學校/單位首頁	www.jbes.tyc.edu.tw	

## 附件二：實施計畫

桃園市桃園區中埔國民小學

### 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 陶冶學生藝文之興趣與嗜好，提升其感受力、想像力、創造力等藝術能力與素養。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動專業成長。
- (三) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (四) 從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力。
- (五) 藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市桃園區中埔國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：本校學生 60 人、樂齡志工 15 人、萬能科技大學學生 10 人

五、活動性質：學生學習活動、社團入校服務學習、在地特色課程

六、辦理方式：

與本縣大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

協同教學

1. 依據本校發展特色，運用大學資源，與萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。
2. 融入協同教學精神，結合本校生態教育與藝術教師與大學專業師資，將藝術與生態融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

活動內容概要：

#### 1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

## 2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。

相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
祖孫工作坊	1. 設計有關學生長輩的體驗活動，進而創作以祖孫為主題的裝置彩繪主題。 2. 從學生作品中票選出特色彩繪主題。	學校老師
小藝術家	1. 學生蒐集之特色組題創作於卡典西德上。 2. 將票選出之卡典西德裝置彩繪主題，拼貼於玩具圖書館牆面。	盧建光 副教授
團隊合作	1. 學生分組後依據各組分配之圖案，分別將卡典西德及馬賽克牆之構圖拼貼起來。	盧建光 副教授



七、活動流程(課程表)：

日期	工作內容	需求工具	負責人	備註
5月16日 (星期一)	1. 確認設計圖 2. 了解人力狀況 3. 與學校聯繫學生參與狀況		盧建光 副教授	
5月23日 (星期一)	會議		盧建光 副教授	課程組開 會
6月1日至6月10 日	彩繪設計，相關彩繪主題設計討論。		中埔國小	
6月27日 (星期一)	1. 全部人員配合設計圖開始彩繪牆面，今日主要以畫圖為主。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水，亮光漆、粉刷工具彩繪刷，棉質手套，口罩、梯子 X2	盧建光 副教授	
6月28日 (星期二)	1. 全部人員進行繪圖工作，部分人員支援做佈置用手工藝品、整理馬賽克拼貼素材等。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水，彩繪刷，棉質手套，口罩、梯子 X2、剪刀膠水、紙板、拼貼素材	盧建光 副教授	
6月29日 (星期三)	1. 全部人員進行繪圖工作，部分人員支援做佈置用手工藝品、整理馬賽克拼貼素材等。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水，彩繪刷，棉質手套，口罩、梯子 X2、剪刀膠水、紙板、拼貼素材	盧建光 副教授	
6月30日 (星期四)	1. 最後繪圖補強、部分人員進行最後總整理，如：地板、窗戶、垃圾等補強。 2. 營隊活動	油漆，油漆刷，松香水，彩繪刷，棉質手套，口罩、梯子 X2、剪刀膠水、紙板、卡典西德。掃除用具。	盧建光 副教授	

桃園市桃園區中埔國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 6 月 27 日（星期一）～105 年 6 月 30 日（四）

活動名稱：祖孫工作坊～活化校園彩繪藝術



彩繪牆施工前原貌



彩繪前學生負責將牆面擦乾淨



萬能科大學生指導學生構圖



學生和奶奶一起畫鴨子



桃園市桃園區中埔國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 6 月 27 日（星期一）～105 年 6 月 30 日（四）

活動名稱：祖孫工作坊～活化校園彩繪藝術



祖孫同樂彩繪



彩繪成果~可愛的鴨子



塗鴉是學生的最愛~學生認真彩繪



彩繪成果~可愛的動物

## 桃園市桃園區中埔國民小學

### 105 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

中埔國小 105 年度「結合大學資源打造知識城」

祖孫工作坊～活化校園彩繪藝術心得

親愛的小朋友：可以自由在牆壁塗鴉，可以和爺爺奶奶一起畫圖，你有沒有很高興呢？請寫出你的心得和大家分享。

四年 / 班 姓名：林靖蕙

老師帶我們去幼兒園旁邊的走廊塗色，有大哥哥和奶奶和主任、老師、校長，我們一起畫圖，有鴨子、綿羊、長頸鹿、大象……好熱鬧。

大哥哥、大姐姐很厲害，圖很漂亮，奶奶還教我們怎麼畫，大家都很高興。希望下次還有機會畫。

學校變好漂亮哦！



## 桃園市桃園區中埔國民小學

### 105 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想

四年 1 班 姓名：林靖惠

老師帶我們去幼兒園旁邊的走廊塗色，有大哥哥和奶奶和主任、老師、校長。我們一起畫圖，有鴨子、綿羊、長頸鹿、大象…好熱鬧。

大哥哥、大姐姐很厲害，圖很漂亮，奶奶還教我們怎麼畫！大家都很高興。希望下次還有機會畫，學校變好漂  
靚哦！