

附件一：計畫摘要

桃園市龜山區幸福國民小學
105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	<u>桃園市龜山區幸福國民小學</u>	
活動名稱	英語讀者劇場夏令營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文學習領域	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日上午 9:00	
活動結束日期	105 年 7 月 8 日下午 12:00	
活動天數	5	
活動時數	15 小時	
活動內容簡介	<p>預計招收本校五年級學生 25 名，並依學生英語學習成就分為兩組，排定以補救教學、讀者劇場與英語教學網站為主之循環課程。以「讀者劇場」讓學生體驗學習英語的樂趣，並在課程中對學習低成就的孩子進行補救教學，同時讓學生操作英語學習平台，課程安排有嚴謹也有輕鬆之處。最後以讀者劇表的表演或競賽作為學習成果產出，一舉兩得。</p>	
參加對象	本校五年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：25 人	人次：
活動地點/場館	地點：本校英語情境教室	場館：本校韻律教室/電腦教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學英語系	系所社團：
參與單位(高國中小)		
大專校院提供人力資源	老師人數：0	大專生人數：3-5 人
預估經費	18200	
活動聯絡人	幸福國小教學組長鄧郁璇	
聯絡電話	03-3194072-211	
郵件信箱	a02@mail.hfps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.hfps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市龜山區幸福國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)善用大學院校英語系資源，辦理暑期英語營隊，創造不同於一般課堂教學之英語學習活動，使學生從多元且有趣的學習方式中，強化學習動機。
- (二)希望透過「讀者劇場」英語教學方式，讓學生以最簡單的方式體驗劇場活動。
- (三)以「讀者劇場」英語教學方式，使學生從選材到產出都能充分參與，增加學習面向。
- (四)將本活動的學習成果應用於教育局每年舉辦之英語競賽，使學生得到成就感，提升效益。
- (五)本校低收入戶與原住民學生近百位，辦理暑期英語學習營，期使提供教育補償機制。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：幸福國小
- (三)協辦單位：銘傳大學英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：四、五年級學生 25 人

五、活動性質：學生學習活動(英語學習)

六、辦理方式：

- (一)聘請鄰近之銘傳大學英語系所學生至本校辦理英語學習營，以讀者劇場為主要的教學方式。
- (二)將參與學生分為 A、B 兩組，使人數利於教學。課程分為三大項:讀者劇場、補救教學、英語學習平台運用，兩組學生在三大項課程中輪流學習，兼顧不同程度學生之需要。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105.7.4	8:30-10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台介紹與探索 (http://www.starfall.com/) 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-介紹、討論讀者劇場的概念，區辨其與戲劇的不同並選擇劇本。	
	10:30-11:30	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。	銘傳大學英語系學生	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。	

		B 組-英語學習平台運用		B 組-英語學習平台介紹與探索(http://www.starfall.com/)。	
105.7.5	8:30- 10:30	A 組-英語學習平台運用 與補救教學 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台 starfall-Learn to Read 。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson2 。 B 組-編排角色、增加音效並設計表情肢體動作	
	10:30- 11:30	A 組- 讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-向學生介紹、討論讀者劇場的概念，並區辨其與戲劇的不同。 B 組-英語學習平台 starfall-Learn to Read 。	
105.7.6	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1. 英語學習平台 starfall-Learn to Read 。 2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson3 。 B 組-朗讀表演。	
	10:30- 11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-It's fun to read 。	
105.7.7	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson4 。 B 組-表演修飾。	
	10:30- 11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-I'm am reading 。	
105.7.8	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。	

				2. 複習並延伸舊學年課程 Lesson4。 B 組-表演修飾。	
	10:30- 11:30	A 組與 B 組一同上課	銘傳大學英語 系學生	A 組-讀者劇場觀摩。 B 組-模擬比賽。	

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 8 日。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	謝月香	計畫總督導
教務主任	謝淑娟	計畫總執行及經費概算編列
教學組長	鄧郁璇	計畫撰寫、規劃與執行，並負責講師接洽與成果整理
資訊組長	吳永安	資訊設備之檢測與維護
設備組長	胡芳瑾	共同規劃課程方向
銘傳大學英語 系學生	待聘	教學

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件三)。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市龜山區幸福國民小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4-11 日

活動名稱：英語讀者劇場夏令營



銘傳大學教授親臨指導



授課大專生個別指導



邀請家長與棒球隊學生欣賞成果發表會



全體參與師生愉悅地投入成果展現

桃園市龜山區幸福國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫-英語讀者劇場夏令營
參與學生心得感想

桃園市龜山區幸福國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫-英語讀者劇場夏令營
參與學生心得感想

班級	六年二班
姓名	湯少瑄
<p>心得感想 (例：你喜歡這個活動嗎？學到了什麼？是否有遇到困難？什麼讓你印象最深刻？.....)</p> <p>曾經我對英文感到害怕，但自從參加了英文夏令營後，我對英文徹底改變了！老師嚴厲、認真、教學以應付、訓練使我們成長，使我不再怕英文之味，變得活潑主動，老師以親切、溫和和我們溝通，了解我們在課外生活，不是一味的作業，在對話中引導我們說話的圓滑及聲調，跟著故事劇情表現出心情，希望下次能繼續參加英文夏令營，共享英文的魔力。</p>	

班級	五年三班
姓名	陳翊豐
<p>心得感想 (例：你喜歡這個活動嗎？學到了什麼？是否有遇到困難？什麼讓你印象最深刻？.....)</p> <p>這一次的英語讀者劇場夏令營是在暑假中最喜歡的一個禮拜，因為可以一邊玩遊戲一邊上英文，而且還在一起打躲避球，雖然過程中有很多英文聽不懂，不過最後還是把這些英文搞懂了。到最後一堂課的時候，見到了美國人，真是高興了。最後我們換了禮物，雖然我沒有換到我想要的禮物，不過其他禮物也是很棒的。</p>	

桃園市龜山區幸福國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫-英語讀者劇場夏令營
參與學生心得感想

班級	六年三班
姓名	陳心慈
<p>心得感想 (例：你喜歡這個活動嗎？學到了什麼？是否有遇到困難？什麼讓你印象最深刻？.....)</p> <p>我喜歡這次的英語讀者劇場夏令營，雖然一開始念台詞的時候有一些不會念，經過老師一個一個用心的教導，一直練習，讓我在表演時完全不會緊張！我們表演之前，也有唱歌、玩好玩的遊戲、做道具！早上很多人都會提早去學校，因為我們都會跟讀者劇場的大哥哥玩球，等到快上課才上去準備一下上課的東西。</p>	

桃園市龜山區幸福國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫-英語讀者劇場夏令營
參與學生心得感想

班級	六年五班
姓名	黃教育
<p>心得感想 (例：你喜歡這個活動嗎？學到了什麼？是否有遇到困難？什麼讓你印象最深刻？.....)</p> <p>我喜歡暑假夏令營在這段時間我學到很多也認識心裡面的人哥哥大姐姐都對我很好在這段時間雖然辛苦但有他們的幫助我會英文而且我學會很多英文我最深刻的就是在暑假夏令營表演大家加油的聲響我們全部都表演得很開心希望下次能繼續參加夏令營。</p>	