

附件一：計畫摘要

桃園市立迴龍國民中小學
105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立迴龍國民中小學（國中部）	
活動名稱	2016 生活英文—Fun 暑假（英語暑期育樂營）	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文領域—英語課程	
活動開始日期	105 年 7 月 11 日	
活動結束日期	105 年 7 月 20 日	
活動天數	6 天	
活動時數	以夏令營形態學習生活英文，營造生動英語學習環境，以提升學生英語能力及興趣。	
活動內容簡介	本校國中部七~八年級	
參加對象	迴龍國民中小學、龍華科技大學	
預估學生參加人數/人次	人數：60 人	人次：60 人次
活動地點/場館	地點：迴龍國民中小學	場館：活動中心、教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：龍華科技大學	系所社團：應用外語系
參與單位(高國中小)	迴龍國民中小學	
大專校院提供人力資源	老師人數：4	大專生人數：6
預估經費	25,000 元	
活動聯絡人	游章圳	
聯絡電話	02-8209-6088 #210	
郵件信箱	y3338766@yahoo.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.hles.tyc.edu	

附件二：實施計畫

桃園市立迴龍國民中小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 以知識傳授為理念，結合學生活潑好動之特性，激勵學生學習英文之潛力。
- (二) 以夏令營形態學習生活英文，營造生動英語學習環境，以提升學生英語能力及興趣。
- (三) 培養學生口語表達能力及勇氣，增加其對語言應用之自信心。
- (四) 強調學習者之間的互動及溝通，激發學生之溝通能力與創造力。
- (五) 培養團隊合作的能力。
- (六) 利用學校附近社區資源與設施，達到在地化的學習效果。
- (七) 豐富學生暑期生活，並提升英文學習效果。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市立迴龍國民中小學
- (三) 協辦單位：龍華科技大學應用外語系

四、參加對象及預估學生參加人數：七年級 30 人、八年級 30 人，學生共 60 人

五、活動性質：生活英語體驗研習（暑期育樂營）

六、辦理方式：

活動項目	內 容
英文教學	由老師用主題生活化之教材教學。並和學生進行互動式之對話，以加強學生聽力及對話能力。
專題介紹	由外師介紹東西文化、傳統節日及生活習慣，並佐以影片欣賞，強調多元之文化價值，並學會尊重。
團康活動	由龍華科大應外系之學生，配合中、外師資之教學，利用活動進行，提升學習興趣，並強化英文學習效果。
英文融入生活	結合在地環境，將英文使用融入生活。利用學校周遭公園、大學、消防局、店家，達到處處是學習英文的好環境，推展學生從事正當活動，既動腦又動身。

建立學習信心	綜合活動營之學習、團康活動，經由不斷的演練、鼓勵，最後以團體、個人表演、闖關，達到學習目的並建立信心。
團體同儕學習	由龍華科技大學應外系志工同學們執行輔導員之工作，經由大哥哥、大姊姊們的帶領、輔導，克服學習之障礙，並在常規上落實要求學生禮儀及品德規範。

七、活動流程：

日期	時間	主題	活動內容
7/11 7/18 (一)	9:00~10:20	東西文化、節慶習慣	文章閱讀
	10:30~12:00	東西文化、節慶習慣	團康活動 影片分享
	12:00~13:00	午休	
	13:00~14:20	球類介紹、公園設施	課程介紹
	14:30~16:00	球類介紹、公園設施	戶外闖關活動
7/12 7/19 (二)	9:00~10:20	餐桌禮儀、餐廳點餐	課堂介紹
	10:30~12:00	餐桌禮儀、餐廳點餐	校外情境教學
	12:00~13:00	午休	
	13:00~14:20	電影英文、歌曲教唱	課堂介紹
	14:30~16:00	電影英文、歌曲教唱	影片欣賞 歌曲練習 故事接龍
7/13 7/20 (三)	9:00~10:20	資訊英文、認識周遭	課堂介紹
	10:30~12:00	資訊英文、認識周遭	闖關活動
	12:00~13:00	午休	
	13:00~14:20	表演規劃、成果展示	演練活動
	14:30~16:00	Show Time	成果驗收

※ 以上活動流程，得視實際狀況機動調整。

八、活動時間及地點：

(一) 活動時間：

1. 105年7月11日至7月13日為七年級30人。
2. 105年7月18日至7月20日為八年級30人。

(二) 活動地點：迴龍中小學、龍華科技大學。

九、組織與職掌：

小組執掌	職稱	姓名	工作重點
總督導	校長	許菟玲	計畫總督導
執行秘書	教務主任	游章圳	計畫總執行
總幹事	課程發展組長	張益豪	業務承辦與學員招募
副總幹事	教學組	魏麗真	協助執行活動宣傳
推動委員	龍華科大應用外語系副教授	徐小惠	活動規畫與教學
推動委員	龍華科大應用外語系副教授	黃淑宜	活動規畫與教學
推動委員	龍華科大應用外語系講師	張婉惠	活動規畫與教學
推動委員	龍華科大應用外語系講師	黃秋萍	活動規畫與教學
執行委員	國中英語領域老師、龍華科大志工	6人	協助活動執行

十、預期效益：

- (一) 由英文學習環境之營造，以提升學習動機，克服英語口語表達之恐懼，建立信心。
- (二) 由志工們的帶領，學生和志工們一起學習及成長，強化學習成效，並養成良好的生活常規、品德。
- (三) 由周遭環境的介紹，使學生更能將英文融入生活，並愛護環境。
- (四) 由多元文化生活習慣的介紹，讓學生更能了解並尊重來自世界不同的朋友。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

迴龍國中小學校/單位名稱

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 10 月 1、2 日（星期六、日）

活動名稱：英語育樂營



上台分享成果

讓我們跳舞吧!



個人頒獎

團體獎合照

心得感想

雅萱：雖然我上老師的課只有短短兩天的時間，但這兩天的課程讓我學到很多且感覺充實呢！

老師的上課方式與之前所接觸過的英文老師比較不一樣，是比較偏向讓學生多參與學習的學習模式，而與平常的演講式不一樣。在參與學習的上課下，大家除了學習外也感受到許多歡樂的氣氛，也樂於參與。

在學習過程中，我們有小組報告的活動，針對不同主題，依照組員的想法及創意來做報告，過程中有許多困難，但在與老師的討論及同學間的討論後，一一克服難題，最後呈現滿意的結果，這經驗讓我印象深刻。

遠彤：上老師的英文課，就如同在吃哈利波特電影裡的糖果一樣，滿口都是驚喜。一下可以吼出施子聲，一下又可以發出火車汽笛般的聲響，上課真是太棒了！

為什麼會這樣說呢？那是因為老師的教學內容和上課方式真是千變萬化。其實我之前是非常討厭要背誦的英文課，但老師用小組討論、分享及報告的方式及多樣化的上課方式，讓你想睡都難。

佳嫩：老師上課真是有趣又好玩。有趣的是讓我們從影集中學習英文，感受外國人的文化，甚至安排英文歌曲教唱。這樣的生動模式教學，使我們對英文產生極大的興趣，不再感到學習英文是件單調乏味的事，學習起來也更有效率；好玩的是，透過分組討論，輪流上台報告，也讓我們從討論的過程中，增進彼此的英文能力，在歡樂之中同時提升大家的英文程度，很感謝老師們的教學方式，對感到極大升學壓力的我們，能夠釐清文法、運用得當又能輕鬆愉快的學習，真是太棒了！

玄鼎：每次要上課前都很期待，因為老師的教學方式跟其他老師相較之下，都十分的有趣味性。印象最深刻的不外乎是做報告囉！我們以影片的方式呈現我們要呈現的主題，充分表現出整體的趣味性。此外，老師還會額外提供一些英文小常識、文章閱讀作為上課的資料，讓我受用無窮；文法架構部分，原本我的文法很支離破碎，經過老師重新在小細節上補強後，不僅完整且很清楚耶！

老師也會在上課時，篩選一些英文對話很清晰的影片，讓我們藉由影片，練習聆聽「正港」美語是如何運用的。並且鼓勵我們閱讀一些分級讀本，養成每天閱讀的習慣，順便練習閱讀英語文章的速度，我覺得真的很讚！

有時老師也會跟我們分享自己的出國經驗及推薦一些好的英文書，讓我們能隨時精進自己，真是太喜歡老師了！