

桃園市立迴龍國中小

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立迴龍國中小	
活動名稱	好好玩數學研習營暑期班	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營社團 <input type="checkbox"/> 入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	數學領域	
活動開始日期	105.7.4	
活動結束日期	105.7.8	
活動天數	7	
活動時數	35	
活動內容簡介	藉由有趣的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠立其學習數學的意願與興趣，並經由數學義診的系統，診斷學生學習數學的問題，給予適當的輔導，以提升學習數學準備不足之學生學習數學的成效，並與學校推動之亮點基地學校結合，具體的協助學習數學準備不足之學生學習數學，以期每位學生都能成功的學習數學。	
參加對象	本校 5~6 年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：100	人次：500
活動地點/場館	地點：高年級教室	場館：
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	桃園市立迴龍國中小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：4
預估經費	25400 元	
活動聯絡人	洪詩淳	
聯絡電話	02-82096088 轉 314	
郵件信箱	Jun.chun@msa.hinet.net	
學校/單位首頁	http://www.hles.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市立迴龍國中小 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)藉由有趣的數學活動，對學習數學準備不足之學生，奠立其學習數學的意願與興趣。
- (二)經由數學義診的系統，診斷學生學習數學的問題，給予適當的輔導，以提升學習數學準備不足之學生學習數學的成效。
- (三)與學校推動之亮點基地學校結合，具體的協助學習數學準備不足之學生學習數學，以期每位學生都能成功的學習數學。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園市立迴龍國中小
- (三)協辦單位：銘傳大學

四、參加對象及預估學生參加人數：5 年級~6 年級學生、120 人

五、活動性質：好好玩數學研習營暑期班

六、辦理方式：

- (一)聘請取得「數學活動師」資格的輔導團團員於 105 年暑假到校推動，以「奠基」的觀念及「數學奠基活動」針對本校高年級進行研習營。
- (二)於 105 年 7 月週一~週五辦理，授課 14 個單元 60 小時，以數學奠基與義診理念進行課程教學。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105.7.4	09:00~12:00	猜猜有多少？	銘傳大學教育研究所	本活動透過建置二組並排之數形列，建立「參照量」、「被比較量」、「差量」之比較關係模式之具體心像，引導學生發現以「線段圖」作為表徵工具時，需注意到「比較方向」以及數量大小與長度之間的關係。	2 小時 /課程
105.7.4	09:00~12:00	數字變變變	銘傳大學教育研究所	(一)理解位值概念，並能進行四位數的大小比較。 (二)核心概念：位值概念的建立。	2 小時 /課程
105.7.4	09:00~12:00	撲克牌整數倍	銘傳大學教育研究所	以撲克牌 2 至 10 之有具體數量表徵的牌為主，進	3 小時 /課程

				行累張數、累某量的倍數之活動，發展「乘法與累倍數」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。	
105.7.5	09:00~12:00	七巧板大拼排	銘傳大學教育研究所	透過「拼排和重組」，加強對長方形、正方形、三角形、梯形與平行四邊形等圖形之認識，並對複合形體之組成作初探。	2 小時 / 課程
105.7.5	09:00~12:00	分數心臟病	銘傳大學教育研究所	(一)透過單位分量的不斷累數，可以正確唸出分數的數詞序列。(二)能專注觀察、聆聽，並判斷口說之分數與紙牌分數之直接關係(同樣的真分數)或間接關係(口說分數換算為帶分數後的真分數部分與紙牌上的分數相同)。(三)透過單位分量的累數，進而掌握假分數與帶分數互換的策略。(四)核心概念：發展分數序詞序列與假帶互換的操作具體心像表徵。	3 小時 / 課程
105.7.5	09:00~12:00	三角形 72 變	銘傳大學教育研究所	發展三角形、等邊三角形、等腰三角形、三邊不等長三角形概念，以利相關正式課程之進行	2 小時 / 課程
105.7.6	09:00~12:00	四邊形 36 變	銘傳大學教育研究所	(一)透過操作，運用三角形舊經驗引出四邊形。(二)透過操作，運用扣條拼排各式各樣的四邊形。(三)核心概念：發展「四邊形」之先備概念。	3 小時 / 課程
105.7.6	09:00~12:00	找到正方形	銘傳大學教育研究所	透過以「形」表徵「數」的「因數、公因數」操作，發展「因數、公因數」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。	3 小時 / 課程
105.7.6	09:00~12:00	整型平行四邊形	銘傳大學教育研究所	給定平行四邊形，探討「裁切拼湊成的長方形與原平行四邊形」的「面積守恆」關係。	2 小時 / 課程
105.7.7	09:00~12:00	撲克牌分數倍	銘傳大學教育研究所	以撲克牌 A 至 K 代表 1 至 13 的數字，進行兩數的倍數比較，當不足 1 倍時，能以 1 倍的單位量做對照，判別出分數倍的語言，並以算式紀錄問題與解題過程，發展出「分數倍」之具	3 小時 / 課程

				體操作心像，以利相關正式課程之進行。	
105.7.7	09:00~12:00	長方形數	銘傳大學教育研究所	透過以「形」表徵「數」的「長方形數」操作，發展「質數、合數、因數分解」之先備具體心像，以利相關正式課程之進行。	2 小時 / 課程
105.7.7	09:00~12:00	對等關係 綠色市集	銘傳大學教育研究所	透過兌換、組合活動，發展「比的概念」，以利相關正式課程之進行。	2 小時 / 課程
105.7.8	09:00~12:00	機器達人	銘傳大學教育研究所	(一)能透過數學機器模型，體驗將文字符號視為變數運算的過程。(二)核心概念：將文字符號視為變數。	4 小時 / 課程
105.7.8	09:00~12:00	打擊魔鬼	銘傳大學教育研究所	透過課程活動的安排，了解直角坐標平面相關的基礎概念，並藉由活動中的討論，引導學生感受生活經驗與數學概念的連結。	3 小時 / 課程

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 8 日、本校高年級教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	許菀玲	統籌各項行政事務
訓導主任	王台鳳	統籌各項行政事務
學生事務組長	洪詩淳	課程活動安排，聯繫講師
體育組長	何玉琳	課程活動安排，聯繫講師
訓育組長	馮曉婷	活動核銷作業
生教組長	徐銘鴻	監督學習進度
衛生組長	鄭雅玲	環境清潔
輔導主任	徐瑛英	協助採購上課材料
出納組長	施重光	協助活動收費及核銷作業活動

十、其他：

(一) 本要點如有未盡事宜，得適時修正之。

(二) 本項活動連絡人：洪詩淳老師；電話：02-82096088 轉 314

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立迴龍國民中小學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）~7 月 8 日（星期五）

活動名稱：好好玩數學暑期班



藉由分組競賽，讓學生了解因數、倍數的關係，並在競賽結束後討論戰略。



三角形 72 變課程，學生認真操作，拼出指定形狀。



七巧板大拼盤課程，學生經由思考及討論，發現圖卡邏輯性，增加自信心。



數學營多數的課程，都安排學生兩兩互相比賽，學習思考答案。

心得感想

桃園市迴龍國中小辦理 105 年打造知識城”好好玩數學研習營”活動心得感想

營隊：好好玩數學研習營 班級：603 姓名：葉文卉

學習心得感想：

葉文卉

我覺得很有趣又很好玩。而且讓我學到很多東東，讓我更了解數學。如果有機會我還想再參加一次。

指導老師：何玉琳 代理主任 何玉琳 承辦老師：何玉琳 代理主任 何玉琳

桃園市迴龍國中小辦理 105 年打造知識城”好好玩數學研習營”活動心得感想

營隊：好好玩數學研習營 班級：502 姓名：葉俐綸

學習心得感想：

我覺得很好玩！如果可以有一次下一次的活動，我一定去，可惜已經沒機會了。(哭)

指導老師：何玉琳 代理主任 何玉琳 承辦老師：何玉琳 代理主任 何玉琳

桃園市迴龍國中小辦理 105 年打造知識城”好好玩數學研習營”活動心得感想

營隊：好好玩數學研習營 班級： 姓名：

學習心得感想：

指導老師：何玉琳 代理主任 何玉琳 承辦老師：何玉琳 代理主任 何玉琳

心得感想

葉文卉

我覺得很有趣又很好玩，而且讓我學到很多東東，讓我更了解數學，如果有機會我還想再參加一次。

葉俐綸

我覺得很好玩！如果可以有一次下一次的活動，我一定要去，可惜已經沒機會了。

李羿翔

數學營讓我學到以前的數學，我覺得很開心，因為有很好玩的遊戲，和有不同的老師，希望下次也有這樣的活動。

李婷媗

我覺得很好玩，如果還有下一次的活動，我一定要找更多人去數學營。