

## 附件二：實施計畫

### 祥安國小

## 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立與鄰近大專院校教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動專業成長。
- (三) 藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。
- (四) 從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：祥安國小
- (三) 協辦單位：萬能科技大學

四、參加對象及預估學生參加人數：六年級學生、25 人

五、活動性質：藝術與人文學生學習活動

六、辦理方式：

(一) 辦理方式：

與本縣大專院校合作，邀請大專院校之講師或學生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

(二) 協同教學

依據本校發展特色，運用大學資源，與萬能科大合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。同時融入協同教學精神，結合本校藝術與人文教師與大學專業師資，將藝術與人文融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

(三) 活動內容概要：

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
文化風	1. 設計有關異國文化風的體驗活動，進而創作以文化風為主題的馬賽克裝置主題。 2. 從學生作品中票選出特色馬賽克裝置主題。	學校老師
拼圖高手	1. 學生蒐集之文化風創作於磁磚拼貼上。 2. 將磁磚拼貼於籃球場牆面。	萬能科大 學生志工

#### 七、活動流程(課程表):

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105/03/30	10:00-11:00	雙邊會議	校長	溝通活動進行方式	網路
105/04/7-21	13:10-14:40	異國傳說	學校教師	認識異國傳說後創作	
105/04/27	8:00-10:00	選美比賽	學校教師	選出特色裝置主題	
105/04/28-5/20		彩繪馬賽克	廠商	製作馬賽克磁磚	
105/05/26	8:00-10:00	拼圖高手	萬能科大 教授	1. 介紹馬賽克概念 2. 完成馬賽克拼貼 3. 鑲嵌馬賽克作品	

八、活動時間及地點：105年3月30日至6月30日、祥安國小會議室。

#### 九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	姜智惠	本計畫各項教學活動之進行總督導
教授	陳明瑜、盧建光	本計畫各項教學活動之進行聯繫督導
學務主任	蒙大慶	課程規劃、講師連繫
訓育組長	陳美文	計畫執行、成果報送
生教組長	蔡政達	計畫執行、活動拍照
衛生組長	朱文生	計畫執行、活動協助
體育組長	鍾榮朕	計畫執行、活動協助

教師	王麗雪	計畫執行、協助教學
學生志工	共六人	計畫執行、帶領國小學生完成作品

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件五

祥安國小

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 5 月 19 日~11 月 18 日

活動名稱：悠游美學風～活化校園裝置藝術



講述注意事項

徵稿



馬賽克拼貼

馬賽克拼貼

桃園市平鎮區祥安國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」

- 『悠游美學風~活化校園裝置藝術』活動心得彙整表-

一、這次的馬賽克拼貼活動你和哪些人一起參加?

同學、老師、萬能科技大學大姐姐和教授

二、這次的馬賽克拼貼活動使用了哪些工具?

白膠、刷子、彩繪工具

三、這次的馬賽克拼貼活動結束後，你有什麼收穫?你的感想是什麼?

心\*：認識了不同國家的民俗故事，與同學一起做拼貼感覺很開心。

子\*：老師說要將完成的作品布置在希望舞台後面，讓我很期待。

宥\*：我畫的圖被選上了，讓我覺得很興奮，期待完工的成果。

聖\*：我畫的圖只被評為第二名，因為老師說顏色太相近，做成馬賽克圖案會不明顯，讓我很難過。

博\*：第一次做馬賽克拼貼，覺得很新奇，完成的作品讓我很驚豔！

宇\*：做拼貼時，很怕會出錯，謝謝姐姐的指導。