

附件一：計畫摘要（可參考「填寫參考範例」電子檔）

**桃園市平鎮區宋屋國民小學**  
105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市平鎮區宋屋國民小學	
活動名稱	玩具科學夏令營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	自然與生活科技	
活動開始日期	2016/7/18	
活動結束日期	2016/7/29	
活動天數	10 天	
活動時數	30 小時	
活動內容簡介	<p>孩子是天生的遊戲者，科學就該用玩的，從趣味的科學實驗了解環境變化的奧妙，讓小朋友了解環境與科學間的環相扣，原來科學就是那麼簡單，那麼好玩。</p>	
參加對象	三、四年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：300
活動地點/場館	地點：宋屋國小	場館：
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：健行科技大學	系所社團：築夢「清」年志工服務團隊
參與單位(高國中小)	宋屋國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：8
預估經費	20,000	
活動聯絡人		
聯絡電話		
郵件信箱		
學校/單位首頁		

## 附件二：實施計畫（可參考「填寫參考範例」電子檔）

### 桃園市平鎮區宋屋國民小學 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- （一）透過環保童玩的製作，讓學生改造手邊的廢棄物品，在製作的過程當中激發學生們的想像力，培養學生的美學、手工能力。
- （二）發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- （三）將科學研究放入生活當中，一起體驗大自然的奧妙，並從中了解科學的發展與可能。
- （四）重視環境教育議題、創意能力的開發、想像力的訓練以及閱讀習慣的培養。

三、辦理單位：

- （一）指導單位：桃園市政府教育局。
- （二）主辦單位：桃園市平鎮區宋屋國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：三至四年級學生、30 人

五、活動性質：學生學習活動、在地特色課程、社團入校服務學習

六、辦理方式：

透過『親師生學習社群』的結合方式，串聯多元創意，以『現場創意實作（以本市大專院校所支援之講師為主）、回到教學現場實作與心得分享（師生共同研究）、創意及成果展現與再分享』等歷程，讓規劃課程的環境保育與閱讀學習有效地內化學生的學習內涵，並轉化至學校課程和教師的創新教學。

七、活動流程(課程表)：

日期	課程主題	時間	活動內容
7/18	你，看見了嗎？	9：00-12：00	1. 影片「正負二度C」欣賞 2. 台灣玩具圖書館協會簡介 3. 觀後心得分享並請學生分組討論。
7/19	哎呀！ 觸「電」了	9：00-12：00	科學實驗：1. 帶電的報紙 2. 帶電的氣球。
7/20	一柱擎天	9：00-12：00	科學玩具 DIY 與體驗得分享。
7/21	一日小志工	9：00-12：00	體驗玩具整理流程並記錄、心
7/22	貓抓老鼠	9：00-12：00	科學玩具 DIY 與體驗
7/25	DIY- 環保清道夫	9：00-12：00	透過自製再生紙，了解紙張製作的過程。
7/26	DIY-獨家復刻	9：00-12：00	透過生活周遭的素材結合再生紙，製作特製卡片。
7/27	浮沉子	9：00-12：00	科學玩具 DIY 與體驗
7/28	發射！水火箭	9：00-12：00	一起體驗水與空氣間的配合所產生的力量！
7/29	結業式	9：00-12：00	課程回顧及分享。

八、活動時間及地點：105年7月18日至7月29日、宋屋國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長		綜理營隊事務
輔導主任		執行與聯繫實施計畫相關活動
輔導組長		協助執行與聯繫實施計畫相關活動
特教組長		規畫課程與教學活動
設備組長		協助圖書館與物流相關事宜
出納組長		協助經費的運用與核銷
講師	築夢「清」年志工服務團隊	課程教案準備及執行

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

宋屋國民小學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 4 月 13 日~6 月 8 日（每週三下午）

活動名稱：快樂繪本



進行英語繪本說故事活動



學生專注聆聽的神情



學生進行遊戲搶答



英語團康我最愛

1. 這次參加科學營我好喜歡東辰哥哥，他好搞笑還很厲害。(301 李祥皓)
2. 我喜歡做水火箭，可以玩水好開心。(301 曾茂源)
3. 雄大哥哥的口音好不標準，可是人很好。(302 曾臆竹)
4. 我喜歡拿自己做的再生紙來畫圖，好好玩。(302 林政愷)
5. 如果可以我想去玩具圖書館玩。(303 李凱翔)
6. 這次參加暑期營好好玩可以學很多科學的玩具。(303 葉芷彤)
7. 自己做的科學玩具比買的好玩。(401 張智傑)
8. 我下次還要參加科學營，因為很好玩。(404 彭育陞)

宋屋國民小學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 5 日~15 日（星期一~五下午）

活動名稱：玩具科學夏令營



果汁機打碎紙漿原料



用篩網撈起紙漿



3、2、1 準備發射



發射升空噴滿身