

附件一：計畫摘要

桃園市立大成國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立大成國中	
活動名稱	大成國中學生服務學習能力培訓及社區服務 —大成國中與 元智大學大手攜小手合作活動	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input checked="" type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	學生學習活動計畫(綜合領域)	
活動開始日期	105 年 4 月 2 日(預定)	
活動結束日期	105 年 10 月 30 日(預定)	
活動天數	約 2~6 天	
活動時數	約 40~60 小時	
活動內容簡介	服務學習能力培訓、社區實務服務體驗	
參加對象	本校學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：40~120	人次：320
活動地點/場館	地點：大成國中、桃園市內	場館：元智大學
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：元智大學學務處	系所社團：1. 元智形象大使義工團；2. 元智 youth 志工團
參與單位(高國中小)	大成國中、元智大學、永豐高中等	
大專校院提供人力資源	老師人數：12~20 人次	大專生人數：30~60 人次
預估經費	3 萬 5 仟元	
活動聯絡人	彭賢德	
聯絡電話	03-3625633 # 210~213	
郵件信箱	tg52088@tcjhs.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	<a href="http://163.30.95.1/school/web/index.php">http://163.30.95.1/school/web/index.php</a>	

## 附件二：實施計畫

### 桃園市立大成國中

#### 105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫 大成國中生服務學習能力培訓及社區服務 —大成國中與元智大學大手攜小手合作活動

一、**依據**：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：結合大學專業資源，激發國中生服務學習發展計畫，活化學生的學習能力，發揮服務學習的精神，走進社區從事實際的服務活動。

三、**辦理單位**：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市立大成國中
- (三) 協辦單位：元智大學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：國中 7、8 年級學生學生計 320 次/人（國中生 80 人、大專生 30 人共 5 天）

五、**活動性質**：以學生學習活動計畫為主，依學生服務學習需求，尋求大學資源挹注，與大學院校合作，發展學校特色活動，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升國中學生學習能力，加強學生服務學習能力、落實服務學習。

六、**辦理方式**：

(一) 辦理社團營隊服務學習能力培訓。

1. 與元智大學學務處合作，由該校服務學習中心辦理服務學習學員能力培訓。
2. 透過大學場館設施為資源，提供系列學習課程與活動。
3. 透過志工訓練研習，學生能獲得志工證照。
4. 走進社區從事志願服務工作。

(二) 辦理農墾服務，學生實際服務等體驗性、知識性與學習性活動。

1. 以社區為服務對象，由元智大學大哥哥、大姊姊陪同辦理農墾活動。
2. 社區農墾服務：由元智大學大哥哥、大姊姊陪同辦理除草、搬運活動。

(三) 辦理多元服務，學生實際服務等體驗性、知識性與學習性活動。

1. 以社區為服務對象，由元智大學大哥哥、大姊姊陪同辦理各項多元服務活動，體驗志

工服務工作。

2. 社區多元服務：由元智大學大哥哥、大姊姊陪同辦理淨灘、彩繪、老人服務、一日孫子……等活動。

七、活動流程(課程表):(預定)

(暫定時間) 課程：如附件 7-1、7-2

時間	5/21 (六)	5/22 (日)	
8:00~ 10:00	農墾服務	農墾服務	
10:00~ 12:00	農墾服務	農墾服務	
12:00~ 13:00	午休	午休	
13:00~ 15:00	農墾服務	農墾服務	
15:00~ 17:00	農墾服務	農墾服務	
時間	7/23 (六)	7/24 (日)	
8:00~ 10:00	能力培訓	能力培訓	行前說明 工作分配
10:00~ 12:00	能力培訓	能力培訓	實做服務
12:00~ 13:00	午休	午休	午休
13:00~ 15:00	實務練習	實務練習	實做服務
15:00~ 17:00	實務練習	實務練習	回饋檢討

※7/23~24 讓學生能力培訓或讓學生參與文化素養傳承文化服務

附件 7-1 ( 預定 )

桃園市政府青年事務局 ( 預定 )

志工教育基礎/特殊訓練課程表

課程日期：105 年 07 月 23 日~07 月 24 日

日期及時間	課程內容	課程講師 ( 預定 )
105 年 07 月 23 日 ( 六 )	08：00-08：30	報到
	08：30-10：10	志願服務發展趨勢 竹苗青年志工中心計畫 主持人吳美瑋
	10：20-12：00	自我了解與自我肯定 元智大學副學務長艾昌明
	12：00-13：00	午餐時間
	13：00-14：40	志願服務法規之認識 交通大學傳播與科技學系 助理教授林崇偉
	14：50-15：40	志願服務內涵 新竹市至愛服務協會創 會長傅正泰
	15：50-17：30	志願服務經驗分享 職場達人管理顧問有限 公司執行長吳睿穎
	17：40-19：20	服務學習的倫理 凱斯英語執行長林蒂
102 年 07 月 24 日 ( 日 )	08：00-08：30	報到
	08：30-10：10	社會福利概述 教育部中央課程與教學 輔導諮詢教師 張志成老師
	10：20-12：00	社會資源與志願服務 中華康輔教育推廣協會 秘書長李柏賢老師
	12：00-13：00	人際關係與溝通技巧/團康 活動帶領技巧 中國需要教育有限 公司潛能開發首席 講師何在群老師
	13：00-14：40	午餐時間
	14：50-15：40	志願服務運用單位業務簡 介 淡江大學社團學習與實 作課程顧問邱建智老師
	15：50-17：30	志願服務工作內容說明及 實習 台北市希望園區生命教 育協會理事方嘉慶老師
	17：40-19：20	綜合討論-集思廣益論方法 舊金山慧智文教基金會 暑期兒童文藝營康輔老 師吳旻樺老師

附件 7-2 ( 預定 )

桃園縣復興鄉三光國小---農墾活動 ( 預定 )

一、活動緣起：水蜜桃的故事---

一位老師對學生的期望，一位校長對學生的照顧。三光國小校長將學生家長未在經營的農地做集合，成為合作學習農場，希望讓學校、家長、社區三方共同為部落努力，提升學童對部落的認同，而部分盈餘則回饋社會。

二、活動日期：5/21 ( 六 ) 夜宿三光國小. 5/22 ( 日 ) ( 返回 )

三、活動地點：桃園縣復興鄉三光國小合作學習農場

桃園縣復興鄉三光村 6 鄰 7 號 TEL：3912230

四、活動內容：協助除草、採收五月桃、搬運五月桃

時間	項目	活動內容	備註
09：00		出發 5/21	
10：00		抵達農場	
10：00-10：30		認識農作物/注意事項	
10：30-12：00		分組/農墾活動	搬運、採收、 除草、分裝
12：00-13：00		午餐/休息時間	
13：00-16：00		農墾活動	
16：00-16：30		回饋時間	
16：30-		快樂返家 5/22	

五、活動目標：

- (一) 進行靜態服務學習課程後，在元智大學大哥哥、大姊姊帶領下，實際進行服務學習體驗，並培育服務學習應有的態度、精神及基本能力。
- (二) 辦理復興鄉農墾服務，將所學習的志工服務應有的態度、精神及基本能力，進入於生活週遭，透過農墾服務，使學生了解多元文化與族群，並學習服務與關懷等精神。

# 百年風華 溪望重現

## 計畫內容

今年我們希望藉由實地親民的服務，讓大成國中的學生們跟著我們一同服務與參與各項活動，進而更加認識大溪和喜歡這個地方，希望這些體驗能捲動更多的青年及民眾，將小鎮的文化及人情味散撥出去，用青年與社頭的團結力量打造「神將的故事」，讓全桃園，全台灣，全世界都認識我們桃園的大溪神將

## 活動內容

### 神將繞境

時間：105 年 7 月 27 日至 105 年 7 月 28 日

地點：桃園大溪

內容：如果要瞭解一個地方的文化，親自參與體驗將會是得到最多感動的作法，因此我們會帶領著大成的學生們跟著社頭一起進行繞境活動，沉浸在社頭們為關公誕辰普天同慶的氛圍裡，體驗各個社頭們在關公誕辰時，那純樸敬天敬神的精神，希望讓他們對於傳統文化有最初的認識。

### 設立多樣化服務台

時間：105 年 7 月 27 日至 105 年 7 月 28 日

地點：桃園大溪

內容：在關聖帝君聖誕繞境的當天，我們以服務臺做為最主要的服務，協助民眾且提供相關服務，讓民眾擁有賓至如歸的感受，並在服務臺以展板的方式，讓大家能更清楚的觀看關於大溪的故事，讓民眾在認識大溪之餘還能夠得到精美的小禮物。讓大成國中的學生們藉由服務台這個平臺拉近與居民的距離，希望讓他們對於傳統文化有更進一步的認識。

八、活動時間及地點：(預定) 105 年 4 月 11 日至 10 月 01 日、大成國中、桃園市內及元智大學。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
大成國中校長	蔡聖賢	全案規畫與督導
大成國中教務主任	彭賢德	計畫執行與推動
大成國中教學組長	王思璇	計畫連繫與執行
大成國中會計主任	林秀一	計畫驗收與核銷
大成國中管理員	游濟任	學生帶隊與管理
大成國中管理員	陳淑卿	學生帶隊與管理
大成國中幹事	吳宗諺	計畫文書處理與聯絡
元智大學學務長	李穎	全案大學端規畫與督導
元智大學副學務長	艾昌明	計畫大學端執行與推動
元智大學教官	林淑勤	計畫大學端執行

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件三)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立大成國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 05 月 23 日～ 10 月 25 日

活動名稱：大成國中學生服務學習能力培訓及社區服務  
—大成國中與元智大學大手攜小手合作活動



夜間的「大溪文藝季」更美更吸引人喔！

「大溪文藝季」就由姐姐我來為各位介紹  
吧！



那一年！「2016 大溪文藝季—大溪社頭百年特展」我們一起參與了志工服務

市長說：文化廟會展現大溪百年文化傳統，神轎前我們留下了足跡

## 大溪神將志工感想與回饋

陳怡勳

暑假的時候，我和學長姐一起參加大溪神將活動，擔任志工。最讓我難忘的就是愛父了，他是一位超兇也超可怕的人。雖然如此，但是參加大溪神將志工，訓練我的膽量，教會我不要害羞，必須要大方一點。大溪神將志工這個活動真的非常有意義，讓我們了解文化，如果明年還有這個活動，我一定要再報名參加，而且也要邀請我的好友一同共襄盛舉。

陳姿予

今年暑假，我過得很不一樣。一大早，我匆匆忙忙的到學校集合，期待的大溪神將活動志工要出員了，到了那裡，我們都聽從大哥哥大姐姐的指令來做事。第一個就是去老街的路上，找路上行人，請他們拿出手機幫忙打卡按讚。看似簡單的一件工作，對我而言，真的很难不容易。一開始我心中還怕怕地，經過心裡的掙扎，最終我和同學們都跨出最困難的那一步，對我而言，是個非常棒的經驗呢！

鄭琬瑩

我在這兩天的活動中學到很多。在發抽獎卷時，雖然很累，一開始一直被拒絕，也許被誤認成推銷吧！不過，還是有很好心的人協助我們。從這個活動中，我學到如何與人群互動。隔天，我們跟著陣頭繞境，見識到和以往不同的陣頭風貌，發現現在的陣頭加入很多現代的創意，讓我看到他們的創新與傳承。

謝承峻

我去當志工的第一天，第一件事情是發兌換卷，當時早上的人數並不多，因為早上並沒有許多的人潮；然而，到了下午，人潮漸增許多，所以有發出比較多的兌換卷，到了晚上，隊輔帶領我們去看陣頭，看完之後結束美好的一天。第二天的早上，我們去找社頭，我跟著社頭走了一整天，看到大溪的美食、莊嚴又富麗堂皇的廟，以及社頭如何進廟等等，都讓我受益良多。即使身體疲憊，但是我深深體會到他們的辛苦與熱愛文化的傳承。

潘有源

搭車參與大溪神將活動的路途中，我仍然狀況外。然而，到了目的地，經過這兩天的學習，我仍然獲益良多，例如一些技巧與相關的地理、歷史知識文化。雖然天氣炎熱，但我的心仍然感到非常開心。

卓慧敏

小時候爸爸常帶我們到大溪看廟會，每次去的心情都很期待，因為打鼓的人姿勢非常帥氣，所以每次光看打鼓的人，我都呆掉了。暑假時，有機會能參與神轎的活動，我感到非常開心，所以立即報名。這兩天的活動很有趣。第一天更是刺激，要吸引遊客上前抽獎，對我而言，這是件非常有挑戰的事，因為考驗我的說話能力，是否可藉由表達能力，說服他人。雖然我給予自己的評價不高，並未說服非常多人，但我收穫良多。第二天，我們去許多地方，也跟著其中一團的人繞境，還遇到兩團一起相遇的場面，真的熱鬧不已。這兩天的志工學習體驗，都讓我感到開心、驚奇與訝異的地方。我希望以後有機會還能再參加類似的活動。

### 陳庭娟

參加完這兩天的活動後，我覺得很值得。在參加活動的過程中，學習跟人互動，我們第一天八點就要到學校搭車去大溪，一到達時，真的很熱鬧。然後，我們就分成兩組，站在騎樓旁，請大家可以到大溪神將的網站去按讚與留言，完成者可領取一份小禮物。在這過程中，兩兩一組，不但可以認識更多朋友，也可以學習跟人說話，那裡的人都很熱情，也很願意幫忙。第二天，我們就跟著神轎繞境。這兩天的活動，我很開心，也讓我更了解大溪的文化。

### 江羽涵

第一天，我很早就來學校，讓我覺得有點累，我們到大溪時，還在排隊，排了很久，才出發去大溪的門口，開始我們的志工活動。我們開始接受訓練，了解要如何做，因為隊輔很兇，所以要好好的做。隊輔要求我們去和不認識的人互動，並說清楚目的是什麼，剛開始都不敢，但到後面就愈放得開，被拒絕數次也不會有什麼感覺了。因為我跟認識的同學一起，所以很快就完成這件任務。因此，隊輔說我們可以先去逛大溪。也因為如此，當天心情非常喜悅。雖然回家時感到非常疲憊，但真的很有趣。第二天也是過得快樂又充實。

### 陳宜宣

第一天七點就要到學校，感到非常地累。一開始報名，只單純為了志工時數，但在這兩天的活動中，發生蠻多意想不到的有趣事情。到大溪時，跟我同班的只有一個，其它人都不認識，難免有些令人好笑的小插曲，例如：隊輔超帥，令女孩為他瘋狂之類的。在第一天時，隊輔要求我們去跟大眾互動，當然在一開始，都扭扭捏捏的，但現在是比較不會，畢竟隊輔超級兇，會嚴格要求我們。在這次之後，當然熟能生巧，之後也不這麼害怕了。對我而言，這次的志工體驗，讓我不過於內向害羞，讓我踏出與外界互動的第一步。

### 陳柔璇

參加繞境當天，跟著大學隊輔們加入農友團的陣頭，負責接引我們的社頭伯伯，還不忘熱情的招待我們，甚至有預防我們中暑的啤酒。此時，我們夾在大哥熱情的邀請和隊輔不斷拋過來銳利的眼色，最後還是決定婉拒了。其中的重頭戲當然就是扛神轎。然而，當我想自願體驗時，不出我意料之外地，神轎組的伯伯、哥哥們看到我個頭嬌小，全都笑的合不攏嘴。但在我倔強的一肩扛起，走完數十公尺後，我卻贏來轟然的掌聲。跟隨在陣頭裡，大家用毛巾擦去汗水，那份雀躍的神情，為這烈日下的敬神儀式，增添更璀璨的光彩。最後，謝謝各位隊輔哥哥姐姐兩天的照顧，讓我們在這次活動中過得更加充實。

### 滕熙皓

神將，就是維持神界秩序的將軍或者侍衛神。可以在廟會慶典中看見神將出巡是閩南文化的代表。由於我的好奇心，所以我參加這次桃園大溪神將活動。隨著時代變遷，我發現「神將」一度讓大家淡忘，可是在大溪這個地方，仍慢慢的傳承下去，真的讓人很感動。那兩天很開心，雖然剛開始感到有點無聊，可是看到許多青少年在跳八家將、抬神轎，就讓我覺得很壯觀震撼，令我十分佩服。最後，我們帶著喜悅充實的心，踏上回家的旅途。