

一：計畫摘要

桃園市石門國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市石門國中	
活動名稱	英語研習營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文、健體	
活動開始日期	105/8/22	
活動結束日期	105/8/26	
活動天數	5	
活動時數	40	
活動內容簡介	藉由營隊活動引進大專院校資源，將海洋教育融入英語課程學習，透過以關島地區為主之海洋環境文化等與台灣相關議題來作對應比較，讓學生蒐集下列相關資料、分組報告，培養學生語文及簡報等能力；並學習體驗其他國家文化，培養多元文化的國際觀。	
參加對象	石門國中學生	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：30
活動地點/場館	地點：石門國中	場館：
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：新生醫專	系所社團：應用英語系
參與單位(高國中小)	石門國中	
大專校院提供人力資源	老師人數：3	大專生人數：0
預估經費	42000 元	
活動聯絡人	李達人	
聯絡電話	03-4713610#211	
郵件信箱	Darinwork969@gmail.com	
學校/單位首頁	桃園市立石門國中/www.smjh.edu.tyc.tw	

二：實施計畫

桃園市石門國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：藉由營隊活動引進大專院校資源，將海洋教育融入英語課程學習，透過以關島地區為主之海洋環境文化等與台灣相關議題來作對應比較，讓學生蒐集下列相關資料、分組報告，培養學生語文及簡報等能力；並學習體驗其他國家文化，培養多元文化的國際觀。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市石門國中

四、參加對象及預估學生參加人數：7 年級~9 年級學生、32 人

五、活動性質：學生學習活動、職業試探營、在地特色課程、英語學習

六、辦理方式：

將海洋教育融入英語課程學習，透過以關島地區為主之海洋環境文化等與台灣相關議題來作對應比較，讓學生蒐集下列相關資料、分組報告，培養學生語文及簡報等能力；並學習體驗其他國家文化，培養多元文化概念。

藉由營隊活動培養學生合作學習、團隊活動默契及更深入的海洋文化認知，其營隊活動課程包含英文旅遊用語對話、關島的風土人文簡介與海洋教育水上活動的體驗介紹等。期望透過營隊活動讓學生對關島與台灣的海洋文化有更深切的體驗與學習。

辦理期程如下表所列

工作項目	工作內容	工作進度	備註
規劃	成立工作小組及社群、收集資訊撰寫計劃，並與大專院校端連絡課程相關事項。	105/1/15	
提報實施計畫	向教育局提報實施計畫	105/1/27	
接洽營隊課程地點	1. 確認營隊師資	105/2/15~	

與師資	2. 確認活動地點	105/3/31	
學生家長說明會通知	向學生宣導計劃並發放簡章及通知單	105/5/1	
確認報名人數	確認報名人數，辦理相關保險及印制相關課程資料	105/6/1	
課程實施	英文海洋教育課程開始	105/8/22~ 105/8/26	
檢討與報告	召開檢討會並撰寫參訪報告	105/9/15	

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105. 08. 22	8:30-10:00	英語主題 教學與對 話練習	外聘講師	關島地區為主 之海洋環境文 化簡介	需助理 講師
	10:10-11:40				
	13:00-14:30	攝影實作 與編輯	外聘講師	旅透攝影技巧 介紹	需助理 講師
	14:40-16:10	成果發表	外聘講師	旅透攝影實拍 與分享	
105. 08. 23	8:30-10:00	英語主題 教學與對 話練習	外聘講師	台灣與關島地 區之海洋環境 文化比對	需助理 講師
	10:10-11:40				
	13:00-14:30	水上活動 介紹_西式 划船體驗	外聘講師	以西式划船體 驗為主體課 程，簡介水上活 動需注意事項	需助理 講師
	14:40-16:10				
105. 08. 24	08:30-16:10	石門水上 風情	外聘講師	至石門水庫體 驗西式划船活 動與水庫水文 簡介	需助理 講師

105. 08. 25	8:30-10:00	英語主題 教學與對 話練習	外聘講師	學習自助旅遊 之應用英語課 程	需助理 講師
	10:10-11:40				
	13:00-14:30	分組搜集 資料	外聘講師	分組搜集關島 資料	
	14:40-16:10	分組準備 報告	外聘講師	分組製作關島 資料簡報	
105. 08. 26	8:30-10:00	英語主題 教學與對 話練習	外聘講師	學習自助旅遊 之應用英語課 程	需助理 講師
	10:10-11:40				
	13:00-14:30	成果發表 分組報告	外聘講師	分組報告成果 與學習心 得	
	14:40-16:10	成果發表 分組報告	外聘講師	分組報告	
以上外聘講師合計 40 小時。					

八、活動時間及地點：

1. 活動時間：105 年 8 月 22 日至 8 月 26 日
2. 地點：石門國中、石門水庫、阿姆坪

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	黃麗米	綜理本計畫相關事宜
教務主任	李達人	規劃本計畫相關事宜
教學組長	劉芳君	執行計劃與協助經費核銷
英語科老師	劉孟珠	相關業務執行、成果填報與經費核結
英語科老師	陳啟銘	相關業務執行、連繫與執行
輔導主任	吳慧雯	協助學生輔導相關業務
訓導主任	鐘啟哲	協助學生生活管理相關業務
總務主任	魯光榮	協助營隊庶務相關業務
資訊組長	黃志力	協助執行時之資訊業務

十、其他：

期望透過本活動能培養學生有下列海洋教育的目標。

1. 海洋休閒
 - (1). 具備從事水域休閒運動的相關知識與技能。
 - (2). 參與海洋的休閒活動，熟練海洋求生技能。
 - (3). 認識、參與安全的海洋生態旅遊。
2. 海洋社會
 - (1). 比較關島與臺灣海洋資源開發的概況。
 - (2). 瞭解海洋各級產業（如水產、工程、運輸、能源、旅遊等）的結構與發展。
3. 海洋文化
 - (1). 比較臺灣與其他國家海洋文化的差異。
 - (2). 能運用媒材與形式，從事以海洋為主題的藝術表現。
 - (3). 瞭解與海洋有關的民俗故事活動。
4. 海洋科學
 - (1). 瞭解海流的作用、海嘯及潮汐現象對生活與環境的影響。
 - (2). 瞭解氣候變化及颱風對生活的影響。
 - (3). 認識海洋相關應用科學，如海水淡化、船舶、發電、礦產等
5. 海洋資源
 - (1). 瞭解生活中的水產食物。
 - (2). 透過品嚐不同水產，瞭解海洋飲食文化。
 - (3). 瞭解海洋生物資源之種類、用途與永續發展。
6. 放大格局：透過營隊活動，開拓眼界，擴大視野，與世界接軌。
7. 再比較臺灣與關島的海洋文化差異後，能反思如何愛護自己本土的海洋資源。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立石門國中

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 8 月 22 日（星期一）~105 年 8 月 26 日（星期五）

活動名稱：英語研習營~~國際知識城關島探索營



石門水庫參訪學習水文

體驗西式划船活動



分組報告成果

關島文化風情簡介

to 玟勤

No.

Date

要
這次去關島，我有點緊張，因為要去兩所國中參訪，我一直很怕自己準備得不夠，沒辦法表達想說的事，更或者是完全聽不懂對方在說什麼；但同時，我也非常期待這次的旅行，因為很想看看國外的教學方式和教室的形式，也想知道同年級但不同國家的程度，或是體育、音樂和美術課的內容，更想多了解查莫洛文化（聽說我們的原住民都是南島語系的），真想快點去那裡！

關島生活體驗營

806 邱高華

很快就要去關島啦～這次不只是去玩還去學校參訪～但是之前的準備真的很多，為了這次參訪交流能成功學校辦了一個「關島生活體驗營」，這個營隊讓我們開始瞭解關島，包含關島的文化、飲食、經濟、水上活動... 很多很多之類的，也學關島原住民的語言... 說真的這個先前的營是真的也很忙，要討論舞蹈、分組、分工... 很多很多的東西，不是一下就能完成的，而且在這一個準備的過程，大家都有各自的意見，有各自的想法能真的討論到一個使大家開心、滿意的答案是真的不太容易，所以通常表決的時候，都很亂，很雜，很麻煩的～但是為了大家的統一還是少數服從多數啦～希望這次交流、參訪能圓滿成功～

最後