

桃園市立東興國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立東興國民中學	
活動名稱	東興國中學生領袖人才培訓營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	105 年 7 月 11 日(不含 7/15、7/16、7/17)	
活動結束日期	105 年 7 月 20 日	
活動天數	7 天	
活動時數	共 28 小時	
活動內容簡介	與大專院校合作，以密集性、主題性、團體性的課程形式，針對目標訂定、計畫制定、人際溝通、時間管理、問題解決、領導特質等面向制定領導知能培訓課程，以培養具良好品德及領導統御之新一代領導人才。並以此強化學生自治組織能力，進而促進學生自我管理習慣及學生事務推展。	
參加對象	(一) 弱勢學生優先 (二) 七升八年級各班導師推薦 1-2 名學生 (三) 尚有名額開放其他同學參加	
預估學生參加人數	40 人	
活動地點	本校活動中心	
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：師資培育中心
大專校院提供人力資源	老師人數：1 人	大專生人數：9 人
預估經費	49,600 元	
活動聯絡人	資訊組長楊惠雯	
聯絡電話	03-4583500#226	
郵件信箱	t202@dsjhs.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.dsjhs.tyc.edu.tw	

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

- 一、**依據**：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。
- 二、**目的**：結合大專院校社會服務資源，協助中學生生涯發展輔導，培育積極正向態度，養成團體領導才能、提升學生自治能力。
- 三、**辦理單位**：
- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市立東興國中。
- (三) 協辦單位：中原大學。
- 四、**參加對象及預估學生參加人數**：七升八年級學生、40 人
- (一) 弱勢學生優先
- (二) 七升八年級各班導師推薦 1-2 名學生
- (三) 尚有名額開放其他同學參加
- 五、**活動性質**：與大專院校合作，以密集性、主題性、團體性的課程形式，針對目標訂定、計畫制定、人際溝通、時間管理、問題解決、領導特質等面向制定領導知能培訓課程，以培養具良好品德及領導統御之新一代領導人才。並以此強化學生自治組織能力，進而促進學生自我管理習慣及學生事務推展。
- 六、**辦理方式**：以營隊方式，針對領導知能採密集性的培訓。利用人際關係的建置、小組任務的賦予（每組配置小組講師(Leader)，由大專學生擔任），透過團隊合作、問題解決的過程，體驗並實踐團體領導相關知能，提升學生實質領導能力，並運用於學校及日常生活中。
- 七、**活動流程(課程表)**：

時間\日期	7/11	7/12	7/13	7/14
07:30-08:00	報到			
08:00-08:20	始業式	團體建立	溝通	自律
08:20-10:00	破冰時間			
10:00-12:00	認識自我	目標設定	問題解決	責任感

時間\日期	7/18	7/19	7/20
07:30-08:00	報到		
08:00-10:00	小組暖身 團康活動	規劃	反思、回饋 綜合討論
10:00-12:00	時間管理	自信	結業式
12:00-13:00	午餐		
13:00-15:00	立目標		



八、活動時間及地點：105 年 7 月 11 日至 7 月 20 日(不含 7/15、7/16、7/17)、本校活動中心。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
東興國中校長	周素娥	全案規劃與督導
東興國中教務主任	蔡錦慧	計畫執行與推動
東興國中會計主任	李秀卿	經費審核與核銷
東興國中資訊組長	楊惠雯	計畫聯繫與執行
中原大學師資培育中心教授	鍾啟暘	計畫大學端行政協助及授課
中原大學師資培育中心(大專生)	陳育宸	計畫大學端執行

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立東興國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 25 日（星期一）~105 年 8 月 2 日（星期二）

活動名稱：東興國中學生領袖人才培訓營



始業式活動



始業式活動



破冰時間



團體的建立



團體的建立



認識自我



目標設定



溝通訓練



溝通訓練



溝通訓練



問題解決



自律訓練

東興國中學生領袖人才培訓營

學生心得感想

班級：801 姓名：李曉

在這七天的領袖培訓營，和大家經歷了很多，從第一天越翔老師的課開始透過一些活動開始認識大家，到第二天的電影「汽車總動員」，教我們認識自己，清楚什麼才是真正的目標，到後來幾天的團體活動，透過遊戲學習，學到很多領袖以及團體都必需有的特質，也與組員大家有了默契；我印象最深刻的是第5天的活動，早上我有個活動，是大家把手牽起，然後用童軍繩圍成的圈，用身體穿過，最後繩子越加越多，但那些繩子都沒落地，也沒重疊，再來我們還挑戰全部35人的「翻葉子」，大家都站到一條紅色的布條上，然後要把布條翻面看背面的文字，大家也都順利完成，最後還挑戰用報紙和膠帶做出個輪帶，而且等所有人站進去；一開始大家都以為很多事不可能或無法完成某些事，但經過討論，想出方法後，就算沒有馬上成功，經過多次的嘗試和改進後，也都有成功完成這些不可能的任務，做事目標與方法也都很重要，有好的方法才能達到目標，有目標才能前進；最後一天，我們也一起整理了這7天的活動，用接力的方式一個人20字，有二輪，大家也都一起回顧，選擇了一張圖片來代表這幾天的感受，還記得我挑了一張有陽光、一台車駛向遠方，我用了一句話代表，就是「大家一起學習，一起進步，一起邁向更高的地方」。

東興國中學生領袖人才培訓營

學生心得感想

班級：5 姓名：吳雅

一開始，我對領袖培訓營感到排斥，甚至每天早上起床的時候都只想直接賴在床上，一動也不動，但是，在這七天中，我卻是一天比一天期待，期待下一個遊戲的到來，而在這些遊戲中我學到了許多事——從電影「汽車總動員」中，我了解到在追尋夢想的同時，看看身邊的親朋好友，領悟到自己並不是一個人，而他們的支持很重要；從自己寫信給半年的自己時，我開始認真的思考未來的自己，並立下了目標，等著我去完成；在完成澄澄的畫的課程時，雖然繪畫都不是我們擅長的，但最終我們同心協力完成了一幅曠世鉅作，結果雖然不太好，但至少過程是快樂的，也正因為這樣，使我們又更親近了一些。最後，我學習到最大的是「責任」，「團結合作」的重要，這七天的領袖培訓營，使我更對自己的本分更加重視，更加有心想去完成；除了「責任」外，我同時也學習到「團結合作」的重要，讓我更加去體會，有些事是必須靠團隊才能夠完成的，不單單只能是自己，唯有合作，才能使事情完成的越快越好，更有效率，更能增進同儕之間的感情。也很感謝在培訓營中一路陪伴我們的隊輔，正是因為有他們細心的教導，讓我們在歡樂中學習到許多的事，彷彿像是幫我們點燃熱氣球上的熱火，使我們可以飛得更高更長遠，往夢想的道路前進。

東興國中學生領袖人才培訓營

學生心得感想

班級：804 姓名：何柔嫻

短短學校教學這7天裡，深深讓我如何從中學習到人人與人相處要「和諧」，與人際關係要「良善溝通」，當一件事從無到有這中間經過團隊一起努力執行，遇到問題，想出答案立刻解決問題，把一件事做到最完美，對自己負起責任使命感。當中一定要把自己培養成自我要求高做事完善的人，也要聆聽別人的想法，不要始終以自己為重心，而且也要顧及到他人的面子，這樣才不會給別人難堪。凡事皆以真誠的讚賞與感謝為前提，只要稍有改進，即給予讚賞。「嘉勉要誠懇，讚美要大方」，給他一個願意全力追求的美譽、多多鼓勵，要讓他覺得過錯很容易改正，先自己錯在哪裡，然後再指正他人的錯誤，使他覺得照你的意見去做會很開心，以友善的態度開始來對待你的隊員、用問問題來取代直接的要求、以間接的語句指出他人的錯誤，不批評、不責備、不抱怨，會領導他人，這些都是當領袖應該具備的條件。

東興國中學生領袖人才培訓營

學生心得感想

班級：06 姓名：王舒愉

在這七天的領袖人才培訓營中，學到了許多需要團體才能完成的事，從第一天的始業式開始我們就已經是一個大團體了，是由莊教授來帶領我們的開始，破冰時間先認識熟悉每個人，都會透過各個遊戲來達成目標、課程，謝謝莊教授使我們認識領導者。第二天會先認識自我，也認識大家，更加親近一點，還會透過一部影片——「汽車總動員」來知道自己的目標是什麼，努力達成，堅持到底。第三天透過一個遊戲來完成大家的默契，到最後則變成35個人的默契。第四天是發揮自己的專長，才有辦法解決任何挑戰與關卡，並且發揮團隊合作精神來克服重重難關，到了最後三天，不僅寫了給半年後的我一封信，立目標，更在最後的一天複習了這七天的過程，學到了團結、堅持一定會達成，這就是團隊。

這七天以來隊輔總是帶著我們一起面臨挑戰、困難。雖然我們第五小队每一天都特別安靜、冷靜，但是隊輔妖怪仍努力的想要讓我們更加活潑，也一直鼓勵我們五小，讓我們更能盡快融入這個團體中，也可以有滿滿的收穫把這七天以來所學習到的東西帶回家，帶到班上，當一個領導者，能帶領大家，做出一個決定，好好的當一個領導者，也謝謝大家我們能有珍貴的回憶。