

桃園市立興南國民中學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	興南國中 / 教務處	
活動名稱	閱讀動起來 - 合作學習融入閱讀	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	105 年 7 月 4 日	
活動結束日期	105 年 7 月 6 日	
活動天數	2 天	
活動時數	12 小時	
活動內容簡介	合作學習融入閱讀。	
參加對象	本校七升八年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：1 場次
活動地點/場館	地點：興南國中	場館：本校圖書館
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：國立中央大學	系所社團：學習與教學研究所
參與單位(高國中小)	桃園市立興南國民中學	
大專校院提供人力資源	老師人數：2	大專生人數：0
預估經費	15470	
活動聯絡人	劉翰駿組長	
聯絡電話	(03)4629991#210	
郵件信箱	k790511@hotmail.com	
學校/單位首頁	http://www.hnjh.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫（可參考「填寫參考範例」電子檔）

桃園市立興南國民中學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 105 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 善用社區教學資源，激發教師與學生在教與學之新思維。
- (二) 提供學生加深加廣之試探課程，增進學生對閱讀的興趣。
- (三) 激發學生合作學習、自動自發之精神，提升學生學習成效。
- (四) 提供學生人際交流、互助合作之機會，增進同儕相處能力。
- (五) 培養學生閱讀技巧、發表討論之能力，加強問題解決知能。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園縣立興南國民中學
- (三) 協辦單位：國立中央大學學習與教學研究所

四、參加對象及預估學生參加人數：本校七升八年級學生、40 人

五、活動性質：提升學生對閱讀之興趣、涵育學生之閱讀習慣與素養。

六、辦理方式：

- (一) 由本校有興趣、有意願七升八年級學生(社經地位弱勢學生優先)參加此閱讀學習活動。
- (二) 由中央大學學習與教學研究所研究生到本校進行學習課程指導。
- (三) 講師部分由中央大學學習與教學研究所博士生張瀚陞、張菟真擔任。
- (四) 希望藉此與中央大學合辦之「閱讀動起來」活動，一方面提升學生對閱讀之興趣，屏除排斥學習之心理。一方面讓學生體驗不同的閱讀方法，激發其努力向上學習之意願。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
105.07.04	08:30-08:50	集合報到	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	09:00-10:20	文章選讀與說明 I	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菟真老師)	1. 說明文章特性 2. 說明文章結構	
	10:20-10:30	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		

	10:30-12:00	文章選讀與說明 II	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 學生練習與同儕教導 2. 課程小結	
	12:00-13:10	午休	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	13:10-14:30	文章選讀與說明 III	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 全班討論 2. 文章結構與邏輯字詞	
	14:30-14:40	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	14:40-16:10	文章選讀與說明 IV	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 學生練習與同儕教導 2. 課程小結	
105.07.06	08:30-08:50	集合報到	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	09:00-10:20	閱讀筆記指導教學 I	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 課程複習 2. 如何做筆記 3. 做筆記與文章結構 I 4. 結構圖教學 I	
	10:20-10:30	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	10:30-12:00	閱讀筆記指導教學 II	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 學生練習與同儕教導 2. 課程小結	
	12:00-13:10	午休	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)		
	13:10-14:30	閱讀筆記指導教學 III	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張菀真老師)	1. 全班討論 2. 做筆記與文章結構 II 3. 結構圖教學 II	

	14:30-14:40	休息	(教務主任曾志文) (教學組長劉翰駿)	
	14:40-16:10	閱讀筆記指導 教學 IV	中央大學學習與教學研究所 (張瀚陞老師、張苑真老師)	1. 學生練習與同儕教導 2. 課程總結

八、活動時間及地點：105 年 7 月 4 日至 7 月 6 日、興南國中圖書館。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	蘇彥瑜	督導閱讀學習活動相關業務進行
教務主任	曾志文	規劃閱讀學習活動相關事項
教學組長	劉翰駿	負責學生活動組成事宜
資訊組長	曾璽佳	負責學生活動過程影像記錄
設備組長	江秣玟	負責學生活動過程影像記錄
註冊組長	石凡真	負責成果彙整及訊息公告

十、其他：

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立興南國民中學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）

活動名稱：閱讀動起來 - 合作學習融入閱讀



校長致詞，勉勵學生，認真學習。

張菟真老師授課情形。



學生練習畫重點與寫筆記，張瀚陞助教於一旁協助學生。

請同學發表自己填寫筆記的思考方向與技巧。

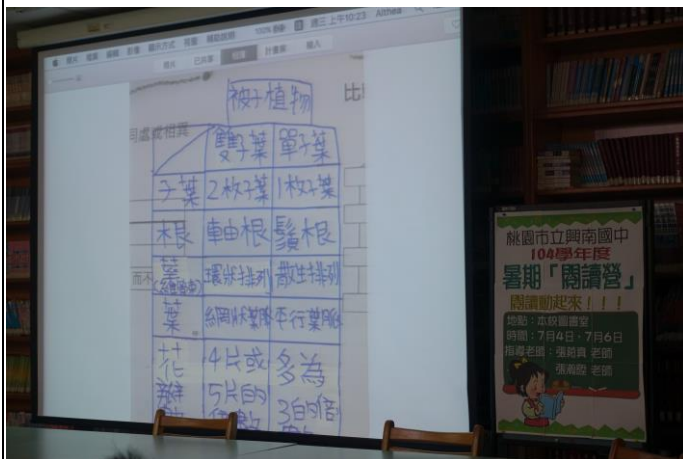


桃園市立興南國民中學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

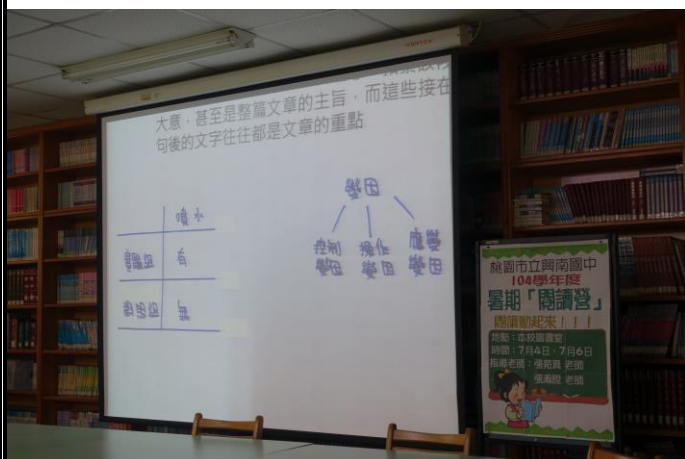
時間：105 年 7 月 6 日（星期三）

活動名稱：閱讀動起來 - 合作學習融入閱讀



請同學發表自己填寫筆記的思考方向與技巧。

同學的筆記投影於投影幕上。



同學的筆記投影於投影幕上。

將同學的筆記投影於投影幕上，學生發表完後，教師一同與學生再次討論，並指出優缺點。

桃園市立興南國民中學/教務處

105 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得

時間：105 年 7 月 4 日（星期一）與 105 年 7 月 6 日（星期三）

活動名稱：閱讀動起來 - 合作學習融入閱讀

桃園市立興南國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」閱讀營學生心得感想  
時間：105 年 07 月 04 日 0900-1600 與 105 年 07 月 06 日 0900-1600  
地點：興南國中圖書室

學生姓名：陳玉蘆

心得感想：

上了這次的課程，讓我學得很充實，因為在這次閱讀營中，我學到了如何利用描述法、依序列舉、比較/對照、因果關係、問題解決法去整理我的重點，我還學到特殊文章結構的大、小標題和找出附加問句去整理社會科和其他科的重點，反正上了這兩天的課，讓我學到很多。

桃園市立興南國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」閱讀營學生心得感想  
時間：105 年 07 月 04 日 0900-1600 與 105 年 07 月 06 日 0900-1600  
地點：興南國中圖書室

學生姓名：陳東鈺

心得感想：

經過兩天「閱讀營」活動，找文章的重點會更快，課程能與同儕一起討論合作及努力，增加一些信心、成就感；練習畫結構圖，把一篇冗長的文章重新簡化，才能更即清楚看見重點，這樣看一本厚的書就不會累了，閱讀營讓我學到很多。

桃園市立興南國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」閱讀營學生心得感想  
時間：105 年 07 月 04 日 0900-1600 與 105 年 07 月 06 日 0900-1600  
地點：興南國中圖書室

學生姓名：賴雅萍

心得感想：

文章的好學很有趣，最讓我印象深刻的是「說明文的要素」章節裡頭的概念結構，列舉，「描述」，「對照」，「因果」，「問題解決」，二天的閱讀營，老師們都超厲害的，尤其是教我們時認真神情令人感動，這二天也讓我過得很充實，和同學一起學習，一起討論非常有趣，謝謝大家 ☺

桃園市立興南國民中學

105 年度「結合大學資源打造知識城」閱讀營學生心得感想  
時間：105 年 07 月 04 日 0900-1600 與 105 年 07 月 06 日 0900-1600  
地點：興南國中圖書室

學生姓名：70628 莊志輝

心得感想：

我營的閱讀營可以讓我的讀書能力變強我可以知道要讀這本書的重點可以讓我讀書的能力和閱讀能力變強說不定考試可以考很高可能拿第一名我喜歡這堂課