

附件 1：計畫摘要

桃園市幸福國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市龜山區幸福國民小學	
活動名稱	英語讀者劇場夏令營	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文學習領域	
活動開始日期	106 年 8 月 7 日上午 8:30	
活動結束日期	106 年 8 月 11 日上午 11:30	
活動天數	5	
活動時數	15	
活動內容簡介	預計招收本校五年級學生 25 名，並依學生英語學習成就分為兩組，排定以補救教學、讀者劇場與英語教學網站為主之循環課程。以「讀者劇場」讓學生體驗學習英語的樂趣，並在課程中對學習低成就的孩子進行補救教學，同時讓學生操作英語學習平台，課程安排有嚴謹也有輕鬆之處。最後以讀者劇場的表演或競賽作為學習成果產出，一舉兩得。	
參加對象	本校五年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：25 人	人次：125
活動地點/場館	地點：本校英語情境教室	場館：本校韻律教室/電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：銘傳大學英語系	系所社團：
參與單位(高國中小)		
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：2
預估經費		
活動聯絡人	幸福國小教學組長鄧郁璇	
聯絡電話	03-3194072-211	
郵件信箱	a02@mail.hfps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.hfps.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市龜山區幸福國民小學

106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)善用大學院校英語系資源，辦理暑期英語營隊，創造不同於一般課堂教學之英語學習活動，使學生從多元且有趣的學習方式中，強化學習動機。
- (二)希望透過「讀者劇場」英語教學方式，讓學生以最簡單的方式體驗劇場活動。
- (三)以「讀者劇場」英語教學方式，使學生從選材到產出都能充分參與，增加學習面向。
- (四)將本活動的學習成果應用於教育局每年舉辦之英語競賽，使學生得到成就感，提升效益。
- (五)本校低收入戶與原住民學生近百位，辦理暑期英語學習營，期使提供教育補償機制。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：幸福國小
- (三)協辦單位：銘傳大學英語系

四、參加對象及預估學生參加人數：四年級~五年級學生、25 人，弱勢學生人數 5 人、比例 20%。

五、活動性質：學生學習活動(英語學習)

六、辦理方式：

- (一)聘請鄰近之銘傳大學英語系所學生至本校辦理英語學習營，以讀者劇場為主要的教學方式。
- (二)將參與學生分為 A、B 兩組，使人數利於教學。課程分為三大項:讀者劇場、補救教學、英語學習平台運用，兩組學生在三大項課程中輪流學習，兼顧不同程度學生之需要。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
106.8.7	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語系學生	A 組- 1.英語學習平台介紹與探索 (http://www.starfall.com/) 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-介紹、討論讀者劇場的概念，區辨其與戲劇的不同並選擇劇本。	
	10:30- 11:30	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語系學生	A 組-複習並延伸舊學年課程 Lesson1。 B 組-英語學習平台介紹與探索(http://www.starfall.com/)。	

106.8.8	8:30- 10:30	A 組-英語學習平台運用 與補救教學 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語 系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-Learn to Read 。 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson2 。 B 組-編排角色、增加音效並 設計表情肢體動作	
	10:30- 11:30	A 組- 讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語 系學生	A 組-向學生介紹、討論讀 者劇场的概念，並區辨其 與戲劇的不同。 B 組-英語學習平台 starfall-Learn to Read 。	
106.8.9	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學 習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語 系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-Learn to Read 。 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson3 。 B 組-朗讀表演。	
	10:30- 11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語 系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-It's fun to read 。	
106.8.10	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學 習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語 系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson4 。 B 組-表演修飾。	
	10:30- 11:30	A 組-讀者劇場 B 組-英語學習平台運用	銘傳大學英語 系學生	A 組-劇本閱讀。 B 組-英語學習平台 starfall-I'm am reading 。	
106.8.11	8:30- 10:30	A 組-補救教學與英語學 習平台運用 B 組-讀者劇場	銘傳大學英語 系學生	A 組- 1.英語學習平台 starfall-It's fun to read 。 2.複習並延伸舊學年課程 Lesson4 。	

				B 組-表演修飾。	
	10:30- 11:30	A 組與 B 組一同上課	銘傳大學英語 系學生	A 組-讀者劇場觀摩。 B 組-模擬比賽。	

八、活動時間及地點：106 年 8 月 7 日至 8 月 11 日。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	謝月香	計畫總督導
教務主任	謝淑娟	計畫總執行及經費概算編列
教學組長	鄧郁璇	計畫撰寫、規劃與執行，並負責講師接洽與成果整理
資訊組長	林永鈞	資訊設備之檢測與維護
英語教師	廖宸好	共同規劃課程方向
銘傳大學英語 系學生	待聘	教學

十、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列(經費概算表如附件 3)。

十一、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

幸福國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 8 月 21 日（星期一）~106 年 8 月 25 日（星期五）

活動名稱：英語讀者劇場夏令營



校長介紹銘傳大學英語系講師



學生互動學習



透過補充教材增進英語能力



適時提供協助



隨時補充英語概念



操作英語學習平台

(6)年(5)班, 姓名(張雅婷)

英語讀者劇場
夏令營

這次的活動令我學到了許多英



語, Jenny老師和Iris老師非常的有耐心, 而且

非常幽默風趣, 令我原本覺得此次課



程會很無聊的想法改變, 謝謝
2位老師。

幸福國小

(6)年(3)班, 姓名(古玉珩)

英語讀者劇場
夏令營

我覺得這次上的英文課, 很好玩, 因為可以學到很多



的知識, 和很多的英文單字, 和上網站, 還上了很多的國家英文, 我要謝謝老師, 也要

辛苦老師, 讓老師這1~5天都一直教我們那麼多的



英文, 謝謝老師。

幸福國小

(6)年(3)班, 姓名(陳立羽豐)

英語讀者劇場
夏令營

我覺得這一次雖然我去年也上過



但是跟去年比起來今年的收獲比較多, 我們上了

國家的英文名、星期、時間、季節、月份、職業

還有很多的東西, 我覺得很好玩。



幸福國小

(6)年()班, 姓名(江亞庭)

英語讀者劇場
夏令營

這次活動讓我學到了以



前完全不會的英文單字, 上課遊戲超好玩,

Jenny老師中文說的很好, Iris幽默

有趣, 這活動讓我的暑假更

充實了。



幸福國小