

附件一：計畫摘要

桃園市新路國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市新路國民小學	
活動名稱	悅讀小達人夏令營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域	
活動開始日期	106. 07. 03	
活動結束日期	106. 07. 07	
活動天數	5	
活動時數	40	
活動內容簡介	<p>本校為「明日閱讀」基礎認證學校，本閱讀活動規劃為暑假夏令營（7/3-7/7上午8：30-12：00），分中、高年級二個營隊，設計一系列配合「科普」、「性別平等」、「生命教育」、「環境教育」、「霸凌問題」等相關議題之繪本、影片教學活動，讓小朋友從故事中了解其重要性。並經由老師創意設計閱讀遊戲，透過不同形式的閱讀活動，例如肢體表演、藝術創作、體驗活動…等，幫助孩子延伸閱讀的經驗和體會，進而認識生命與自我成長。</p> <p>活動內容</p> <p>一、語文遊樂園—繪本閱讀與圖畫書創作 二、大開眼界—電影欣賞、解析與感想書寫 三、閱讀越有趣—閱讀技巧、提問與心得書寫 四、妙筆能生花—談成語、修辭運用與四格漫畫 五、巧奪天工—手工小書及書籤製作 六、舌燦生蓮花—小小說書人、故事角色扮演 七、悅讀小達人—悅讀小達人成果分享、趣味語文闖關活動</p>	
參加對象	三至六年級學生	
預估學生參加人數/人次	人數：80	人次：400
活動地點/場館	地點：新路國小	場館：圖書館
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：應用中國文學系

參與單位(高國中小)	新路國小	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：10
預估經費	伍萬元整	
活動聯絡人	宋麗娟	
聯絡電話	03-3203890-210	
郵件信箱	j168@slps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.slps.tyc.edu.tw/	

附件二：實施計畫

桃園市新路國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 閱讀習慣的建立：給孩子一把鑰匙，讓孩子發現閱讀樂趣、品味閱讀喜悅、分享閱讀快樂、開啟閱讀渴望；經由共同對話、深度閱讀，使閱讀紮根、讀書成為一種生活。
- (二) 研究態度的養成：激發孩子發現問題、主動探索，經由閱讀學會蒐集、整合、運用資訊，並培養獨立思考的能力
- (三) 表達能力的提昇：懂得將閱讀、研究所得加以統整，並以書面、口頭生動條理地發表分享

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局
- (二) 主辦單位：新路國小
- (三) 協辦單位：銘傳大學應用中國文學系

四、參加對象及預估學生參加人數：三至六年級學生 80 人（弱勢學童占 41%）

五、活動性質：學生語文學習活動

六、辦理方式：

- (一) 教學團隊：1. 本校具備「明日閱讀」證照老師團隊
2. 銘傳大學應用中國文學系實習教師

(二) 活動內容：

1. 分中、高年段二個團隊，每營隊 40 人，每營隊一位講師一位助教。

7/3-7/7 上午 8:30-12:00(四節)

說明如下：

- 1、語文遊樂園—繪本閱讀與圖畫書創作
- 2、大開眼界—電影欣賞、解析與感想書寫
- 3、閱讀越有趣—閱讀技巧、提問與心得書寫
- 4、妙筆能生花—談成語、修辭運用與四格漫畫
- 5、巧奪天工—手工小書及書籤製作
- 6、舌燦生蓮花—小小說書人、故事角色扮演
- 7、閱讀小達人—閱讀小達人成果分享、趣味語文闖關活動

七、活動流程（課程大綱）：

中及高年級兩營隊，依七項課程大綱進行；本活動讓小朋友覺得閱讀真有趣，老師藉由閱讀遊戲來提升學生的閱讀能力；另外設計了不同形式的活動，有肢體表演、藝術創作、體驗活動…等，幫助

孩子延伸閱讀的經驗和體會，進而認識生命與自我成長，我們希望能透過閱讀教學課程的引導、有利的學習情境及彼此討論分享，讓小朋友經由閱讀擴展個人知識的眼界，激發閱讀興趣，更進一步養成「閱讀習慣」。

活動流程：

(一) 7/3

1、語文遊樂園—繪本閱讀與圖畫書創作

*暖身活動〈引起動機、閱讀暖身操〉(第1節)

繪本導讀

教師請學生根據書名猜測故事內容，或是詢問2-3個問題引起學生閱讀興趣。

例：1. 你覺得男生跟女生有什麼不一樣？

2. 為什麼世界上除了男生之外，還要有女生？

*教師針對繪本內容提問，請學生分組討論：(第2節)

*延伸教學活動：(第3.4節)

圖畫書創作

(二) 7/4

2、大開眼界—電影欣賞、解析與感想書寫(第1.2節)

3、閱讀越有趣—閱讀技巧、提問與心得書寫(第3.4節)

(三) 7/5

4、妙筆能生花—談成語、修辭運用與四格漫畫(第1.2節)

5、巧奪天工—手工小書及書籤製作(第3.4節)

(四) 7/6

6、舌燦生蓮花—小小說書人(第1.2節)、故事角色扮演(第3.4節)

(五) 7/7

7、閱讀小達人—閱讀小達人成果分享(第1.2節)、趣味語文闖關活動(第3.4節)

九、活動時間及地點：

1. 時間：106年7月3日至7月7日上午8：30-12：00(四節)

2. 地點：新路國小

十、組織與職掌：

職 稱	工作人員	工作執掌
校 長	林恭賢	統籌活動課程各項事宜
教 務 主 任	宋麗娟	執行活動課程規劃協調、活動課程審核及經費申請
教 學 組 長	沈秀琴	1 協助活動課程規劃協調及經費核銷。 2. 彙整各團隊課程教材下載及成果報告
銘傳大學應用中國文學系教授	游秀雲	教育實習老師安排及活課程指導

銘傳大學應用中國文學系學生	教育實習老師 10 名	各團隊的助教、小組長
語文領域 老師	彭婉婷	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	陳秀雯	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	陳秀蘭	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	邱麗娟	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	廖艾婷	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	陳榮宏	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生
語文領域 老師	魏淑惠	實施行前及延伸的教學及活動中協助管理學生

備註：表列本校語文老師皆至中央大學受訓取得明日閱讀教師學分

十一、其他：

活動進行時，歡迎家長陪同協助。

十二、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十三、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請縣府依規定辦理敘獎。

十四、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市新路國民小學

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 3 日~106 年 7 月 7 日（星期一~星期五）

活動名稱：悅讀小達人夏令營



教師上課情形：句子習寫



教師上課情形：形容詞+名詞的練習



學生上台發表分享自己的感受



教師帶學生到戶外練習視覺摹寫



教師上課情形：修辭練習



教師讓學生矇眼體驗下樓梯的感覺

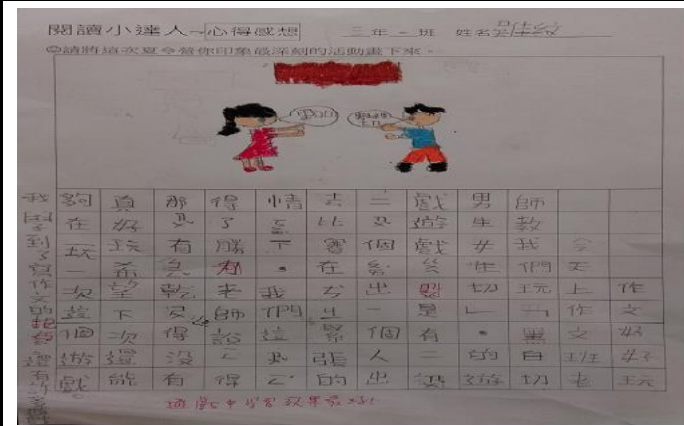
附件 5：心得感想照片

桃園市新路國民小學

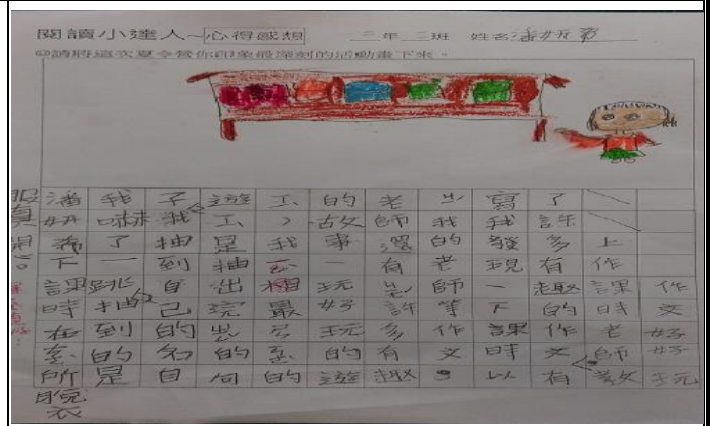
106 年度「結合大學資源打造知識城」心得感想照片

時間：106 年 7 月 3 日~106 年 7 月 7 日（星期一~星期五）

活動名稱：悅讀小達人夏令營



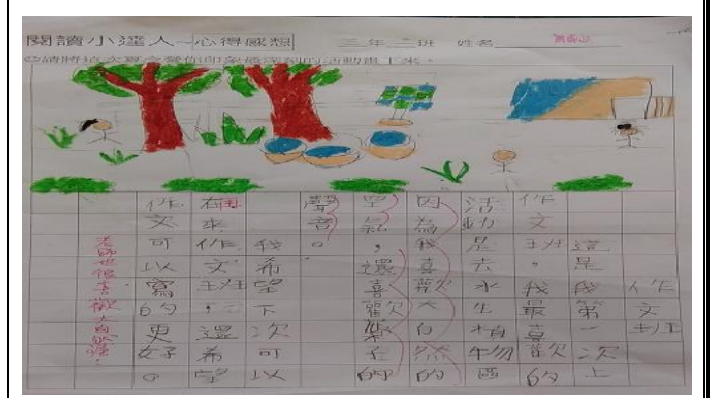
學生吳佳紋心得感想



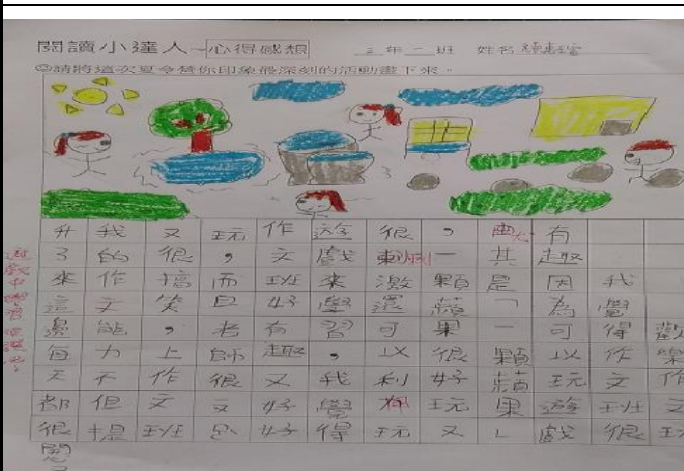
學生潘妍希心得感想



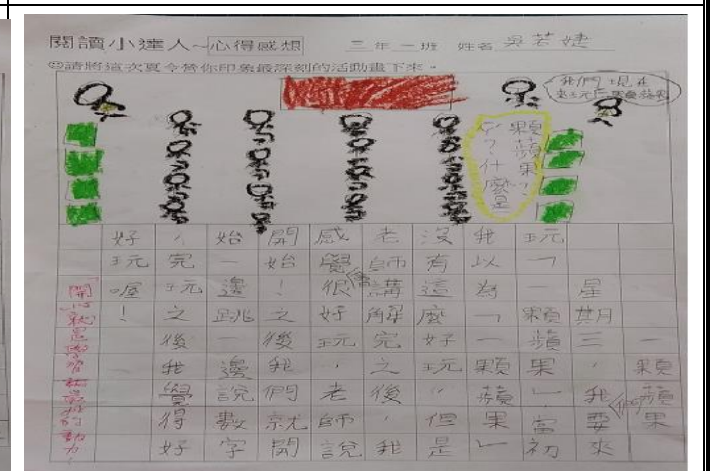
學生陳恩典心得感想



學生黃御芯心得感想



學生顏惠瑄心得感想



學生吳若婕心得感想