

附件 2：實施計畫

桃園市平鎮區宋屋國民小學

106 年度結合大學資源打造知識城-玩具藝術創作課程實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 傳遞品格教育當中的愛惜物力和學習分享，從自己開始做起愛護環境。
- (二) 透過損壞玩具帶領學生發揮創意，創造出物品的新價值。
- (三) 將循環經濟的理念融合在活動當中，讓學生瞭解其重要性及生態環境的永續。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市平鎮區宋屋國小

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、30 人，弱勢學生人數 10 人、比例 33%。

五、活動性質：學生學習活動、社團入校服務學習、開放大學課程

六、辦理方式：

隨著工業科技的進步，玩具材質歷經演變，成本低、易加工、質量輕的塑膠製成品成為製造大多數玩具的材料，在市場上有極大的佔有率，而多數的製作過程都屬於線性的消費模式，從原料開始到加工製成玩具，玩具被購買使用後丟棄。隨著需求增加、自然生態惡化、大量廢棄物品的問題急遽升高，直接影響了社會發展及生活安全。

透過社會發展及環境、生態的角度來切入課程，透過學童在成長背景中的玩具為媒介，從愛物、惜物、再利用的角度出發，將損壞之二手玩具的資源回收再利用及創造。由台灣玩具圖書館協會所提供的損壞的二手玩具進行設計，設計出具有不同理念的改造作品，藉由孩子們的創意思考改造並賦予損壞之二手玩具新生命價值。

創作過程利用裝置藝術理念進行課程領導，針對一個實存空間或概念空間所進行藝術創作的行為，反映出學童在學習的知識及社會文化的影響狀況，創作出具有理念及活力的藝術作品，藝術作品將以廢棄玩具為媒材進行整體設計，將學童的理念透過實體物品呈現。活動當中還會結合生態活動，透過影片及環境變化的感受來瞭解環境改變所帶來的影響，透過活動來提倡節能減碳、愛護地球的環保概念，轉化成從自身做起的好品格「愛惜及分享」，結合現代的新型態的循環經濟強調減量(Reduction)、重覆(Reuse)與回收(Recycle)的 3R 概念，將循環經濟的概念導入二手玩具藝術創作當中。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	課程提綱	備註
106. 4. 26	13:00-15:00	相見歡	認識學校環境、學期課程介紹與規劃、團隊組織 認識、培養團隊默契，課輔教學。	

	15:00-16:00	生態教育	海洋垃圾影片介紹-透過桃園在地的藻礁生態介紹到海洋生態環境。搭配學校的田野教育一起接觸大自然的生態發展及循環。	
106.5.3	13:00-15:00	藝術課程	淺談裝置藝術，有別平面創作模式，透過不同表現手法與空間，傳達藝術理念的方式，透過不同的藝術作品介紹來分辨其中支不同。	
	15:00-16:00	玩具拆解	玩具類別介紹，分為電子類玩具、塑膠類玩具、鐵製類玩具及其他玩具，透過玩具的形體及材料進行介紹。	
106.5.10	13:00-15:00	設計創作	創作理念與方法技巧帶領，透過創作發想、觀察、構圖、顏色等…	
	15:00-16:00	創作討論	將彼此的想像創作進行分享，透過彼此的分享內容給予意見，將相關作品將好的地方進行移植，建置出一個共同的作品。	
106.5.17	13:00-15:00	製作(1)	利用廢棄玩具來建置出作品，第一階段挑選適合的玩具進行部分零件拆解。	
	15:00-16:00	製作(2)	利用廢棄玩具來建置出作品，第二階段將玩具物件分類，透過設計作品進行擺放。	
106.5.24	13:00-15:00	製作(3)	利用廢棄玩具來建置出作品，第三階段將玩具物件進行組合，利用接合劑進行黏接。	
	15:00-16:00	製作(4)	利用廢棄玩具來建置出作品，第四階段將部分色塊利用不同玩具色塊進行裝飾。	
106.5.31	13:00-15:00	循環經濟	透過影片來瞭解循環經濟在說些什麼，從大家所看到的一起討論此議題，當中包括所謂的線性經濟介紹，以提倡循環再利用、永續經營。	
	15:00-16:00	成果	作品展現、成果分享活動。	

八、活動時間及地點：106年4月26日至5月31日、宋屋國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	林淑珍	計畫活動總指導
教務主任	楊騰雲	執行與聯繫實施計畫相關活動
學務主任	黃淑芬	協助執行與聯繫實施計畫相關活動
教學組長	林美如	規畫課程與教學活動
設備組長	林佳慧	協助活動的拍照與秩序管理

出納組長	張仁芬	協助經費的運用與核銷
講師	健行科技大學電機系	課程教案準備及執行

十、**其他**：本活動於週三下午實施，為期 6 週，共進行 6 次。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件 3）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

宋屋國小/教務處

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

1. 時間：106 年 5 月 17 日~6 月 21 日（星期三）13：00~16：00

活動名稱：玩具藝術創作課程



5/17：團隊組織介紹、海洋垃圾攝與藻礁生態影片介紹。

5/24：進行藝術課程設計與玩具拆解。



5/31：進行玩具藝術創作設計實作與討論。

6/7：挑選適合的玩具進行部分零件拆解，並將玩具物件分類，透過設計作品進行擺放。



6/14：將玩具物件進行組合，利用接合劑進行黏接，並將部分色塊利用不同玩具色塊進行裝飾。

6/21：線性經濟介紹，以提倡循環再利用、永續經營，最後進行作品展現、成果分享。

桃園市宋屋國小玩具藝術創作課程學生心得感想

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排		✓			
3.活動內容		✓			
4.服務人員態度	✓				
5.整體活動流程	✓				

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

一開始不了解什麼是裝置藝術，後來老師跟我們說，然後我們自己動手做，雖然一開始要做什麼都不知道，覺得很難，可是最後完成了我們的作品，很開心！

四、我想說.....？

謝謝老師！

宋屋國小
三年二班
余芷妍

謝謝您們的热情參與。台灣玩具圖書館協會敬上。

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排		✓			
3.活動內容		✓			
4.服務人員態度		✓			
5.整體活動流程		✓			

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

我喜歡作品做出來的時候，
是覺得很熱、累

四、我想說.....？

希望還有.....

宋屋國小
三年四班
劉泉明

謝謝您們的热情參與。台灣玩具圖書館協會敬上。

回饋問卷

滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
活動地點	✓	✓			
活動時間安排	✓	✓			
活動內容	✓	✓			
服務人員態度	✓	✓			
整體活動流程	✓	✓			

喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

手工✓好玩

想說.....?

宋屋國小 四年一王
曾茂源
想要再參加

謝謝您們的热情參與，台灣玩具圖書館協會敬上。

回饋問卷

滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排	✓				
3.活動內容	✓				
4.服務人員態度	✓				
5.整體活動流程	✓				

最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

做作品的時候，作品慢慢做好，覺得自己很棒
因為裝置執行好難

我想說.....?

覺得老師很厲害！謝謝老師

宋屋國小 四年二班 王瑩茜

謝謝您們的热情參與，台灣玩具圖書館協會敬上。