

附件 2：實施計畫

桃園市平鎮區宋屋國民小學

106 年度結合大學資源打造知識城-紙藝繪本創作課程實施計畫

4 一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 培養學生的創造力、邏輯架構的增長及閱讀能力提升。
- (二) 幫助學生提升口語表達、肢體表演之能力。
- (三) 建立學生們對繪本創作及作文的興趣及熱誠。
- (四) 營造多元化的學習環境，多元化的體驗學習，以提升學習力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市平鎮區宋屋國小

四、參加對象及預估學生參加人數：三年級~六年級學生、30 人，弱勢學生人數 10 人、比例 33%。

五、活動性質：學生學習活動、社團入校服務學習、開放大學課程、作文學習。

六、辦理方式：

從團隊的相互認識開始，課程中將透過紙藝、繪本、故事、戲劇、團康、闖關遊戲等方式來進行課程帶領。帶領學生從紙張創作、圖畫、文字進入到繪本的世界裡面，課程中營造多元化的學習環境，藉由創作及繪本故事的結合，搭配帶動唱及遊戲中學習的方式，結合品格教育、環境教育、創意發想、肢體活動、團體動能的組合，透過影像及文字的激盪，幫助學童學習邏輯架構、加強文字構思與結構、增進作文能力。

(一) 繪本閱讀方案

繪本故事、閱讀課程及手工書製作，以小隊合作的方式進行活動，讓小朋友學習團結、分工合作。培養小朋友對外界探索的好奇心及閱讀興趣，使其在未來能主動探索新知，進而拓展生活的廣度；並讓小朋友培養專注力、理解力、耐心、品格…等，發展孩子的想像力和探索新知的動力，並助於往後對於事情的理解能力及創造力。

(二) 品格陪伴方案

設計「兒童品格歡樂派」活動，每週品格主題皆不同，有主動積極、以終為始、要事第一、雙贏思維…等，幫助他們養成七大好習慣，而且也會搭配學習單，讓他們不僅聽到也要去執行，良好的品格。

(三) 紙藝創意方案

紙張是人們創新的結晶，也是生活當中不可或缺的物品，利用手指的靈活和巧思、可以創造出別緻一格的藝術作品，如：紙塑人形、紙禮服、棉紙撕畫…等。本次課程將結合物理、文化、創新三大概念作為創作題材，以分享及實作的方式展現紙藝術新的生命力。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課 程	課 程 簡 介
----	----	-----	---------

7/3	09:00-12:00	相見歡、課程介紹與規劃、 團隊組織認識	認識學校環境、學期課程介紹與規 劃、團隊組織認識、培養團隊默 契，課輔教學。
	13:00-16:00	紙飛機飛行創作	別小看我們每個人小時候都很愛 摺的紙飛機，身為飛機的縮型，一 定藏有飛行的秘密。
7/4	09:00-12:00	屬於我們的節日～暑假繪 本：快樂的滋味	暖身活動、故事導讀、兒童節特別 活動（團康活動）
	13:00-16:00	繪本創作(1)	依據每個學員發想自己的創作故 事進行故事主軸的文案創作。
7/5	09:00-12:00	紙藝創作	暖身活動，利用紙張特性創作動 物、傢俱等物品，結合生活周邊進 行製作。
	13:00-16:00	繪本創作(2)	依據每個學員發想自己的創作故 事進行繪本製作。
		成果分享	作品展現、成果分享活動。

八、活動時間及地點：106年7月3日至7月5日、宋屋國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	林淑珍	計畫活動總指導
教務主任	楊騰雲	執行與聯繫實施計畫相關活動
學務主任	黃淑芬	協助執行與聯繫實施計畫相關活動
教學組長	林美如	規畫課程與教學活動
設備組長	林佳慧	協助活動的拍照與秩序管理
出納組長	張仁芬	協助經費的運用與核銷
講師	中原大學商業設計學系	課程教案準備及執行

十、其他：本活動於週一至週五上、下午實施，為期一週，共進行5天。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

宋屋國小/教務處

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 3 日~7 月 5 日（星期一二三）9：00~12：00、13：00~16：00

活動名稱：紙藝繪本創作課程



7/3：相見歡團隊組織認識、課程介紹與規劃。7/3：紙飛機飛行創作。



7/4：屬於我們的節日～暑假繪本：快樂的滋味團康活動。7/4：依據每個學員發想自己的創作故事進行故事主軸的文案創作。



7/5：利用紙張特性創作動物、傢俱等物品，結合生活周邊進行製作。7/5：依據每個學員發想自己的創作故事進行繪本製作，作品展現，成果分享。

桃園市宋屋國小紙藝繪本創作課程學生心得感想

宋屋國小
三年二班
許允皓

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排		✓			
3.活動內容	✓				
4.服務人員態度		✓			
5.整體活動流程	✓				

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

玩彈弓，吹風機。

四、我想說.....？

1. 很好玩的又可以玩久一點。

謝謝您們的熱情參與。台灣玩具圖書館協會敬上。

宋屋國小
三年二班
莊浩

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排			✓		
3.活動內容			✓		
4.服務人員態度		✓			
5.整體活動流程			✓		

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

紙飛機。

四、我想說.....？

玩紙飛機的時間太少了。

謝謝您們的熱情參與。台灣玩具圖書館協會敬上。

國小
3年3班
木宣葉

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排		✓			
3.活動內容	✓				
4.服務人員態度	✓				
5.整體活動流程	✓				

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

我最喜歡折紙，因為任何時都可以做，紙也很容易拿到。而且老師也會用折紙教我們玩遊戲。

四、我想說.....？

這是我第一次參加玩具圖書館的活動，以前都沒有這種活動，希望以後能再有這種活動，通知我知道。

謝謝您們的熱情參與，台灣玩具圖書館協會敬上。

林原國小
3年3班
柳語涵

回饋問卷

一、滿意度調查

	非常滿意	滿意	普通	不滿意	非常不滿意
1.活動地點	✓				
2.活動時間安排		✓			
3.活動內容		✓			
4.服務人員態度	✓				
5.整體活動流程		✓			

三、最喜歡哪個活動呢？跟我們分享一下吧！

折紙飛機，我才知道紙飛機原來還可以旋轉，真是充實。

四、我想說.....？

在遊戲中學習很多知識，可以快樂的學習知識。

謝謝您們的熱情參與，台灣玩具圖書館協會敬上。