

桃園市龍潭區樂齡學習中心(武漢國小)
106 年度「結合大學資源打造知識城」
計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市龍潭區樂齡學習中心	
活動名稱	台灣史探究	
活動性質(可複選)	1. <input type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 開設實務證照課程 <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	社會學習領域	
活動開始日期	106. 04. 05	
活動結束日期	106. 05. 25	
活動天數	8 天	
活動時數	16 小時	
活動內容簡介	台灣史探究系列講座，從原始寶島地到台灣建國之歷史	
參加對象	樂齡學員及社區民眾	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：240
活動地點/場館	地點：武漢國小	場館：龍潭區樂齡學習中心教室
參與單位(大專校院/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：通識教育
參與單位(高國中小)	龍潭區樂齡學習中心	
大專校院提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：0
預估經費	20,000 元	
活動聯絡人	劉淑美 (武漢國小輔導主任)	
聯絡電話	03-4792873 轉 610	
郵件信箱	shum0215@whps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://163.30.182.3/xoops/	

桃園市龍潭區樂齡學習中心(武漢國小)

106 年度「結合大學資源打造知識城」

實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：依龍潭導覽特色及樂齡學員需求，提昇樂齡學員及社區人士對台灣史的認識，並認同台灣民俗文化，辦理各項終身學習課程，以達成學習型城市之理想。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市龍潭區樂齡學習中心

四、參加對象及預估學生參加人數：龍潭區樂齡學習中心學員及龍潭里社區民眾，共 30 人

五、活動性質：台灣史探究系列講座

六、辦理方式：將課程提供開放給高齡者社區民眾及樂齡學員參與，結合龍潭導覽協會資源進行合作，透過台灣史系列講座聽講及問題問答對話，將學習彙整成台灣史學習成果。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
106.4.5	19:00-21:00	臺灣史 1	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	寶島&福爾摩沙&瘴癘之地	
106.4.12	19:00-21:00	臺灣史 2	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	荷蘭人、西班牙人為何先後來到臺灣&如何經營臺灣?	
106.4.19	19:00-21:00	臺灣史 3	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	荷蘭人、西班牙人的漢人政策&原住民政策	
106.4.26	19:00-21:00	臺灣史 4	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	鄭成功如何趕走荷蘭人&鄭氏王朝的臺灣經營&為何終究為清朝所滅?	
106.5.3	19:00-21:00	臺灣史 5	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	臺灣錢·淹腳目?!	
106.5.10	19:00-21:00	臺灣史 6	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	臺灣人的病痛史	

106.5.17	19:00-21:00	臺灣史 7	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	美國人的「臺灣夢」	
106.5.25	19:00-21:00	臺灣史 8	銘傳大學 通識教育 駱芬美教授	日本為何能拿下臺灣？	

八、活動時間及地點：106 年 4 月 5 日至 5 月 25 日。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	董進彬	督導計畫執行
輔導主任	劉淑美	計畫申請與執行
文書組長	王紫蘭	計畫撰寫與執行(含經費核銷)
輔導組長	曾麗錚	研習課程的協調與進行
樂齡教師	林麗莉	聯絡人與成果彙整

十、其他：

與龍潭導覽協會資源進行合作，也鼓勵武漢國小教師參與，促進學員對台灣史的認識與認同；社區達人與學校教師攜手協同教學，也能在武漢國小進行代間教育課程，與社會學習領域結合。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件三）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市龍潭區樂齡學習中心(武漢國民小學)
106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 4 月 5 日（星期三）～5 月 25 日（星期三）

活動名稱：台灣史探究 1



寶島&福爾摩沙&瘴癘之地

荷蘭人、西班牙人為何先後來到臺灣&如何經營臺灣？



荷蘭人、西班牙人的漢人政策&原住民政策

鄭成功如何趕走荷蘭人&鄭氏王朝的臺灣經營
&為何終究為清朝所滅？



美國人的「臺灣夢」

日本為何能拿下臺灣？

桃園市龍潭區樂齡學習中心(武漢國民小學)
106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：06 年 4 月 5 日（星期三）～5 月 25 日（星期三）

活動名稱：台灣史探究 2



問答臺灣人的病痛史

荷蘭人、西班牙人為何先後來到臺灣&如何經營臺灣？



荷蘭人、西班牙人的漢人政策&原住民政

鄭成功如何趕走荷蘭人&鄭氏王朝的臺灣經營 &為何終究為清朝所滅？



臺灣錢·淹腳目？！

臺灣人的病痛史

106 年度「結合大學資源打造知識城」～台灣探究史 桃園市龍潭區樂齡學習中心辦理 心得感想

駱芬美教授的臺灣史簡述

2017/3/1 起邀請駱芬美教授來鄉下指導，一直是看過他的三本台灣史之後的願望，幸有臉書為媒，按了一年讚之後，終於成行，也很高興教育局核准這個計畫案。

感謝武漢國小協助，讓芬美教授來到桃園龍潭，為龍潭導覽協會+樂齡團體演講臺灣史。借用龍潭國小視聽教室，上課後，就看到我們資深學員興致昂然的陸續進場，然後視聽教室的椅子就逐漸坐滿了。除了來自桃園各地，新北市，還有從臺北來參加的，真是感動！

上課兩個小時中，各個學員都豎長耳朵，認真聽講，大家不僅聽得笑顏逐開外，並且還有認真回應和提問的！更特別的，下課時還有一個誠意十足的「起立」「敬禮」，加上深深一鞠躬的「謝謝老師」！

芬美老師臉書上說：「這樣的上課，好享受！好開心！再遠，我都願意！」其實我們以深深一鞠躬，感謝老師將數十年功力傳輸，真是最廉價的回報，卻也是我們能感動遠道來授課的老師。

2017/3/8 第二講臺灣史的課-荷蘭人、西班牙人為何先後來到台灣&如何經營台灣

開場授課前，芬美老師及在場的女性學員，都收到一個大聲地「婦女節快樂」祝福，接著就與這些認真又熱情的朋友們，進行兩小時的開心演講與 Q&A.

在深深一鞠躬的「謝謝老師」下，結束了今天的課程！許多歷史雖然距離遙遠，芬美老師條理分明的介紹，如數家珍，讓我們受益良多。老師謙稱來授課是受到鼓舞來充電，其實來上課受惠的是我們學員，很難得的課程。

2017/3/15 芬美老師除了原定講題還加碼「南島語族的演進」，引起學員熱烈討論，忘記下課時間。當然，下課鞠躬敬師禮還是在比看誰比較有收穫，收穫越多者，頭彎得越低，彎得越久，表達的敬意、誠意越高。龍潭導覽協會理事長還幫學員代購芬美老師寫的書，每本都是七折加 10 元，買到賺到，購書的學員都請老師簽名合影。

2017/4/19 第八講日本為何能拿下臺灣？把日本侵台始末交代得清清楚楚，原來最早促成的源頭竟是美國人李仙德，也恨清朝政府積弱不振，忽視臺灣的存在，使得臺灣數度異國統治。可是這些為何昔日歷史為何都沒上呢？以史為鑑，希望以後還有機會，芬美老師也答應明年再來，期待。