

附件 1：計畫摘要

桃園市立光明國民中學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立光明國民中學	
活動名稱	職業試探營	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合領域	
活動開始日期	106 年 7 月 10 日	
活動結束日期	106 年 7 月 14 日	
活動天數	5 天	
活動時數	20 節課	
活動內容簡介	本校鄰近多所大學，萬能科技大學更是本校技職教育宣導負責學校，本次職業試探營與萬能科技大學觀光餐旅暨管理學院合作，由觀光餐旅暨管理學院提供專業的師資，從各種產業與職業的簡介與實作，引導學生適性發展，並輔導學生試探職業基礎知能，達到生涯發展教育-適性發展的目標。	
參加對象	以本校七、八年級學生為主。	
預估學生參加人數/人次	人數：30	人次：30
活動地點/場館	地點：光明國中	場館：教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：萬能科技大學	系所社團：觀光餐旅暨管理學院
參與單位(高國中小)	桃園市立光明國民中學	
大專院校提供人力資源	老師人數：5	大專生人數：5
預估經費	參萬玖仟玖佰元整	
活動聯絡人	林玉芬主任	
聯絡電話	03-3114355#610	
郵件信箱	gm1009@gm.gmjh.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.gmjh.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市立光明國民中學

106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 透過專業課程講述方式，了解各種產業或職業所需的知識與技能，進而激發學生對於自我興趣或能力的探索或培養。
- (二) 藉由實際操作，提早探索及學習各項職業所需的技能。
- (三) 結合大專院校專業資源，建立永續發展之夥伴關係。
- (四) 引進大專院校師資能力，擴展學生學生視野。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市立光明國民中學。
- (三) 協辦單位：萬能科技大學。

四、參加對象及預估學生參加人數：7 年級~8 年級學生、30 人，弱勢學生人數 3 人、比例 10%。

五、活動性質：

藉助萬能科技大學觀光餐旅暨管理學院的師資於暑假期間，利用一週的時間，開辦職業試探營隊的方式進行學生學習活動。

六、辦理方式：

透過暑期營隊活動的方式，請專業的講師（萬能科技大學觀光餐旅暨管理學院）教導學生，從各種產業與職業的簡介與實作，引導學生適性發展，並輔導學生試探職業基礎知能，達到生涯發展教育的目標。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	課程提綱	備註
106/7/31	第一節	行銷與流通管理	介紹行銷與流通管理系	
	第二~四節	相關產業概述	產品行銷簡報實作	
106/8/01	第一節	航空暨運輸服務管理相關產業概述	航空暨運輸相關產業介紹	
	第二~四節		1. 美姿美儀示範 2. 飛機餐車示範及實際操作 3. 中英文航空廣播詞演練	
106/8/02	第一節	旅館管理相關產業概述	旅館產業之認識	
	第二~四節		旅館接待服務技能及飲料調製技術介紹與實作	
106/8/03	第一節	餐飲管理相關產業概述	餐飲管理系介紹	
	第二~四節		餐飲管理實務教學與實作	
106/8/04	第一節	觀光與休閒事業管理相關產業概述	觀光與休閒事業管理系介紹	
	第二~四節		觀光與休閒事業管理實務教學與實作	

八、活動時間及地點：106年7月31日至8月04日、本校教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作項目	工作執掌
召集人	校長	督導	督導善用市內大學資源打造知識城計畫之進行及會議主持人
執行秘書	輔導主任	計畫及執行	善用市內大學資源打造知識城計畫擬定、課程活動之規劃及各項工作協調工作
教學組長	資料組長	協助計畫及執行	執行相關活動事宜
行政組長	總務主任	協助督辦	協助督導各項物品採購事宜
行政組員	人事主任	加班與出缺勤	人事考核
	會計主任	經費使用與核銷	經費控管
	事務組長	物品採購	物品管理

十、其他：

國中學生處於生涯發展成長期及探索期，開始對自己的能力、興趣及外界工作世界進行初步地探索與了解，俾利於完成國中小基礎義務教育後適性進行生涯抉擇，以適應未來生涯之需求。希望結合大學資源，協助學生依自己的興趣、性向與能力，做好適性選擇、適性準備與適性發展之工作，以充分發揮個人潛能，進而適應社會變遷，達成「適性揚才」之教育核心理念。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

<p>桃園市立光明國民中學</p> <p>106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片</p>	
<p>時間：106 年 7 月 31 日（星期一）至 106 年 8 月 4 日（星期五）</p>	
<p>活動名稱：職業試探營</p>	
	
<p>校長為航空暨運輸服務管理講師開場</p>	<p>飲料調製技術介紹與實作</p>
	
<p>觀光與休閒事業管理課程介紹</p>	<p>餐飲管理實務教學與實作</p>
	
<p>學生彩繪小餅乾</p>	<p>彩繪小餅乾成品</p>

光明國中職業試探營心得感想

80335 李書葦

這次的暑假我與同學一起參加了學校的職業試探營，學校的夏令營並不會像外面的一樣非常的貴。

在第三天的課程裡我們調了咖啡，在調的時候很好玩，但是我們這組調完才發現，我們調太多了，所以喝很多壺，喝到非常想吐，現在我對咖啡還是有些反感。沒想到只是調個咖啡我和同學也可以調的非常忘我，也許是因為與同儕一起，所以才能不顧一切的一起玩，了解那件事的有趣。

但是我最喜歡的課程是最後一天的第一節課，老師不僅幽默，而且，我也喜歡唱歌，剛好當天的課程是有唱英文歌，也許是因為那堂課上的是觀光與休閒的科系，當天教的又是英文，所以老師才會引用歌曲與電影的預告片來讓我們學會英文，不過跟著大家一起唱歌真的非常快樂。

然而我覺得這個營隊的意義是為了以後的生涯發展，以及培養興趣，因為以後工作如果能找到自己的專長以及興趣，豈不是很好又能做的開心嗎！也許就是因為以前我對未來很迷惘，總是看著自己的同學、朋友、與姐姐擁有自己的目標，看著他們努力的背影，是多麼快樂，雖然有時會很辛苦，但是至少成功後能被認同；因為這樣，我才會想來上課，原本以為也會像以前一樣上完了還是沒找到什麼目標，但自從去了這項夏令營後居然讓我找到了未來目標，雖然不是課程裡上的，但是我還是非常雀躍不已。但我知道，就算找到了，你不努力而放棄的話是沒意義的，我也希望能像朋友們一樣一步一步踏實著，在未來的一天一定能闖出自己的一片天空。