

## 桃園市立石門國中

### 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)結合桃園地區專科以上學校等資源，發展具國際觀的學校特色。
- (二)因應全球化發展之趨勢，舉辦與國際教育課程活動，增廣師生見聞，開拓國際視野，體驗多元文化，增進學生未來進入國際社會之競爭力。
- (三)教導學生認識並尊重不同族群文化，培養學生宏觀的國際視野。
- (四)激發學生第二外國語的學習興趣，強化國際交流基礎。
- (五)透過結合大學資源發展國際文化體驗課程之分組活動，讓學生學習領導與被領導。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局
- (二)主辦單位：桃園市石門國中

四、參加對象及預估學生參加人數：7 年級~9 年級學生 35 人，含弱勢學生人數 2 人(比例 5.7%)。

五、活動性質：學生學習活動、英語學習、開放大學課程

六、辦理方式：

- (一)語言課程：於 106 年暑假期間(8 月)辦理雙語(英、日)營課程，加強英日語溝通能力與日本文化的體驗了解。尤其第二外國語—日語，主題為基本 50 音平片假名、生活及旅行用語對話練習、homestay 家庭常用日語學習為主。
- (二)旅行及教育交流課程：規劃包含國際禮儀、旅行準備、自我介紹、日本參訪地區歷史地理、攝影教學及團體動力等課程。

辦理期程如下表所列

工作項目	工作內容	工作進度	備註
提報實施計畫	成立工作小組及社群、收集資訊 撰寫計劃，並與大專院校端連絡 課程相關事項。	106/1/27	
確認營隊活動內容	1. 確認營隊師資 2. 確認活動地點	106/2/13 106/3/31	
說明會通知	向學生宣導計劃並發放簡章及通 知單	106/5/1	

確認報名人數	確認報名人數，辦理相關保險及 印制相關課程資料	106/6/1	
課程實施	英日雙語文化探索課程開始	106/8/14~ 106/8/18	
檢討與報告	召開檢討會並撰寫參訪報告	106/10/31	

八、活動時間及地點：106年8月14日至8月22日地點石門國中多功能教室。

其課表規劃如下：

	一	二	三	四	五
08:00 -09:00	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	新生醫專參觀 日本文化體驗
09:10 -10:00	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	日語生活會話 風俗文化介紹	新生醫專參觀 日本文化體驗
10:10 -11:00	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	新生醫專參觀 日本文化體驗
11:10 -12:00	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	英語主題教學 對話練習	新生醫專參觀 日本文化體驗
13:00 -13:50					新生醫專參觀 日本文化體驗
14:00 -14:50	分組研讀日本 歷史文化資料	分組研讀日本 歷史文化資料	分組研讀日本 歷史文化資料	分組研讀日本 歷史文化資料	新生醫專參觀 日本文化體驗
15:00 -16:00					結業式 成果展示

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	楊士煌	綜理本計畫相關事宜
教務主任	陳佳嘉	規劃本計畫相關事宜
教學組長	劉芳君	執行計劃與經費核銷
註冊組長	李葆真	執行計畫與報名事宜
設備組長	張澄仁	執行計畫與課程準備事宜

資訊組長	黃志力	協助執行時之資訊業務
輔導主任	吳慧雯	協助學生輔導相關業務
訓導主任	鐘啟哲	協助學生生活管理相關業務
總務主任	魯光榮	協助營隊庶務相關業務

十、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件 3）。

十一、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十二、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立石門國民中學

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 8 月 14 日（星期一）至 8 月 18 日（星期五）

活動名稱：英日雙語文化探索營



老師指導小組討論



用英語介紹各地風俗民情



利用團體遊戲學英語



介紹日本地理位置、文化風情



用英、日語自我介紹及介紹朋友



用英語介紹不同地區的美食

班級:805 座號:17 姓名:吳雨臻

這個暑假，我參加了學校的暑期英日語雙語營，日語課非常的好玩，老師人也很好呢，第一天老師先自我介紹，然後老師讓我們自己分組，分好組後，老師發給每組一本筆記本，讓每組寫下「說到日本會想到什麼？」然後寫完後老師開始問每一組寫了什麼，在把我們說的寫在白板上，老師在跟我們一起討論，而且很剛好的這次還來了個日本人，老師也請她做自我介紹，老師一開始先教我們日本的地理位置，並把各個地區塗上不同的顏色，上完日本地理後，老師教了我們「中日漢字的不同」，用投影機給我們看圖片寫在覺的是那張圖片的日文的格子上，接下來老師開始教我們「日本 50 音」還放了可愛版的 50 音之歌和流行版的 50 音之歌，然後開始教我們發音，然後還玩了遊戲呢！第二天老師教我們「日語的打招呼」教完後還讓我們玩了一個遊戲，非常的好玩，後來老師教我們自我介紹和讓我們做名片因為日本人都有交換名片的習慣，所以讓我們做名片去日本的時候跟日本人交換，之後老師教我們唱日語版的「古老的大鐘」，第三天老師教我們日文的數字唸法和比法，還給我們玩賓果，後來教我們日本各種價錢的唸法和買東西的時候會用到的日語句子，後來老師教我們台灣和日本禁忌的不同和手勢的不同，第四天老師教了日本食物的唸法和到日本餐廳會說到的日語，後來老師要我們上台說上次的自我介紹，老師還教了我們折鯉魚旗和壽司的折紙，第五天因為該上的都上玩了，所以給我們看日本的文化，看了日本的女高中生，給我們看了各國的制服，還給我們看日本拍的廣告，都很有創意而且令人印象深刻，老師之後還讓我們玩了日本的遊戲，準備一大盒零食每個零食上面都有橡皮筋，然後去勾那個橡皮筋你勾到那個零食的橡皮筋你就可以拿到那個零食，老師還準備了很多個日本祭典常有的釣水球，真的都很好玩，但在玩之前還要排隊抽四張日文的單字或句子，若不會老師還是會提示，這個暑假上的雙語營讓我學到非常多，以後去日本也不用擔心語言不通什麼都不會了！以後也要繼續努力的學日語。