

桃園市立富岡國民中學

106 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立富岡國民中學	
活動名稱	藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』	
活動性質(可複選)	1. <input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 <input type="checkbox"/> 職業試探營 <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 <input type="checkbox"/> 開放大學課程 <input type="checkbox"/> 在地特色課程 <input type="checkbox"/> 英語學習 2. <input type="checkbox"/> 教師職能課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文領域	
活動開始日期	106. 07. 03	
活動結束日期	106. 07. 04	
活動天數	2 天	
活動時數	10 小時	
活動內容簡介	校園馬賽克拼貼團體創作(第 6 年續辦)	
參加對象	7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師(以弱勢學生為優先對象)	
預估學生參加人數/人次	人數：40 人	人次：80
活動地點/場館	地點：富岡國中	場館：圖書室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：商業設計學系及師培中心
參與單位(高國中小)	桃園市立富岡國民中學	
大專院校提供人力資源	老師人數：1	大專生人數：4
預估經費	35,000	
活動聯絡人	呂宗儒	
聯絡電話	03-4721110*211	
郵件信箱	pikadalu@pie.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.fkjh.tyc.edu.tw/	

桃園市立富岡國民中學

106 年度「結合大學資源打造知識城」

藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』馬賽克拼貼

一、依據：桃園市 106 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

(一) 激發學生藝術與人文的學習動機，培養其欣賞、表現、創新能力，並具終身學習及藝文賞析素養。

(二) 透過藝術創意實作課程，活化教學設計，積極開發學生創意學習潛能。

(三) 透過小組團體創作歷程，培養學生團隊合作精神與意識。

(四) 藉由大手攜小手活動，改造校園環境，型塑藝文學習氛圍。

(五) 善用大學人力資源挹入，提升親師生及社區人士藝術涵養，提升教師藝文專業發展，且資源共享，打造桃園文藝知識城。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：桃園市政府教育局。

(二) 承辦單位：桃園市立富岡國民中學。

(三) 協辦單位：銘傳大學（桃園分校）。

四、參加對象及預估學生參加人數：7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師約 40 人（以弱勢學生為優先對象），弱勢學生人數 20 人、比例 50%。

五、活動性質：藝術與人文領域學生學習活動—馬賽克拼貼。

六、辦理方式：

透過『親、師、生、社區人士學習社群』的方式結合，不僅參加對象為本校學生、擴及教師，廣邀家長、社區人士參與，串連多元智慧及創意，增進藝文知能，並『現場創意實作（以本市大專院校所支援之講師為主）、將教學現場從大學移至國中，紮根富岡地方，落實教學實作課程，並作心得分享（共同討論）、創意回饋，最後將成果展現於校園環境中，一起體現藝文之美』等歷程，完整明確規劃課程，讓每一項藝文課程主題均能有效教學、學習，深化學生的藝文內涵，並結合學校本位課程和主題融合，發展具學校特色的內容，並提升教師藝文知能，營造出優質藝文環境的校園。

本活動課程主要分三部份

(一) 知識課程：由大學教授講授平面設計及馬賽克拼貼歷史及概念，與蝶古巴特的混搭運用，和環境生態作連結。

(二) 實作課程：經由講師及助教指導馬賽克工具材料，完成學生小組創意拼貼作品。

(三) 學校本位課程：在協助下，師生及社區人士團隊合作完成校園馬賽克拼貼，打造屬於富岡國中的特色環境。

七、活動流程：

日期	課程主題	時間	授課者	課程提綱	備註
106/07/03 (星期一) 上午	玻璃鑲嵌藝術	09:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 馬賽克歷史 馬賽克生活應用 馬賽克與蝶古巴特的混搭運用 校園牆面環境整理 馬賽克拼貼原則 馬賽克拼貼工具材料介紹 馬賽克與環境生態的關連 校園牆面環境整理 	
	拼貼的藝術	10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 馬賽克拼貼 作品觀摩 個人馬賽克拼貼練習與實作、構圖 個人作品展示與講評 	
106/07/03 (星期一) 下午	設計構圖	13:00~15:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 問題討論、學習心得分享 磁磚馬賽克剪裁示範注意事項 	
		15:00~17:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 小組馬賽克拼貼練習與實作 作品講評 	
106/07/04 (星期二) 上午	校園馬賽克拼貼小組團體創作	09:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 馬賽克拼貼畫、設計、構圖 校園馬賽克拼貼小組團體創作 	
	校園馬賽克拼貼小組團體創作	10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> 馬賽克拼貼-打稿、實作 立體拼貼、敷泥 校園馬賽克拼貼小組團體創作 	

八、活動時間及地點：

106年7月3日(星期一)至7月4日(星期二)、本校圖書室及校園牆面(面積約500cm*150cm)。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
諮詢顧問	銘傳大學卓展正教授	馬賽克拼貼畫課程指導。
計畫組長	富岡國中柯斯媛校長	1. 指導計畫擬訂。 2. 控管計畫執行進度。 3. 指導計畫執行成果彙編。
課程規劃組	富岡國中教務主任 富岡國中教學組長 銘傳大學師資培育中心助理(4名)	1. 擬訂實施計畫。 2. 協調課程之規劃。 3. 處理課程所需教材教具。 4. 計畫、執行、成果彙編。
生活管理組	富岡國中訓導主任 富岡國中生教組長 富岡國中學校警衛	1. 追蹤學生缺曠課紀錄。 2. 上放學交通導護事宜。 3. 與家長連繫本活動相關事項。
活動紀錄組	富岡國中設備組長	1. 課程活動紀錄攝影及照片整理。 2. 紀錄、剪輯後製工作。 3. 支援學生活動課程。 4. 學校網頁活動公告。
經費核銷組	富岡國中會計主任 富岡國中總務主任 富岡國中事務組長 富岡國中工友(2位)	1. 協助經費核銷事宜 2. 物品採購事宜。 3. 校園牆面環境整理。

十、師資簡介：

卓展正老師：銘傳大學商業設計學系專任副教授。

學歷：日本東京學藝大學藝術教育造型設計。

專長：美術教育、視覺傳達設計。

十一、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列，詳如概算表。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學

106 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：106 年 7 月 3 日（星期一）~106 年 7 月 4 日（星期二）

活動名稱：藝術與人文學習工坊-藝來瘋_



卓教授帶領助教和學員一起動手拼貼



富岡國小的學生都來參加活動



學校教師也動手參加拼貼



學生將第一天拼貼的磁磚糊上牆



學員和助教一起合作將成果上牆



曾增福督學及民政科科員和全體學員合照

106 年度「善用市內大學資源打造知識城」

藝術與人文學習工坊-藝來瘋 學生心得

1. 參與這個活動讓這裡的每一個人學會了馬賽克的拼貼，也讓我們知道牆上的那些馬賽克拼貼是怎麼貼在牆壁上面的過程。在還沒參加這個活動的時候，根本就不知道會多麼的不簡單，如果有再次舉辦的話，我有可能會來參加。做完之後有一點成就感。
2. 這個活動，我覺得很有趣，也很好玩，不但能共同完成一件作品，也能體會拼貼的樂趣，雖然是中途來的，至少參與道一半的活動，如果下次還有機會的話，應該來參與這個活動，畢竟這個活動不用花錢也能有很多樂趣，所以我覺得還不錯。
3. 這個馬賽克拼貼雖然我們一開始沒有全程參加，但是我門至少有參加，雖然我們沒有比那些一開始參加的人學得多，這是我第一次參加馬賽克拼貼，可是我覺得還蠻簡單，雖然一開始覺得這個馬賽克拼貼有陌生，但接觸過後很簡單，當我做完的時候有成就感。
4. 我覺得第一次體驗這次的馬賽克拼貼讓我收穫很多，雖然做完的時候很累，但是還是帶著滿滿的歡樂、喜悅回到家裡跟別人分享。
5. 最完之後我看到的作品很美麗又好看，第一天做的時候，我只有貼一半就回家，第二天來的時候就已經做完了，接下來把作品貼上去，我也很感謝我們這組的人，感謝大家的努力，也謝謝老師的教導。
6. 我覺得做完之後很漂亮，雖然我很少做過馬賽克，這是這個貼馬賽克的過程非常困難，有時候白膠太少黏不上去，有時候白膠太多又多出來，真的很麻煩，但是老師還是很認真的教導我們，雖然我們的相處時間很短，但是老師教導我的東西也不算少。
7. 如果還有的話，我還想來。但和老師一起製作的過程中我感到非常的快樂，至少有事做。不過沒有參加這活動也許不會知道馬賽克拼貼的過程如此辛苦。
8. 希望下一次還能參加，因為這很有趣，雖然只有兩天而已，也只有來幾個小時，但還是謝謝這五位助教，幫助我們把馬賽克拼貼給完成，我們認識他們這幾位助教只有短短的兩天又幾個小時，謝謝他們。這兩天美好的回憶讓我永遠不會忘懷，真希望下個學期還能夠再來做馬賽克拼貼。
9. 很棒！很好玩！剛開始一來到圖書室的時候，就覺得很好玩，加上又有冷氣，如果下次還有這一種的活動，我會再參加，而且貼馬賽克又覺得可以很放鬆，來這裡還有老師協助，老師謝謝你那麼細心的幫我們，如果沒有大家的協助，就不會有今天的馬賽克拼貼的成品。
10. 很好玩，很有趣，我希望下次都可以自己做做看，剛開始看到馬賽克拼貼感覺很無聊，實際做看看就覺得很有趣，還有熱心的老師幫忙指導，馬賽克拼貼從一片木板道有形狀，然後過了很久終於做完了馬賽克拼貼，就覺得很有成就感，拼貼完還很謝謝助教的指導下完成了這個拼貼。
11. 不是很好玩，但貼完很有成就感，我還是覺得白膠好好玩阿。可是太噁心了，但我喜歡，貼那個東西對我來說真的超簡單，貼這個太小看我了，貼大一點的還比較實在，大一點的感覺也比較好貼，對我來說也比較剛好，貼這個其實還不錯。
12. 一開始的時候完全不知道要來，結果開始就試試看吧。一開始玩的時候感覺很有趣，但貼久就超累的，背超痛，然後貼的時候如果形狀不符合就用一個像是剪刀的東西剪，超難剪的，所以我叫別人剪我貼。可是之後下午我先回家了。不知道他們又做了什麼，可

是明天，看到大家的美麗作品，然後就去貼在一個牆上，就以前的人拼在一起。

13. 很有成就感，很好玩，希望下次再來。
14. 很好玩。
15. 過程中能和朋友互動，很開心，而且有成就感。
16. 很有趣，很好玩，可以跟同學一起完成馬賽克拼貼，覺得很有成就感，而且助教都很好，有可以跟同學培養感情，我覺得這個馬賽克很有挑戰性，這兩天下來學道如何怎麼拼貼馬賽克，怎麼如何挑顏色，然後學到拼貼馬賽克要注意的事情，這個活動，讓我覺得馬賽克的知識。
17. 我覺得馬賽克拼貼很有趣，有很多比我們小的小朋友跟我們一起黏馬賽克，黏完我覺得很有成就感一開始黏貼得很醜，又很無聊，後来越黏越好看就不會覺得很無聊，反而覺得很有趣，讓我下次還想再來參加，老師、同學們都很友善，我們大家一起合作完成美麗馬賽克拼貼，完成後貼在牆壁上讓許多同學們、貴賓來看我們美麗的傑作，讓我們的校園變得更美麗。
18. 我覺得有冷氣可以吹，但是我還是有幫忙，我的感想是很無聊，一直貼東西，但是上課比較好玩，做完的時候覺得不錯看，我希望下次不要再參加這個活動，手也有動了很多也用手體驗很有趣，用手做做到很累也很痠。
19. 這些的助教們人都很好，也很有趣，助教都很漂亮，也很好。謝謝他們給我帶來這下午的快樂，希望下次也可以參加這個活動，也很不捨助教們離開，只是短短的兩天，但是有很多美好的回憶，希望下次參加可以試一樣的助教，謝謝妳們，可以讓馬賽克拼貼變得更好，感謝妳們~愛妳們。
20. 我們都玩得很開心，如果有下次我會參加這個活動，之前的國小也有做過，所以我每次做的時候都覺得很好玩，因為可以拼出許多不同的圖案。
21. 我的感想是很累。
22. 在拼的時候有學到一些小技巧，像是拼的時候要先拼圖的外圍，可以在某個顏色內參入一些相近的顏色，在這次的活動中我學到了一些有趣的事，在後面要把馬賽克貼上牆時，雖然沒辦法自己動手做，但可以從旁學習，在這次的活動我覺得非常有趣。
23. 雖然我沒有做到很多事情，但過程中很好玩，我覺得剪馬賽克(用一隻手)要很大力，用兩隻手比較好，在用白膠黏馬賽克的時候會不小心塗到整隻手都黏黏的，第二天來的時候已經全部做完了，好有成就感。這是我第二次做馬賽克拼貼，每次做都會有驚喜，以後可能還會再來參加。
24. 希望下次還可以再一起來黏馬賽克拼貼，雖然我不是全程一起參加的，但可以跟大家一起貼，過程中可以跟同學還有大姐姐一起討論，只有幾節課的時間，如果美有大家的幫忙或老師的指導，就不會有這些馬賽克拼貼能貼在學校，第一次體驗馬賽克拼貼，真的事超難得的回憶。
25. 我的感想是參加馬賽克拼貼其實還不錯，可以吹冷氣，還可以體驗平常做不到的活動，還可以跟同學一起玩樂，一起共同作出美麗的作品，看到自己和同學和老師們一起完成的作品被貼在牆上，有種喜悅和成就感，就算沒有做得很好，至少我們很享受這個過程。
26. 下次如果還有舉辦的活動，我一定會參加當作品完成的時候，我看見那是我和我的組員花了大半天的時間所完成的這種成就感得來的開心比中了一千萬還要快樂，謝謝辛苦的老師及教授。