

雙龍國小 105 學年度各科教學融入【環境教育】議題統整表

(三) 年級

前言：99.6.5 總統公布環境教育法，規定教職員工及學生每年都必須參加至少四小時以上之環境教育課程，「環境」係指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺跡及自然生態系統等。環境教育得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、參訪、影片欣賞、實作及其他活動為之。

領域名稱	單元名稱	教學時數	內容重點	教學資源	備註
國語	生活的智慧 -馬太鞍的巴拉告	4		1. 教材光碟 2. 網站:花東縱谷國家風景區 http://www.erv-nsa.gov.tw/user/main.aspx#section3 peopo 公民新聞. http://www.peopo.org/	
數學					
自然生活					
社會					
健體	健康又環保	3 節		網站: Sustainable Table http://www.sustainabletable.org/ 綠色生活資訊網 http://greenliving.epa.gov.tw/greenlife/green-life/index.aspx	三上 康軒
藝文					
綜合	校外教學	3 節 (實際教學時數)	蝴蝶生態探索 水生植物生態探索 生物多樣性探索	綠世界生態農場 http://www.green-world.com.tw/index.asp	綠世界生態農場
彈性					

說明：請各學年傳至學校網路硬碟/資料回饋區/衛生表件/環境教育課程融入/上學期(例：檔名：五年級環境教育)科任部分請科任填寫，若無相關環境議題請填「無」，謝謝！