

雙龍國小 107 學年度上學期各科教學融入【環境教育】議題統整表

(六) 年級

前言：99.6.5 總統公布環境教育法，規定教職員工及學生每年都必須參加至少四小時以上之環境教育課程，「環境」係指影響人類生存與發展之各種天然資源及經過人為影響之自然因素，包括陽光、空氣、水、土壤、陸地、礦產、森林、野生生物、景觀及遊憩、社會經濟、文化、人文史蹟、自然遺跡及自然生態系統等。環境教育得以環境保護相關之課程、演講、討論、網路學習、體驗、實驗(習)、戶外學習、影片欣賞、實作及其他活動為之。

領域名稱	單元名稱	教學時數	內容重點	教學資源	備註
國語	五、山的巡禮 六、東海岸鐵路 七、沉城之謎 八、大小剛好的鞋子	24 節	1-3-1 藉由觀察與體驗自然，並能以創作文章、美勞、音樂、戲劇表演等形式表現自然環境之美與對環境的關懷。 3-3-1 了解人與環境互動互依關係，建立積極的環境態度與環境倫理。 2-3-3 認識全球性的環境議題及其對人類社會的影響，並了解相關的解決對策 5-3-1 參與學校社團和社區的環境保護相關活動。	1.教學 CD 2.教學 DVD 3.國語 6 上電子教科書	康軒
數學	無				南一
自然生活	一、大氣中的水	3 節	2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。	1.課本情境圖。 2.量筒、冰袋、線香。 3.冰晶杯、冰、鋼杯、食鹽、溫度計。 4.露和霜比較表。	南一

	3. 認識颱風	3 節	<p>2-3-1 瞭解基本的生態原則，以及人類與自然和諧共生的關係。</p> <p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p>	課本情境圖	
	3. 炎熱地區的房屋建築	3 節	<p>3-3-1 關切人類行為對環境的衝擊，進而建立環境友善的生活與消費觀念。</p> <p>3-3-2 能主動親近並關懷學校與社區的環境，並透過對於相關環境議題的瞭解，體會環境權的重要。</p> <p>4-3-1 能藉由各種媒介探究國內外環境問題，並歸納其發生的可能原因。</p> <p>4-3-2 能分析各國之環境保護策略，並與我國之相關做法做比較。</p> <p>4-3-5 能以各種管道向行政機關、民意代表或非政府組織發聲，以表達自己對環境</p>	課本情境圖	

			問題的看 法。		
社會	【福爾摩 沙我的 家】	6 節	<ul style="list-style-type: none"> * 生活環境 * 環境變遷 * 生態保育 * 環境災害 * 環境反思 * 環境保護 	<ul style="list-style-type: none"> * 光碟：翰林六上社會教學光碟 * 網站： ※愛護文明古蹟 請勿亂塗亂畫 https://www.youtube.com/watch?v=0zAAmfAlxuQ ※環境教育-人為的破壞：塑膠垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=JpH5Z1CC7RU ※撿垃圾、減垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=SOLfRP-bu1Y ※日本人為什麼不亂丟垃圾 https://www.youtube.com/watch?v=Y2hSzxRDfk 	翰林
健體	【聰明消 費學問 多】	3 節	<ul style="list-style-type: none"> * 垃圾污染 * 寶貝社區 * 垃圾減量 	<ul style="list-style-type: none"> * 光碟：康軒六上健體教學光碟 * 網站： ※節能商品 環保新趨勢 https://www.youtube.com/watch?v=g_USBDLbUsg ※「認標章，安心購，綠色消費愛地球」※宣 導短片 https://www.youtube.com/watch?v=5kQWsHaeyV8&index=6&list=PLBFtA8-v4ybyqVvxvFCBpOMZ1pI26nwbVq 	康軒
藝文	無				
綜合	防災我了解	6 節	<p>防災演練(配合學校實施 防災演練)</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 認識地震警報。 2. 熟悉地震逃生路線及 注意事項、避難三口訣。 3. 能演練防災 逃生方式。 	<ol style="list-style-type: none"> 1. 雙龍國小緊急避難路線 2. 雙龍國小校園地圖 3. 相關防災設備 	自編
彈性	無				

說明：科任部分請科任填寫，若無相關環境議題請填「無」，謝謝！