

主題	探索教育課程
分類	戶外教學
策劃/執行人	白穆君
動機	教案活動單元/點子
對象	年級性活動
難易	普通
實施期間	107.01.18
參與人數	180人
目標	<ol style="list-style-type: none"> 1. 透過在大自然的經驗中，讓孩子感受對自我的察覺，發現自己的潛能、想像力等。 2. 運用體能和心靈的挑戰，讓孩子體驗成功與失敗的感受，並在這過程中得到滿足與成就感。 3. 培養孩子學習與他人相處的能力，勇於創新與冒險，具備動手做的能力。 4. 強調戶外體驗學習，並運用身體學習與情境，以發現個別差異，促進相互學習，加深人我互信，促進團隊成長。
進行方式	<ol style="list-style-type: none"> 1. 行前須先確認孩童們的身健狀況，並做好健全的心理建設，增加孩子的自信心。 2. 帶領學生進入探索教育基地。 3. 經由教練解說與領導，讓孩子了解自然環境與地勢，並運用繩索及肢體的協調，完成學習任務。 4. 透過學生實際體驗攀岩、垂降、滑降、單雙索吊橋及野炊等野外求生訓練，克服自身的恐懼並勇於面對自我。 5. 運用團隊合作方式，培養孩子學習與他人相處的能力。
成果描述	<ol style="list-style-type: none"> 1. 學生認識簡易的自然環境求生技能。 2. 學生了解繩索的運用及身體協調的重要性。 3. 學生體驗個別差異與團隊合作的重要。 4. 學生透過本課程，加深人我互信，並促進團隊成長。
實施心得	<ol style="list-style-type: none"> 1. 搭配綜合活動課程進行探索教育，讓學生由實際的山訓活動，更能夠了解人與自然環境生態的共存關係。 2. 透過探索課程，孩子更能夠體驗個別差異、自我覺察與省思的自我肯定訓練。 3. 運用團隊合作及分工，加深同儕間的互信，並進一步促進團隊的成長。
學習者心得	<p>柏穎：要從高處往下跳真是太恐怖了!但是我做到了!</p> <p>雅筑：兩人一組往前進，要很有默契，才會前進的快一些。</p> <p>晏筑：在畢業前，山訓讓我留下深刻又難忘的回憶。</p>