

桃園市蘆竹區錦興國民小學

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區錦興國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	人際歷程取向治療在班級之運用	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	109.8.24	
活動結束日期	109.8.26	
活動天數	3	
活動時數	18	
活動內容簡介	運用心理諮商輔導相關策略，協助教師應用於教室現場，以營造良好的班級經營及親師合作，建立師生的良好關係，並給予學生更完善之照護，使學生在學習歷程中得到滿足，在人際關係中得到調適，進而專心的投入學習過程。	
參加對象	本校及桃園市教師	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：75
活動地點/場館	地點：錦興國小	場館：校史室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	錦興國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：0
活動聯絡人	李桂萍	
聯絡電話	03-3228487 分機 610	
郵件信箱	gueypinglee@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index8.htm	

桃園市蘆竹區錦興國民小學
109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫
活動名稱：人際歷程取向治療在班級之運用

一、**依據**：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、**目的**：為協助教室現場老師以多元視角處理班級經營中的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助教師班級經營更為流暢和適切，營造親師生三方共好的學習環境。

三、**辦理單位**：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市蘆竹區錦興國民小學

四、**參加對象及預估學生參加人數**：本校及桃園市教師 25 人。

五、**活動性質**：教師職能課程。

六、**辦理方式**：本活動以工作坊形式進行活動，講師介紹相關輔導策略理論及個案分享，帶領教師在互享討論的過程中，運用適切的人際互動策略，協助教師以最有效的方式處理教室內的各種人際情境問題。本活動期待能與教師於實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念，以營造更好的班級經營及親師合作。

七、**活動流程(課程表)**：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
109.8.24	9:00-12:00 13:00-16:00	人際歷程取向治療在班級之運用	外聘講師 杜淑芬	1. 認識人際歷程理論 2. 案例分享與討論	6	
109.8.25	9:00-12:00 13:00-16:00	人際歷程取向治療在班級之運用	外聘講師 杜淑芬	1. 班級人際互動樣態 2. 案例分享與討論	6	
109.8.26	9:00-12:00 13:00-16:00	人際歷程取向治療在班級之運用	外聘講師 杜淑芬	1. 親師合作與人際互動 2. 案例分享與討論	6	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、**活動時間及地點**：109 年 8 月 24 日至 8 月 26 日、錦興國小校史室。

九、**組織與職掌**：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	林靜婷	研習規劃
輔導組長	李桂萍	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	王慧甄	場地布置

十、**其他**：待計畫核准後即開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃園市蘆竹區錦興國民小學

109 年度「結合大學資源打造知識城」心得照片

<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程之所以重要，是因為它與關係的 建立有密切的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 吳志新</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興 老師姓名： 吳志新</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 楊瑛奇</p>
<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 陳淑芬</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興 老師姓名： 陳金春</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input checked="" type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input checked="" type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 吳瑩</p>
<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興 老師姓名： 李燕靜</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 江美蓉 (原內港國小)</p>	<p>109 年度結合大學資源打造知識城 人際歷程取向治療在班級之運用 心得回饋單</p> <p>一、此次課程在教學現場與家長的互動 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>三、此次課程對平日的生活中和人相處 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>四、此次課程對我的教學經營 <input type="checkbox"/>幫助很大 <input type="checkbox"/>還不錯 <input type="checkbox"/>尚可 <input type="checkbox"/>沒有幫助</p> <p>五、如果下次還有這種課程，我會 <input type="checkbox"/>想再參加 <input type="checkbox"/>有時間再參加 <input type="checkbox"/>尚可參加 <input type="checkbox"/>不會想參加</p> <p>六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？ 人際歷程的理論與實務的 關係。</p> <p>七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？ 最好可以安排一些 實際的練習。</p> <p>學校： 錦興國小 老師姓名： 李雅惠</p>

附件 5：活動照片

桃園市蘆竹區錦興國民小學

109 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：109 年 8 月 24~26 日（星期一~三）

活動名稱：人際歷程取向治療在班級之運用



主任介紹講師及工作坊課程內容概述



講解人際歷程治療如何運用於親師生溝通



分組練習傾聽與覆誦等技巧



老師提出教學案例由講師進行輔導示範



講師帶領老師們循環練習 WDEP 技巧



講師指導老師們運用 WDEP 技巧