

附件 1：計畫摘要

桃園市桃園區南門國小

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市桃園區南門國小	
私校/民團統一編號	台北科技大學	
活動名稱	『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6) 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文、綜合活動	
活動開始日期	109. 5. 25	
活動結束日期	109. 8. 31	
活動天數	20 天	
活動時數	總計 100 小時(含課程教學與實作彩繪)	
活動內容簡介	1. 與台北科技大學工業設計系創新設計所合作，協同參與美化校園設計案。 2. 協同本校教師，以社團的方式進行教學，由研究生帶領著孩童們及樂齡志工一同進行藝術創作。	
參加對象	4-6 年級	
預估學生參加人數/人次	150 人	人次：600
活動地點/場館	南門國小	場館：第三棟 1 樓、3 樓、大象溜滑梯
參與單位(大專院校/系所社團)	台北科技大學	工業設計系創新設計所
參與單位(高國中小)	南門國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：5	大專生人數：3
活動聯絡人	總務主任 蘇和傑 教學組長 翁珮寧(第二聯絡人)	
聯絡電話	03-3370576-510	
郵件信箱	4501450161@nmes.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	南門國民小學/ http://www.nmes.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市桃園區南門國小

109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

一、依據：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 建立與鄰近大學小學教育交流、資源互享之機制。
- (二) 發揮集體智慧建立合作社群，促動專業成長。
- (三) 藉由校園裝置藝術與師生合作行動，營造空間美學之環境。
- (四) 從做中學，學中做，讓孩童養成良好的做事習慣並增加團隊互助的能力

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：南門國小
- (三) 協辦單位：台北科技大學工業設計系創新設計所

四、參加對象及預估學生參加人數：四年級~六年級學生及樂齡志工。預估學生 150 人
樂齡志工 50 人。弱勢學生人數 20 人、比例 10%。

五、活動性質：本計畫屬於藝術與人文學生學習活動，含蓋學生的職業探索、服務學習與社會參與，利用大專院校特色專業系所，帶領舞蹈班學生表驗藝術及藝術行政等職業探究，並共同參與執行彩繪校園，裝置公共藝術。

六、辦理方式：

(一) 規劃原則：

與台北科技大學工業設計系創新設計所合作，邀請研究生擔任本校社團教師，以社團的方式進行教學，由大學生帶領著孩童們一同進行藝術創作，並與樂齡志工一起合作，將作品呈現在校園內並在日後完成供校內外人士展覽。

(二) 協同教學

1. 依據本校藝才班舞蹈發展特色，運用大學資源，與台北科技大學合作，擬定具學習性、啟發性或趣味性之活動計畫，提升本校學生藝術創作之能力。
2. 融入協同教學精神，結合本校藝術與人文教師與大學專業師資，將藝術與人文融入學校本位課程，促使學生經由體驗與省思創造藝術。

(三) 活動內容概要：

1. 創意發想

透過教師設計之教學活動之引導，再由學生集體創作完成校園裝置，營造想像的情

境氛圍。藝術創作需要親身體驗，透過有組織及目標的課程發展活動，賦予學生充足的情境學習，將會成為他們的認知與體驗，進而有助於提升學習效能與刺激學習意願。

2. 合作學習

在教學活動歷程中，學生及樂齡志工經由小組合作方式完成學習和創作，從各班級的小組合作、年級的跨班合作，以及跨年級的合作表現，依班級的學習需求而有不同的合作學習方式。過程經歷了合作討論及分工執行等歷程，讓學生學習到了互相幫助的重要性，並闡述自己的創作理念外，傾聽別人意見或是對於他人作品欣賞的良好態度。

3. 相關規劃內容如下：

活動主題	課程內容	講師
美感創意王	1. 腦力激盪有關「美化校園」的主題體驗活動，進而創作以該主題的裝置彩繪。	台北科技大學
小小藝術家	1. 將創作的主题内容彩繪於第三棟教室牆面。	台北科技大學 學校老師
南門藝遊趣	1. 學生分組後依據各組分配之圖案。 2. 彩繪圖案，並完成校園第三棟牆面彩繪美化活動。 3. 彩繪大象溜滑梯的美化活動。	台北科技大學 學校老師

七、活動期程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	備註
109.5.20-	09:00-12:00	方案籌備會議	南門國小	溝通活動進行方式 規劃需求課程與教學設計	
109.7.15-109-7-24	09:00-17:00	美感教育主題教學(設計圖稿)	台北科技大學 陳荔新(24節)	設計圖稿	
109.7.25-109-8.31	09:00-17:00	南門藝遊趣、小小藝術家	台北科技大學 張晏瑜(24節) 余欣憶(24節) 南門國小 鄭淑珍(2節) 蘇和傑(2節) 莊雅晶(2節) 林淑如(1節) 翁珮寧(1節)	1.美化校園主題協同教學活動 2.作品繪製創作 3.牆面構圖並彩繪完成	

八、活動時間及地點：109年5月25日至109年8月31日、南門國小。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	鄭淑珍	本計畫各項教學活動之進行總督導
教務主任	陳純慧	課程活動督導及藝文教學執行成效及成果提送
學務主任	陳錦堂	行政及表演活動協助及督導
總務主任	蘇和傑	場地設備環境之準備及維護
輔導主任	吳成豪	偕同規劃探索課程及活動
教學組長	翁珮寧	課程規劃協助，講師聯繫及核銷。
資訊組長	張文宏	活動訊息網頁及資訊設備管理等

事務組長	李思瑩	協助提供相關場地及事務性器材設備
藝文老師代表	鄭淑媛	協助藝文團隊老師溝通規劃課程活動
藝文老師代表	莊雅晶	協助藝文團隊老師溝通規劃課程活動
台北科技大學	學生團隊	計畫執行、協助教學及彩繪活動

十、**其他**：本計畫保留美學素材運用的活化，如彩繪、馬賽克、鑲嵌磁磚……等依雙邊籌備會及經費補助額度決定施作方式。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件3）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、**本案奉** 市府核定後實施，修正時亦同。

附件 5-1：活動照片

桃園市桃園區南門國小
109 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：109 年 5 月 25 日（星期一）~109 年 8 月 31 日（星期一）

活動名稱：『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』



學生很認真的在彩繪



老師在指導學生彩繪



發揮想像力彩繪喜歡的顏色！



有舞蹈元素的女兒牆



台灣特有種的彩繪牆！



原住民圖案的大象溜滑梯！

心得感想

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想 四年五班姓名

蔡亞美

我覺得壁畫真的很好玩，雖然只有單純的上色，但是我不在意，當時我很怕畫的時候出錯，後來慢慢的開始覺得越來越好玩了，甚至好玩到有了一些的顏料，還有一黑沾在我的裙子上，我很高興可以畫壁畫，可以讓我們們的校園更美好更美麗。

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想 四年四班姓名

朱立程

暑假我去彩繪牆上，我畫一個圖案畫的時候我覺得很開心，我很開心。

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想

四年五班姓名

陳韋菱

我在暑假的時候來學校上課，有一天老師帶我們去第三棟樓體驗彩繪牆壁，我覺得很好玩，因為可以增加學校的豐富和文化，讓學校更美麗，真是一舉兩得。在牆上畫的是糖果女孩，希望大家會喜歡我的作品，我很開心我能幫小學校彩繪牆壁，希望以後學校有活動我都可以參加。

心得感想

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想 4年2班姓名 吳子伶

我和好朋友一起彩繪會，我畫了一面牆，我還畫了最後面的圓形還有畫五到三個圖，我覺得很開心。

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想 4年2班姓名 黃柏元

很好玩，我畫了房子、樹和一片樹，我和子伶一起畫。

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

做

心得感想 4年2班姓名 文瑋

這個暑假我和柏元、子伶一起在學校文畫彩繪，我畫了好多的畫，同學還幫我們畫畫。

『南門藝遊趣~~校園彩繪&藝術探索』

心得感想 4年3班姓名 蔡佳瑩

有一次老師帶我們去畫牆，我覺得不好玩，第二次來就覺得大家玩的很開心，就畫畫看，子伶玩畫牆好開心，我。