

桃園市立富岡國民中學

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立富岡國民中學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』	
活動性質(可複選)	☒ 學生學習活動 (1) ☐ 職業試探營 (2) ☒ 社團入校服務學習 (3) ☐ 開放大學課程 (4) ☐ 在地特色課程或校本課程 (5) ☐ 英語學習 ☐ (6)教師職能課程 ☐ 新住民培力課程 (7) ☐ 職業技能課程 (8) ☐ 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文領域	
活動開始日期	109. 07. 20	
活動結束日期	109. 07. 21	
活動天數	1 天半	
活動時數	9	
活動內容簡介	校園馬賽克拼貼團體創作(第 9 年續辦)	
參加對象	7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師(以弱勢學生為優先對象)	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：80
活動地點/場館	地點：富岡國中	場館：圖書室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：商業設計學系及師培中心
參與單位(高國中小)	桃園市立富岡國民中學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：4
活動聯絡人	呂宗儒	
聯絡電話	03-4721110*211	
郵件信箱	pikadalu@pie.com.tw	
學校/單位首頁	http://www.fkjh.tyc.edu.tw/xoops/	

桃園市立富岡國民中學
109 年度「結合大學資源打造知識城」
藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』馬賽克拼貼

一、依據：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 激發學生藝術與人文的學習動機，培養其欣賞、表現、創新能力，並具終身學習及藝文賞析素養。
- (二) 透過藝術創意實作課程，活化教學設計，積極開發學生創意學習潛能。
- (三) 透過小組團體創作歷程，培養學生團隊合作精神與意識。
- (四) 藉由大手攜小手活動，改造校園環境，型塑藝文學習氛圍。
- (五) 善用大學人力資源挹入，提升親師生及社區人士藝術涵養，提升教師藝文專業發展，且資源共享，打造桃園文藝知識城。

三、辦理單位：

- (一) 主辦單位：桃園市政府教育局。
- (二) 承辦單位：桃園市立富岡國民中學。
- (三) 協辦單位：銘傳大學（桃園分校）。

四、參加對象及預估學生參加人數：新生及 7~8 年級學生約 40 人（以弱勢學生為優先對象），弱勢學生人數 20 人、比例 50%。

五、活動性質：藝術與人文領域學生學習活動—馬賽克拼貼。

六、辦理方式：

透過『親、師、生、社區人士學習社群』的方式結合，不僅參加對象為本校學生、擴及教師，廣邀家長、社區人士參與，串連多元智慧及創意，增進藝文知能，並『現場創意實作（以本市大專院校所支援之講師為主）、將教學現場從大學移至國中，紮根富岡地方，落實教學實作課程，並作心得分享（共同討論）、創意回饋，最後將成果展現於校園環境中，一起體現藝文之美』等歷程，完整明確規劃課程，讓每一項藝文課程主題均能有效教學、學習，深化學生的藝文內涵，並結合學校本位課程和主題融合，發展具學校特色的內容，並提升教師藝文知能，營造出優質藝文環境的校園。

本活動課程主要分三部份

- (一) 知識課程：由大學教授講授平面設計及馬賽克拼貼歷史及概念，與蝶古巴特的混搭運用，和環境生態作連結。
- (二) 實作課程：經由講師及助教指導馬賽克工具材料，完成學生小組創意拼貼作品。
- (三) 學校本位課程：在協助下，師生及社區人士團隊合作完成校園馬賽克拼貼，打造屬於富岡國中的特色環境。

七、活動流程：

日期	課 程 主 題	時間	授課者	課程提綱	備 註
109/07/20 (星期一) 上午	玻璃鑲 嵌 藝術	09：00~10：30	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 馬賽克歷史 2. 馬賽克生活應用 3. 馬賽克與蝶古巴特的混搭運用 4. 校園牆面環境整理 5. 馬賽克拼貼原則 6. 馬賽克拼貼工具材料介紹 7. 馬賽克與環境生態的關連 8. 校園牆面環境整理	
	拼貼的 藝術	10：30~12：00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 馬賽克拼貼 2. 作品觀摩 3. 個人馬賽克拼貼練習與實作、構圖 4. 個人作品展示與講評	
109/07/20 (星期一) 下午	設計構 圖	13：00~15：00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 問題討論、學習心得分享 2. 磁磚馬賽克剪裁示範注意事項	
		15：00~16：00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 小組馬賽克拼貼練習與實作 2. 作品講評	
109/07/21 (星期二) 上午	校園馬 賽克拼 貼小組 團體創 作	09：00~10：30	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 馬賽克拼貼畫、設計、構圖 2. 校園馬賽克拼貼小組團體創作	
	校園馬 賽克拼 貼小組 團體創 作	10：30~12：00	外聘 銘傳大學 卓展正教授 師資生 4 名	1. 馬賽克拼貼-打稿、實作 2. 立體拼貼、敷泥 3. 校園馬賽克拼貼小組團體創作	

八、活動時間及地點：

109 年 7 月 20 日(星期一)至 7 月 21 日(星期二)、本校圖書室及校園牆面(面積約 500cm*150cm)。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
諮詢顧問	銘傳大學卓展正教授	馬賽克拼貼畫課程指導。
計畫組長	富岡國中陳思嘉校長	1. 指導計畫擬訂。 2. 控管計畫執行進度。 3. 指導計畫執行成果彙編。
課程規劃組	富岡國中教務主任 富岡國中教學組長 銘傳大學師資培育中心助理(4名)	1. 擬訂實施計畫。 2. 協調課程之規劃。 3. 處理課程所需教材教具。 4. 計畫、執行、成果彙編。
生活管理組	富岡國中訓導主任 富岡國中生教組長 富岡國中學警衛	1. 追蹤學生缺曠課紀錄。 2. 上放學交通導護事宜。 3. 與家長連繫本活動相關事項。
活動紀錄組	富岡國中設備組長	1. 課程活動紀錄攝影及照片整理。 2. 紀錄、剪輯後製工作。 3. 支援學生活動課程。 4. 學校網頁活動公告。
經費核銷組	富岡國中會計主任 富岡國中總務主任 富岡國中事務組長 富岡國中工友(1位)	1. 協助經費核銷事宜 2. 物品採購事宜。 3. 校園牆面環境整理。

十、師資簡介：

卓展正老師：銘傳大學商業設計學系專任副教授。

學歷：日本東京學藝大學藝術教育造型設計。

專長：美術教育、視覺傳達設計。

十一、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列，詳如概算表。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學

109 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：109 年 7 月 20 日（星期一）~109 年 7 月 21 日（星期二）

活動名稱：藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』



教授與助教示範拼貼磁磚的方法



教授指導學生如何上膠



學生用美工刀清理磁磚上的白膠



銘傳大學史懷哲計畫教授到場



將貼好的馬賽克磁磚上牆施作



小組到完成的作品前合影

109 年度「結合大學資源打造知識城」

藝術與人文學習工坊-藝來瘋 學生心得

1. 因為第一次參加，沒什麼經驗，所以都是學姐幫助我們一起完成，後來大家也玩得很開心，大家最痛苦的地方是撕紙，因為膠太厚，撕不倒，最後也完美收場。
2. 希望明年還有這項有趣的活動，這些學長、學姐也能來帶我們，這次拼貼雖然花了不少時間，但最後也做了一幅美麗的拼貼，也謝謝銘傳教授的幫忙帶我們完成。
3. 我很喜歡這個活動，因為可以拚東西，我原本沒有要參加這項活動的，因為我爸爸要帶我們出去玩，而且剛好是在 7/20~7/21，所以我就不能來參加，但我其實超~想來的，真可惜，我還是有上到一天，因為我爸爸改為 7/19~7/20 出去玩，所以我還有上到一天。
4. 一開始我以為很有趣，可是一上課我就覺得我錯了，因為要我們撕紙，我撕到手好痛。
5. 我覺得馬賽克拼貼這個東西，需要大家同心協力來完成，也需要極大的耐心，如果沒有耐心，做出來的東西可能也就不好看。
6. 這個活動，我的感想是能和不認識的交流，互相溝通合作，是個很棒的挑戰，這也讓我們可以表現出主動的一面，所以我覺得馬賽克拼貼裡，有很多地方，是需要技巧、專心度、耐心、溝通能力，這些都有，這樣不太容易有了不同的意見，導致爭吵情形產生。
7. 我覺得馬賽克拼貼很有趣，雖然要很麻煩，但是有老師同學來一起貼，一開始感覺很有趣，就一直黏，貼到後面之後就沒耐心，但老師有幫我們補，很謝謝老師。
8. 雖然我是第二天來，大家一起撕紙，還蠻好玩的，很難撕用太多白膠了，撕完拿去貼校園裡的一塊牆上面有滿滿之前貼過的，這是我參加過的第二次跟大家一起撕紙很好玩，貼磁磚過程沒參與到，最後貼上磁磚很有成就，但不是我貼的，如果還可以在參加的話，我還想參與這個活動。
9. 算一下時間，我大概已經參與拼貼活動有五次了，每一次都很期待要拼貼的新圖會是什麼，這次回來校園，很多老師都已調走，雖然無法見面很可惜，但這間學校依舊存在不會改變，每次在拼貼的過程中總是可以學到新事物，希望明年還有機會可以回母校繼續參與馬賽克拼貼活動。
10. 助教們還有教授都很細心的教我們一些方法可以讓拼貼做得更好，也很有耐心教我們，這個活動也讓我了解到原來牆上的這種拼貼是這樣做的。
11. 能夠和同學共同完成一幅馬賽克磁磚畫讓我很有成就感，然後也可以在裡面學到拼貼的技巧，各種不同形狀的排列組合、團隊合作、溝通、這些都讓我在這個課程裡收穫到。
12. 很好玩，以後肯定還會參加，拚完要去貼的時候，那片牆壁整個都是馬賽克拼貼，有恐龍、太空人…等，那全部都是學長姐的勞動成果。
13. 我是第一次參加馬賽克拼貼活動，在座馬賽克拼貼的時候需要用到白膠，在貼的時候常常會用到手，所以在做的時候有點麻煩，我覺得馬賽克拼貼很好玩，下次有的話，我也會參加。
14. 對於這個活動，我衷心地感到快樂，它不僅充實了我的暑假，也是使我沒有虛度光陰，而是與同學分享喜悅，更是學到了許多的東西，像是分工、分享、關懷…，總而言之，我在這活動後感到十分的快樂。
15. 我的感想是在活動當中跟大家一起撕紙的時候很有趣，而且需要蠻多的耐心，在剪磁磚的時候需要很大的力氣，我覺得有點難剪，但是老師很有耐心的教導我，我希望下次有

機會可以再參加一次馬賽克拼貼。

16. 可以拚馬賽克，然後拚不下可剪成長方形、三角形各式各樣的形狀還拼湊，還有各式各樣的顏色讓我感到驚訝，可以從中得到學習。
17. 這項活動讓我感受到了團隊合作還有考驗耐心的重要，這項活動讓我在這個暑假期間有了不同的經驗，也知道一些關於製作馬賽克拼貼的知識還有製作方式，這項活動也讓我非常開心，也希望下一次活動我也會參加。
18. 在組員和助教的合作下，拼貼順利的完成了，雖然途中有卡關，但大家都們有因此氣餒，反而努力地想辦法，也非常感謝教授和助教的教導，讓我體驗拼貼馬賽克的樂趣，明年有機會的話，我一定還會參加。
19. 這個馬賽克學習對我來說沒有用，但對於一些之後想要幫別人貼磁磚的人來說是非常有用，而且還可以考驗你把磁磚上的白礁拿捏好，參加完這馬賽克拼貼後，我覺得這對我的人生完全沒有幫助。
20. 覺得這次也很好玩，讓我們動手一起布置校園，在過程還可以自由創造形狀，也體會分工合作的重要性。最後看著大家一起共同完成的作品真的很有成就感。
21. 我覺得這項活動可以讓我學會團隊合作和耐心，也可以知道關於製作馬賽克的過程和技巧，和問老師一些製作馬賽克的經驗知識。
22. 我學到了馬賽克拼貼是一個很有趣又很好玩的活動，讓我體會到了耐心很重要，無論是做什麼事情都要有耐心，要懂得持之以恆。這邊的大哥哥大姊姊也很熱心的幫助我們，真的很感謝他們。
23. 這是我第一次參加馬賽克拼貼，在把磁磚剪成三角形時，要杯子套住才不會飛出去，在把背面的紙撕掉的時候就有的膠太多，所以撕不下太下來。
24. 還不錯，可以跟同學一起互動學習一些有用的知識。雖然我以後也不會參加，不過完成的時候會有一些成就感，總體來說，比在家裡還要好很多。
25. 這次活動後，我覺得很開心，大家一起完成拼貼，非常有成就感，還可以和教授和助教互動，所以我覺得這次的活動非常有意思。
26. 覺得非常有趣，原本不知道要怎麼做成的馬賽克拼貼，但來參加後就學會要怎麼做成的，這次來參加也獲得了許多的學習馬賽克拼貼的方法。
27. 很有趣，可惜之後沒辦法再參加。一開始覺得可能沒有麼有趣，但是親身體驗之後，還是挺有趣的，這次認識了馬賽克拼貼，也認識了助教姐姐，很開心。
28. 活動雖然要花很多時間，但最後的成果我們很滿意，努力還是會有收穫，這次真的很開心能遇到這些指導老師們和教授，它們都教會了我們很多，還有指導老師都很有趣，所以希望下次還能來。
29. 在馬賽克拼貼中，貼完時讓自己覺得很有成就感，而且用自己的雙手做出來的，如果有下次，我還會再來參加馬賽克拼貼的。
30. 活動結束後，我的感想是做這個馬賽克拼貼非常的考驗我的耐心，我也非常感謝教務處辦的活動，給我這個機會參加這次的活動。
31. 第一次參加這種馬賽克拼貼的活動，覺得既新奇又有趣，看到那一籃籃的盒子，裡面裝著很多的磁磚，看起來，好夢幻阿。開始拚時，原先覺得就只是無味的一直拚，但後來，隨著我們的領導小八，和我們邊聊天邊完成時，便覺得更有趣了。直到今天，老師把它黏在戶外的牆上，看著大家一起完成的那幅，頗有成就感阿。