

市立永豐高中

109 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市永豐高中	
私校/民團統一編號	19606534	
活動名稱	醫療健康產業探索微課程	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input checked="" type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6) 教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	醫藥衛生學群	
活動開始日期	109. 03. 14	
活動結束日期	109. 06. 13	
活動天數	8	
活動時數	36	
活動內容簡介	近年來學生在選擇三類組「醫療健康領域」的科系需求增加，為了讓本校學生在高中階段能有更多「醫療健康領域」試探、學習的機會，本學年度起與元培醫事科技大學合作，辦理「醫療健康領域」的探索課程，此外亦提供醫療體系參訪機會，期望透過探索課程讓學生能夠找到自己的興趣，進而找到自己的進路。	
參加對象	凡對此課程有興趣之高一、高二學生皆可報名參加	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：320
活動地點/場館	地點：永豐高中	場館：雲端教室(二)
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院： 元培醫事科技大學	系所社團：
參與單位(高國中小)	新興、啟英	
大專院校提供人力資源	教師人數：8	大專生人數：12
活動聯絡人	永豐輔導主任 周邦彥 輔導組長 陳偉鳳	
聯絡電話	03-3692679 #600	
郵件信箱	baboochou@yfms.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.yfms.tyc.edu.tw/bin/home.php	

市立永豐高中

109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：醫療健康產業探索微課程

一、依據：桃園市 109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：(一) 提供學生未來所需的知識與能力，為未來有志往醫療方面發展學生做規畫。

(二) 提供學生試探機會，進而了解個人潛能及興趣。

(三) 透過和大學合作，將大學的學術資源引進高中，提供學生更多元的課程選擇。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：市立永豐高中

四、參加對象及預估學生參加人數：一年級~二年級學生 40 人，弱勢學生人數 4 人、比例 10%。

五、活動性質：學生學習活動、職業試探營、開放大學課程

六、辦理方式：

課程為期八週，周六上課，將安排元培教授在理論或實務最富經驗的講師，講授健康管理、醫療保健、智慧生醫等重要的醫療健康產業概念與應用。並在每次課程中進行體驗性實作分享，讓學生們從中理解未來所需的知識與能力，為未來有志往醫療方面發展做規畫。

藉由分組討論與營隊活動培養學生合作學習、團隊活動默契及更深入醫療健康產業的認知，其營隊活動課程包含醫護職場體驗、健康樂活體驗、醫護專業示範教室體驗等。期望透過營隊活動讓學生對醫療健康產業有更深切的體驗與學習，進而了解個人潛能及興趣。

七、活動流程(課程表)：

上課時間：週六 0800-1200，每週 4 節 參訪一日 8 節 對象：高一、高二

週次/時間	主題	課程內容
3/14	21 世紀—大健康產業世紀 醫管系翁淑娟老師 2 節 助理講師 1 節	✓ 健康產業未來發展趨勢 ✓ 其他國家健康管理產業發展現況 ✓ 健康管理人才所需具備的職能 ✓ 實作：瞭解健康管理產業工作與職能
	愛自己愛健康— 健康生活管理 醫管系翁淑娟老師 2 節 助理講師 1 節	✓ 健康管理的意義及內涵 ✓ 健康管理的相關理論 ✓ 實作：健康管理服務平台操作
3/21	I Care You— 身心健康量測 醫管系洪麗真老師 2 節 助理講師 1 節	✓ 健康福祉概念 ✓ 個人身心與健康管理的關聯 ✓ 學習測量身體指標，探討指標與健康管理的關係 ✓ 實作：身心健康量表量測
	用心而不趕流行— 認識日常流行病趨吉避凶 醫管系洪麗真老師 2 節 助理講師 1 節	✓ 使學生瞭解健康狀況與人、時、地、三要素間的關係 ✓ 使學生瞭解疾病頻率的指標概念 ✓ 介紹疾病測量指標，如盛行率、發生

週次/時間	主題	課程內容
		率、累計發生率及致死率 ✓ 實作：傳染病查詢系統上線操作
3/28	做出健康— 健康體能與適能 健管系 洪彰岑老師 2節 助理講師 1節	✓ 瞭解何謂健康體能與適能，介紹健康體能與適能中心肺耐力、肌力、肌耐力、柔軟度和身體組成等五大要素 ✓ 健康體能與適能與疾病預防及增進自我照護能力之關聯性 ✓ 實作：瞭解自我健康適能
	增肌減脂— 正確瞭解肌肉與脂肪差異 健管系 洪彰岑老師 2節 助理講師 1節	✓ 透過 In Body 身體組成分析檢測同學肌肉量與脂肪量 ✓ 如何透過運動、飲食控制與生活型態的改變達到增肌減脂的訴求 ✓ 實作：體脂量測
4/18	要活就要動— 運動處方運用 健管系 李嘉宜老師 2節 助理講師 1節	✓ 健康體適能檢測與評量簡介 ✓ 依身體健康狀態，淺談運動處方設計與應用 ✓ 實作：運動處方設計
	心跳你和我— 從心律數據為您算命 健管系 李嘉宜老師 2節 助理講師 1節	✓ 認識健康數據的意涵 ✓ 瞭解身體狀態是否亮起紅燈 ✓ 實作：HRV 心律變異分析量測
5/2	打敗“惡視”力— 瞭解近視判斷屈光異常 視光系 張書菁老師 2節 助理講師 1節	✓ 環境所造成近視之因子 ✓ 如何瞭解眼睛屈光異常 ✓ 實作：眼睛屈光異常實作
	讓眼睛潮得“水水”— 眼鏡設計與美麗 視光系 張書菁老師 2節 助理講師 1節	✓ 3D“潮”眼鏡設計概念 ✓ 實作：雙眼視覺裝置分組體驗
5/30	踏出第”醫”步，給您好出路 【參訪元培醫事科技大學】 109年5月30日 8節 助理講師 4節	✓ 醫護職場體驗 ✓ 健康樂活體驗 ✓ 醫護專業示範教室體驗
6/6	救命不要害命— 如何正確急救 護理系 陳佩英老師 2節 助理講師 1節	✓ 認識心肺復甦術 CPR ✓ 認識成人生命之鏈 ✓ 實作：哈姆立克急救法實作

週次/時間	主題	課程內容
	“擊”刻救援— AED 認識與操作 護理系陳佩英老師 2 節 助理講師 1 節	<ul style="list-style-type: none"> ✓ AED(自動體外心臟電擊去顫器)簡介 ✓ 實作：分組操作 AED 醫療設備
6/13	聽見心跳的聲音— 從聆聽探索生命 護理系陳佩英老師 2 節 助理講師 1 節	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 探索生命奧妙 ✓ 聆聽心音、呼吸音 ✓ 實作：簡易心電圖操作，認識心動週期
	看見心靈的悸動— 認識壓力，解放壓力 護理系陳佩英老師 2 節 助理講師 1 節	<ul style="list-style-type: none"> ✓ 瞭解心理健康的內涵 ✓ 瞭解生活壓力與心理健康的關聯性 ✓ 認識常見的心理疾病 ✓ 實作：如何放鬆心情

八、活動時間及地點：

1. 活動時間：109 年 3 月 14 日至 6 月 13 日
2. 地點：永豐高中、元培醫事科技大學。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
永豐校長	林裕豐	綜理本計畫相關事宜
新興校長	金海鑫	協助本計畫課程相關事宜
啟英校長	彭昭勳	協助本計畫課程相關事宜
輔導主任	周邦彥	執行計劃與協助經費核銷
輔導組長	陳偉鳳	協助本計畫課程執行相關事宜
教務主任	黃千珊	協助本計畫課程相關事宜
學務主任	林宜瑩	協助學生生活管理相關業務
總務主任	劉信傑	協助營隊庶務相關業務
啟英 教務主任	林經凱	協助本計畫課程執行相關事宜
資媒組長	侯玫如	協助執行時之資訊業務
新興 實研組長	葉淑惠	協助本計畫課程執行相關事宜

十、其他：

1. 報名：

(一) 報名日期：即日起至 109 年 3 月 13 日止，

報名可至永豐高中學校首頁-校外活動公告填寫 google 表單。

請新興與啟英報名學生名冊於截止日前 EMAIL 至 wifong@yfms.tyc.edu.tw

(二) 報名方式：符合資格者請自行上本校網站學校首頁-校外活動公告報名。

(三) 錄取通知：錄取資訊於 109 年 3 月 13 日前公布至本校網站，請自行上網查詢。

(四) 繳費方式：請於第一堂上課時繳交保證金 200 元。

2. 相關規定

(一) 課程期間**全程參與者**，保證金 200 元將於**課程結束時全數退還**。

(二) 全勤者將頒予大學學分結業證書，未來若錄取元培科大可抵相關學分。

(三) 如遇自然災害（如地震、颱風）或不可抗力的因素，是否上課依照政府公布為準，

本校亦會於網站公告。

十一、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件)。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

桃市永豐高中109年度結合大學資源打造知識城計畫執行成效

一、時間：108/3月

二、地點：雲端教室一

三、結合校內外資源推動微課程



說明：市立永豐高中109年度結合元培大學資源打造知識城實施計畫



說明：市立永豐高中109年度結合元培大學資源打造知識城實施計畫

桃市永豐高中109年度結合大學資源打造知識城計畫執行成效

一、時間：108/4月

二、地點：雲端教室一

三、結合校內外資源推動微課程



說明：市立永豐高中109年度結合元培大學資源打造知識城實施計畫



說明：市立永豐高中109年度結合元培大學資源打造知識城實施計畫

市立永豐高中
109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫
醫療健康產業探索微課程心得報告

姓名:巫秀芸

學校: 永豐高中

活動感想：

在我媽問我要不要參加這門課程的時候，我覺得不論以後我會不會讀醫療相關科系，我在這門課程中學到的都是在未來可以幫助到我的一項技能。在這些課程中，我學習了許多醫療保健相關的知識和技能。

例如：

- 1、醫療保健相關產業的發展趨勢及工作機會、內容等。
- 2、視力相關知識
- 3、使用 InBody 了解身體組成和健康狀況
- 4、學習 CPR 和 AED 的使用方式
- 5、參訪元培的視光系、護理系.....等

這些課程的安排不會很困難，但可以讓身為高一的我們能夠了解。這些技能在未來更可能成為我們救命的技能。

在參訪元培時，我覺得最有趣的是紅繩設施的使用。因為它其實是用於復建的，當然它也被運用在運動員的訓練，而且使用它可能需要平衡能力。

這門課另我收獲良多，是我學生生涯中一個挺重要的學習歷程。

市立永豐高中

109 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

醫療健康產業探索微課程心得報告

姓名:姜姮君

學校: 啟英高中

活動感想 (請用標楷體 14, 內容 300-500 字 免附照片)

參加這次的醫療健康微課程學習到許多課外的知識，我學到了其實醫療的工作不單單只是醫生、護士這些專業性職業，事實上還有許多科技產業也能運用其中，例如:3D 列印技術。課程初我們先學習了「醫療健康產業」的定義，健康可分為基礎三個層面生理、心理以及社交，而醫療健康產業顧名思義就是針對這三個層面提供相對的商品和服務。

生理方面，眼科老師有為我們講解相關資訊以及未來有什麼出路，也讓我們體驗了一些跟眼睛有關的小檢測，十分的有趣。除此之外，也有老師來解說關於未來醫療產業的趨勢，現今有太多過重或超重的人們，而這也是有相關產業是可以解決和提供服務給這些人們，這過程中老師有讓我們體驗專業的體重計，它透過人體釋放出來的電流來分析這個人要加強訓練的部分。

而近幾年來，高齡化問題是個持續延燒的話題，也有很多產業相互聯合起來一起提供服務給高齡的群眾，例如:專門給高齡者設計的旅遊活動。商業和服務的中心漸漸已轉向服務高齡的客戶為主，不論是醫療上逐漸有這種導向。

最後，讓我們參觀了元培大學，由學姐們和老師們帶我們更加理解各個科系，在每個科系會需要考取那些相關證照，還帶我們體驗了許多斥資重金採購的專業器具、材，令我學習了許多實作的部分而不是只有看看書本。

很榮幸可以參加本次的課程活動，希望二年級時也有類似的活動舉辦。