

附件 1：計畫摘要

桃園市蘆竹區錦興國民小學

110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市蘆竹區錦興國民小學	
私校統一編號		
活動名稱	IP 取向輔導在新住民子女校園適應問題之運用	
活動性質(可複選)	(1) <input type="checkbox"/> 學校特色活動 (2) <input type="checkbox"/> 職業試探營隊 (3) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (4) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (5) <input type="checkbox"/> 在地特色課程 (6) <input checked="" type="checkbox"/> 新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	110. 8. 24	
活動結束日期	110. 8. 25	
活動天數	2	
活動時數	12	
活動內容簡介	透過心理諮商輔導相關策略的學習，協助教師或新住民家長應用於教室或家庭，給予學生更完善之照護，使學生在學習歷程中適應良好，在人際關係中得到調適，進而專心的投入學習過程。	
參加對象	本校及桃園市教師、新住民家長	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：50
活動地點/場館	地點：錦興國小	場館：校史室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：教育研究所
參與單位(高國中小)	錦興國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：0
活動聯絡人	李桂萍	
聯絡電話	03-3228487 分機 610	
郵件信箱	gueypinglee@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.gses.tyc.edu.tw/index10.htm	

附件 2：實施計畫

桃園市蘆竹區錦興國民小學

110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：IP 取向輔導在新住民子女校園適應問題之運用

一、依據：桃園市 110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：透過諮商輔導知能培訓，協助老師或新住民家長以多元視角處理班級經營中的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助新住民子女改善校園適應之困難，提升學習成就。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市蘆竹區錦興國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：本校及桃園市教師、新住民家長共 25 位

五、活動性質：新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程

六、辦理方式：本活動以工作坊形式進行活動，講師介紹相關輔導策略理論及個案分享，帶領學員在互享討論的過程中，練習適切的人際互動與輔導策略，協助教師與家長學習處理教室內的各種人際情境問題。本活動期待能以教師於校園實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念，讓學員應用於協助新住民子女適應學校生活。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
110.8.24	9:00-12:00 13:00-16:00	IP 取向輔導在新 住民子女校園適 應問題之運用	外聘講師 杜淑芬	1. 認識人際歷程 (IP)理論 2. 案例分享與討論	6	
110.8.25	9:00-12:00 13:00-16:00	IP 取向輔導在新 住民子女校園適 應問題之運用	外聘講師 杜淑芬	1. IP 技巧練習 2. 案例分享與討論	6	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：110 年 8 月 24 日至 8 月 25 日、錦興國小校史室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	林靜婷	研習規劃
輔導組長	李桂萍	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	王慧甄	場地布置

十、其他：待計畫核准後即發通知單予本校新住民家長，其他名額開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市蘆竹區錦興國民小學

110 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：110 年 8 月 24~25 日（星期二~三）

活動名稱：IP 取向輔導在新住民子女校園適應問題之運用



親子互動關係理論



案例演練



演練後講師指導案例之人際歷程



分組練習 WDEP 技巧



以影片介紹「正念」在輔導中的運用



講師帶領學員們循環練習 WDEP 技巧

