

附件 1：計畫摘要

桃園市溪海國民小學

110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市溪海國民小學	
私校統一編號		
活動名稱	Microbit 邏輯思維訓練營	
活動性質(可複選)	(1) <input checked="" type="checkbox"/> 學校特色活動 (2) <input type="checkbox"/> 職業試探營隊 (3) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (4) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (5) <input checked="" type="checkbox"/> 在地特色課程 (6) <input type="checkbox"/> 新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與科技、數學領域	
活動開始日期	110/09/25(六)	
活動結束日期	110/09/26(日)	
活動天數	2 天	
活動時數	12 小時	
活動內容簡介	透過 Microbit 控制板以及城市積木的操作，開發學生邏輯思維的潛能，培育航空城所需運算思維的基礎認知能力。	
參加對象	國民小學 3-6 年級學生為主	
預估學生參加人數/人次	人數：25	75 人次
活動地點/場館	地點：桃園市溪海國民小學	場館：電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：開南大學	系所社團：開南大學資訊管理系學會
參與單位(高國中小)	桃園市溪海國民小學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：2
活動聯絡人	陳欣禮	
聯絡電話	3862174 轉 210	
郵件信箱	hhest17@gmail.com	
學校/單位首頁	http://www.hhes.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市溪海國民小學

110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：Microbit 邏輯思維訓練營

一、依據：桃園市 110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 實現本市「桃園領航、教育飛揚-營造愛與祥和的教育環境」願景。
- (二) 打造具有世界競爭力的「國際航空城」，培育學生邏輯思維的認知能力。
- (三) 透過各項程式設計的學習單元，開發學生創造思考潛能，培養學生基本程式能力與動手實作的技能。
- (四) 發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- (五) 藉由 Microbit 的教具使用，培養基礎程式的創作能力。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市溪海國民小學
- (三) 協辦單位：開南大學、開南大學資訊管理系

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生、22 人，弱勢學生人數 3 人、比例 14%。

五、活動性質：

- 學校特色活動 ■在地特色課程

六、辦理方式：

- (一) 透過開南大學資訊管理學系產學合作團隊支援之博士級講師及大專志工，介紹運算思維教育之基本知識與架構。
- (二) 運用簡單的感應器，以圖形化的方式，鼓勵發揮創意與想像力。
- (三) 課程融合科學、科技、工程、數學四大知識內容，藉此連結並深化學校內課程。
- (四) 經由簡易遊戲實作的活動灌輸孩子程式的觀念，訓練序列、迴圈等邏輯思考力。
- (五) 搭配趣味團體競賽，訓練團隊合作精神及溝通協調力。

七、活動流程(課程表)：(本表請自行增列)

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
第一天	07:30-08:00	場地及材料準備	陳欣禮			
	08:00-10:00	Micro:bit 智慧手錶	(外聘)開南大學專業教師	顯示功能、字串、數字、圖形。	2	
	10:00-12:00	Micro:bit 計步器	(外聘)開南大學專業教師	了解變數設定與計算。	2	
	13:00-15:00	Micro:bit 搖搖骰子	(外聘)開南大學專業教師	了解隨機亂數和邏輯判斷。	2	
	15:00-17:00	Micro:bit 音樂盒	(外聘)開南大學專業教師	偵測 AB 鑑及搖桿，控制螢幕上的光點，並播放音樂。	2	
第二天	07:30-08:00	場地及材料準備	陳欣禮			
	08:00-10:00	Micro:bit 無線電	(外聘)開南大學專業教師	了解廣播的概念，並透過震動感應器傳遞訊息。	2	
	10:00-12:00	Micro:bit 分組趣味競賽	(外聘)開南大學專業教師	利用簡單的感應器與無線傳輸的方式進行分組搶分競賽。	2	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：110年09月25日至09月26日、桃園市溪海國民小學電腦教室。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職稱	工作人員	工作執掌
校長	蔡淑華	計畫主持人
教務主任	陳欣禮	計畫擬定、講師聯繫
教學組長	李瑞雯	協助計畫執行、活動講義的編撰及裝印
註冊組長	陳亭昀	協助計畫執行、成果報送
資訊組長	賴佑庭	協助計畫執行、場地規劃、器具採購
教師	侯佳余	協助計畫執行、活動拍照及編輯

十、其他：(本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，可於本項補充說明)

(一) 本營隊課程所需之 Micro:bit，不足之套數，將由開南大學資訊管理學系協助支援。

(二) 若補助款不足部分將由本校自籌、縮減活動項目或於補助額度內擲節使用

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

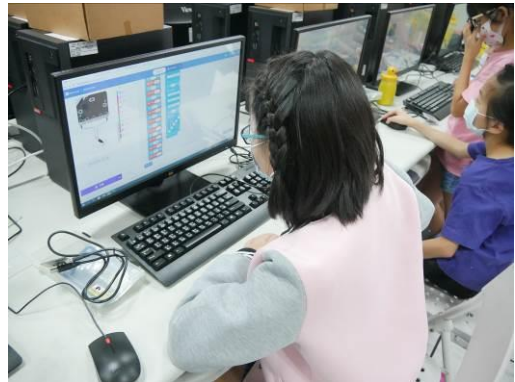
桃園市溪海國民小學
110 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：110 年 9 月 25 日（星期六）、110 年 9 月 26 日（星期日）

活動名稱：Microbit 邏輯思維訓練營



許教授對學生說明 microbit 的用法



學生學習積木程式的寫法



講師指導學生撰寫積木程式



學生將程式下載到 microbit



頒發感謝狀



課程結束後的大合照

溪海國小 Microbit 邏輯思維訓練營回饋單

班級： 甲 姓名： 梁芷綺

- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最有趣的單元是哪一個？為什麼呢？

廣播「傳送數字與文字」，因為可以和自己的朋友傳送訊息。

- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最困難的單元是哪一個？為什麼呢？

廣播「磨石頭布」，因為運用到的程式比較複雜。

- 請寫出或畫出對「Microbit 邏輯思維訓練營」課程的感想。



謝
謝
您
們
的

教
道
寸

To 潤南大學資訊團隊,

感謝主任老師以及兩位助教的指導，
讓我們學會運用程式，我們遇到不會
的地方，也有耐心、細心的指導我們，
謝謝您們！

Micro
Bit

By 溪海國小
六年甲班
梁芷綺
110/9/26

溪海國小 Microbit 邏輯思維訓練營回饋單

班級： 五甲 姓名： 毛芷琦

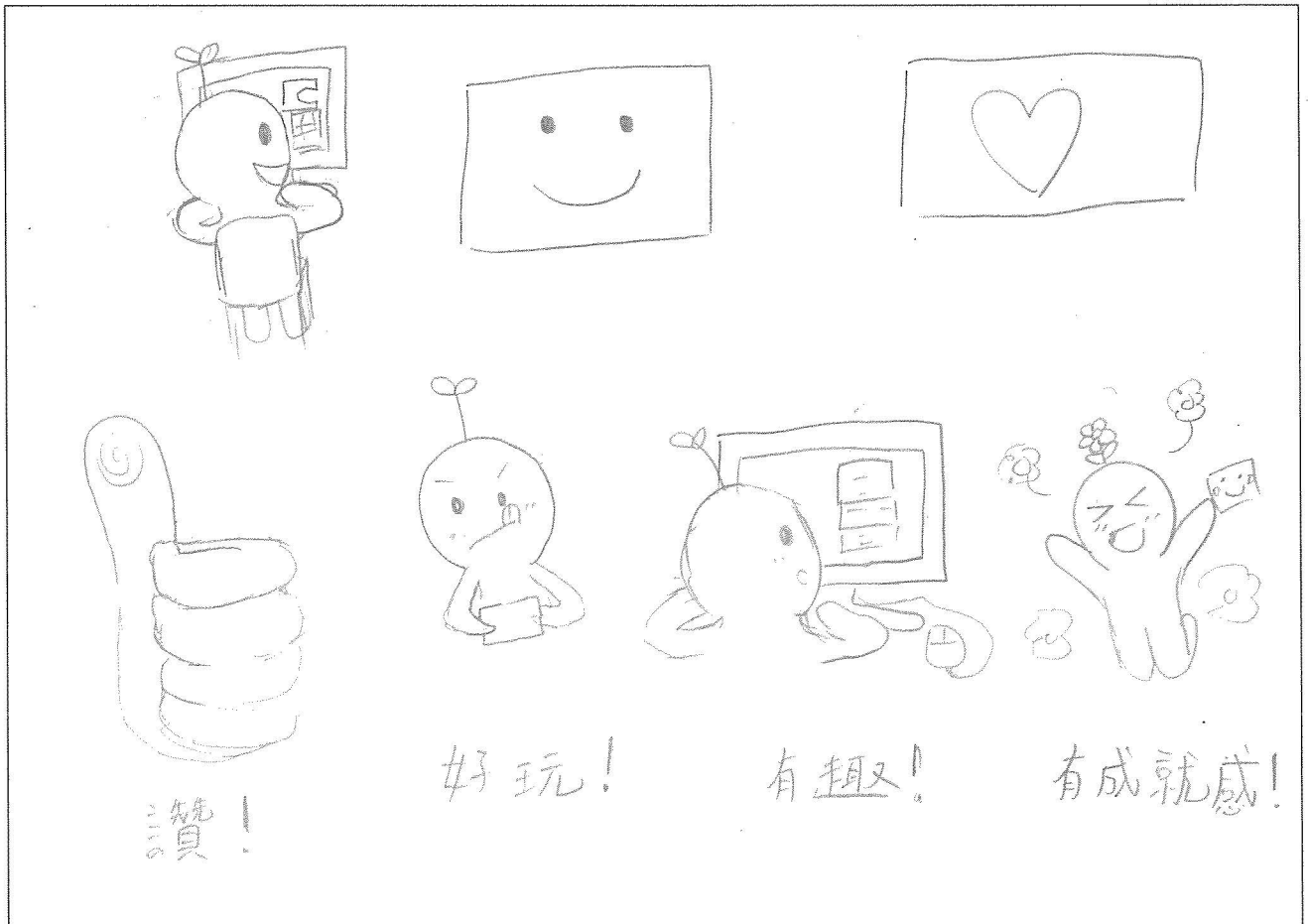
- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最有趣的單元是哪一個？為什麼呢？

我覺得最有趣的是自己製作遊戲，因為可以玩自己做的遊戲，而且也非常的好玩。

- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最困難的單元是哪一個？為什麼呢？

我覺得最困難的是「剪刀石頭布」，因為它要拼很多的程式，而且很容易錯。

- 請寫出或畫出對「Microbit 邏輯思維訓練營」課程的感想。



溪海國小 Microbit 邏輯思維訓練營回饋單

班級： 五 甲 姓名： 胡 萱庭

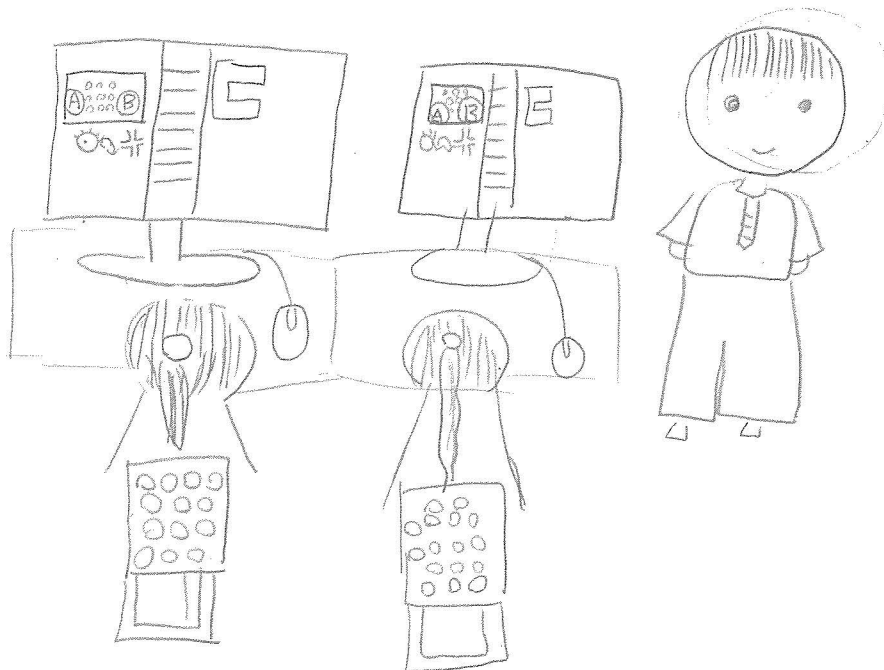
- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最有趣的單元是哪一個？為什麼呢？

遊戲，因為在玩的時候，要只閃，很有趣。

- 在學習完「Microbit 邏輯思維訓練營」的課程之後，你覺得最困難的單元是哪一個？為什麼呢？

剪刀石頭布，因為他^的程式很多，會很亂。

- 請寫出或畫出對「Microbit 邏輯思維訓練營」課程的感想。



我覺得「Microbit 邏輯思維訓練營」很好玩