

附件 2：實施計畫

桃園市蘆竹區錦興國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用

一、依據：桃園市 111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：透過諮商輔導知能培訓，協助老師或新住民家長以多元視角處理班級經營中的各項人際互動狀態，並以較富彈性之態度和策略因應教室中衍生之生生、師生、親師等衝突，協助新住民子女改善校園適應之困難，提升學習成就。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市蘆竹區錦興國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：本校及桃園市教師、新住民家長共 20 位

五、活動性質：新住民培力課程-職業技能課程或諮商輔導人員培訓課程

六、辦理方式：本活動以工作坊形式進行活動，講師介紹相關輔導策略理論及個案分享，帶領學員在互享討論的過程中，練習適切的人際互動與輔導策略，協助教師與家長學習處理教室內的各種人際情境問題。本活動期待能以教師於校園實務現場中所遭遇之親師溝通、學生衝突、師生問題為案例，建構未來相似問題的處理策略和概念，讓學員應用於協助新住民子女適應學校生活。

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
111. 8. 25	9:00-12:00 13:00-16:00	IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用	外聘講師 杜淑芬	1. 認識人際歷程 (IP)理論 2. 案例分享與討論	6	
111. 8. 26	9:00-12:00 13:00-16:00	IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用	外聘講師 杜淑芬	1. IP 技巧練習 2. 案例分享與討論	6	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

八、活動時間及地點：111 年 8 月 25 日至 8 月 26 日、錦興國小校史室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
輔導主任	林靜婷	研習規劃
輔導組長	李桂萍	研習活動流程執行、聯繫與核銷
特教組長	王慧甄	場地布置

十、其他：

發活動邀請通知單予本校新住民家長志工，其他名額開放教師研習系統報名，並以校內教師為優先錄取對象。

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：心得感想

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 個案討論，可學習如何與家長合作。
◎ 討論：如何與家長合作？

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興國小 老師姓名：李淑萍

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 對每位老師提出到個案，教授皆能提供有針對性的建議或是解決模式給大家參考。
◎ 對於協助提問、親師生互動有非常大的助益。

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？
像這次一樣很棒，謝謝！

學校：錦興國小 老師姓名：黃雅芳

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興 老師姓名：蘇麗文

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ WDEP、◎ 霸凌意識題

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興國小 老師姓名：林淑芬

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 情緒與生動的調解與連結。
◎ 親師生關係的文化適應研討，要留意家長的語言與態度。

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興國小 老師姓名：李淑萍

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
WDEP

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興 老師姓名：林淑芬

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 在實際現場中，能將課程中所討論的方法應用在案主身上。

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？

學校：錦興國小 老師姓名：廖冠雯

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 人際關係策略

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？
下次建議舉辦

學校：錦興 老師姓名：李燕靜

111 年度結合大學資源打造知識城
IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用
心得回饋單

一、此次課程在教學現場與家長的互動
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

二、此次課程讓我在與學生互動時能了解學生動機
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

三、此次課程對平日的生活中和人相處
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

四、此次課程對我的教學經營
幫助很大 還不錯 尚可 沒有幫助

五、如果下次還有這種課程，我會
想再參加 有時間再參加 尚可參加 不會想參加

六、此次研習中，您印象最深刻的課程討論或內容是甚麼？
◎ 孩子用症狀來展現其獨特性，讓周遭他人復原或父母放棄期待轉向注意症狀；孩子就真正變成病人。

七、對於下次若舉辦相似研習，您有甚麼建議？無

學校：錦興國小 老師姓名：李淑萍

附件 5：活動照片

桃園市蘆竹區錦興國民小學

111 年度大手牽小手結合大學資源打造知識城活動照片

時間：111 年 08 月 23-24 日（星期二、三）

活動名稱：IP 取向輔導在新住民子女親師生溝通之運用



人際歷程取向治療介紹



個案分享



個案討論



講師講解 WDEP 技巧



講師示範 WDEP 的實作方式



分組練習 WDEP 技巧