

## 桃園市桃園區中埔國小

### 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一)發展學生相互觀摩、合作學習的精神，促進經驗交流。
- (二)提高學童樂器演奏技巧，培養正當興趣。
- (三)結合大學專業資源，激發學童藝術欣賞及表達能力。
- (四)弱勢學童之假日照護安置，並接軌社區產學合作。

三、辦理單位：

- (一)指導單位：桃園市政府教育局。
- (二)主辦單位：桃園區中埔國小

四、參加對象及預估學生參加人數：3 年級~6 年級學生，合計 40 人

(弱勢學生人數約 10 人、比例 25%)

五、活動性質：社團入校服務學習。

六、辦理方式：

- (一)藉由大學院校優勢資源，提供人力、物力或專業資本，建構專業學習共享管道，以大手牽小手模式，推動大學院校專業性或服務性社團走入校園，以寓教於樂之方式，提供學生多元學習，引領適性發展。
- (二)每週於課餘時間安排訓練指導課程，以提昇學生的個人管樂技巧、合奏素養，並培養學生的團隊合作精神。
- (三)並藉由各種演出及成果發表的機會，讓學生個個有表現，人人有舞台，以激勵學生努力並且帶動中埔國小及社區整體的音樂風氣。

七、活動流程(課程表)：

	日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	節數	備註
1	4/20(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 小小世界、 送別	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 曲目解析 ◆ 視譜教學 ◆ 分段小節 練習	3	5 組分部授 課
2	4/27(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 小小世界、 送別	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 小節串聯 教學 ◆ 節拍節奏 指導	3	5 組分部授 課
3	5/4(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 小小世界、 天鵝湖	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 曲目解析 ◆ 視譜教學 ◆ 分段小節 練習	3	5 組分部授 課

	日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	節數	備註
4	5/11(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 天鵝湖、威 廉泰爾序曲	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 曲目解析 ◆ 視譜教學 ◆ 分段小節 練習	3	5 組分部授 課
5	5/18(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 天鵝湖、威 廉泰爾序曲	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 小節串聯 教學 ◆ 節拍節奏 指導	3	5 組分部授 課
6	6/1(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 天鵝湖、威 廉泰爾序 曲、勇氣百 分百	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 曲目解析 ◆ 視譜教學 ◆ 分段小節 練習	3	5 組分部授 課
7	6/15(六)	09:00- 12:00	教授曲目： 天鵝湖、威 廉泰爾序 曲、勇氣百 分百	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 小節串聯 教學 ◆ 節拍節奏 指導	3	5 組分部授 課
8	7/1(一)	09:00- 12:00 13:00-15: 00	教授曲目： 勇氣百分 百、哆啦 A 夢主題曲、 櫻桃小丸子 主題曲	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 曲目解析 ◆ 視譜教學 ◆ 分段小節 練習	5	5 組分部授 課
9	7/2(二)	09:00- 12:00 13:00-15: 00	教授曲目： 勇氣百分 百、哆啦 A 夢主題曲、 櫻桃小丸子 主題曲	外聘講師 銘傳大學學 生	◆ 小節串聯 教學 ◆ 節拍節奏 指導	5	5 組分部授 課
					合計	31H	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：(說明)

3. 5 組分部授課:長笛、小號、薩克斯風、豎笛、打擊等 5 項樂器。

八、活動時間及地點：108 年 4 月 20 日至 7 月 2 日。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
總策畫	黃慶宗校長	督導、協調活動各項工作進程
總幹事	莊葦櫻主任	(一)編擬活動計畫、公文文書處理。 (二)協調、聯繫活動進度。

		(三)活動成果彙整。
教學組	陳俊明主任 邱美君組長	(一)課程進度編排。 (二)師資安排連絡。 (三)各項教學事宜聯繫。 (四)辦理報名事宜。 (五)成果發表。
活動組	陳俊明主任 陳冠霖老師	(一)各項活動聯繫。 (二)各項活動協調。 (三)活動數位攝影拍照
總務組	李冠熹主任 陳宇慧老師	(一)活動場地佈置。 (二)各項費用支出與活動用品採買。

十、**其他**：本計畫辦理之其他細節，或上述項目未提及之內容，依市府 108 年度「結合大學資源打造知識城」實施計畫為說明依據。

十一、**經費**：本案所需經費 24,500 元由桃園市政府教育局補助款下支列（經費概算表如附件 3）。

十二、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、**本案奉** 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市中埔國民小學  
108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 4 月 20 日（星期六）~108 年 7 月 2 日（星期二）共 9 天

活動名稱：音樂學習工坊—「樂來樂有趣」



音樂學習工坊開始相見歡，藉活遊戲熱絡彼此的感情，希望這段時間的活動中大家能團結合作。



結合音樂與遊戲，讓孩子在活動中，感受音樂的律動，有趣的課程孩子印象深刻。



初學者利用口風琴學習樂曲及樂理，加上大哥哥大姐姐仔細用心的指導，大家學習情緒高。



分部練習，希望能藉由這幾次的活動，提升自己的吹奏能能，增加自信心。



銘傳大學的大哥哥大姐姐細心指導，管樂器雖然有點難，孩子很快就入手。



這次音樂學習工坊的活動，大家收穫良多，家長們一致肯定銘傳大學學生的付出，孩子的成長有目共睹，期待還能有機會參加活動。

音樂學習工坊—「樂來樂有趣」心得

**學生 1: 崔智涵(5 年級)**

分部練習的時候，真的很開心，同時也學習到很多。吹管樂其實是一種很好的休閒活動，非常的好，可以增進自己對音樂的靈敏度。這次上管樂其實很有趣，而且我只學一年半，雖然常破音，但我會更努力

**學生 2: 曾潘怡軒(6 年級)**

我一進中埔就參加管樂隊，利用課餘時間練習，每練完一首曲子，就特別有成就感，吹管樂真的很有趣!吹管樂讓我有機會上台表演，也讓我的膽量變得更大，一次有一次的反覆練習，也讓我更加熟悉各個樂曲，管樂豐富了我的小學生涯。謝謝各位陪伴管樂生涯的老師。

**學生 3: 呂玟琳(5 年級)**

經過這二年多的學習，我發現吹奏樂器是一種課外的休閒活動，也是一種興趣。在練習的過程中，認識到許許多多的新朋友，了解各種不同音樂的特質。也謝謝老師的用心指導，讓我在挫折中學會成長。

**學生 4: 呂泳湘(6 年級)**

管樂事一項很好的休閒活動，可以讓學生利用假日或課餘時來練習，其實上管樂很有趣，也學到了很多技巧，不但讓我順利考上同德管樂隊團，還增進了自己的能力，歡迎大家來參加。

大哥哥大姐姐，你們吹卡農的時候真的很好聽，希望我將來也能達到和你們一樣相同的境界。

**學生 5: 蔡慈恩(5 年級)**

我很喜歡管樂，雖然有時會遇到一些困難，但老師們根星期六管樂精修班的大哥哥大姐姐都會很有耐心的把我交會，讓那些困難都不見了。

本來我沒有什麼才藝，但學了管樂，吹了小號這個樂器之後，我的爸爸、媽媽都會一直和我的叔叔、阿姨們說我會吹小號，而且我也覺得那些四處吹樂器表演的人很厲害，可以把一首曲子吹得那麼好聽，我真的很喜歡管樂。