

附件 1：計畫摘要

桃園市大園區陳康國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	陳康國小	
私校/民團統一編號		
活動名稱	科技玩創意，展能大無限~新興資訊在教育上的應用	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與生活科技	
活動開始日期	107. 5. 29	
活動結束日期	107. 7. 26	
活動天數	10	
活動時數	35	
活動內容簡介	老師：辦理教師專業知能研習，認識並了解 APP 程式軟體之科技輔助教育在教育訓練上的應用。 學生：辦理暑期資訊科技營隊，讓學生體驗並運用新興資訊程式進行程式語言設計。	
參加對象	老師、學生	
預估學生參加人數/人次	人數：25	人次：250
活動地點/場館	地點：陳康國小	場館：圖書室、小禮堂、資訊教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中央大學	系所社團：網路學習科技研究所
參與單位(高國中小)	國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：2	大專生人數：5
活動聯絡人	陳姿穎	
聯絡電話	3811092#210	
郵件信箱	chuhachi@mail.ckps.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.ckps.tyc.edu.tw/index.php	

附件 2：實施計畫

陳康國小

108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：科技玩創意，展能大無限~科技輔助學習在教育上的應用

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 辦理教師研習認識並了解程式軟體之科技輔助學習在教育訓練上的應用，使教學更多元、豐富、精緻化。
- (二) 辦理暑期營隊，辦理暑期資訊科技營隊，讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，使學習更加有效率。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：陳康國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：二年級~六年級學生 30 人，弱勢學生人數 18 人、比例 60%。

五、活動性質：分為兩部分進行

- (一) 教師職能課程
- (二) 大學社團入校學生學習活動

六、辦理方式：

本計畫分成二部分，其一為讓老師了解 APP 程式軟體之科技輔助學習在教育上的應用、其二為讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計。

(一) 教師研習：

1. 以運算思維為核心，透過 Code.org 及 Scratch 程式平台、Webduino 物聯網程式，訓練學生運用邏輯思考方式設計程式解決日常生活中遇到的問題。
2. 應用各項資訊科技、雲端服務於教學現場，提升行政與教學效率及學生學習動機，並應用智慧教室、平板、手機等觸控媒材結合於課室，如：Kahoot!、Quizlet、seesaw、Google、VR 等。

(二) 學生暑假營隊：

1. 讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。
2. 利用 3D 列印，讓學生思考如何依照物聯網功能需求，設計適合的成品，讓偏鄉的孩子能實際體驗新興科技幫助學習。

七、活動流程(課程表)：

(一) 教師研習:

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
108.5.29	13:30-16:30 3 時	程式教育 專業知能	中央大學教授 吳穎洵	以運算思維為核心，協助教師透過 Code.org 及 Scratch 程式平台，訓練學生運用邏輯思考方式設計程式解決日常生活中遇到的問題。	3	陳康
108.6.5	13:30-16:30 3 時	程式教育 專業知能	中央大學兼任 講師葉俞佛	透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.6.12	13:30-16:30 3 時	程式教育 專業知能	中央大學兼任 講師葉俞佛	應用各項資訊科技、雲端服務於教學現場，提升行政與教學效率及學生學習動機，並應用智慧教室、平板、手機等觸控媒材結合於課室，如：Kahoot!、Quizlet、seesaw、Google、VR 等。	3	陳康

(二) 學生暑期營隊:

日期	時間	課程名稱	授課者	課程提綱	節數	備註
108.7.15	9:00-12:00	了解運算 思維及日 常應用	外聘講師 大學生助教	了解運算思維及日常應用	3	陳康
108.7.16	9:00-12:00	積木式拼 圖程式 Code.org 與 Scratch	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進行程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.7.17	9:00-12:00	積木式拼 圖程式 Scratch 遊戲設計	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進行程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶	3	陳康

				入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。		
108.7.18	9:00-12:00	積木式拼圖程式 Scratch 動畫設計	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.7.19	9:00-12:00	積木式拼圖程式 Scratch 整合應用	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.7.22	9:00-12:00	物聯網程式介紹 Weduino 程式設計	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.7.23	9:00-12:00	物聯網與感測器	外聘講師 大學生助教	讓學生體驗並運用新興資訊程式進程式語言設計，透過較容易入門的積木式拼圖程式，帶入運算思維，結合各式的環境感測元件，讓學生駕馭物聯網，並了解大數據的蒐集與分析應用。	3	陳康
108.7.24	9:00-12:00	物聯網成	外聘講師	利用 3D 列印，讓學生	3	陳康

		品與 3D 設計	大學生助教	思考如何依照物聯網功能需求，設計適合的成品，讓偏鄉的孩子能實際體驗新興科技幫助學習。		
108.7.25	9:00-12:00	物聯網成品與 3D 設計	外聘講師 大學生助教	利用 3D 列印，讓學生思考如何依照物聯網功能需求，設計適合的成品，讓偏鄉的孩子能實際體驗新興科技幫助學習。	3	陳康
108.7.26	9:00-12:00	物聯網成品 3D 列印	外聘講師 大學生助教	利用 3D 列印，讓學生思考如何依照物聯網功能需求，設計適合的成品，讓偏鄉的孩子能實際體驗新興科技幫助學習。	3	陳康

備註：於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間 教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

八、活動時間及地點：108 年 5 月 10 日至 7 月 26 日、陳康國小。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	王建興校長	計畫督導
教導主任	陳姿穎主任	規劃及執行計畫
輔導主任	王彥學主任	協助執行計畫
總務主任	劉鴻志主任	相關事務採購
教務組長	呂靜華組長	辦理計畫教學業務、協助執行與聯繫事宜
訓導組長	簡依婷組長	協助學員報名業務及秩序管理事宜
輔導組長	楊惠宇組長	場地設施規劃整理

十、其他：無

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

陳康國小

108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 5 月 29 日（星期三）

活動名稱：科技玩創意，展能大無限~新興資訊在教育上的應用【教師研習】



教師介紹物聯網學習入門課程



教師認真聽講



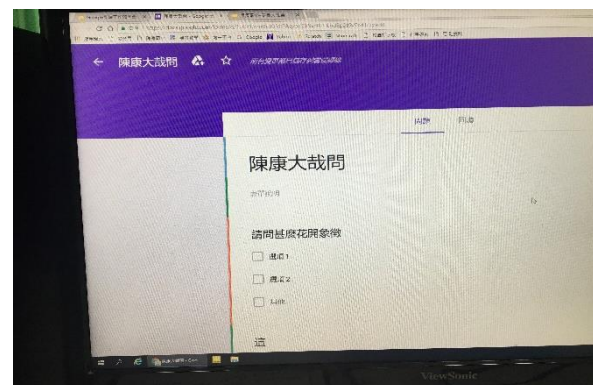
教師認真聽講



物聯網學習



線上合作簡報製作



線上問卷實際操作

陳康國小

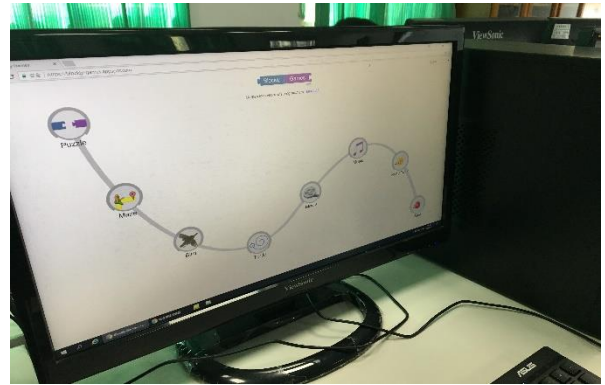
108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 15 日~108 年 7 月 26 日

活動名稱：科技玩創意，展能大無限~新興資訊在教育上的應用【暑期營隊】



學生專心練習打字



藉由 BLOCKLY 認識程式



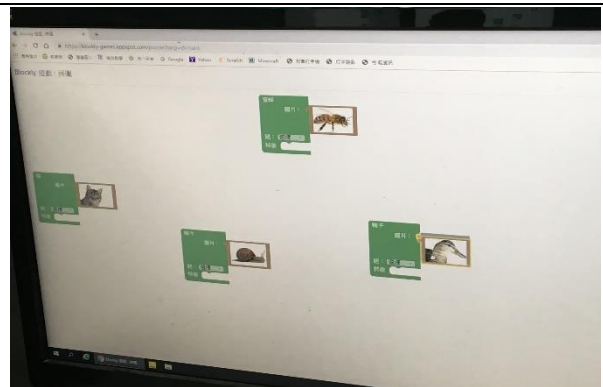
低年級小朋友展開電腦的第一堂課



學生認真聽講



學生認真練習打字



藉由拼圖學習程式積木

陳康國小 108 年度「結合大學資源打造知識城」學生心得

時間：108 年 7 月 15 日~108 年 7 月 26 日

活動名稱：科技玩創意，展能大無限~新興資訊在教育上的應用【暑期營隊】

107 年度「結合大學資源打造知識城」學生學習心得

班級：三年級 姓名：文浩



107 年度「結合大學資源打造知識城」學生學習心得

班級：二年級 姓名：賀宇軒

我在這一年中，覺得最有趣的人，是文昊的同學。他是一個很聰明的人，他的學習心得，是我從他身上學到的。他是一個很努力的人，他每天都會花很多時間在學習上。他是一個很有責任感的人，他會為他的同學着想。他是一個很有才華的人，他會用他的才華去創造一個美好的世界。他是一個很有愛心的人，他會用他的愛心去幫助有需要的人。他是一個很有勇氣的人，他會用他的勇氣去面對困難。他是一個很有毅力的人，他會用他的毅力去達成他的目標。他是一個很有創造力的人，他會用他的創造力去創造一個新的世界。他是一個很有領導力的人，他會用他的領導力去帶領他的團隊。他是一個很有影響力的人，他會用他的影響力去改變這個世界。他是一個很有魅力的人，他會用他的魅力去吸引別人。他是一個很有才氣的人，他會用他的才氣去展現他的才華。他是一個很有風采的人，他會用他的風采去展現他的自信。他是一個很有氣質的人，他會用他的氣質去展現他的修養。他是一個很有品味的人，他會用他的品味去展現他的格調。他是一個很有品味的人，他會用他的品味去展現他的格調。他是一個很有品味的人，他會用他的品味去展現他的格調。

