

附件 1：計畫摘要

桃園市中壢區中原國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市中壢區中原國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	中原小創客	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與生活科技	
活動開始日期	108 年 7 月 1 日	
活動結束日期	108 年 7 月 3 日	
活動天數	3	
活動時數	9	
活動內容簡介	學生營隊	
參加對象	學生	
預估學生參加人數/人次	人數：20	人次：60
活動地點/場館	地點：中原國小	場館：電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中央大學	系所社團：網路學習科技研究所
參與單位(高國中小)	中原國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：1
活動聯絡人	黃仁柏	
聯絡電話	034388200*610	
郵件信箱	t9601@cyes.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	<a href="https://sites.google.com/a/cyes.tyc.edu.tw/site2/home">https://sites.google.com/a/cyes.tyc.edu.tw/site2/home</a>	

## 附件 2：實施計畫

### 桃園市中壢區中原國民小學 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

#### 活動名稱：中原小創客

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：培養學生動手做，讓學科知識連結真實世界。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：中原國民小學

四、參加對象及預估學生參加人數：五年級~六年級學生 20 人(含弱勢學生 2 人)、比例 10%。

五、活動性質：大學社團入校學生學習活動

六、辦理方式：學生營隊(夏令營)：

七、活動流程(課程表)：

學生營隊(夏令營)：

日期	時間	課程名稱	活動講師	課程提綱	節數	備註
108.7.1	09:00-12:00	設計思維與創客自造 1	外聘講師 1 名 助理講師 1 名	3D 繪圖軟體功能 教學與練習	3	
108.7.2	09:00-12:00	設計思維與創客自造 2	外聘講師 1 名 助理講師 1 名	物聯網與 3D 設計 綜合應用	3	
108.7.3	09:00-12:00	設計思維與創客自造 3	外聘講師 1 名 助理講師 1 名	物聯網成品 3D 列印專題實作	3	

☆備註：於課餘時間辦理：■非上課時間(暑假)

八、活動時間及地點：108 年 7 月 1~3 日

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作職掌
校長	張明侃	綜理本計畫之規劃與執行和檢討
中央大學教授	吳穎油	策略聯盟本案中央大學負責人
輔導主任	黃仁柏	本計畫執行秘書、協助執行本計畫及相關聯繫
資訊組長	張秩綱	成果彙整及網路資料傳送
事務組長	郭銘淵	協助本計畫場地規劃、物品採購及設備
主計主任	張雅茜	相關費用撥付
課程小組	葉俞佛	課程研究發展、執行、檢核

十、其他：無

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件 3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市中壢區中原國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 1 日（星期一）-7 月 3 日（星期三）

活動名稱：中原小創客



（校長蒞臨致辭）



（講師開場講解）



（學生討論實作）



（學生實作 Arduino）



（助教協助指導）



（實作 Arduino，了解物聯網）

3D 列印課後心得

508 王芷瑩

上完了這三天的課程，我學到了許多知識，有如何寫出完整的程式，還有怎麼使用開發板、蜂鳴器、跟溫度感測器……等，也讓我學到了跟同學間的互助合作，因為在過程中，有些事情不能只靠一個人完成，跟隔壁同學合作才是最好的辦法。在課堂中，寫程式是我們最重要的地方，有時是一整串密密麻麻的零件，有時可能只是些小碎片，但不管是什麼，都是任何動作的大關節，小事情成就大事業，希望明年還會有這麼有趣的活動！

# 心得

508 陳胤丰

以前在學校電腦課有學到利用 Scratch 設計遊戲、影片，這次課程讓我學到利用程式使蜂鳴器、雷達、LED燈……等物品運作，另外也了解到必須利用完善的程式使電腦發出正確的指令，才能使機器精確的運作。這次課程令我獲益良多，課程中，老師幽默的講課，讓我我更能專心學習，課程中講解了許多撰寫程式的的步驟，讓我能靈活運用程式，希望下次還能參加這類的進階課程，並將程式設計應用在生活中。