

附件 1-1：計畫摘要

桃園市中壢區山東國民小學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市中壢區山東國民小學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	<b>【創客自造】增能研習</b>	
活動性質(可複選)	<input type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input checked="" type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	自然與生活科技	
活動開始日期	108.7.2	
活動結束日期	108.8.29	
活動天數	2	
活動時數	4	
活動內容簡介	教師增能研習	
參加對象	教師	
預估參加人數/人次	人數：20 人	人次：40 人次
活動地點/場館	地點：山東國小	場館：電腦教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中央大學	系所社團：網路學習科技研究所
參與單位(高國中小)	山東國小	
大專院校提供人力資源	教師人數：2	大專生人數：5
活動聯絡人	呂政嬛	
聯絡電話	498-1323#310	
郵件信箱	jsleu99@gmail.com	
學校/單位首頁	山東國小/ <a href="http://www.sdes.tyc.edu.tw/">http://www.sdes.tyc.edu.tw/</a>	

附件 2-1：實施計畫

**桃園市中壢區山東國民小學**  
**108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫**  
**活動名稱：【創客自造】增能研習**

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 充實教師資訊科技應用能力及應用數位教學資源。
- (二) 落實資訊教育推動，有效縮短城鄉數位落差。
- (三) 提昇師生應用網路資源輔助教學之能力，並配合 e 化管理系統，提昇行政工作效率。
- (四) 從教學課程中體驗、學習、觀察、思考，從中學習如何創意思考與創作。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局
- (二) 主辦單位：山東國民小學

四、參加對象及預估參加人數：教職員 20 人

五、活動性質：教師職能課程

六、辦理方式：教師增能研習

七、活動流程(課程表)：

(一) 教師增能研習：

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
108.07.02	13:00-15:00	運算思維 Scratch 程式教學 進階	專家學者 助理講師	以運算思維為核心，協助教師透過雲端程式平台，訓練學生運用邏輯思考方式設計程式解決日常生活中遇到的問題。	2 節	
108.08.29	13:00-15:00	運算思維 Webduino 物聯網應用 初階	專家學者 助理講師	以運算思維帶入生活經驗，結合各式的環境感測元件，發展物聯網程式。	2 節	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間 教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 於上課時間辦理活動之特殊原因：無

八、活動時間及地點：108 年 7 月 2 日至 8 月 31 日、山東國小。

九、組織與職掌：(本表請自行增列)

職 稱	工作人員	工作執掌
校 長	魏吉宏	督導知識城整體活動規劃
輔導主任	呂政嬛	規劃知識城活動與教師研習相關事宜
學務組長	趙婉君	執行知識城夏令營活動
總務主任	范嘉玲	協助場地規劃
事務組長	蔡心怡	協助場地佈置與整理
護 理 師	郭叔芸	協助學生護理工作
主計主任	簡娟鳳	協助經費核銷

十、**經費**：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十一、**獎勵**：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十二、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

桃園市中壢區山東國民小學  
108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 2 日及 108 年 8 月 29 日

活動名稱：【創客自造】增能研習



校長介紹講師



講師蒐尋雲端資料



介紹課程內容



鼓勵教師善用資訊資源



學習程式設計與運用



與學習的老師溝通討論