

附件 1：計畫摘要

桃園市立東興國民中學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立東興國民中學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	東興國中學生領袖人才培訓營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	綜合活動領域	
活動開始日期	108 年 7 月 8 日	
活動結束日期	108 年 7 月 12 日	
活動天數	5 天	
活動時數	共 29 小時	
活動內容簡介	與大專院校合作，以密集性、主題性、團體性的課程形式，針對目標訂定、計畫制定、人際溝通、時間管理、問題解決、領導特質等面向制定領導知能培訓課程，以培養具良好品德及領導統御之新一代領導人才。並以此強化學生自治組織能力，進而促進學生自我管理習慣及學生事務推展。	
參加對象	(一) 弱勢學生優先 (二) 七升八年級各班導師推薦 1-2 名學生 (三) 尚有名額開放其他同學參加	
預估學生參加人數/人次	人數：30 人	人次：150 人次
活動地點/場館	地點：東興國中	場館：第二會議室、演藝教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：中原大學	系所社團：生物科技學系
參與單位(高國中小)	國中	
大專院校提供人力資源	教師人數：3 人	大專生人數：2 人
活動聯絡人	資訊組長楊惠雯	
聯絡電話	03-4583500#226	
郵件信箱	t202@dsjhs.tyc.edu.tw	
學校/單位首頁	http://www.dsjhs.tyc.edu.tw	

附件 2：實施計畫

桃園市立東興國民中學

108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：東興國中學生領袖人才培訓營

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：結合大專院校社會服務資源，協助中學生生涯發展輔導，培育積極正向態度，養成團體領導才能、提升學生自治能力。

三、辦理單位：

(一) 指導單位：桃園市政府教育局。

(二) 主辦單位：桃園市立東興國民中學

(三) 協辦單位：中原大學

四、參加對象及預估學生參加人數：七升八年級學生、30 人，弱勢學生人數 3 人、比例 10%。

五、活動性質：與大專院校合作，以密集性、主題性、團體性的課程形式，針對目標訂定、計畫制定、人際溝通、時間管理、問題解決、領導特質等面向制定領導知能培訓課程，以培養具良好品德及領導統御之新一代領導人才。並以此強化學生自治組織能力，進而促進學生自我管理習慣及學生事務推展。

六、辦理方式：於暑假期間以營隊方式進行，針對領導知能採密集性的培訓，預計招收 30 位學生，並將學生分為 3 組，每組學生成員 10 人，並配置小組助理講師 (Leader，由大專學生或研究生擔任)，小組助理講師帶領小組成員思考、找策略，進而解決問題。並利用人際關係的建立、小組任務的賦予，透過團隊合作、問題解決的過程，體驗並實踐團體領導相關知能，提升學生實質領導能力，並運用於學校及日常生活中。(歷年活動剪影請參閱第十點)

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者 (姓名)	課程提綱	節數	備註
108.07.08	08:30-10:00	始業活動及 破冰時間	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2 人)	參與學生來自七年級各班，雖然處在同一個學校，但是並不一定都彼此認識，透過 PA(Project Adventure，以下簡稱 PA)的平面活動課程來增加團隊的凝聚力，在人際互動中打破人際藩籬。	2	
108.07.08	10:20-11:50	團體建立	講師授課 (外聘)	打破人際藩籬後，透過 PA 活動，讓學生在活動中建立	2	

			助理講師 (外聘)(2人)	共學團體，在後續課程中共學、在執行任務中團隊共好。		
108.07.08	11:50-13:10	午餐				
108.07.08	13:10-15:40	自我探索與 人際互動	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2人)	每個人的特質根據周哈里窗的理論，每個人擁有的樣貌是多元的，分割為開放我、盲目我、隱藏我及未知我四大範疇，透過人際互動可以達到更好自我了解，此外，也擴大公眾領域，消除人與人之間因為認知的差異帶來的誤解。課程中，學生透過PA活動達到自我了解及達到認識多元的人格特質進一步達到人際互動之目的。	3	
108.07.09	08:30-11:50	團體動力	研究生授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(1人)	透過小組合作及任務分配，激起小組進行初步任務評估及成員溝通，促使學生將團隊從形成期推向風暴期及工作期。	4	
108.07.10	08:30-11:50	團體溝通	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2人)	學生透過PA活動，體驗團隊溝通，並透過反思及概念化的歷程，學習正確團隊溝通及領導的方式，可應用於未來的任務及挑戰。	4	
108.07.10	11:50-13:10	午餐				
108.07.10	13:10-15:40	時間管理與 規劃	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2人)	學生透過PA活動及任務分配，學習時間管理及問題評估。	3	
108.07.11	08:30-11:50	問題解決	研究生授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(1人)	透過PA活動及任務分配，學生培養問題解決能力。	4	
108.07.12	08:30-10:00	反思回顧及 歸納	講師授課 (外聘)	根據kolb經驗學習環，學習會經過體驗、觀察反思、形	2	

			助理講師 (外聘)(2人)	成概念及應用四個階段，這四個階段會不斷循環，使學習者的經驗得以累積及應用，活動最後一天以五天活動為基礎，透過講師及助理講師引導，協助學生進行活動的反思，並且歸納課程。			
108.07.12	10:20-11:50	自信	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2人)	以作品呈現四天學習成果，並透過練習發表來培養自信。	2		
108.07.12	11:50-13:10	午餐					
108.07.12	13:10-15:40	生涯規劃與 人生哲學、結 業式	講師授課 (外聘) 助理講師 (外聘)(2人)	上午進行課程回顧後，講師及助理講師協助學生將課程概念化，同時也透過透過活動帶領學生展望未來，協助學生將五天所學應用至未來遇到的情境及個人生涯規劃。	3		



備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(暑假)

八、活動時間及地點：108年7月8日至7月12日，本校第二會議室、演藝教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
東興國中校長	周素娥	全案規劃與督導
東興國中教務主任	張祐綸	計畫執行與推動
東興國中會計主任	李秀卿	經費審核與核銷
東興國中資訊組長	楊惠雯	計畫聯絡與執行
中原大學師生物科技學系(大專生)	王貞今	計畫大學端執行

十、其他：

本課程已連續3年獲教育局補助辦理，辦理時間為暑假期間，課程內容充實，學生參與度相當高，期望此課程能持續辦理，歷年來的活動剪影如下：

》 105 年東興國中學生領袖人才培訓營



始業式活動



破冰時間



團體的建立



認識自我



溝通訓練



時間管理



》 106 年東興國中學生領袖人才培訓營



認識自我



團體建立



團體建立



規劃



目標設定



問題解決



》 107 年東興國中學生領袖人才培訓營



始業式



團體建立



團體動力



團隊溝通



生涯規劃與人生哲學



反思、回饋與綜合討論



十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

附件 5：活動照片

<p style="text-align: center;">桃園市立東興國民中學 108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片</p>	
<p>時間：108 年 7 月 8 日（星期一）~108 年 7 月 12 日（星期五）</p>	
<p>活動名稱：東興國中學生領袖人才培訓營</p>	
	
<p style="text-align: center;">始業式</p>	<p style="text-align: center;">團體建立</p>
	
<p style="text-align: center;">團體溝通</p>	<p style="text-align: center;">自信</p>
	
<p style="text-align: center;">題解決</p>	<p style="text-align: center;">時間管理與規劃</p>

行前教育課程(領袖營)

學生心得感想

班級：4 姓名：李敏潔

一百零八年七月八日到七月十二日是「赴韓國首爾國際交流」由領袖營，在這短短的五日內，我們做了很多活動，其中有幾個我比較喜歡由活動。第一天由即興劇場，是每一組決定一個題目，然後所輪流玩，題目是一個地方，要用肢體表現出那個場景會出現的東西，例如黃昏的菜市場，就會有人扮桌子，有人扮攤販老闆，有人扮豬肉，有人扮客人，然後不要動，決定題目由小組不用演，但是要到其它組去評語，最高分那一組可以加一分。在這個活動中，每一個人都一定要負責工作，不會有人閒著，有一些比較難看的動作，也一定要有人願意做，只有有人願意做，得到的認可自然就會更高。第三天的解密也是一個有趣的活動，十二張牌，一人一張，只能看自己的，可以唸出來可是又不能給別人看，原本一直以為是要靠那十二張牌直接推出湯姆的議題順序，沒想到經過老師的提示，我們才知道原來是要把其它人由議題順序才能知道湯姆的議題順序，而且有一些牌還是沒有用，這個活動讓我們知道，我們學習會分辨哪些是有用的還是沒用的，才不會被一些無關緊要的

的訊息而蒙蔽了視線。第四天一天始，講師要我們接龍，一個人說九十到一百十個字，故事從第一天到第三天，而且到最後一個人要把故事結束，因為第四天之前已經做了很多活動了，所以記得的也不多了，即使如此，大家還是互相提醒而完成了接龍，每個人都記得一點，大家記得的加起來就完成一篇故事，換句話說，如果大家都做一點，大家做的加起來就完成一件事了。雖然自己的貢獻很小，但所有人都貢獻一點，一定可以達成目標。第五天，結業式的頒獎典禮上，主任給我們三十秒決定出隊長和隊呼，而我們也響應主任的期待，在三十秒內都決定出了，並且團結的喊出隊呼。最後老師讓我們為一年後自己寫一封信並且在一年後還給我們，我希望一年後的我會很慶幸我有來參加這個團隊，認識到很多新朋友，還學到了很多新知識，擴大了視野。這五天下來，我們除了從完全不識到玩成一片，還明確定了我們共同由目標，學會團結合作，該去領導別人還是配合別人，傾聽別人的意見，分辨重要的訊息，不從一個人由外表判斷一個人，做事情找對方法，嘗試新方法，遇到問題時換一個方向去思想者，突破框架等。我覺得可以參加這個活動真是太好了，充實了我的暑假生活，還可以學到別由國家的知識及文化，讓我的視野不只限於臺灣，而是擴大到全世界。

行前教育課程(領袖營)

學生心得感想

班級：2 姓名：邱博銘

雖然領袖營只有短短的五日而已，但每一天的課程都很令人印象深刻，因為老師運用了「好方法」。——以活動取代上課，使得大家可以專心的投入其中，百分之百的吸收這些知識。即使沒有全程參與，也能對領袖營的印象打了一個很高的「分數」，因為領袖營是一個非常有趣的一個活動。第一天上課前，在校門口一直躊躇不前的我，直到老師上課時的歡樂氣氛，原本緊張不已的我也慢慢的舒緩下來，開始認真的「玩」，一整天都樂在其中。使原本有點內向的我，也開始結交了許多新的朋友，開始一起嬉鬧玩耍，十分愉悅。更開始與他們站上一陣線，一起「並肩作戰」，共享一切成就，就有如我的另一個「小家庭」。隔天一早，我興奮不已的衝下樓，還沒吃完早餐，就已經迫不及待的想到學校，找這些「新同學」一起玩。但今天的課程也是十分吸引著我，不僅好玩有趣，更讓我學到了不少有關「真實」與「團結一心」的相關知識。總覺得每天都有著不少的「驚喜」等著你去發現，即使沒發現，它總會跑過來找你。課程結束後，並不代表今天就結束了，我還要

跟這些剛認識的朋友「培養感情」。——我們要一起走路去麥×第共享餐點。吃飯時，還發生了一些小小的「悲劇」。——深×軒同團的飲料意外的被打翻了，因此成為了一堆「深×湖(良)」。不僅景色優美動人，湖水中還有股淡淡的檸檬味，但路過的行人卻都紛紛閃開，一絲都不想被這「湖水」沾到。世界各處總有「溫情」，善良的林×漢同學伸出了援手，為你再買了一杯，這還真是難得一見的「溫情」啊！我們全體最團結的時候就是「大家一起畫『超大』海報」的時候，大家團結一心，想把大家心中的想法全部的實現在上面，做出一張完美的海報。過程中，我感覺我們就像一個大家庭一樣，一起共同完成這件事。雖然我在海報上的貢獻不大，只有畫一些我擅長的「海洋生物」(以下就是我能力所及的)「台灣人的精神」裝飾一下海報，但我卻感到十分的愉悅，莫非這就是傳說中的「團結力量」，它使我有莫名的「成就感」，使我想再繼續忙下去。這個領袖營不只讓學到了許多知識，更讓我交到了許多新的朋友。這使我更期待下禮拜的課程，希望接下來的課程也可以像領袖營一樣好玩。



行前教育課程(領袖營)

學生心得感想

班級：803 姓名：劉禹欣

時光飛逝，一個星期的領袖營已結束。雖然只有短短五天，但相信每個人都收獲不少。期間，共有四位老師帶領我們上課，四人四色，他們上課的方式、氣氛及所教的道理，都深深烙印在我們腦海中。

其中，令我最深刻的講師，是第一天的胡理翰老師。他用既生動又不死板的活動讓陌生的我們來了解彼此，慢慢熟識對方，也慢慢有「團隊」的意識。最後，他送給我們的一句話，是知名樂團五月天主唱阿信說的話：「未來的你，一定會感謝現在努力奮鬥的你，就算現在路途很不是順遂，不要害怕冷言冷語，更不要吝嗇踏出第一步，因為踏出開始的一步後，你會感謝自己擁有打開一扇門的勇氣。」

這七天的領袖營，不只教了我們成為領導者需具備的特質，如：積極、勇氣和熱忱，還讓我們了解怎麼做才能成為真正「懂得合作」的團體。在成為一個優秀領導者之前，更重要的是做一名稱職的隊員：與他人良性溝通、良性合作及透過觀察、交流漸漸熟悉。而更進一步的，是以「團體」的角度來思考，做出最好的選擇，同整大家的意見、主動出來帶方向、樂觀對待事物

，使整個團體，走向「合作」的道路。

「寧願輸了遊戲，也不願輸了人生」是我在這五天體會到最重要的一點。生命有上百、上千場遊戲，但遊戲，終究是一場平凡的小活動，跌倒了，還有好幾次機會。那人生呢？只有一次。不要錯了一步，還持續走下去，要麼想走回去，有多麼的難，又要花多少時間去彌補，甚至走到一半，就已結束。

一個成功的領導者，不一定要使團隊擁有多好的結果，更重要的是處事態度。怎麼用自身力量，去推動團隊的向心力，不單單是組長，組員也需出一份力。成功、榮耀、努力及結果是屬於小組中每個人的。俗話說得好：「團結力量大」用團體中華人的力量，去觸發屬於成功的按鈕吧！

TEAM =

A GOOD LEADER +

ALL GOOD MEMBERS

81

行前教育課程(領袖營)

學生心得感想

班級：809 姓名：羅佩琪

在上完這一次的領袖營後，我十分驚訝，因為，一開始對同學很陌生的我，居然能夠統一大家的意見，真的令我十分感動，這五天發生的事，且聽我娓娓道來……

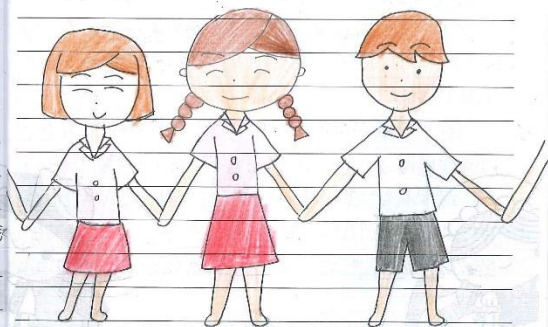
第一天，彼此間十分陌生除了自己認識的人，我根本不敢和他人談天。幸好，陳老師和胡老師規畫了很多認識他人的活動，例如：猜姓名和即興劇場……等，不僅使我們對彼此更加熟悉，也開始了解大家的專長和個性。

接著是第三、四天，活動開始強調團隊合作的重要性，我們得試著融入團體，我是第六小隊的一員，總是和隊員們一同面對困難及挑戰，在這兩天的課程中，我了解到：不能總是以自我為中心，強求別人做做不到的事，更不能抱持著「我就是最厲害」的心態，這才是身為一個領袖的基本功夫！

最後，是第五天的結業式，我們所有人要完成一張「屬於我們的畫」，由六張大海報拼接而成，就算時間一再耽誤，我們仍努力不懈，堅持

完成這一張別具意義的海報。頒獎時，我們第六小隊拿到「最佳創意獎」，全隊都欣喜若狂，這五天來的辛苦都值得了！

成為領袖要有許多條件，像是：傾聽、勇敢、熱情、認真和負責……等。我知道自己離領袖還很遙遠，但藉由領袖營的培訓，我已進步了不少，即便我不是十全十美的，在領袖營的講師們帶領下，我逐漸發現自己的領袖特質，心態也不再隨隨便便，開始懂得為自己的一言一行負起責任。相信在接下來的日子裡，我能和同學們相互扶持，向名為領袖的目標，邁出充滿勇氣的步伐。



81