

桃園市立富岡國民中學

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立富岡國民中學	
私校/民團統一編號		
活動名稱	藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input checked="" type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	藝術與人文領域	
活動開始日期	108.07.01	
活動結束日期	108.07.02	
活動天數	1 天半	
活動時數	11	
活動內容簡介	校園馬賽克拼貼團體創作(第 8 年續辦)	
參加對象	7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師(以弱勢學生為優先對象)	
預估學生參加人數/人次	人數：40	人次：80
活動地點/場館	地點：富岡國中	場館：圖書室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：銘傳大學	系所社團：商業設計學系及師培中心
參與單位(高國中小)	桃園市立富岡國民中學	
大專院校提供人力資源	教師人數：1	大專生人數：4
活動聯絡人	呂宗儒	
聯絡電話	03-4721110*211	
郵件信箱	pikadalu@pie.com.tw	
學校/單位首頁	<a href="http://www.fkjh.tyc.edu.tw/xoops/">http://www.fkjh.tyc.edu.tw/xoops/</a>	

## 桃園市立富岡國民中學

### 108 年度「結合大學資源打造知識城」

#### 藝術與人文學習工坊～『藝來瘋』馬賽克拼貼

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

(一) 激發學生藝術與人文的學習動機，培養其欣賞、表現、創新能力，並具終身學習及藝文賞析素養。

(二) 透過藝術創意實作課程，活化教學設計，積極開發學生創意學習潛能。

(三) 透過小組團體創作歷程，培養學生團隊合作精神與意識。

(四) 藉由大手攜小手活動，改造校園環境，型塑藝文學習氛圍。

(五) 善用大學人力資源挹入，提升親師生及社區人士藝術涵養，提升教師藝文專業發展，且資源共享，打造桃園文藝知識城。

三、辦理單位：

(一) 主辦單位：桃園市政府教育局。

(二) 承辦單位：桃園市立富岡國民中學。

(三) 協辦單位：銘傳大學（桃園分校）。

四、參加對象及預估學生參加人數：7~8 年級學生、社區有意願參與人士及有興趣家長、教師約 40 人（以弱勢學生為優先對象），弱勢學生人數 20 人、比例 50%。

五、活動性質：藝術與人文領域學生學習活動—馬賽克拼貼。

六、辦理方式：

透過『親、師、生、社區人士學習社群』的方式結合，不僅參加對象為本校學生、擴及教師，廣邀家長、社區人士參與，串連多元智慧及創意，增進藝文知能，並『現場創意實作（以本市大專院校所支援之講師為主）、將教學現場從大學移至國中，紮根富岡地方，落實教學實作課程，並作心得分享（共同討論）、創意回饋，最後將成果展現於校園環境中，一起體現藝文之美』等歷程，完整明確規劃課程，讓每一項藝文課程主題均能有效教學、學習，深化學生的藝文內涵，並結合學校本位課程和主題融合，發展具學校特色的內容，並提升教師藝文知能，營造出優質藝文環境的校園。

本活動課程主要分三部份

(一) 知識課程：由大學教授講授平面設計及馬賽克拼貼歷史及概念，與蝶古巴特的混搭運用，和環境生態作連結。

(二) 實作課程：經由講師及助教指導馬賽克工具材料，完成學生小組創意拼貼作品。

(三) 學校本位課程：在協助下，師生及社區人士團隊合作完成校園馬賽克拼貼，打造屬於富岡國中的特色環境。

七、活動流程：

日期	課程主題	時間	授課者	課程提綱	備註
108/07/01 (星期一) 上午	玻璃鑲嵌藝術	08:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬賽克歷史</li> <li>2. 馬賽克生活應用</li> <li>3. 馬賽克與蝶古巴特的混搭運用</li> <li>4. 校園牆面環境整理</li> <li>5. 馬賽克拼貼原則</li> <li>6. 馬賽克拼貼工具材料介紹</li> <li>7. 馬賽克與環境生態的關連</li> <li>8. 校園牆面環境整理</li> </ol>	
	拼貼的藝術	10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬賽克拼貼</li> <li>2. 作品觀摩</li> <li>3. 個人馬賽克拼貼練習與實作、構圖</li> <li>4. 個人作品展示與講評</li> </ol>	
108/07/01 (星期一) 下午	設計構圖	13:00~15:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 問題討論、學習心得分享</li> <li>2. 磁磚馬賽克剪裁示範注意事項</li> </ol>	
		15:00~16:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 小組馬賽克拼貼練習與實作</li> <li>2. 作品講評</li> </ol>	
108/07/02 (星期二) 上午	校園馬賽克拼貼小組團體創作	08:00~10:30	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬賽克拼貼畫、設計、構圖</li> <li>2. 校園馬賽克拼貼小組團體創作</li> </ol>	
	校園馬賽克拼貼小組團體創作	10:30~12:00	外聘 銘傳大學 卓展正教授	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. 馬賽克拼貼-打稿、實作</li> <li>2. 立體拼貼、敷泥</li> <li>3. 校園馬賽克拼貼小組團體創作</li> </ol>	

八、活動時間及地點：

108年7月1日(星期一)至7月2日(星期二)、本校圖書室及校園牆面(面積約500cm\*150cm)。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
諮詢顧問	銘傳大學卓展正教授	馬賽克拼貼畫課程指導。
計畫組長	富岡國中陳思嘉校長	1. 指導計畫擬訂。 2. 控管計畫執行進度。 3. 指導計畫執行成果彙編。
課程規劃組	富岡國中教務主任 富岡國中教學組長 銘傳大學師資培育中心助理(4名)	1. 擬訂實施計畫。 2. 協調課程之規劃。 3. 處理課程所需教材教具。 4. 計畫、執行、成果彙編。
生活管理組	富岡國中訓導主任 富岡國中生教組長 富岡國中學校警衛	1. 追蹤學生缺曠課紀錄。 2. 上放學交通導護事宜。 3. 與家長連繫本活動相關事項。
活動紀錄組	富岡國中設備組長	1. 課程活動紀錄攝影及照片整理。 2. 紀錄、剪輯後製工作。 3. 支援學生活動課程。 4. 學校網頁活動公告。
經費核銷組	富岡國中會計主任 富岡國中總務主任 富岡國中事務組長 富岡國中工友(2位)	1. 協助經費核銷事宜 2. 物品採購事宜。 3. 校園牆面環境整理。

十、師資簡介：

卓展正老師：銘傳大學商業設計學系專任副教授。

學歷：日本東京學藝大學藝術教育造型設計。

專長：美術教育、視覺傳達設計。

十一、經費：本案所需經費由市政府補助款下支列，詳如概算表。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請市府依規定辦理敘獎。

十三、本案奉 市府核定後實施，修正時亦同。

桃園市立富岡國民中學

108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108 年 7 月 1 日（星期一）~108 年 7 月 2 日（星期二）

活動名稱：藝術與人文學習工坊-藝來瘋\_



卓教授講解示範拼貼



銘傳大學師資生指揮同學分工



同學們動手一片一片完成拼貼



學生將第一天拼貼的磁磚糊上牆



將拼貼好的磁磚抬出去將白膠曬乾



校長、銘傳助教和全體學員合照

# 108 年度「善用市內大學資源打造知識城」

## 藝術與人文學習工坊-藝來瘋 學生心得

1. 謝謝從銘傳大學來的教授和助教，這次來富中教我們做馬賽克拼貼，也謝謝學長、姐，校長、會長前來幫助我們。
2. 我覺得這個活動的意義是要讓我們嚐試新的事物，然後我對這個活動對很多的小孩或是成年人都可以參加這個活動。
3. 我覺得馬賽克貼圖很好玩，因為在家只能玩手機會玩到不想玩，來這邊還有有趣的馬賽克拼貼可以玩，我非常喜歡這裡，因這些活動讓我覺得很好奇。
4. 我第一次來到這裡做馬賽克拼貼，我學到了許多東西，團隊和合作的精神，我希望下一次還可以來，因為真的太好玩了，也謝謝所有老師認真的教我們。
5. 這次活動讓我學到了很多東西，謝謝銘傳大學來的教授與助教來富中教導我們如何做馬賽克拼貼，這兩天做完的成就感超大的。
6. 本來想說很簡單的，但開始做起時真的有點難，不過還滿好玩的啦！原本想多拉一點同學來，但他們都有事情，希望下次還可以再來。
7. 助教人很好，都不會罵人，除非是一直在玩得學弟，助教才會叫他們來幫忙，這活動讓我學到了團結的力量，讓作品很快就完成。
8. 這個活動讓我們可以體驗團結的精神，讓大家一起完成一幅非常美麗的拼貼作品，此作品可以掛在學校的牆上非常光榮。
9. 活動後，我的感想就是到最後大家一起同心協力的完成馬賽克拼貼，而且我希望以後可以下次再來辦這一個活動，因為很好玩。
10. 相望下次還可以參加類似的活動，因為可以認識到許多朋友和體驗到有趣的事物，如果每有這活動參加，數學好好玩也不錯呢。這個馬賽克拼貼非常好玩，助教也非常非常可愛與熱心，這個活動的事一個非常有趣的活動。
11. 這是我第一次參加這次活動，希望下次也可以體驗類似的活動，助教、教授非常熱心的在幫助我們！這是一個很棒的體驗活動，雖然去貼馬賽克的時後很熱。
12. 我的感想就是我中瑜之道那是怎麼用的了，我以前都不知道那是怎麼用的，但是現在知道了，我也有成就感了，而且那些姐姐都很溫柔，也很認真的教導我們，很感謝他們那麼認真的教導我們。
13. 我的感想是在過程中大家一起合作時的愉悅，雖然過程中有些失誤，和最後的成果都有些不滿意但過程還是挺有趣的。
14. 希望下一次可以體驗到有這麼好玩的事，也希望我們下次可以有更正的助教來教我們馬賽克拼貼，這樣我們會更加認真。
15. 其實我是第一次拼過磁磚，七年級才要剛升上來的時後，我好像不及得有這個活動，雖然是老師帶我們來參加的，不過感覺還蠻好的。
16. 我覺得這個馬賽克拼貼很好玩，因為拼起來之後會有成就感，之後能夠再辦這種活動也不錯，所以這次馬賽克拼貼不錯玩得同心協力。
17. 我雖然是第一次參加，不過我好像是之前就參加過，但是我們印象了，不過非常非常得好玩，如果以後有再辦一次馬賽克拼貼的話，我一定會參加。
18. 我喜歡拼貼的時後很好玩，大家一起合做完作品覺得很開心，這是我第一次拼貼，拼貼

時把一個一個馬賽克貼上去，團體一起合作。

19. 我的感想是，我覺得很好玩，很有趣，但是以後就不行參加了，而且拼起來全部時很有成就感，很開心，因為是大家一起完成的。
20. 我參加這項活動覺得還不錯，可以大家一起快樂的貼馬賽克，把一整張圖黏完之後再把每張圖拼貼起來，真得很可愛也很好看。
21. 這次的活動我學到了許多有趣的事，也謝謝從銘傳大學遠道而來的教授和助教，及富中的主任、老師。如果再舉辦的話，我會來參加。
22. 這次的活動非常有趣，這次拼的東西是一隻大噴火龍，非常生動有趣，當然我在活動中也學了不少東西，例如：拼貼的技巧，如果有下次，我還會再來參加。
23. 希望下一次我們還可以繼續參加，也有很帥的老師跟好漂亮的助教，也很好玩又很有趣，也可以學到分工合作和有耐心。
24. 我覺得第一次參加還有點陌生，但是有些學長、姐對我們還不錯。這個活動很好玩，希望下次還有，我會盡量參加的。
25. 就是這兩天一開始不知道什麼是馬賽克拼貼，還以為是照片的馬賽克，後來上課才知道是什麼，貼到有些懷疑人生阿，但做完超有成就感的。
26. 這兩天，我有一天沒有來馬賽克拼貼，到了第二天才來，但在第二天我雖然沒有做到，可是我有幫忙做到吹馬賽克，讓他可以把白膠弄乾，希望下次還可以再來。
27. 這兩天的馬賽克活動，我覺得很好玩，但要有很多的耐心，在貼的時後，手上很容易用到很多的白膠，我覺得要貼上牆壁的時間都好久，在這活動我最討厭在等貼好的時後。
28. 我覺得拼完的時後很有成就感，在剪磁磚我感覺到很舒壓，但是貼到最後我就有點沒耐心，我覺得一直在貼的真得很厲害。
29. 我覺得很好玩，因為那是大家一起慢慢拼上去的，然後全部的磁磚用水泥弄上去得很漂亮，希望以後還可以參加。
30. 這是我第一次參加這個馬賽克拼貼，我覺得這個馬賽克拼貼的活動這滿有趣的，如果下一次還有這個活動，我還會想再參加一次。
31. 這次馬賽克拼貼還不錯，因為這次拼的事一隻大噴火龍，而且我們這組從最後一名拼到第一名，希望下一次還有這個活動，我還要再來參加一次，希望下次有漂亮的助教。
32. 這一次的活動雖然前面我沒有參與到，但我覺得還不錯，而且是被老師叫來的，等待他們貼的時後真得很熱，雖然好玩，又可以學到合作精神，但下次我應該不會來了。
33. 參加這個活動，過程雖然非常得漫長，也非常的困難，但看到自己的作品非常開心，也非常有成就感。也可以跟來的學弟妹培養感情。
34. 我覺得馬賽克拼貼很好玩，不會不知道要做什麼，真的很好玩，收穫好玩我還想要再參加，因為好玩而且拼貼的時後很好玩。
35. 雖然我們這組做的方法有很大的機率會失敗，但是完成作品時雖然還是有一些地方會掉，可是我們大部分都是成功的，完成的作品讓我非常有成就感。
36. 我非常感謝教授和助教的教導，非常感謝學校舉辦這個馬賽克拼貼的活動，我超級喜歡馬賽克拼貼的活動，希望下次來可以參加。
37. 真無聊，感覺在圖書館冷氣好舒服，但是我不想參加了，超級無聊。
38. 我覺得這次的馬賽克拼貼很有趣，可以學習更多的東西，也可以吹到冷氣也可以跟新生一起動手做馬賽克拼貼，可是很無聊。