

附件 1：計畫摘要

桃園市立石門國中

108 年度「結合大學資源打造知識城」計畫摘要

申請學校/單位名稱	桃園市立石門國中	
活動名稱	英日雙語文化探索營	
活動性質(可複選)	<input checked="" type="checkbox"/> 學生學習活動 (1) <input type="checkbox"/> 職業試探營 (2) <input type="checkbox"/> 社團入校服務學習 (3) <input checked="" type="checkbox"/> 開放大學課程 (4) <input type="checkbox"/> 在地特色課程或校本課程 (5) <input checked="" type="checkbox"/> 英語學習 <input type="checkbox"/> (6)教師職能課程 <input type="checkbox"/> 新住民培力課程 (7) <input type="checkbox"/> 職業技能課程 (8) <input type="checkbox"/> 諮商輔導人員培訓課程	
活動領域(七大學習領域)	語文領域、社會領域	
活動開始日期	108.07.09	
活動結束日期	108.07.12	
活動天數	4 天	
活動時數	24 小時	
活動內容簡介	藉由營隊活動引進大專院校資源，將國際教育與英日語課程學習緊密結合，透過以日本地區為主之環境文化等與台灣相關議題來作對應分析，讓學生蒐集下列相關資料、分組報告，培養學生語文及簡報等能力；並學習體驗其他國家文化，培養多元文化的國際觀。	
參加對象	石門國中學生	
預估學生參加人數/人次	人數：35	人次：35
活動地點/場館	地點：石門國中	場館：多功能教室
參與單位(大專院校/系所社團)	大專校院：新生醫護管理專科學校	系所社團：應用英語系、應用日語系
參與單位(高國中小)	石門國中	
大專院校提供人力資源	教師人數：3	大專生人數：0
活動聯絡人	陳佳嘉	
聯絡電話	0963-353-309	
郵件信箱	kuky489@hotmail.com	
學校/單位首頁	http://www.smjh.tyc.edu.tw/	

附件 2：實施計畫

桃園市立石門國中

108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫

活動名稱：英日雙語文化探索營

一、依據：桃園市 108 年度結合大學資源打造知識城實施計畫。

二、目的：

- (一) 結合桃園地區專科以上學校等資源，發展具國際觀的學校特色。
- (二) 因應全球化發展之趨勢，舉辦與國際教育課程活動，增廣師生見聞，開拓國際視野，體驗多元文化，增進學生未來進入國際社會之競爭力。
- (三) 教導學生認識並尊重不同族群文化，培養學生宏觀的國際視野。
- (四) 激發學生第二外國語的學習興趣，強化國際交流基礎。
- (五) 透過結合大學資源發展國際文化體驗課程之分組活動，讓學生學習領導與被領導。

三、辦理單位：

- (一) 指導單位：桃園市政府教育局。
- (二) 主辦單位：桃園市石門國中。

四、參加對象及預估學生參加人數：7 年級~9 年級學生 35 人，含弱勢學生人數 2 人(比例 5.7%)。

五、活動性質：學生學習活動、英語學習、開放大學課程

六、辦理方式：

- (一) 語言課程：於 108 年暑假期間辦理雙語(英、日)營課程，加強英日語溝通能力與日本文化的體驗了解。尤其第二外國語—日語，主題為基本 50 音、生活及旅行用語對話練習為主。
- (二) 旅行及文化交流課程：規劃包含國際禮儀、旅行準備、自我介紹、日本地區歷史地理、攝影教學及團體活動等課程。
- (三) 辦理期程如下表所列

工作項目	工作內容	工作進度	備註
提報實施計畫	成立工作小組及社群、收集資訊撰寫計畫，並與大專院校端連絡課程相關事項。	108/2/27	
確認營隊活動內容	1. 確認營隊師資 2. 確認活動地點	108/3/13 108/4/30	
說明會通知	向學生宣導計畫並發放簡章及通知單	108/5/15	
確認報名人數	確認報名人數，辦理相關保險及印制相關課程資料	108/6/12	
課程實施	英日雙語文化探索課程開始	108/7/9~ 108/7/12	
檢討與報告	召開檢討會並撰寫參訪報告	108/10/31	

七、活動流程(課程表)：

日期	時間	課程名稱	授課者(姓名)	課程提綱	節數	備註
108.7.9	09:00-12:00	英語主題教學	新生醫校教師(外聘)	對話練習	3	
108.7.9	13:00-16:00	日語生活會話	新生醫校教師(外聘)	風俗文化介紹	3	
108.7.10	09:00-12:00	英語主題教學	新生醫校教師(外聘)	對話練習	3	
108.7.10	13:00-16:00	日本文史	新生醫校教師(外聘)	分組研讀日本 歷史文化資料	3	
108.7.11	09:00-12:00	英語主題教學	新生醫校教師(外聘)	對話練習	3	
108.7.11	13:00-16:00	日語生活會話	新生醫校教師(外聘)	風俗文化介紹	3	
108.7.12	09:00-12:00	英語主題教學	新生醫校教師(外聘)	對話練習	3	
108.7.12	13:00-16:00	日本文史	新生醫校教師(外聘)	分組研讀日本 歷史文化資料	3	

備註：1. 於課餘時間辦理：朝(集、週)會 社團時間教師研習時間(學生未上課)

非上課時間(如放學後、例假日、暑假...等)

2. 授課教師外聘，名單尚在確認中。

八、活動時間及地點：108年7月9日至7月12日；地點：石門國中多功能教室。

九、組織與職掌：

職稱	工作人員	工作執掌
校長	楊士煌	綜理本計畫相關事宜
教務主任	陳佳嘉	規劃本計畫相關事宜
教學組長	劉芳君	執行計劃與經費核銷
註冊組長	李葆真	執行計畫與報名事宜
設備組長	張澄仁	執行計畫與課程準備事宜
資訊組長	黃志力	協助執行時之資訊業務
輔導主任	吳慧雯	協助學生輔導相關業務
訓導主任	萬淑宜	協助學生生活管理相關業務
總務主任	魯光榮	協助營隊庶務相關業務

十一、經費：本案所需經費由桃園市政府教育局補助款項下支列，不足款由學校自籌(經費概算表如附件3)。

十二、獎勵：本計畫工作圓滿完成後，相關承辦人員報請桃園市政府教育局依規定辦理敘獎。

十三、本案經桃園市政府教育局核定後實施，修正時亦同。

活動照片

桃園市立石門國民中學 108 年度「結合大學資源打造知識城」活動照片

時間：108/7/9~108/7/12

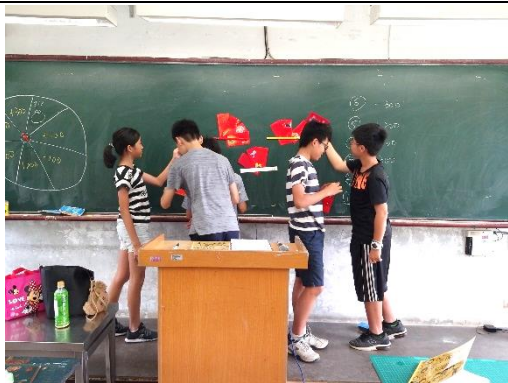
活動名稱：英日雙語文化探索營



7/9 課程馬上要開始囉



同學們上臺發表初體驗



老師安排遊戲競賽，增加課程趣味性



老師安排分組競賽，進行分組合作學習



老師安排單字賓果，加強同學學習動機



由新生醫校老師精心設計的自編教材



今年暑假我參加了學校的英日語營，營隊開始前一天我還猶豫不太想去，還好後來有去，不然我的損失就大了。

在營隊裡我學到了英文的基本對話及生活用語。在每一個章節開始前會有6題暖身題，先透過題目掌握自己的程度及對英文句型的熟悉度，對學生來說有很大的幫助。

日文課除了教生活用語、五十音之外，前面一開始老師還講解了日本地圖，以及關於日本的文化，像是你妳旅行去過的日本景點、吃過的日本料理等。

在學校的營隊裡也能學日文，我受益無窮，而且5天只要800元，又便宜又有成就感。下次如果還有這種營隊，我一定會繼續報名參加。



have a
nice day



英日雙語營



暑假期間，我去參加了英日雙語營，這營隊幫我在枯燥味的暑假期間增添了許多色彩，讓我見到許多未見的朋友和新進的學弟妹，也交到許多朋友，上午的日文課內容豐富，老師教導了不少日本知識，也讓我更了解日本文化！大家也學了許多日文基本用語和自我介紹，至少讓我們到日本玩不會有語言上的障礙。回家時爸媽也讚不絕口，還常開玩笑說：「以後去日本旅遊就不用再花錢請翻譯了。」還補充了臺灣文化在日本的影響和發展，五月天真的很厲害！

下午的英文課課程也相當有趣，教了許多平常英文課沒教的日常用語，利用互動遊戲使同學更加認識彼此，課堂上也多了許多歡笑聲，有時也會實體操作，老師帶了許多材料，讓同學自己動手製作奶昔，學了許多相關的英文單字，既好喝又新鮮呢！不管是英文還是日文都非常好玩，任何語言都有各自的特色使用之處，不只讓課程不再單調也充滿了生動的氣氛與新鮮感，這次的英日雙語營，來對

了!!! 😊

have a
nice day



英日雙語營



經歷一週的課程後，我獲益良多，無論是日文的基礎，還是生活化的英文片語，都更進階了一步，在老師透過遊戲和特別設計後的學習課程使我們更投入於其中。無論是日本或美國旅遊時，都不在使我害怕與外國人接觸，也更期待新文化的交流，擴充我的新知，也能幫想出國的學弟妹們省一份力，希望之後能夠繼續舉辦。