

備查文號：

桃園市政府教育局 109 年 8 月 19 日桃教小字第 1090074900 號函辦理。

桃園市109學年度雙龍國民小學
學校課程計畫
「桃園市109學年度中堅學校」



109年6月30日雙龍國小課程發展委員會通過

壹、依據與目的

一、依據：

- (一) 教育部十二年國民基本教育課程綱要總綱。
- (二) 教育部97年國民中小學九年一貫課程綱要總綱。
- (三) 國民教育階段特殊教育課程綱要總綱。
- (四) 桃園市政府教育局109年7月30日桃教小字第10900655541號函辦理。
- (五) 本校學校願景及學校教育目標。
- (六) 本校109學年度行事曆。
- (七) 109年6月30日本校課程發展委員會會議決議。

二、計畫目的：

- (一) 善用課程發展委員會，落實課程發展及教學績效提升之目的。
- (二) 整合教師專長，善用團體動力及親師教學相長，促使教師專業成長。
- (三) 培養具備科技知能、統整能力、民主素養及人本情懷的未來公民。
- (四) 落實九年一貫課程之精神，建構學生帶得走的能力。
- (五) 發展學校本位課程內涵，提供全校師生共同成長空間。
- (六) 培養具有獨立判斷能力又充滿活力的雙龍兒童。
- (七) 塑造自信、樂觀、健康、開朗有創意的兒童新形象。
- (八) 結合社區資源，發展學校特色，達成共存共榮。

貳、學校現況與背景分析

一、學校現況分析

(一) 班級數及學生數

年級	班級數	人數		合計
		男	女	
一年級	6	85	103	188
二年級	6	90	91	181
三年級	6	82	79	161
四年級	6	89	78	167
五年級	6	90	74	164
六年級	6	94	69	163
集中式特殊教育班	0	0	0	0

分散式資源班	身心障礙	2	(32)	(14)	(46)
	資賦優異	0	(0)	(0)	(0)
巡迴輔導		0	(0)	(0)	(0)
藝術才能班	美術	0	0	0	0
	音樂	0	0	0	0
	舞蹈	0	0	0	0
合計		38	539	494	1033

備註：

1. 分散式資源班學生人數含在普通班級人數中，故不重複計算。請列出服務之人數並以()標註。
2. 巡迴輔導班之學生隸屬其就讀學校之普通班，故僅列出本校接受巡迴輔導人數並以()標註。

(二) 全校教職員工編制數

教職員	教師	專任輔導教師	職員	專任教練	校警	技工友	總計
人數	(含校長、特殊教育及特殊類型班級教師) 62	1	4	1	0	2	70

(三) 特殊教育教師人數

特教	集中式特殊教育班	分散式資源班		代(理)課教師		教師助理員	特教巡迴教師	總計
		身心障礙	資賦優異	身心障礙	資賦優異			
人數	0	3	0	1	0	(含專、兼任) 1.5	0	5.5

備註：教師助理員兩位，一位全天、一位半天，故為 1.5 人。

二、學校背景分析

(一) 背景分析：雙龍國民小學學校發展情境SWOTS分析

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
地理環境	1、緊鄰北二高交流道交通便捷 2、鄰近區公所等，生活機能良，鬧中取靜。 3、整合南天宮風景區，景緻優美。	1、上下學時間學校週遭車流量大交通頻繁。 2、公共設施仍不足。 3、各村里文化差異。	1、公共設施逐步興建中。 2、週邊住宅群興建中，學校未來發展可期。	1、位居交通要道交通安全堪慮 2、學區跨越中正路口，車流量大車速快，學生上下學安全堪慮。	1、規劃完善之上下學接送辦法，呼籲家長建立共識。 2、成立交通志工組織。 3、申請交通設備及警力支援。
學校規模	1、普通36班、資源班2班 2、全校1035人 3、教師68人 4、另設校護、幹事	1、空間有限，無法增班，總量管制。	1、學校模適中，適合校務發展。 2、教師教學經驗及服務年資相近，容易凝聚共識。	1、部份學生越區就讀。 2、未來學生人數不確定。	1、規劃多元親師生互動活動， 2、爭取學生及家長的肯定與認同。
行政組織與運作	1、行政辦公室5間 2、普通教室36間 3、專科教室9間 4、綜合教室三間、圖書館一間 5、運動場及風雨操場已於104年4月落成完工 6、資源班教室1間。	1、各項教學設備逐漸老舊。	1、積極爭取專案經費補助，充實各項教學設備。 2、風雨操場完工後支援教學。	1、各年級設備及專科教室不足。 2、需主動爭取經費預算添購各項設備。	1、充實各班教室視訊設備及校內資訊設備，期使資訊融入教學之落實。
教學設備	1、教師教學經驗豐富，充滿理想。 2、鄰近社區資源豐富，地方耆老、地方士紳均為學校資源。	1、部分校內制度法令尚待建置。 2、教具有待充實。	1、積極提供在職進修管道。 2、教師勇於嘗試且願意創新發展。	1、校內教學軟體的建置管理需時時宣導及規劃辦理。	1、規劃辦理教師進修。 2、專人專職化，讓人盡其才、事盡其功。
師資陣容	1、有熱忱 2、具理念 3、肯奉獻 4、有經驗及判斷力 5、有企圖心及創意	1、工作態度良好，默契尚須培養。 2、團隊共識還不足，力量未能全力發揮。	1. 實施目標管理，責任績效制。 2. 分層負責，簡化業務。 3. 建立對話機制。	1、成長動力因人而異。 2、兼任行政意願漸低。	1、鼓勵人員士氣。 2、整合、簡化業務。
學生	1、學生深具潛質可塑性極高。 2、喜歡學校，對學習有高度興趣。	1、家庭社經地位落差大，學生程度差異大。 2、部分學生問題行為成為教師輔導的重點。	1、強化生活教育 2、善用多元且具創意的活動，凝聚學習興趣，創造成功經驗。	1、部分學生問題行為影響全體，形成不良示範。 2、弱勢學生個案輔導需大量且專業人力投入。	1、提升教師輔導知能。 2、規劃多元學習護照，鼓勵學生主動學習。 3、爭取專案經費補助及義工支援。

向度	優勢 (S)	劣勢 (W)	契機 (O)	危機 (T)	策略 (S)
家長參與	1、多數有高社經地位。 2、對教育期望很高 熱心校務並能付諸行動。	1、有些對校務過度關心形成困擾。 2、與教師及學校的互動，仍有努力空間。	1、增進親職教育機會。 2、擴展親師溝通管道，以便建立教育共識。	1、對教育的參與呈現兩極化，部分家長對學生管教有無力感，甚至採取放任方式。	1、定期舉辦說明會，進行溝通。 2、動員全校教師，積極親師溝通，促進親師關係。
社區資源	1、參與學校活動意願強，並給予學校善意及支持。	1、各村里意見看法分歧，造成建立共識的阻礙。	1、參與動機多。 2、已建立互動窗口。	1、溝通協調不易。	1、退休教師已成為學校最好的志工資源。
其他	1、社區住民家庭經濟能力差異大。	1、家長力量整合不易。 2、將教學環境延伸至社區之中。	1、社區文教活動多，地方文化資產豐富，值得投入研究。	1、付出動機多元。	1、爭取地方熱心人士支持。 2、將社區資源與教育需求結合。

(二) 開放家長與社區參與管道，共榮共存：

「雙龍國小」是學生優良的學習園地、是老師熱心投入神聖志業的職場、是社區文教發展的統合中心、是臺灣社會不可或缺的穩定力量來源。具體來說，在這經營理念下：希望塑造一群愛整、守秩序、有禮貌、勤讀書的學生，進而追求，樂觀進取、健康快樂、精緻創新之「雙龍好兒童」。

參、課程願景與目標

一、課程地圖

(一) 雙龍國小課程地圖



(二) 雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極		精緻	創新	
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程	桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程	資訊創課課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	主題課程	專題課程	技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界	魔數龍騎士	雙龍走讀趣	雙龍小專家	雙龍創課
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	*	又又龍走讀趣	*	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	*	金龍走讀趣	*	雙龍walker
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	魔數龍騎士	神龍走讀趣	雙龍小專家	雙龍maker

(二) 雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極		精緻	創新	
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程	桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程	資訊創客課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	主題課程	專題課程	技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界	魔數龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍創客
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	*	又又龍閱讀趣	*	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	*	金龍閱讀趣	*	雙龍walker
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	魔數龍騎士	神龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍maker

二、
「
長及社
力創

師、家長、學校等多面向思考，藉由多次課發會討論、澄清再修正，建立共識，終於營造知性與感性兼備、科技與人文融合的雙龍願景，其成果為：

- (一) 學校共同願景：健康、積極、精緻、創新。
- (二) 學校圖像：精緻創新、安全溫馨、科技人文。
- (三) 兒童圖像：誠敬勤樸、主動探索、健康快樂。
- (四) 教師圖像：專業熱忱、關懷和諧、樂業善群。
- (五) 家長圖像：親師合作，追求共識，創造雙贏。



【健康、積極、精緻、創新的雙龍】

健康 的身心：能擁有良好習慣、鍛鍊體魄、健康成長，並能樂觀開朗、熱愛生命。

積極 的態度：培養學生自信、忍耐、愈挫愈勇的人生觀與能主動、堅持且踏實的學習觀。

精緻 的知能：能追求卓越，展現完美成果，創造生命的質感，欣賞他人的特色。

創新 的觀念：學習創新、創新學習並發揮潛能、善用創意、塑造風格並與人合作。



【學校經營理念】

- (一) 落實生活教育，培養學生良好的學習態度與健全的品德。
- (二) 發展本位課程，啟蒙學生潛能，建立終生學習的習慣。
- (三) 實施感動教育，激勵兒童感恩惜福、認真勤奮的態度。
- (四) 推展鄉土教學與自然生態教學，培養兒童愛護鄉土、尊重生命的精神。
- (五) 把每個孩子帶上來，讓學生樂於學習、健康成長。
- (六) 雙龍國小培養出來的兒童需具有下列各項能力：基本學習能力、國際觀的能力、生活休閒能力、合群互助能力。

三、學校教育目標

- (一) 強化語文教育，讓學生在多元文化薰陶中，開拓眼界，自信成長。
- (二) 落實生活教育，培養學生良好的學習態度與健全的品德。
- (三) 發展本位課程，啟蒙學生潛能，建立終生學習的習慣。
- (四) 實施感動教育，激勵兒童感恩惜福、認真勤奮的態度。
- (五) 推動閱讀教育，透過閱讀教育實施，培養孩子喜愛閱讀，提升閱讀理解能力。

(六) 推展鄉土教學與自然生態教學，培養兒童愛護鄉土、尊重生命的精神。

(七) 把每個孩子帶上來，讓學生樂於學習、健康成長。

(八) 雙龍國小培養出來的兒童需具有下列各項能力：

1. 培養兒童基本學習能力：藉著基本學科的教學，培養兒童吸收、思考及發表的基本能力，成為具有基本素養的國民。
2. 培養具有國際觀的能力：加強英語教學與資訊教育，讓每位兒童都能利用英語，都會利用電腦蒐集資料，培養一個具有國際觀的國民。
3. 培養兒童健美樂活能力：雙龍畢業的兒童，都能懂得一項樂器，培養對音樂的欣賞能力；每人都會游泳及運動習慣，培養具有身體健康，生活能力的國民。
4. 培養兒童合群互助能力：藉著開放空間及班群教學，培養兒童能主動參與學習活動，並且能與人合作，具有群體共識的國民。

肆、課程架構

學校課程總體架構 4-1

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度學校作息時間表

時 間	活 動 內 容	備 註
07:50~08:10	導師時間	
08:10~08:25	晨間閱讀 MSSR/學生朝會	
08:25~08:30	準備時間	
08:30~09:10	第一節	
09:10~09:25	第一節下課	
09:25~10:05	第二節	

	4	11:15-11:55	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
下午	5	13:05-13:45	課程研發	校訂課程	週三進修	班群會議 課程研發	行政會議 課程研發
	6	14:00-14:40		校訂課程			
	7	14:55-15:35		校訂課程			

二、雙龍國小中年級作息時間表

午別	節次	時間	星期 科目	一	二	三	四	五
兒童朝會及晨光時間				7：50-8:25	7：50-8:25	7：50-8:25	7：50-8:25	7：50-8:25
上午	1	08：30-09：10		領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	2	09：25-10：05		領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	3	10：20-11：00		領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	4	11：15-11：55		領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
下午	5	13：05-13：45		領域學習	校訂課程	週三進修	領域學習	行政會議 課程研發
	6	14：00-14：40		領域學習	校訂課程		領域學習	
	7	14：55-15：35		領域學習	校訂課程		領域學習	

三、雙龍國小高年級作息時間表

午別	節次	時間	星期 科目	一	二	三	四	五
兒童朝會及晨光時間				7:50-8:25	7:50-8:25	7:50-8:25	7:50-8:25	7:50-8:25
上午	1	08:30-09:10	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	2	09:25-10:05	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	3	10:20-11:00	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
	4	11:15-11:55	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習	領域學習
下午	5	13:05-13:45	領域學習	校訂課程	週三進修	領域學習	領域學習	領域學習
	6	14:00-14:40	領域學習	校訂課程		領域學習	領域學習	領域學習
	7	14:55-15:35	領域學習	校訂課程		領域學習	領域學習	領域學習

學校課程總體架構 4-2

桃園市龍潭區雙龍國民小學教師每週授課節數一覽表

學年度	108			109		
班級數	36 班			36 班		
職別	主任	組長	科任 教師	主任	組長	科任 教師
應授課節數	2節	7節	20節	2節	7節	20節
實授課節數	2節	7節	20節	2節	7節	20節

備 註	1. 應授課節數依104.12.9桃園市國民小學教師每週授課節數實施要點（如參考資料四）填寫，實授課節數為相關經費補助後實際排課節數。 2. 108學年度以下學期為填寫基準。
-----	--

學校課程總體架構 4-3、4-4

桃園市龍潭區雙龍國民小學各年級開課科目暨學習節數分配

(一)部定課程(領域學習課程)與校訂課程(彈性學習課程)之節數分配

單位：每週節數

領域/科目		教育階段		國民小學						
		階段		第一學習階段		第二學習階段		第三學習階段		
		年級		一	二	三	四	五	六	
部定課程	領域學習課程	語文	國語文	6	6	5		6		
			本土語文/ 新住民語文	1	1	1		1		
			英語文			1		1		
			數學	4	4	3		4		
			社會			3		3		
			自然與生活科技	生活課程	生活課程	3		3		
			藝術	6	6	3		3		
			綜合活動			3		3		
			健康與體育	健康	1	1	1		1	
		體育		2	2	2		2		
		領域學習節數		20節	20節	(25)節		(27)節		
校訂課程	彈性學習課程	課程類別	課程名稱	低年級		中年級		高年級		
		【第一類】 統整性主題/ 專題/議題探 究課程	認識世界	1	1	1	1	1	1	
			桌遊數學					1	1	
			跨領域主題閱讀	1	1	1	1	1	1	
		【第二類】 技藝課程	資訊创客			1	1	1	1	
		【第三類】 其他類課程	我愛雙龍	1	1	1	1	1	1	
		【第四類】 特殊 需求領域課程	生活管理	()	()	()	()	()	()	
			社會技巧	()	()	()	()	()	()	
			溝通訓練	()	()	()	()	()	()	
			學習策略	()	()	()	()	()	()	
功能性動作訓練	()		()	()	()	()	()			
	點字	()	()	()	()	()	()			

		定向行動	()	()	()	()	()	()
		輔助科技應用	()	()	()	()	()	()
		職業教育	()	()	()	()	()	()
		創造力	()	()	()	()	()	()
		領導才能	()	()	()	()	()	()
		情意發展	()	()	()	()	()	()
		藝術才能專長	()	()	()	()	()	()
學習總節數			23 節		29 節		32 節	

備註：1. 部定課程(領域學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)20節、第二學習階段(3-4年級)25節、第三學習階段(5-6年級)26節。

2. 校訂課程(彈性學習課程)包含跨領域統整性主題/專題/議題探究課程，社團活動與技藝課程，特殊需求領域課程，以及本土語文/新住民語文、服務學習、戶外教育、班際或校際交流、自治活動、班級輔導、學生自主學習、領域補救教學等其他類課程。

3. 校訂課程(彈性學習課程)節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)2-4節、第二學習階段(3-4年級)3-6節、第三學習階段(5-6年級)4-7節。

4. 學習總節數應符合課綱規定：第一學習階段(1-2年級)22-24節、第二學習階段(3-4年級)28-31節、第三學習階段(5-6年級)30-33節。

5. 「特殊需求領域課程」為依據特殊教育及特殊類型班級學生的學習需求所安排之課程，以()表示；()中請敘明校內所有特殊需求領域課程各科目開設的總節數。

學校課程總體架構 4-5

桃園市雙龍國民中小學 109 學年度實施法定議題課程 教學活動彙整表

【一年級】

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施年級	實施方式	節數	教學重點： 含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1-1	性別平等教育	上學期	1	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
1-1	性別平等教育	上學期	1	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-2	性別平等教育	下學期	1	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	

1-2	性別平等教育	下學期	1	校訂課程【認識世界課程】第4單元-我們是好朋友	4	上台分享 學習單	英語 科任	
2-1	家庭教育	上學期	1	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	
2-2	家庭教育	下學期	1	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
2-2	家庭教育	下學期	1	校訂課程【認識世界課程】第1單元-這是我的家	4	聆聽故事 上台分享	英語 科任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

(家庭教育法施行細則, 第5條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第12條)

【二年級】

編號	特色課程主題 或 教育議題 名稱	實施時段	實施年級	實施方式	節數	教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 （級任或科任）	備註
1-1	性別平等教育	上學期	2	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	

1-1	性別平等教育	上學期	2	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-2	性別平等教育	下學期	2	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導 繪本閱讀 健康促進藝文活動 讀經會考	6	宣導活動 故事繪本 藝文比賽 讀經會考	級任	
2-1	家庭教育	上學期	2	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	
2-1	家庭教育	上學期	2	校訂課程【跨領域主題閱讀課程】(繪本閱讀)我和我家附近的野狗們 (閱讀)朱家故事	3	體驗活動 閱讀學習單 (愛的書庫)	級任	
2-2	家庭教育	下學期	2	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象:年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式:如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註:

1. 性別平等教育:

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育:

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。
(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

【三年級】

編號	特色課程 主題	實施	實施	實施方式	節數	教學重點： 含教材(自	負責 教師	備註
----	------------	----	----	------	----	----------------	----------	----

	或 教育議題 名稱	時 段	年 級			編或改編 (等)、教法、 教學資源、 配合專 案……等	(級 任或 科 任)	
1-1	性別平等教育	上 學 期	3	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
1-1	性別平等教育	上 學 期	3	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-2	性別平等教育	下 學 期	3	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導 繪本閱讀 健康促進藝文活動 讀經會考	6	宣導活動 故事繪本 藝文比賽 讀經會考	級任	
2-1	家庭教育	上 學 期	3	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	
2-2	家庭教育	下 學 期	3	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
2-2	家庭教育	下 學 期	3	校訂課程【認識世界課程】第3單元-家 Who's he?	3	家庭樹	英語 科任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少4小時。(性別平等教育法, 第17條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

(家庭教育法施行細則, 第5條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4小時以上家庭教育課

程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

【四年級】

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	實施時段	實施年級	實施方式	節數	教學重點： 含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師 (級任或科任)	備註
1-1	性別平等教育	上學期	4	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
1-1	性別平等教育	上學期	4	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-1	性別平等教育	上學期	4	校訂課程【跨領域主題閱讀課程】書海遨遊： <u>十三歲新娘</u>	2	1. 介紹本書 閱讀重點 2. 安排每日 閱讀頁數 3. 引導共讀 書學習單	級任	
1-2	性別平等教育	下學期	4	校訂課程【跨領域主題閱讀課程】書海遨遊— <u>媽祖回娘家</u>	3	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋	級任	
1-2	性別平等教育	下學期	4	校訂課程【認識世界課程】第 3 單元-Where are you?	3	口語表達 體驗活動	英語 科任	
2-1	家庭教育	上學期	4	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	

						案……等		
1-1	性別平等教育	上學期	5	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
1-1	性別平等教育	上學期	5	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-1	性別平等教育	上學期	5	校訂課程【跨領域主題閱讀課程】第1單元-擁抱夢想	3	1. 主題閱讀 2. 議題探究 3. 口說發表 4. 簡報製作	級任	
1-1	性別平等教育	上學期	5	校訂課程【專題討論課程】專題人物介紹	2	1. 小組討論 2. 專題人物 分組發表練習	科任	
1-2	性別平等教育	下學期	5	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導 繪本閱讀 健康促進藝文活動 讀經會考	6	宣導活動 故事繪本 藝文比賽 讀經會考	級任	
2-1	家庭教育	上學期	5	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	
2-2	家庭教育	下學期	5	校訂課程【跨領域主題閱讀課程】第2單元-擁抱生活	5	1. 主題閱讀 2. 議題探究 3. 口說發表 4. 簡報製作	級任	
2-2	家庭教育	下學期	5	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	

說明：

1. 實施時段：指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平教

育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

【六年級】

編號	特色課程主題或教育議題名稱	實施時段	實施年級	實施方式	節數	教學重點：含教材（自編或改編等）、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師（級任或科任）	備註
1-1	性別平等教育	上學期	6	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
1-1	性別平等教育	上學期	6	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	4	年終音樂會 體育競賽	級任 科任	
1-1	性別平等教育	上學期	6	校訂課程【專題討論課程】DFC 課程	2	1. 小組付諸實踐，解決問題 2. 形成方案紀錄	科任	
1-2	性別平等教育	下學期	6	校訂課程【我愛雙龍課程】性別平等教育宣導	3	宣導活動 學習單	級任	
1-2	性別平等教育	下學期	6	校訂課程【專題討論課程】議題面面觀	3	1. 認識「議題」 2. 「議題」的種類 3. 「議題」的分析策略	科任	
2-1	家庭教育	上學期	6	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	8	開學日 親子運動會	級任	

2-2	家庭教育	下學期	6	校訂課程【我愛雙龍課程】家庭教育宣導	2	影片欣賞 學習單	級任	
-----	------	-----	---	--------------------	---	-------------	----	--

說明：

1. 實施時段:指非領域課程之時段。
2. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
3. 實施方式：如搭配校訂課程之閱讀課……。

備註：

1. 性別平等教育：

國民中小學除應將性別平等教育融入課程外，每學期應實施性別平等教育相關課程或活動至少 4 小時。(性別平等教育法, 第 17 條)

2. 家庭教育：

(1) 在正式課程外實施之家庭教育課程及活動，應依學生身心發展、家庭狀況、學校人力、物力，結合社區資源為之，並於學校行事曆載明。

(家庭教育法施行細則, 第 5 條)

(2) 高級中等以下學校每學年應在正式課程外實施4 小時以上家庭教育課程及活動，並應會同家長會辦理親職教育。(家庭教育法, 第 12 條)

學校課程總體架構 4-6

規劃畢業考後至畢業前的課程活動

科目	課程內容	備註
國語	教師引導學生先朗讀「抒情的表述方式」內文，使學生有初步的認識。教師強調，無論是「觸景生情」、「借事抒情」、「寄情於景」，都有一個共同的特點，就是「我」在景中，「我」在事中，而且文章中充滿「我」的情感。最後，閱讀徐志摩<再別康橋>，並以<再別仁和>為主題進行仿作，小組接龍創作。	
數學	1.拉密大賽：在畢業前利用桌遊讓孩子共同討論數字組合情況。透過不同數字組合，提升學生數感，並加強數學學習興趣，為將到的國中生活加分。 2.魔數龍騎士：學生將 1~6 年級的數學課程統整，為國小數學課做回顧。並且利用平板錄下數學課程解	

	說，為自己國小數學課留下紀錄，也可以讓學弟妹觀摩。	
自然	依據前備經驗課程進行科學闖關大進擊，銜接課程與跨領域課程(結合性別平等、人權、環境、海洋等議題予以發展)培養學生不輕易放棄，讓學生自覺有一份責任感。1.魚菜共生-薪火相傳(製作個人魚菜小友瓶)2.保衛校園大作戰-結合實境遊戲，調查校園內的外來物種並找出天敵並予以消滅3.廚房裡的科學-物理與化學變化延伸運用。	
社會	進行社會科「說明文閱讀理解策略」的教學，帶領學生認識標題預測(地區、事件、政策、科學概念等)，利用標點符號、邏輯字詞將文章分段以利閱讀理解。	
英語	一、有趣的英文桌遊挑戰：利用教師自己設計的各項英語桌遊，複習六年級學到的英語句型。 二、英語讀者劇場：讓孩子利用課本附錄的讀者劇場劇本進行演出，增加孩子的聽與說的練習機會。	
本土語言	閩語學習，著眼於生活化的融入學習，透由結合社會領域的家鄉傳統產業-木藝，帶學生進入生活木藝的介紹與實作。也能讓學生從認識木藝、木作，更深入了解閩語的民俗文化與產業活動。 客語-以學習客家傳統特色課程為主題，教學生製作客家傳統美食分享、歌謠比賽、客語單字大賽，還可結合環境教育與社區客家遺老傳承，帶學生與認識與體驗在地客家文化，樂學浸潤式課程。	
綜合	1.專題小專家：結合資訊課內容，在畢業前做最後統整。透過小組分享的方式，讓學生互相學習他人作品的優點。最後各班推選一個最佳作品，並與其他班級分享。 2.感恩活動 (1)火鍋聚餐： 透過烹飪活動，讓學生對六年來曾經指導過他的老師表達感恩之意，並且在輕鬆愉快的氛圍下，讓學生與老師進行最後的話別。 (2)感恩大掃除： 抱持感恩的心來為這六年來的學習場地進行打掃，感謝雙龍國小這麼優質的環境，讓孩子能夠快樂學習成長。	

健康	<p>1.夏日環保DIY課程：讓孩子親自製作無化學添加的天然清潔劑與防蚊液，讓孩子了解如何以DIY的方式，營造無毒環保的生活環境。</p> <p>2.夏日飲品大作戰：讓孩子體驗自制汽水，帶學生了解市售飲料對健康的危害，並學習建立更良好的飲食習慣。</p>	
體育	<p>健美樂活是本校重視的課程，透過期末樂樂棒球運動是一種團隊運動，可以鍛鍊定力、眼力，也可以增加手腳協調能力，培養孩子解決問題的能力與毅力，與熱愛棒球的同伴一起運動，建立正向人際關係。</p>	
電腦	<p>進行實作創新比賽—畢業考：無人機空拍體驗，3D列印及會聲會影影片製作，留下難忘的六年學習生涯。</p>	
藝術與人文	<p>《畢業歌曲教唱》~教授學生演唱畢業歌曲。透過歌詞與音樂賞析，讓學生學習如何以優質的音樂語言抒發個人心情，傳達出對於校園環境的關懷與思念，並培養出宏觀的視野來看待原創音樂的價值，進而引發學生對於音樂創作的興趣與想法。</p>	

伍、課程實施與評鑑

桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項

108年04月03日桃教小字第1080026801號函

109年06月30日本校課程發展委員會決議通過

一、桃園市政府教育局（以下簡稱教育局）為協助本市國民中學及國民小學（以下簡稱學校）依九年一貫課程及十二年國民基本教育課程綱要之規定，建立並實施課程評鑑機制，確保課程實施成效，訂定本注意事項。

二、學校實施課程評鑑之目的如下：

- (一)確保及持續改進學校課程發展、教學創新及學生學習之成效。
- (二)回饋課程綱要之研修、課程政策規劃及整體教學環境之改善。
- (三)協助評估課程實施及相關推動措施之成效。

三、學校課程評鑑，以學校課程總體架構、領域學習課程及彈性學習課程、彈

性學習節數為對象。前項各課程對象之評鑑，應包括課程之設計、實施及效果等層面；其評鑑內容如下：

- (一)課程設計：課程計畫與教材及學習資源。
- (二)課程實施：實施準備措施及實施情形。
- (三)課程效果：學生多元學習成效。

前項第三款學生多元學習成效，應運用多元方法進行評量，並得結合學校平時及定期學生學習評量結果資料為之。

學校實施課程評鑑，得參考附件，進行自我檢視。

四、學校實施課程評鑑，宜分工合作，就選定之評鑑課程對象，結合其課程發展及實施之進程適時為之；並得結合既有課程及教師專業發展組織運作適時進行，例如學校課程發展委員會、領域教學研究會、科目教學研究會、年級或年段會議、教師專業學習社群、共同備課、觀課、議課活動，或教學檔案評估等。

五、學校課程發展委員會規劃及實施課程評鑑，得結合下列專業人力辦理：

- (一)校內各(跨)領域/科目教學研究會教師、教師專業學習社群教師及專長教師。
- (二)邀請或委由其他具教育或課程評鑑專業之學校、專業機構、法人、團體或人員規劃及協助實施。

六、學校實施課程評鑑，應就受評課程於設計、實施與效果之過程及成果性質，採用相應合適之多元方法，蒐集可信資料，以充分了解課程品質，並進行客觀價值判斷。

前項課程評鑑之多元方法，包括文件分析、內容分析、訪談、調查、觀察、會議對話與討論及多元化學習成就評量等。

七、學校課程發展委員會應參考本注意事項規定，訂定學校課程評鑑計畫。評鑑計畫，應包括評鑑目的、各課程評鑑對象之評鑑重點、評鑑人員與其分工、評鑑之資料蒐集方法與工作時程及評鑑結果發現之運用等項目。

八、學校應及時善用課程評鑑過程、結果之發現，辦理下列事項：

- (一)修正學校課程計畫。
- (二)檢討學校課程實施條件及設施，並加以改善。
- (三)增進教師及家長對課程品質之理解及重視。

- (四) 回饋於教師教學調整及專業成長規劃。
- (五) 安排補救教學或學習輔導。
- (六) 激勵教師進行課程及教學創新。
- (七) 對課程綱要、課程政策及配套措施提供建議。

九、學校應定期就實施課程評鑑之效用性、可行性、妥適性及正確性等，進行檢討，並即時改進。

學校應於每年六月完成該學年度課程評鑑檢核以規劃次學年度課程評鑑。

桃園市國民中學及國民小學實施課程評鑑參考注意事項附件

層面	對象	評鑑重點	課程發展品質原則
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能掌握課綱之基本理念、目標及學校之教育理想。 1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。
		2. 內容結構	2.1 內含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景、各年級各領域/科目及彈性學習節數課程分配表、法律規定教育議題實施規劃、學生畢業考或會考後至畢業前課程規劃、課程實施與評鑑說明等及各種必要附件。 2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教新課綱規定；九年一貫課程部分依教育部規定實施期程，符合九年一貫課綱規定。 2.3 適切規劃法律規定教育議題之實施方式。
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程主軸，能與學校發展及所在社區文化等內外相關重要因素相連結。
		4. 發展過程	4.1 學校背景因素之分析，為影響課程發展之重要資料。 4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱列示之本教育階段學習重點，兼具學習內容及學習表現兩軸度之學習，以有效促進核心素養之達成。 5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、各單元/主題教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容擬融入之相應合適之議題內容摘要。 6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。
		7. 邏輯關聯	7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等項目內容，彼此具相呼應之邏輯關連。 7.2 領域/科目課程若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，應確實具主題內容彼此密切關連之統整精神；採協同教學之單元，其參與授課之教師及擬採計教學節數應列明。
		8. 發展過程	8.1 規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。

		8.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1 各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次，對其持續學習與發展具重要性。 9.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，重視提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。
	10. 內容結構	10.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。 10.2 各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。 10.3 各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。
	11. 邏輯關聯	11.1 各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。 11.2 各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。
	12. 發展期程	12.1 規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。
		12.2 規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業
		14. 家長溝通
		13.1 校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程，尤其新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排。 13.2 校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。 13.3 教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。
		14.1 學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。

	15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。 15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備已規劃妥善。	
	16. 學習促進	16.1規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。	
各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程目標。 17.2教師能視課程內容、學習重點、學習目標、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。	
	18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學習輔導或教學調整。 18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。	
課程效果	領域 / 科目 課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。 19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。 21.2學生在各彈性學習課程之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習(節數)課程之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。

桃園市雙龍國民小學109學年度學校課程評鑑檢核表

填表學校：桃園市龍潭區雙龍國民小學（檢核表請與課程評鑑計畫並置於網頁中）

評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述
				1	2	3	4	5	
課程設計	課程總體架構	1. 教育效益	1.1 學校課程願景，能呼應課綱之基本理念、目標，具適切性及理想性。						結合學校願景規畫學習節數
			1.2 各領域/科目及彈性學習課程之學習節數規劃，能適合學生學習需要，獲致高學習效益。						
		2. 內容結構	2.1 含課綱及本府規定之必備項目，如背景分析、課程願景與目標、各年級各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數、課程分配表、法律規定教育議						課程計畫內含相關附件
			2.2 各年級各領域/科目(部定課程)及彈性學習課程(校訂課程)教學節數及總節數規劃符合十二年國教						本校部定課程及校訂課程節數皆符合十二年國教新課綱
			2.3 各年級彈性學習節數之課程規畫符合九年一貫課						
		3. 邏輯關聯	學校課程願景、發展特色及各類彈性學習課程、彈性學習節數主軸，能與學校發展及社區文化等內外因素相互連結。						符合
	4. 發展過程	4.1 學校現況與背景分析為課程發展重要參照資料						符合	
		4.2 規劃過程具專業參與性並經學校課程發展委員會審議通過。						課程核心小組	
	領域/科目課程	5. 素養導向	5.1 教學單元/主題及教學重點之規劃，能完整納入課綱中本教育階段納入之學習重點，包括學習內容及學習表現，以有效促進核心素養之達成。						符合並持續滾動修正
			5.2 領域/科目內各單元/主題之教學設計，適合學生之能力、興趣及動機，提供學生練習、體驗、思考、探究及整合之充分機會，學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵。						符合並持續滾動修正
		6. 內容結構	6.1 內含課綱及本府規定課程計畫中應包含之項目，如各年級課程目標或本教育階段領域/核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、評量方式及配合教學單元/主題內容融入議題之內容						符合並持續滾動修正
			6.2 同一學習階段內各教學單元/主題彼此間符合順序性、繼續性及統整性之課程組織原則。						課程核心小組共同討論
7. 邏輯關聯		7.1 核心素養、能力指標、教學單元/主題、教學重點、教學時間與進度以及評量方式等，彼此呼應且具邏輯關連。						符合並持續滾動修正	

			7.2若規劃跨領域/科目統整課程單元/主題，主題內容間應彼此具密切關連之統整精神；採協同教學之單元，應列明參與授課之教師及擬採計教學節數。							符合並持續滾動修正
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
領域/科目課程	8. 發展過程	8.1	規劃與設計過程蒐集、參考及評估本領域/科目課程設計所需之重要資料，如領域/科目課綱、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							符合並持續滾動修正
		8.2	規劃與設計過程具專業參與性，經由領域/科目教學研究會、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。							課程核心小組共同規劃設計
彈性學習(節數)課程	9. 學習效益	9.1	各彈性學習課程、彈性學習節數之單元或主題內容，符合學生之學習需要及身心發展層次。							符合
		9.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教材、內容與活動，能提供學生練習、體驗、思考、探究、發表及整合之充分機會。學習經驗之安排具情境脈絡化、意義化及適性化特徵，確能達成課程目標。							符合並持續滾動修正
	10. 內容結構	10.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數計畫之內含項目，符合主管機關規定，如年級課程目標、教學單元/主題名稱、單元/主題內容摘要、教學進度、擬融入議題內容摘要、自編或選用之教材或學習資源和評量方式。							符合並確認評量方式與比例
		10.2	各年級規劃之彈性學習課程內容，符合課綱規定之四大類別課程(統整性主題/專題/議題探究、社團活動與技藝課程、特殊需求領域課程、其他類課程)及學習節數規範。							符合
		10.3	各彈性學習課程、彈性學習節數之組成單元或主題，彼此間符合課程組織的順序性、繼續性及統整性原則。							符合並滾動修正
	11. 邏輯關聯	11.1	各年級各彈性學習課程、彈性學習節數之規劃主題，能呼應學校課程願景及發展特色。							符合
		11.2	各彈性學習課程、彈性學習節數之教學單元或主題內容、課程目標、教學時間與進度及評量方式等，彼此間具相互呼應之邏輯合理性。							符合並持續滾動修正
	12. 發展期程	12.1	規劃與設計過程中，所蒐集且參考及評估各彈性課程、彈性學習節數規劃所需之重要資料，如相關主題的政策文件與研究文獻、學校課程願景、可能之教材與教學資源、學生先備經驗或成就與發展狀態、課程與教學設計參考文獻等。							符合並持續滾動修正

			12.2規劃與設計過程具專業參與性，經由彈性學習課程、彈性學習節數規劃小組、年級會議或相關教師專業學習社群之共同討論，並經學校課程發展委員會審議通過。特殊需求類課程，並經特殊教育相關法定程序通過。							符合並持續滾動修正	
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述		
				1	2	3	4	5			
課程實施	各課程實施準備	13. 師資專業	13.1校內師資人力及專長足以有效實施各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數。新設領域/科目，如科技、新住民語文之師資已妥適安排							符合並持續滾動修正	
			13.2校內行政主管和教師已參加新課綱專業研習或成長活動，對課程綱要內容有充分理解。							符合並持續辦理	
			13.3教師積極參與各領域/科目教學研究會、年級會議及專業學習社群之專業研討、共同備課、觀課及議課活動，熟知任教課程之課綱、課程計畫及教材內容。							符合，持續安排相關增能活動	
		14. 家長溝通	學校課程計畫獲主管機關備查後，上傳學校網路首頁供學生、家長與民眾查詢。							符合	
		15. 教材資源	15.1各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數所需審定本教材，已依規定程序選用，自編教材及相關教學資源能呼應課程目標並依規定審查。								符合
			15.2各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之實施場地與設備，已規劃妥善。								符合並持續添購
	16. 學習促進	規劃必要措施，以促進課程實施及其效果，如辦理課程相關之展演、競賽、活動、能力檢測、學習護照等。								符合並持續辦理	
	各課程實施情形	17. 教學實施	17.1教師依課程計畫之規劃進行教學，教學策略及活動安排能促成本教育階段領域/科目核心素養、精熟學習重點及達成彈性學習課程、彈性學習節數目標。								符合並持續滾定修正
			17.2教師能視課程內容、教學目標、學習重點、學生特質及資源條件，採用相應合適之多元教學策略，並重視教學過程之適性化。								符合並持續滾定修正
		18. 評量回饋	18.1教師於教學過程之評量或定期學習成就評量之內容及方法，能掌握課綱及課程計畫規劃之核心素養、能力指標、學習內容與學習表現，並根據評量結果進行學								符合並持續滾定修正

			18.2各領域/科目教學研究會、年級會議及各教師專業學習社群，能就各課程之教學實施情形進行對話、討論，適時改進課程與教學計畫及其實施。							符合
評鑑層面	評鑑對象	評鑑重點	課程評鑑細項	達成情形 (待加強→優異)					簡要文字描述	
				1	2	3	4	5		
課程效果	領域/科目課程	19. 素養達成	19.1各學習階段/年級學生於各領域/科目之學習結果表現，能達成各該領域/科目課綱訂定之本教育階段核心素養，並精熟各學習重點。						符合並持續滾動修正	
			19.2各領域/科目課綱核心素養及學習重點以外之其他非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						符合並持續滾動修正	
		20. 持續進展	學生在各領域/科目之學習結果表現，於各年級及學習階段具持續進展之現象。						符合	
	彈性學習課程	21. 目標達成	21.1學生於各彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，能符合課程設計之預期課程目標。						符合並持續滾動修正	
			21.2 學生在各彈性學習課程、彈性學習節數之非意圖性學習結果，具教育之積極正向價值。						符合	
		22. 持續進展	學生於各類彈性學習課程、彈性學習節數之學習成就表現，具持續進展之現象。						符合	
	課程總體架構	23. 教育成效	學生於各領域/科目及彈性學習課程、彈性學習節數之學習結果表現，符合預期教育成效，展現適性教育特質。						符合	

陸、各年級教學總進度表

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期（一）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
一	08/31-09/05	開學日 友善校園週 活動 品格教育活動開始 身高體重視力、餐後潔牙、護眼教室淨空開始 用餐禮儀指導 每週含氣漱口開始 如廁宣導(1) 遊戲器材安全宣導(1) 環境清潔及掃具指導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活動開始 認識師長輔導活動器材安全檢查 醫師到校申請封填作業(3-2-1) 課間健康操開始 行政會議 IEP會議 特教推行會議(一) 特選學生補助審查 課後照顧班補助審查 課後照顧班開課 資源中心親子共讀課程開始	聆聽故事 第一課手拉手	一、歡喜來讀書 第一課大家來上課	一、咱來讀 1. 來去讀冊	一、10 以內的數	上學了	第一冊第一單元：成長變變變 活動一：長大真好 第一冊第四單元：愛上體育課 活動一：體育課好好	積極：奮發向上，好學不倦	字母、單字學習 Unit 1 Aa Bb Cc	預備週	開學日、MSSR 開始、友善校園活動

二	09/07-09/12	<p>教室布置觀摩圖書館開放借閱課後社團開始優質家族、優質廁所競賽開始學生慶生活動班親會(2.3.6)圖書館利用教育(1)防災演練(班級)用藥安全及反毒宣導(6)班親會(幼.1.4.5)教師研習(一)因才網教學-楊裕賢</p>	第二課排一排	一、歡喜來讀書第一課大家上課	一、咱來去讀冊1.來去讀冊	一、10以內的數	上學了	<p>第一冊第一單元：成長變變活動一：長大真好第一冊第四單元：愛上體育課活動一：體育課好好玩</p>	<p>字母、單字學習、生活用語學習 Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<p>洗手的重要性(影片) + 《我們來洗手》(繪本 PPT)</p>	<p>班親會、優質家族、優質廁所、防災演練(班級)</p>
三	09/14-09/19	<p>註冊單發校園小藝人及年終音樂會報名開始志工會議(一)防災演練(全校)教師研習(二)防災教育研習-王國雄家長代表、委員會、行政會議國家防災日市語文競賽(興國國小、新明國小、文化國小)</p>	聆聽故事第二第三課來數數	一、歡喜來讀書第一課大家上課	一、咱來去讀冊1.來去讀冊	二、比長短	上學了	<p>第一冊第一單元：成長變變活動一：長大真好第一冊第四單元：愛上體育課活動二：暖身操</p>	<p>生活用語、課室用語、國際文化跨領域學習 Unit 1 Aa Bb Cc</p>	<p>洗手實作</p>	<p>防災演練(全校)、校園小藝人、教師節感恩活動</p>
四	09/21-09/26	<p>月清潔日悅讀校園(2)社群研討2飲水及事務設備保養運動會籌備會(一)神農小學堂競賽教師節感恩活動行政會議校園小藝人及年終音樂會報名結束09/26補10/02上課</p>	第四課找一找統整活動一	一、歡喜來讀書第二課寫字畫圖	一、咱來去讀冊2.鉛筆盒仔	二、比長短	學校的一天	<p>第一冊第一單元：成長變變活動一：長大真好第一冊第四單元：愛上體育課活動三：安全遊樂園</p>	<p>字母、單字學習 Unit 2 Dd Ee F</p>	<p>大家一起來洗手(畫出洗手的重要性)</p>	<p>月清潔日</p>

五	09/28-10/03	資訊競賽週(繪、查) 第1學期公開觀課公告 學生慶生活動 租稅教育宣導(5) 資訊校內初賽(4-6) 10/01 中秋節 運動會創意進場預演(一) 遊戲器材安檢 劇場禮儀(4) 10/02 彈性放假	聆聽故事三 第五課雨來了	一、歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	一、咱來讀冊 2. 鉛筆盒仔	三、排順序、比多少	校園裡 哪裡最好玩	第一冊第一單元：成長變變活動一：清潔衛生好習慣 第一冊第四單元：愛上體育活動三：安全遊樂園	創新：與眾不同，尊重多元	字母、單字、學生生活學習 Unit 2 Dd Ee Ff	大家一起來洗手 (話出洗手的重要性)	運動會預演、學生慶生活動
六	10/05-10/10	班級英語競賽(6) 運動會創意進場預演(二) 運動會籌備會(二) 10/09 (補假日) 10/10 國慶日	第六課山坡上的學校	一、歡喜來讀書 第二課寫字膠畫圖	一、咱來讀冊 2. 鉛筆盒仔	三、排順序、比多少	校園裡 哪裡最好玩	第一冊第一單元：成長變變活動一：清潔衛生好習慣 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲		字母、單字、學生生活學習 Unit 2 Dd Ee Ff	《你會上學校的廁所嗎？》 +認識廁所	運動會預演
七	10/12-10/17	書包減重抽測 運動會預演 教師研習(三)正向管教暨人權法治教育-修復式正義研習 運動會預演(兩天備案) 午餐工作會議 期中評量命題彙送 10/17 親子運動會	聆聽故事四 第七課值日生	一、歡喜來讀書 單元活動一風會做柿餅?	一、咱來讀冊 2. 鉛筆盒仔	四、分與合	校園裡 哪裡最好玩	第一冊第一單元：成長變變活動一：清潔衛生好習慣 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動一：身體造型遊戲		生活用語、課室用語、國際文化與字母學習策略 Unit 2 Dd Ee Ff	如廁禮儀	運動會預演、親子運動會
八	10/19-10/24	10/19 運動會補假日 月清潔日愛滋防治宣導(5) 教師研習(四)作文教學與批閱-楊裕賢 音樂會報名截止 月閱讀日 行政會議	第八課運動會 統整活動二	二、動物個世界 第三課白兔仔	二、甜甜蜜蜜的家庭 3. 心肝仔困	四、分與合	午餐大探索	第一冊第一單元：成長變變活動一：清潔衛生好習慣 第一冊第五單元：我的身體真神奇 活動二：墊上模仿秀		複習第一至二課內容 Review 1	養成衛生的好習慣	月清潔日、月閱讀日

九	10/26-10/31	<p>法治教育宣導週</p> <p>田徑集訓選拔開始(5.6)學生慶生活動</p> <p>校外教學(幼)</p> <p>課發會議(二)</p> <p>兒少保護宣導</p> <p>遊戲器材安檢</p> <p>一年級參加兒童朝會</p> <p>客家藝文競賽北初賽(同德國小)</p>	聆聽故事三 第九課做卡片	二、動物 個世界 第三課 白兔仔	二、 甜蜜的家 庭 3. 心 肝仔 團	五、方盒、圓 罐、球	午餐家 家酒	<p>第一冊第 二單元： 營養的食 物 活 動一：食 物調色盤 第一冊第 五單元： 我的身體 真神奇 活動三： 唱跳樂趣 多</p>	精緻：精益求精，止於至善	複習 第一至 二課內 容 Review 1	我學會	學生慶 生活 動、兒 少保護 宣導
十	11/02-11/07	<p>期中評量-46</p> <p>注音符號會考(1)</p> <p>行政會議</p> <p>午餐工作會議</p> <p>期中成績登錄</p>	第十課紙飛 機 統整活動三	二、動物 個世界 第三課 白兔仔	二、 甜蜜的家 庭 3. 心 肝仔 團	五、方盒、圓 罐、球	午餐家 家酒	<p>第一冊第 二單元： 營養的食 物 活 動一：食 物調色盤 第一冊第 五單元： 我的身體 真神奇 活動四： 動物拳</p>		複習 第一至 二課內 容 Review 1	《我會 整理》 + 收納小 達人	期中 評量
十一	11/09-11/14	<p>作文簿調閱(一)</p> <p>身心障礙宣 導週</p> <p>健康促進藝 文競週(1-6)</p> <p>臺灣科學節 年終音樂會 一初選</p> <p>日期暫訂全 身健康檢查 (1.4)心電圖 檢查(1)</p> <p>教師研習 (五)智慧教 室教育訓練 1</p> <p>午餐營養教 育</p> <p>一年級參與 課間健康操</p>	第一課小小 羊	二、動物 個世界 第四課 數字歌	二、 甜蜜的家 庭 3. 心 肝仔 團	六、30 以內 的數	泡泡怎 麼來	<p>第一冊第 二單元： 營養的食 物 活 動一：食 物調色盤 第一冊第 五單元： 我的身體 真神奇 活動四： 動物拳</p>		字母、 單字學 習 Unit 3 Gg Hh Ii	《我會 整理》 + 收納小 達人	健促藝 文競 賽、身 心障礙 宣導、 午餐教 育
十二	11/16-11/21	<p>習作調閱 (國)</p> <p>學年月會 歷史博物館 行動館開始 全校學生流 感預防注射 (日期暫訂)</p> <p>行政會議</p> <p>客家藝文競 賽決賽 (銅鑼國小)</p>	第二課奶奶 家	二、動物 個世界 第四課 數字歌	三、 古錐的動 物 4. 鳥 仔	六、30 以內 的數	大家來 吹泡泡	<p>第一冊第 五單元： 我的身體 真神奇 活動四： 動物拳 第一冊第 二單元： 營養的食 物 活 動二：飲 食好習慣</p>		字母、 單字學 習、生 活用語 學習 Unit 3 Gg Hh Ii	家事動 起來 +記錄單	歷史博 物館行 動館、 流感預 防注射

十三	11/23-11/28	習作調閱(數) 生命教育宣導 月清潔日 班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	第三課種花	二、動物個世界 第四課數字歌	三、古錐的動物 4. 烏仔	六、30 以內的數	美麗的泡泡	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 第一冊第六單元：走走跑跑 活動一：跟著節奏走	生活用語、課室用語、國際文化與學習策略 Unit 3 Gg Hh Ii	《壞脾氣像什麼》 + 學習單	生命教育宣導
十四	11/30-12/05	習作調閱(生.自) 學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討 3 遊戲器材安全檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作會議 親職教育講座	統整活動一	二、動物個世界 單元活動二 來看收冬戲	三、古錐的動物 4. 烏仔	七、10 以內的加法	聲音哪裡來	第一冊第二單元：營養的食物 活動二：飲食好習慣 第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	字母、單字學習 Unit 4 Jj Kk	情緒管理(情境討論)	校園慶生活動
十五	12/07-12/12	習作調閱(社) 班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練 2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	第四課請問	三、吾(偈)屋下個人 第五課遽遽大	三、古錐的動物 5. 數字歌	七、10 以內的加法	一起玩聲音	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧	字母、單字學習、生活用語學習 Unit 4 Jj Kk	情緒管理(情境討論)	語文競賽
十六	12/14-12/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採排 社群研討 4 英語嘉年華活動 行政會議 期末評量命題彙送 親師讀書會暨親子料理活動(幼)	第五課七彩滑梯	三、吾(偈)屋下個人 第五課遽遽大	三、古錐的動物 5. 數字歌	七、10 以內的加法	聲音的想像	第一冊第六單元：走走跑跑 活動二：奔跑吧 第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈	健康：身心健全，超越顛峰 Unit 4 Jj Kk	《小烏龜找工作》 + 學習單	英語嘉年華

十七	12/21-12/26	寒假作業彙整 月清潔日 校內語文競賽(4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	第六課秋千	三、吾(偃)屋下個人第五課遽遽大	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、10 以內的減法	迎接新的一年	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	字母、單字學習 Unit 5 L1 Mm	天生我材必有用 ~亮點伸展台	月清潔日、月閱讀日
十八	12/28-01/02	遊戲器材安檢 01/01 開國紀念日 行政會議 午餐工作會議 特教推行會議(二) 家長委員會	第七課回音	三、吾(偃)屋下個人單元活動三過新年	三、古錐的動物 5. 數字歌	八、10 以內的減法	迎接新的一年	第一冊第三單元：快樂上下學 活動一：安全紅綠燈 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	字母、單字學習、生活用語學習 Unit 5 L1 Mm	天生我材必有用 ~優點大轟炸	遊戲器材安檢
十九	01/04-01/09	雙龍采風出刊 學生慶生活動 IEP 會議 志工會議(二) 家庭訪視(二)	統整活動二	童謠 老阿伯鬚赤赤	傳統謠 一放雞	九、幾點鐘	除夕團圓夜	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動一：滾球高手	生活用語、課室用語、國際文化與跨領域學習 Unit 5 L1 Mm	天生我材必有用《你很特別》 ~尊重	學生慶生活動、雙龍采風出版
二十	01/11-01/16	期末評量-45 期末體育競賽 校務會議(二) 品格教育期末活動 校內書法比賽 期末成績登錄完成 行政會議	妹妹寫的字	童謠 頭放雞	歡喜來過節 舊曆過年	九、幾點鐘	過新年了	第一冊第三單元：快樂上下學 活動二：我們是好同學 第一冊第七單元：大球小球真好玩 活動二：傳球遊戲	複習 第三至五課內容 Review 2	我學會	期末評量
二十一	01/18-01/20	期末體育競賽 作文簿調閱(二) Scratch 校內競賽週(5.6) 結業式 午餐工作會議	總複習	搞麼个?	歡喜來過節 舊曆過年	總複習	總複習	總複習	複習 第三至五課內容 Review 2	我喜歡	體育競賽

桃園市雙龍國小 109 學年度第二學期(一)年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
一	02/17-02/20	開學日 校務會議(一) 課後照顧班開始 潔牙含氟漱口 開始 家長常務委員 會議 MSSR 開始 特定學生補助 審查 課後照顧班補助 審查	第一課 小花狗	一、大 自然 樣仔 第一 課 油 菜 花	一、歡 喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	一、 50 以 內 的 數	分 享 寒 假 生 活	單 元 一、 心 情 追 活 追 活 動 一、 情 緒 調 色 盤 單 元 四、 跳 一 跳、 動 一 動 活 動 一、 伸 展 一 下	積 極 ： 奮 發 向 上， 好 學 不 倦	字 母、 單 字 學 習 Unit 1 Nn Oo Pp	預 備 週	開 學 日、 MSSR 開 始
二	02/22-02/27	品格主題活動 優質家族及廁所評分開 始 身高體重視力頭蝨 檢查開始 志工會(一) 學生慶生活動 學生社團活動 開始 招生系統教育 訓練 學年月會 招生系統教育 訓練 防災演練 招生系統教育 訓練 拍畢業照(6) 期初 IEP 會議 親職教育日籌 備會(一) 招生系統教育 訓練 全市招生說明 會 教保資源中心開 始對外開放	第二課 春天來了	一、大 自然 樣仔 第一 課 油 菜 花	一、歡 喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	一、 50 以 內 的 數	訊 息 在 哪 裡	單 元 一、 心 情 追 活 追 活 動 一、 情 緒 調 色 盤 單 元 四、 跳 一 跳、 動 一 動 活 動 二、 長 大 真 好		字 母、 單 字 學 習 Unit 1 Nn Oo Pp	《 鱷 魚 怕 怕， 牙 醫 怕 怕 》 + 學 習 單	防 災 演 練
三	03/01-03/06	03/01 和平紀念日補 假 志工說故事開 始 校內語文競賽 (3.6) 拍畢業照(幼) 註冊單發放 課發會議(一) 兒少保護宣導 拍畢業照(幼) 遊戲器材安檢 飲水設備維護 行政會議 午餐會議 性別平等委員 會議	第三課 和春天一樣	一、大 自然 樣仔 第二 課 麼 個 蟲 仔	一、歡 喜 去 學 校 1. 學 校 的 運 動 埕	二、 18 以 內 的 加 法	訊 息 在 哪 裡	單 元 一、 心 情 追 活 追 活 動 二、 情 緒 處 理 機 單 元 四、 跳 一 跳、 動 一 動 活 動 三、 我 愛 唱 跳 活 動 一、 情 緒 調 色 盤		生 活 用 語、 課 室 用 語、 國 際 文 化 與 字 母 學 習 策 略 Unit 1 Nn Oo Pp	天 才 小 牙 醫	語 文 競 賽

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
四	03/08-03/13	升學輔導(6) 戶外教育(1) 社群研討(一) 特教推行委員會 議(一) Scratch 競賽	統整活動一	一、大個 自然樣 第二課 麼個 仔	一、歡喜 去學校 1. 學的 運動 埕	二、18 以內的 加法	讓我告 訴你	單元一、 心情追 追活 動二、情 緒處理 單元五、 高手來 過招活 動一、功 夫小子	字母、單 字 學習 Unit 2 Qq Rr S	天才小牙 醫	校外教學	
五	03/15-03/20	校內語文競賽 (1.2) 戶外教育(3) 教師研習(一) 數學科教學研習 -余少甫 行政會議 月閱讀日 新生入學工作 會議 英語朗讀、英語說故 事比賽(文山國小)	第四課 送什麼 呢	一、大個 自然樣 第二課 麼個 仔	二、彩色 的春天 2. 鳥食 菽仔	三、圖 形與分 類	發現春 天	單元二、 男女齊 步走活 動一、做 身體的主 人 單元五、 高手來 過招活 動一、功 夫小子	字母、單 字 學習、生 活用語 學習 Unit 2 Qq Rr Ss	《小豬的 鄰居》 + 學習單	月閱讀日	
六	03/22-03/27	學生慶生活 動 戶外教育(2) 親職教育日 籌備會(二) 幼兒園招生簡章 公告 朝會表演活動 開始 新生入學登記 (08:00-16:00) 親職教育日 08:00-12:00 新生入學登記 畢業班藝文展 學生社團展	第五課 窗外 的小麻 雀	一、大個 自然樣 單元活 動一 掛紙	二、彩色 的春天 2. 鳥食 菽仔	三、圖 形與分 類	在春 天裡玩	單元二、 男女齊 步走活 動一、做 身體的主 人 單元五、 高手來 過招活 動二、童 玩世界	創新：與 眾不同， 尊重多元 生活用語、 課室用語、 國際文化與 跨領域學習 Unit 2 Qq Rr Ss	環保小達 人	慶生活動、 親職教 育日	
七	03/29-04/03	校園生活安全 問卷調查開始 月清潔日 與作家有約(6) 戶外教育(4.5) 親職教育日補 假 期中評量命 題彙送 遊戲器材安檢	第六課 會動的 亭子	二、個 好淨 第三課 貓仔好 洗面	二、彩色 的春天 2. 鳥食 菽仔	四、18 以內的 減法	在春 天裡玩	單元二、 男女齊 步走活 動一、做 身體的主 人 單元五、 高手來 過招活 動二、童 玩世界	複習第一 至 二課內容 Review 1	環保小達 人	月清潔日	

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
八	04/05-04/10	04/05 民族掃墓節 新生入學審查會議並公告 教師研習(二)	來閱讀第七課毛蟲過河	二、侂好淨第三課貓仔好洗面	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	四、18以內的減法	什麼最好玩	單元二、男女齊步走活動一、做身體的主人 單元六、我愛運動活動一、常運動好處多、活動二、運動場地大探索	複習第一至二課內容 Review 1	《超級哥哥》	班級經營	
九	04/12-04/17	家庭教育宣導社群研討(二) 月閱讀日 行政會議 幼兒園第一階段招生登記審查 幼兒園第一階段招生登記審查(下午抽籤)	統整活動二	二、侂好淨第三課貓仔好洗面	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	五、多長	玩具同樂會	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比 單元六、高手來過招 活動三、動出好體力	複習第一至二課內容 Review 1	有愛無礙(體驗聽障視障 肢障)	家庭教育宣導	
十	04/19-04/24	飲水設備維護 志工文康活動 家庭訪視(一) 期中評量-44 期中成績登錄完成 幼兒園第二階段招生登記審查(下午抽籤)	總複習	二、侂好淨單元活動二 白雪個油桐花	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	五、多長	玩具同樂會	單元二、男女齊步走活動二、超級比一比 單元六、我愛運動活動四、滾出活力	字母、單字學習 Unit 3 Tt Uu Vv	心情畫話心情	期中評量	
十一	04/26-05/01	人權法治教育週 月清潔日 學生慶生活動 教師研習(三) 行政會議 雙龍兒童截稿 午餐會議	第八課好朋友的筆	三、多采個世界 第四課彩色衫	二、彩色的春天 3. 美麗的學校	六、100以內的數	一走打顏色	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 單元六、我愛運動活動五、有趣的平衡遊戲	精緻：精益求精，止於至善 字母、單字學習、生活用語學習 Unit 3 Tt Uu Vv	《我想和你做朋友》 + 學習單	人權法治教育	

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】		
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)
十二	05/03-05/08	作文簿調閱(一) 幼兒園新生報到 學生 CPR 週(4.5.6) 校園路跑賽(3-6) 學年月會 領域會議(一)教科書選用 學生 CPR(新生醫專) 幼兒園備取遞補 遊戲器材安檢 飲水設備維護	第九課數不完的泡泡	三、多彩個世界 第四課彩色個衫	三、我的身軀 4. 我	六、100以內的數	色彩很特別	單元三、疾病小百科 活動一、生病了怎麼辦 單元七、球類運動 樂趣多 活動一、飛向天空	生活用語、課室用語、國際文化與跨領域學習 Unit 3 Tt Uu Vv	兒童文化館《浮冰上的小熊》 ~故事我來說 https://children.moc.gov.tw/book/218363	校園路跑
十三	05/10-05/15	習作調閱(國) 性別平等教育週 健康促進藝文競賽(1.2.3) 課發會議(二) 健康飲食口腔宣導(新生醫專1) 性教育(新生醫專4) 自治市長政見發表 營養教育宣導 行政會議 愛兒健檢(幼) 龍潭區語文競賽(暫定)	第十課兩張卡片	三、多彩個世界 第四課彩色個衫	三、我的身軀 4. 我	七、認識錢幣	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 單元七、球類運動 樂趣多 活動二、百發百中	字母、單字學習 Unit 4 Ww Xx	如果我是小北極熊	性別平等教育、健康促進藝文活動	
十四	05/17-05/22	習作調閱(數) 自治市長選舉教師研習(四) 教師 CPR 急救研習 幼小銜接觀課(幼1.2) 月閱讀日	統整活動三	三、多彩個世界 第五課熱天果子多	三、我的身軀 4. 我	七、認識錢幣	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 單元七、球類運動 樂趣多 活動二、百發百中	字母、單字學習、生活用語學習 Unit 4 Ww Xx	《感恩圖報的蜜蜂》 +學習單	自治市長選舉	

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
十五	05/24-05/29	習作調閱(社) 畢業評量命題 彙送 月清潔日 全市學力測驗 (3,4,5) 學生慶生活動 雙龍盃籃球賽 (5,6) 全市學力測驗(4,5) 社群研討(四) 社群成果發表 行政會議 午餐會議 學生社團活動 結束	第十一課發芽	三、多 彩个世 界第五 課熱天 果子多	三、我 的身軀 5.我 的身軀	八、二 位的 加減	夏 天的 活 動	單元三、 疾病小百 科活 動二、用 藥停看聽 單元七、 球類運動 樂趣多 活 動三、拍 球樂無窮		字母、單 字、生活用 語、課室用 語與字母學 習策略 Unit 4 Ww Xx	母親節的由來 畫感謝 說感謝	月清潔日
十六	05/31-06/04	能源教育週 習作調閱(自生) 雙龍兒童出刊 幼小銜接(幼 1.2) 讀經會考 教師研習(五) 特教知能研習 遊戲器材安檢 完成學生評語 登錄 期末評量命題 彙送 家長常務委員 會議	第十二課鉛筆和橡皮擦	三、多 彩个世 界第五 課熱天 果子多	三、我 的身軀 5.我 的身軀	八、二 位的 加減	熱 鬧的 端 午 節	單元三、 疾病小百 科活 動二、用 藥停看聽 單元七、 球類運動 樂趣多 活 動三、拍 球樂無窮	健康：身心健全，超越顛峰	字母、單字 學習 Unit 5 Yy Zz	母親節的由來 畫感謝 說感謝	讀經會考
十七	06/07-06/12	聯絡簿調閱 畢業評量 生命教育宣導 家庭訪視(二) 品格活動摸彩 活動 畢業週系列活 動 感恩惜福回收 活動 行政會議 畢業成績登錄完 成	第十三課誰能上臺	三、多 彩个世 界單元 活動三 客家仙 草	三、我 的身軀 5.我 的身軀	八、二 位的 加減	熱 鬧的 端 午 節	單元三、 疾病小百 科活 動三、疾 病知多少 單元七、 球類運動 樂趣多 活 動三、踢 球樂		字母、單字 學習、生活 用語學習 Unit 5 Yy Zz	《如果有一天我們 都沒有東西吃》	生命教育宣導
十八	06/14-06/19	06/14 端午節 作文簿調閱(6) 暑假作業彙送 畢業生才藝發 表 雙龍采風出刊 畢業典禮	來閱讀第十四課山頂	童謠 火焰蟲 (揚) 蝶仔	三、我 的身軀 5.我 的身軀	九、月 幾幾 星期 幾	天 上 來 的 水	單元三、 疾病小百 科活 動三、疾 病知多少 單元七、 球類運動 樂趣多 活 動四、踢 球樂		字母、單 字、生活用 語、課室用 語與字母學 習策略 Unit 5 Yy Zz	剩食之旅(珍惜食 物) 食物的重要	感恩惜福回收

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
十九	06/21-06/26	飲水設備維護 作文簿調閱(3-5) 遊戲器材安檢 期末評量-40 志工會議(二) 學生慶生活動 (下午畢業典禮 補休) 期末 IEP 會議 行政會議 特教推行委員會議 (二) 幼兒園畢業典禮	統整活動四	搞麼个?	傳統 念諸財 天頂落 來	九、月 幾日期 星期 幾	天上 來的水	單元三、 疾病小百 科 活 動三、疾 病知多少 單元八、 玩水樂無 窮 活 動一、水 上遊樂園		複習第三至 五課內容 Review 2	多感恩少抱怨	期末評量
二十	06/28-06/30	班際體育競賽 期末大掃除 期末成績登錄 完成 月清潔日 班際體育競賽 課發會議(三) 結業式 午餐會議 課後照顧班結 束 校務會議(二)	總複習	出任務 囉!	歡喜 來過 節 清明節	總複 習	神 奇 的 水	單元三、 疾病小百 科 活 動三、疾 病知多少 單元八、 玩水樂無 窮 活 動二、水 中安全		複習第三至 五課內容 Review 2	我學會	期末大掃除、班際 體育競賽

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期（二）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
一	08/31-09/05	學日 友善校園 週活動 品格教育 活動開始 身高體重 視力.餐後 潔牙.護眼 教室淨空 開始 用餐禮儀 指導 每週含氣 漱口開始 如廁宣 導(1) 遊戲器材 安全宣 導(1) 環境清潔 及掃具指 導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活 動開始 認識師長 輔導活動 遊戲器材 安檢 牙醫到 校窩封 填申請作 業(3-2-1) 課間健康 操開始 行政會議 IEP會議 特教推行 會議(一) 特學生查 補助審 課後照顧 班補助審 查 課後照顧 班開課 資源中心 親子共讀 課程開始	第一單元 我長大了 第一課打 招呼	第一單元 日仔 第一課日 頭追月光	美 麗 的 世 界 1. 蟲 的 世 界	1. 200 以 內的數(4)	地震來 了不慌 張(6)	單元 一、吃 出健康 和活力 活動一、健 康飲食 【能源 教育】	積極： 奮發 向上， 好學 不倦	Unit 1 Aa Bb Cc	魔「數」方 程式	開學日【家 庭教育】

二	09/07-09/12	教室布置 觀摩圖書館開 放借閱社團 課後開始 優質家族、 優質廁所 競賽開始 學生慶生 班親會 (2.3.6) 圖書館利 用教育 (1) 防災演練 (班級) 用藥安全 及反毒宣 導(6) 班親會 (幼.1.4.5) 教師研習 (一)因才 網教學-楊 裕賢	第壹單元 我長大了 第一課打 招呼	美麗的世界 1. 蟲的世界	第一 單元 日仔 第1 課日 頭追 月光	1. 200以 內的數(4)	地震來 了不慌 張(6)	單元 一、吃 出健康 和活力 活動 一、健 康飲食 【能源 教育】	Unit 1 Aa Bb Cc	魔「數」方 程式	優質家族
三	09/14-09/19	註冊單發 放 校園小藝 人及年終 音樂會報 名開始 志工會議 (一) 防災演練 (全校) 教師研習 (二) 防災教育 研習-王國 雄 家長代表、 委員會議 行政會議 國家防災 日 市語文競 賽(興國國 小、新明國 小、文化國 小)	第壹單元 我長大了 第二課爬 梯子	美麗的世界 1. 蟲的世界	第一 單元 日仔 第1 課日 頭追 月光	2. 量長度 (4)	地震應 變有方 法(6)	單元 一、吃 出健康 和活力 活動 二、飲 食追 追 【家庭 教育】	Unit 1 Aa Bb Cc	魔「數」方 程式	優質廁所

四	09/21-09/26	月清潔日 悅讀校園 (2) 社群研討 2 飲水及事務設備保養 運動會籌備會(一) 神農小學堂競賽 教師節感恩活動 行政會議 校園小藝人及年終音樂會報名結束 09/26 補 10/02 上課	第壹單元 我長大了 第三課勇氣樹	美麗的世界 2. 玉蘭花	第一單元 日仔 第 2 課暗晡頭	2. 量長度 (4)	防震大使 Go! Go! Go! (6)	單元一、吃出健康和活力 活動三、飲食安全小撇步 【家庭教育】	創新：與眾不同，尊重多元	Unit 2 Dd Ee Ff	魔「數」方 程式	防災演練
五	09/28-10/03	資訊競賽週(繪、查) 第 1 學期公開觀課公告 學生慶生活動 租稅教育宣導(5) 資訊校內初賽(4-6) 10/01 中秋節運動會創意進場預演(一) 遊戲器材安檢 劇場禮儀(4) 10/02 彈性放假	第壹單元 我長大了 第四課牙仙子	美麗的世界 2. 玉蘭花	第一單元 日仔 第 2 課暗晡頭	3. 二位數的直式加減(4)	防震大使 Go! Go! Go! (6)	單元二、我真的很不錯 活動一、我自己 【生涯規劃教育】		Unit 2 Dd Ee Ff	魔「數」方 程式	月清潔日
六	10/05-10/10	班級英語競賽(6) 運動會創意進場預演(二) 運動會籌備會(二) 10/09 (補假日) 10/10 國慶日	語文天地 一	美麗的世界 2. 玉蘭花	第一單元 日仔 第 2 課暗晡頭	3. 二位數的直式加減(4)	光和影 (6)	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】		Unit 2 Dd Ee Ff	魔「數」方 程式	運動會預演

七	10/12-10/17	書包減重抽測 運動會預演 教師研習(三)正向管教暨人權法治教育-修復式正義研習 運動會預演(兩天備案) 午餐工作會議 期中評量命題彙送 10/17親子運動會	第貳單元生活小點滴 第五課一天的時間	美麗的世界 2. 玉蘭花	看圖故事：后羿射日	3. 二位數的直式加減(4)	光影魔法師(6)	單元二、我真的很不錯 活動二、我是感官的好主人 【安全教育】	Review 1	魔「數」方程式	運動會預演
八	10/19-10/24	10/19 運動會補假 月清潔日 愛滋防治宣導(5) 教師研習(四)作文教學與批閱-楊裕賀 音樂會報名截止 月閱讀日 行政會議	第貳單元生活小點滴 第六課小書蟲	歡迎來阮兜 3. 狗蟻in兜	看圖故事：后羿射日	4. 幾時幾分(4)	光影魔法師(6)	單元三、拒絕菸酒 活動一、喝酒壞處多 【家庭教育】	Review 1	數「感」來挑戰	親子運動會【家庭教育】
九	10/26-10/31	法治教育宣導週 田徑集訓選拔開始(5.6) 學生慶生活動 校外教學(幼)課發會議(二) 兒少保護宣導 遊戲器材安檢 一年級參加兒童朝會 客家藝文競賽(同德國小)	第貳單元生活小點滴 第七課從自己開始	歡迎來阮兜 3. 狗蟻in兜	第二單元遠市場 第3課珍阿媽去市場	4. 幾時幾分(4)	光影小故事(6)	單元三、拒絕菸酒 活動二、遠離菸害 【家庭教育】	Review 1	數「感」來挑戰	學生慶生活動

十	11/02-11/07	期中評量-46 注音符號會考(1) 行政會議午餐會議 期中成績登錄	評量週 語文天地二	歡迎來阮兜 3. 狗蟻 in 兜	第二元市場 第3課 跔阿去市場	5. 面積(4)	泡泡在哪裡(6)	單元、運動新視野 活動一、與繩活動二、伸展繩 【安全教育】	Unir 3 Gg Hh Ii	《數「感」來挑戰	月閱讀日
十一	11/09-11/14	作文簿調閱(一) 身心障礙宣導週 健康促進 藝文競週(1-6) 臺灣科學節 年終音樂會 一期暫訂 全身健康檢查(1.4) 心電圖檢查(1) 教師研習智慧教育 教室訓練 午餐營養教育 一年級參與健康操	第參單元故事廠 第八課等兔子來撞樹	歡迎來阮兜 4. 露螺	第二元市場 第3課 跔阿去市場	6. 兩步驟的加減(4)	泡泡在哪裡(6)	單元、運動新視野 活動三、繩奇活力 【品德教育】	Unir 3 Gg Hh Ii	數「感」來挑戰	期中評量
十二	11/16-11/21	習作調閱(國) 學年會博歷史博物館開始 全校學生流感預防注射(日期暫訂) 行政會議 客家藝文競賽決賽(銅鑼國小)	第參單元故事廠 第九課角和腳	歡迎來阮兜 4. 露螺	第二元市場 第4課 水果	6. 兩步驟的加減(4)	泡泡變變變(6)	單元五、運動有妙招 活動一、學校運動資源 【戶外教育】	Unir 3 Gg Hh Ii	數「感」來挑戰	身心障礙宣導
十三	11/23-11/28	習作調閱(數) 生命教育 宣導月 清潔日 班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	第參單元故事廠 第十課出租時間的熊爺爺	歡迎來阮兜 4. 露螺	第二元市場 第4課 水果	7. 2、5、4、8的乘法(4)	學校附近有什麼(6)	單元五、運動有妙招 活動二、圓的世界 【安全教育】	Unit 4 Jj Kk	親愛的！我把數字變大了！	語文競賽

精緻：精益求精，止於至善

十四	11/30-12/05	習作調閱(生,自)學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材 安檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作 會議 親職教育講座	第參單元 故事夢工廠 第十一課 赤腳國王	歡迎來阮兜4.露螺	第二單元 市場 第4課 水果	7. 2、5、4、8的乘法(4)	一起到處去看看(6)	單元 五、運動有妙招 活動三、穿鞋學問大 【家庭教育】	Unit 4 Jj Kk	親愛的！我把數字變大了！	生命教育宣導
十五	12/07-12/12	習作調閱(社) 班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	語文天地三	我的心情5.歡喜的代誌	第三單元 天時第5課 落雨(水)	7. 2、5、4、8的乘法(4)	一起到處去看看(6)	單元 六、身體動起來 活動一、同心協力 活動二、搖滾樂 【品德教育】	Unit 4 Jj Kk	親愛的！我把數字變大了！	午餐教育
十六	12/14-12/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採排 社群研討4 英語嘉年華活動 行政會議 期末評量 命題彙送 親師讀書會暨親子料理活動(幼)	第肆單元 美好的時光 第十二課 去農場玩	我的心情5.歡喜的代誌	第三單元 天時第5課 落雨(水)	8. 平面圖形與立體形體(4)	分享學校附近的故事(6)	單元 六、身體動起來 活動三、我是小拳王 【安全教育】	Unit 5 Ll Mm	親愛的！我把數字變大了！	語文競賽
十七	12/21-12/26	寒假作業彙整 月清潔日 校內語文競賽(4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	第肆單元 美好的時光 第十三課 幸福湯圓	我的心情5.歡喜的代誌	第三單元 天時第5課 落雨(水)	8. 平面圖形與立體形體(4)	溫馨送暖(6)	單元 七、我是快樂運動員 活動一、樂跑人生 活動二、我是神射手 【品德教育】	Unit 5 Ll Mm	親愛的！我把數字變大了！	英語嘉年華

健康：身心健全，超越顛峰

十八	12/28-01/02	遊戲器材 安檢 01/01 開國 紀念日 行政會議 午餐工作 會議 特教推行 會議(二) 委員 家長 會議	第四單元 美好的時 光 第十四課 到野外上 課	我的 心情 5. 歡喜的 代誌	看圖 聽故 事：冬 節打 瓶圓	9. 3、6、 9、7的乘 法(4)	傳送我 的愛 (6)	單元 七、我 是快樂 運動員 活動三、 水寶活 動三、 相約戲 水去 【海洋 教育】	Unit 5 L1 Mm	親愛的！我 把數字變大 了！	年終音樂會 【性別平等 教育】
十九	01/04-01/09	雙龍采風 出刊 學生慶生 活動 IEP會議 志工會 議(二) 家庭訪 視(二)	語文天地 四	來唱 囡仔歌 ——蠔 仔	看圖 聽故 事：冬 節打 瓶圓	9. 3、6、 9、7的乘 法(4)	五花八 門的米 食(6)	單元 八、球 兒真好 玩 活動一、 飛越地 平線 【法治 教育】	Review 2	成果報告準 備與親子關 關設計	新年新希望
二十	01/11-01/16	期末評量- 45 期 末 體 育 競 賽 校 務 會 議 (二) 品 格 教 育 期 末 活 動 校 內 書 法 比 賽 期 末 成 績 登 錄 行 政 會 議	評量週 語文天地 四	來聽 囡仔古 ——水 仙花的 由來	童謠 欣賞 ~阿豬 伯	10. 容量與 重量(4)	五花八 門的米 食(6)	單元 八、球 兒真好 玩 活動二、 滾地躲 避球 【安全 教育】	Review 2	成果報告準 備與親子關 關設計	期末評量
二十一	01/18-01/20	期末體育 競賽 作文簿調 閱(二) Scratch 校 內 競 賽 週 (5.6) 結業式 午餐工 作會議	學期統整	咱來 認捌 字	令仔 欣賞 ~揣令 仔	10. 容量與 重量(4)	珍惜食 物(6)	單元 八、球 兒真好 玩 活動二、 滾地躲 避球 【安全 教育】	Phonics Review	成果報告準 備與親子關 關設計	體育競賽 【性別平等 教育】

桃園市雙龍國小 109 學年度第二學期 (二) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
一	02/17-02/20	開學日校務會議(一)課後照顧班開始 潔牙含氟漱口開始 家長常務委員會議 MSSR開始 特定學生補助審查 課後照顧班補助審查	第壹單元 心情溫度 計 第一課彩色心情	來食好食物 1. 來買菜喔	第一單元 彩色世界第1課客莊	1. 1000以內的數(4)	塑膠垃圾好可怕(6)	單元一、健康真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】	積極：奮發向上，好學不倦	Unit 1 Nn Oo Pp	數大---便是美	元宵節猜燈謎
二	02/22-02/27	品格主題活動及廁所評分開始 身高體重視力頭蝨檢查開始 志工會(一)學生慶生活動 學生社團活動開始 招生系統教育訓練 學年月會 招生系統教育訓練 防災演練 招生系統教育訓練 拍畢業照(6) 期初 IEP 會議 親職教育日籌備會(一) 招生系統教育訓練 全市招生說明會 教保資源中心開始對外開放	第壹單元 心情溫度 計 第一課彩色心情	來食好食物 1. 來買菜喔	第一單元 彩色世界第1課客莊	1. 1000以內的數(4)	我的減塑行動(6)	單元一、健康真重要 活動一、潔牙行動家 【家庭教育】		Unit 1 Nn Oo Pp	數大---便是美	防災演練
三	03/01-03/06	03/01 和平紀念日補假 志工說故事開始 校內語文競賽(3.6) 拍畢業照(幼) 註冊單發放 課發會議(一) 兒少保護宣導 拍畢業照(幼) 遊戲器材安檢 飲水設備維護 行政會議 午餐會議 性別平等委員會議	第壹單元 心情溫度 計 第二課笑	來食好食物 1. 來買菜喔	第一單元 彩色世界第1課客莊	2. 三位數的加減(4)	我的減塑行動(6)	單元一、健康真重要 活動二、每天不忘的好習慣 【家庭教育】		Unit 2 Qq Rr Ss	數大---便是美	優質家族

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
四	03/08-03/13	升學輔導(6) 戶外教育(1) 社群研討(一) 特教推行委員會議(一) Scratch 競賽	第壹單元 心情溫度計 第三課勇敢超人	來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第一單元 彩色世界第2課春天	2. 三位數的加減(4)	種子藏哪裡(6)	單元一、健康習慣重要活動二、每天不忘的好習慣【品德教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	數大---便是美	遊戲器材安檢	
五	03/15-03/20	校內語文競賽(1.2) 戶外教育(3) 教師研習(一) 數學科教學研習-余少甫 行政會議 月閱讀日 新生入學工作會議 英語朗讀、英語說故事比賽(文山國小)	第壹單元 心情溫度計 第四課小波氣球飛上天	來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第一單元 彩色世界第2課春天	3. 公尺和公分(4)	好想種種看(6)	單元二、讓家人更親近活動一、我愛家人，家人愛我【家庭教育】	Unit 2 Qq Rr Ss	數大---便是美	月清潔日	
六	03/22-03/27	學生慶生活動 戶外教育(2) 親職教育日籌備會(二) 幼兒園招生簡章公告 朝會表演活動開始 新生入學登記(08:00-16:00) 親職教育日08:00-12:00 新生入學登記 畢業班藝文展 學生社團展	語文天地一	來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第一單元 彩色世界第2課春天	3. 公尺和公分(4)	好想種種看(6)	單元二、讓家人更親近活動二、家庭樂趣多【家庭教育】	創新：與眾不同，尊重多元 Review 1	事半功倍(二)	校外教學	
七	03/29-04/03	校園生活安全 問卷調查開始 月清潔日 與作家有約(6) 戶外教育(4.5) 親職教育日補假 期中評量命題 彙送 遊戲器材安檢	第貳單元 特別的禮物 第五課小水珠，去哪裡	來食好食物 2. 歡喜食甲飽	第一單元 彩色世界第2課春天	4. 乘法(4)	種子用處多(6)	單元二、讓家人更親近活動二、家庭樂趣多【家庭教育】	Review 1	事半功倍(二)	月閱讀日	

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
八	04/05-04/10	04/05 民族掃墓節 新生入學審查會議並公告 教師研習(二)	第貳單元 特別的禮物 第六課生日快樂	奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	看圖聽故事 客家靚衫	4. 乘法(4)	磁鐵妙用多(6)	單元三、健康舒適的社區活動一、社區大事件【家庭教育】	Review 1	事半功倍(二)	學生慶生活動	
九	04/12-04/17	家庭教育宣導社群研討(二) 月閱讀日 行政會議 幼兒園第一階段招生登記審查 幼兒園第一階段招生登記審查(下午抽籤)	第貳單元 特別的禮物 第七課給地球的一封信	奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第二單元 蟲仔第3課 火焔蟲	5. 分類與統計(4)	磁鐵找朋友(6)	單元三、健康舒適的社區活動一、社區大事件【家庭教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	事半功倍(二)	繪本閱讀【性別平等教育】	
十	04/19-04/24	飲水設備維護 志工文康活動 家庭訪視(一) 期中評量-44 期中成績登錄完成 幼兒園第二階段招生登記審查(下午抽籤)	評量週 語文天地二	奇妙的大自然 3. 月娘變魔術	第二單元 蟲仔第3課 火焔蟲	5. 分類與統計(4)	磁鐵小創客(6)	單元三、健康舒適的社區活動二、親近社區從參與開始【家庭教育】	Unit 3 Tt Uu Vv	事半功倍(二)	期中評量	
十一	04/26-05/01	人權法治教育週 月清潔日 學生慶生活動 教師研習(三) 行政會議 雙龍兒童截稿 午餐會議	第參單元 語文百寶箱 第八課傘	奇妙的大自然 4. 西北雨	第二單元 蟲仔第3課 火焔蟲	6. 兩步驟應用問題(4)	我和家人好溝通(6)	單元四、運動新體驗 活動一、動靜平衡有一套、活動二、跳箱遊戲【安全教育】	精緻：精益求精，止於至善 Unit 3 Tt Uu Vv	事半功倍(二)	家庭教育宣導【家庭教育】	

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
十二	05/03-05/08	作文簿調閱(一) 幼兒園新生報到 學生 CPR 週(4.5.6) 校園路跑賽(3-6) 學年月會 領域會議(一) 教科書選用 學生 CPR(新生醫專) 幼兒園備取遞補 遊戲器材安檢 飲水設備維護	第參單元 語文百寶箱 第九課老園丁的話	奇妙的大自然 4. 西北雨	第三單元 個人衛生 第4課浴室，有麼个	6. 兩步驟 應用問題(4)	我和家人好溝通(6)	單元四、運動新體驗 活動三、體操挑戰活動 【安全教育】 【法治教育】		Unit 4 Ww Xx	事半功倍(二)	校園路跑賽
十三	05/10-05/15	習作調閱(國) 性別平等教育週 健康促進藝文競賽(1.2.3) 課發會議(二) 健康飲食口腔宣導(新生醫專1) 性教育(新生醫專4) 自治市長政見發表 營養教育宣導 行政會議 愛兒健檢(幼) 龍潭區語文競賽(暫定)	第參單元 語文百寶箱 第十課小說書人	奇妙的大自然 4. 西北雨	第三單元 個人衛生 第4課浴室，有麼个	7. 年、月、日(4)	我愛家人有行動(6)	單元五、運動GO! GO! 活動一、運動安全三部曲、活動二、小小運動家 【安全教育】		Unit 4 Ww Xx	事半功倍(二)	健康促進藝文活動【性別平等教育】
十四	05/17-05/22	習作調閱(數) 自治市長選舉 教師研習(四) 教師 CPR 急救研習 幼小銜接觀課(幼1.2) 月閱讀日	第參單元 語文百寶箱 第十一課森林迷宮	奇妙的大自然 4. 西北雨	第三單元 個人衛生 第4課浴室，有麼个	7. 年、月、日(4)	感謝家人我愛您(6)	單元五、運動GO! GO! 活動三、跳出活力 【品德教育】		Unit 4 Ww Xx	事半功倍(二)	自治市長選舉

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
十五	05/24-05/29	習作調閱(社)畢業評量命題彙送 月清潔日 全市學力測驗(3.4.5) 學生慶生活動 雙龍盃籃球賽(5,6) 全市學力測驗(4.5) 社群研討(四) 社群成果發表 行政會議 午餐會議 學生社團活動結束	語文天地三	便利的交通 5. 騎鐵馬	第三單元 個人衛生 第5課 得人惜	8. 分分看(4)	惜福愛物好點子(6)	單元三、疾病小百科 活動二、用藥停看聽 單元七、球類運動樂趣多 活動三、拍球樂無窮		Unit 5 Yy Zz	單元六、我喜歡玩球 活動一、有趣的隔網遊戲 【品德教育】	性別平等教育宣導【性別平等教育】
十六	05/31-06/04	能源教育週 習作調閱(自生) 雙龍兒童出刊幼小銜接(幼1.2) 讀經會考 教師研習(五) 特教知能研習 遊戲器材安檢 完成學生評語登錄 期末評量命題彙送 家長常務委員會議	第四單元 我喜歡第十二課 點金術	便利的交通 5. 騎鐵馬	第三單元 個人衛生 第5課 得人惜	8. 分分看(4)	準備小市集(6)	單元六、我喜歡玩球 活動二、擊目標教育【品德教育】	健康：身心健全，超越顛峰	Unit 5 Yy Zz	平分秋色	讀經會考【性別平等教育】
十七	06/07-06/12	聯絡簿調閱 畢業評量 生命教育宣導 家庭訪視(二) 品格活動摸彩 畢業週系列活動 感恩惜福回收活動 行政會議 畢業成績登錄完成	第四單元 我喜歡第十三課 我喜歡你	便利的交通 5. 騎鐵馬	第三單元 個人衛生 第5課 得人惜	9. 分數(4)	準備小市集(6)	單元六、我喜歡玩球 活動三、我是踢球高手【品德教育】		Unit 5 Yy Zz	平分秋色	能源教育
十八	06/14-06/19	06/14 端午節 作文簿調閱(6) 暑假作業彙送 畢業生才藝發表 雙龍采風出刊 畢業典禮	第四單元 我喜歡第十四課 如果，我的房間……	便利的交通 5. 騎鐵馬	第三單元 個人衛生 第5課 得人惜	9. 分數(4)	小市集開張囉！(6)	單元六、我喜歡玩球 活動四、運球前進 【品德教育】		Review 2	自行車路線設計大賽	感恩惜福回收

週次	日期	學校行事	語文			數學	生活	健康與體育	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語				願景主題	世界好好玩	又又龍閱讀趣(閱讀1)	我愛雙龍
十九	06/21- 06/26	飲水設備維護 作文簿調閱(3-5) 遊戲器材安檢 期末評量-40 志工會議(二) 學生慶生活動 (下午畢業典禮 補休) 期末 IEP 會議 行政會議 特教推行委員 會議(二) 幼兒園畢業典禮	語文天地 四	來聽 囡仔 古雷 公恰 爍爍 嫗婆	看圖 聽故 事 客家 手工 茶箍	10. 周界與 周長(4)	快樂的 學習 (6)	單元 七、運 動萬花 筒 活動 一、休 閒FUN 輕鬆、 活動 二、武 林高手 【生涯 規劃教 育】		Review 2	自行車路 線設計大 賽	期末評量
二十	06/28- 06/30	班際體育競賽 期末大掃除 期末成績登錄 完成 月清潔日 班際體育競賽 課發會議(三) 結業式 午餐會議 課後照顧班結 束 校務會議(二)	評量週 語文天地 四	咱來 認捌 字	令仔 欣賞 ~揣 令仔	10. 周界與 周長(4)	迎向三 年級 (6)	單元 七、運 動萬花 筒 活動 三、蜘 蛛人考 驗 【生涯 規劃教 育】		Review 2	自行車路 線設計大 賽	期末大掃除

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期（三）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事 ()	語文				數學	自然 與 生活 科技	社會	藝術 與 人文	健康 與 體育	綜合 活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節 數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願 景 主 題	我 愛 雙 龍	雙 龍 閱 讀 趣	認 識 世 界	雙 龍 創 課 (資 訊 1)
一	08/31-09/05	開學日 友校園 活動格 品開始 動高教 身體活 力餐重 牙護眼 室淨空 用餐禮 導導週 每口如 (1)戲 遊器 全宣 環境 掃具 (2-6) 路隊 組訓 MSSR 活 動 開 始 認 識 師 長 導 活 動 遊 戲 器 材 檢 查 醫 生 溝 通 請 到 校 封 填 作 業 (3-2-1) 課 間 健 康 操 開 始 行 政 會 議 IEP 會 議 特 教 推 行 會 議 (一) 特 定 學 生 補 助 課 後 照 顧 班 課 後 照 顧 班 開 課 資 源 中 心 親 子 共 讀 課 程 開 始	壹、有 你真 好第 一課 牽您 的手	一、 彩色 世界 1.客 家莊	趣味的 民俗/ 一、八 十五	預備 暖身週	一、 10000 以內 的數 【活 動一】 數到 10000	1、植物 的葉子、 莖和根	第一 單元 我會 快樂 學習 第一 課我 會真 認真 學習	壹、 創意 ·夢 想·家 一· 創意 玩 家	單 元一 生命 樂章 活動 1奇 妙 的 生 命	單 元一 愛 班 一 起 來	積 極：奮 發 向 上， 好 學 不 倦	學 校 活 動	共 讀 (一)	Star ter Unit	認 識 電 腦

二	09/07-09/12	教室布置觀摩 圖書館開放 借閱後社團開始 優質家庭、優質廁所、優質開始慶生活動 親會(2.3.6) 圖書館利用(1) 教育演練(班級) 用藥安全及反毒宣導(6) 班親會(幼.1.4.5) 教師研習(一)因才網教學-楊裕賢	第二課送愛到家	一、彩色世界1.客莊	趣味的民俗／一、月十五	預備暖身週	一、10000以內的數【活動二】使用錢幣	1、植物的葉子、莖和根	第一單元我會快樂學習第一課我會認真學習	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	單元一生命樂章活動2成長的奧妙活動3關懷銀髮	單元一愛班一起來	學校活動	共讀(一)	Starter Unit	認識電腦
三	09/14-09/19	註冊單發放 校園小藝藝人 及年終音樂 會報名開始 志工會會議(一) 防災演練(全校) 教師研習(二) 防災教育研習-王國雄 家長代表、委員會、行政會議 國家防災日市語文競賽(興國國小、新明國小、文化國小)	第三課東東的感謝卡	一、彩色世界1.客莊	趣味的民俗／一、月十五	Starter Unit	一、10000以內的數【活動三】比大小	2、植物的花、果實和種子	第一單元我會快樂學習第二課我會善用時間	壹、創意·夢想·家一·創意大玩家	單元一生命樂章活動4永恆的回憶	單元一愛班一起來	學校活動	共讀(一)	名字 Unit 1 What's Your Name?	認識電腦
四	09/21-09/26	月清潔日悅讀校園(2) 社群研討2 水及事務 設備保養 運動會(一) 神農小學堂 競賽節感恩 教師節 活動會議 行政會議 校園小藝人 及年終音樂 會報名結 09/26 補 10/02 上 課	語文天地一	一、彩色世界1.客莊	趣味的民俗／二、竹嬰	Unit 1 Can You Swim?	二、四位數的加減【活動一】三、四位數的加法【活動二】三位數的減法	2、植物的花、果實和種子	第二單元家庭生活第一課家庭與我	壹、創意·夢想·家二·創冒險地圖	單元二傳球遊戲無窮活動1傳球樂	單元一愛班一起來	環境教育	聊書(一)	Unit 1 What's Your Name?	愛打電腦

五	09/28-10/03	資訊競賽週(繪、查) 第1學期公告 開觀課公告 學生慶生活 租稅教育宣 導(5) 資訊校內初 賽(4-6) 10/01 中秋 節運動會創 意進場預演 (一) 遊戲器材安 檢 劇場禮儀 (4) 10/02 彈性 放假	貳、生 活新鮮 事 第四課 伯公的 戲偶	一、彩 色世界 2. 放 奈	趣味的民 俗／ 二、竹 嬰	Unit 1 Can You Swim?	二、四 位的 加減 【活 動三】 四位 的減 法 【活 動四】 加減 的驗 算 【數 學步 道】 加、 減的 應 用	3、植 物與 生活	第二元 家庭 生活 第一 課家 與我	壹、創 意·夢 想·家 三·幻 奇世界	單元傳 遊樂 戲無 窮活 動2 拋自 接如	單元 一愛 班一 起來	創新：與眾不同，尊重多元	學校 活動	聊書 (一)	Unit 1 What's Your Name?	愛打 電腦
六	10/05-10/10	班級英語競 賽(6) 運動會創 意進場預 演(二) 運動會籌 備會(二) 10/09 (補 假日) 10/10 國 慶日	第五課 幸福春 捲香	一、彩 色世界 2. 放 奈	趣味的民 俗／ 二、竹 嬰	Unit 1 Can You Swim?	單元三、 角 【活 動一】 認識 角 【活 動二】 角的大 小比 較 【活 動三】 認識 直 角	1、磁 鐵的 磁 力	第二元 家庭 生活 第二 課家 庭的 活 動	壹、創 意·夢 想·家 四·家 人	單元傳 遊樂 戲無 窮活 動3 安運 動停 聽看	單元 二我 的成 長		學校 活動	共讀 (二)	年齡 Unit 2 How Old Are You?	愛打 電腦

七	10/12-10/17	書包減重抽測 運動會預演 教師研習(三) 暨人權法治教育-修習 復式正義研習 運動會預演(兩天備案) 午餐工作會議 期中評量命題彙送 10/17 親子運動會	第六課 花童	一、彩色世界 2. 放棄	趣味的民俗／單元活動一	Unit 2 How's the Weather?	單元四、乘法【活動一】 二位數乘以一位數【活動二】 三位數乘以一位數	1、磁鐵的磁力	第三單元校園民主生活第一課班級的自治活動 壹、創意·夢想·家·家人	單元三 健康家庭有招 活動1 飲食安全偵探	單元二 我的成長	學校活動	共讀(二)	Unit 2 How Old Are You?	愛打電腦
八	10/19-10/24	10/19 運動會補假 月清潔日 愛滋防治宣導(5) 教師研習(四) 作文教學與批閱-楊裕賢 音樂會報名截止 月閱讀日 行政會議	第七課 當西瓜的媒人	一、彩色世界 仔欣賞仔	四序的倚家／三鳥鼠搬厝	Unit 2 How's the Weather?	單元四、乘法【活動三】	1、磁鐵的磁力	第三單元校園民主生活第一課班級的自治活動 貳、表、演我、行、玩、具、總、動、員	單元三 健康家庭有招 活動2 飲食紅綠燈	單元二 我的成長	環境教育	共讀(二)	Unit 2 How Old Are You?	愛打電腦
九	10/26-10/31	法治教育宣 導週 田徑集訓選 拔開始(5.6) 學生慶生活 動 校外教學(幼) 課發會議(二) 兒少保護宣 導 遊戲器材安 檢 一年級參加 兒童朝會 客家藝文競 賽北初賽(同德國小)	語文天地二	二、天時 3. 天公落水	四序的倚家／三鳥鼠搬厝	Unit 2 How's the Weather?	單元五、周界與周長【活動一】 認識周界【活動二】 周長的實測與計算	2、磁鐵的祕密	第三單元校園民主生活第二課召開班級會議 貳、表、演我、行、玩、具、總、動、員	單元三 健康家庭有招 活動3 健康消費知多少	單元二 我的成長	法治教育	聊書(二)	Culture Festivals: Halloween	愛打電腦

十	11/02-11/07	<p>期中評量-46</p> <p>注音符号(1) 行政會議 午餐中 成績登錄</p>	<p>閱讀列車</p> <p>擁抱</p>	<p>二、天時</p> <p>3.天落水</p>	<p>四、序待家/三鳥欲搬厝</p>	<p>Review 1</p>	<p>單元五、周與周長【活動二】</p> <p>長實與測計【活動三】</p> <p>長的計算</p>	<p>3、磁鐵的應用</p>	<p>第三單元 校園民主生活</p> <p>第三課 學校自治活動</p>	<p>貳、表行我二·玩奇遇記</p>	<p>單元三 健家有招活動</p> <p>4 健康高手</p>	<p>單元三 情緒管理員</p>	<p>學校活動</p>	<p>聊書(二)</p>	<p>複習 Review 1</p>	<p>愛玩電腦</p>
十一	11/09-11/14	<p>作文簿調閱(一)</p> <p>身心障礙宣講週</p> <p>健康促進藝文競週(1-6)</p> <p>臺灣科學節(1.4) 科學節</p> <p>臺終選訂全(1.4) 身心電檢(1) 教師研習(五) 智慧訓練</p> <p>室教育營養教</p> <p>午餐營養教</p> <p>一年級參與健康操</p>	<p>參、動物世界第八課</p> <p>快樂的奇奇</p>	<p>二、天時</p> <p>3.天落水</p>	<p>四、序待家/單元活動二</p>	<p>Unit 3 What Do You Want?</p>	<p>單元六、加減併式與估算【活動一】</p> <p>連加併式【活動二】</p> <p>連減併式【活動三】</p> <p>加減混合式</p>	<p>3、磁鐵的應用</p>	<p>第四單元 同相處</p> <p>第一課 我和我的同學</p>	<p>貳、表行我二·玩奇遇記</p>	<p>單元四 運動健康活動</p> <p>1 活力家庭運動</p>	<p>單元三 情緒管理員</p>	<p>精緻：精益求精，止於至善</p> <p>生命教育</p>	<p>讀報(一)</p>	<p>期中成績查</p>	<p>愛玩電腦</p>

十二	11/16-11/21	習作調閱(國) 月會館開始流射(日期暫訂) 行政會議競文賽(銅鑼國小)	第九課 有學問的魚	二、時天落水	運動身體好/四、運動當行	Unit 3 What Do You Want?	單元六、加減式估與算【活動四】加減估【數步道】數字空	1、空氣的性質	第四單元與學相處第一課我和我的同學	貳、表、演我行三、歡一家親	單元四運動健康活動2巧拼樂	單元三 情緒管理員	學校活動	讀報(一)	常見文具用品 Unit 3 What's This?	愛玩電腦
十三	11/23-11/28	習作調閱(數) 生命教育宣導 清潔日英語競賽(4.5) 月閱讀日	第十課 昆蟲的保命妙招	二、時天童欣賞客農諺	運動身體好/四、運動當行	Unit 3 What Do You Want?	單元七、除法【活動一】除法式(整除)【活動二】認識餘數	2、風來了	第四單元與學相處第二課和樂相處	貳、表、演我行三、歡一家親	單元四運動健康活動3墊上運動安全活動4墊上遊戲	單元三 情緒管理員	生命教育	讀報(一)	Unit 3 What's This?	愛畫電腦
十四	08/31-09/05	習作調閱(生.自) 學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材安檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議工作會 午餐工職教育講座	語文天地三	三、清潔 4.得人惜	運動身體好/四、運動當行	Unit 4 Do You Like Milk?	單元七、除法【活動三】除法式計算【活動四】除法應用【活動五】認識奇數和偶數	2、風來了	第五單元參與學習活動第一課豐富的學習內容	參、音樂地一、玩叮嚀	單元四運動健康活動4墊上遊戲	單元四 安全防護站	活動教育	讀報(一)	Unit 3 What's This?	愛畫電腦

十五	09/07-09/12	習作調閱(社)班級英語文競賽(3)教師研習(六)智慧教室教育訓練2本土語文競賽(4.5)完成學生評語登錄	肆、臺灣風情畫 第十一課跟神木說的悄悄話	三、清潔 4.得人惜	運動身體好／五、阿頭楞	Unit 4 Do You Like Milk?	單元八、重量【活動一】認識1公斤秤	3、好玩的空氣遊戲	第五單元參與學習活動第一課豐富的學習內容	參、樂美地 二、玩具兵樂園	單元四運動健康活動4墊上遊戲	單元四安全防護站	學校活動	讀報(一)	顏色 Unit 4 What Color Is It?	愛畫電腦
十六	09/14-09/19	聯絡簿調閱年終音樂會採排社群研討4英語嘉年華活動行政會議期末評量命題彙送親師讀書會暨親子料理活動(幼)	第十二課美麗的海中地標	三、清潔 4.得人惜	運動身體好／五、阿頭楞	Unit 4 Do You Like Milk?	單元八、重量【活動二】認識3公斤秤【活動三】重量的實測與估測	3、好玩的空氣遊戲	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習	參、樂美地 二、玩具兵樂園	單元五休閒運動與活動1飛旋天轉	單元四安全防護站	健康教育 國際教育	讀報(二)	顏色 Unit 4 What Color Is It?	愛畫電腦
十七	09/21-09/26	寒假作業彙整清潔日校內語文競賽(4.5)年終音樂會發會議(三)月閱讀日課後社團結束	第十三課有朋自遠方來	三、清潔 4.得人惜	運動身體好／五、阿頭楞	Christmas	單元八、重量【活動四】公斤和公克的換算【活動五】重量的加減計算	1、食鹽在水中溶解了	第五單元參與學習活動第二課進行戶外學習	參、樂美地 三、傾聽大自然	單元五休閒運動與活動2跳出力	單元四安全防護站	環境教育	讀報(二)	顏色 Unit 4 What Color Is It?	愛畫電腦

十八	09/28-10/03	遊戲器材安全檢 01/01開國紀念日 行政會議 午餐工作會議 特教推行會議 家長委員會	第十四課 蚵田風光	三、清潔 5. 拚掃	運動體好單活 元三	Review 2	單元九、圓 【活動一】認識圓 【活動二】使用圓規	1、食鹽在水中溶解了	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護	參、音樂 地三·傾聽大自然	單元五 閒運動力美活動 2 跳出力	單元五 生活樂趣多	學校活動	讀報(二)	Review 2 複習	快打電腦
十九	10/05-10/10	雙龍采風出刊 學生慶生活動 IEP會議 志工會會議 (二) 家庭訪視 (二)	語文天地 四	三、清潔 5. 拚掃	唸謠／放雞鴨、來唱節的歌／中秋	Final Review	單元十、分數 【活動一】平分 【活動二】幾分之一 (一)	2、溶解 高手	第六單元安全的生活 第一課校園安全維護	參、音樂 地四·快樂的節奏	單元五 閒運動力美活動 3 迎賓舞	單元五 生活樂趣多	班級經營	讀報(二)	Final Review	快打電腦
二十	10/12-10/17	期末評量-45 期末體育競賽 校務會議(二) 品格教育 期末活動 校內書法比賽 期末成績登錄 完成行政會議	閱讀列車 蘇小姐的怪毛衣	三、清潔 5. 拚掃	逐家來練習/行看音標看覓魚仔	Final Review	單元十、分數 【活動三】幾分之一 (二)	2、溶解 高手	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全	參、音樂 地四·快樂的節奏	單元五 閒運動力美活動 4 竹竿舞	單元五 生活樂趣多	學校活動	讀報(二)	期末 績查	快打電腦
二十一	10/19-10/24	期末體育競賽 作文簿調閱(二) Scratch校內競賽 (5.6) 結業式 午餐工作會議	休業式	三、清潔 令仔欣賞 令仔	趣味的話語	成果發表會	單元十、分數 【活動四】幾分之一 比大小 【數步道】到底是幾分之一?	3、溶解 的應用	第六單元安全的生活 第二課我會注意安全	參、音樂 地四·快樂的節奏	單元五 閒運動力美活動 5 舞獅	期末 大掃除、業式		讀報(二)	成果 發表會	挑戰 電腦

桃園市雙龍國小 109 學年度第二學期（三）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
一	02/17-02/20	開學日校務會議(一)課後照顧班開始 潔牙含氣漱口水開始 家長常務委員會議 MSSR開始 特助學查 課後照顧班補助審查	壹、創意的生活 第一課小白兔牛仔褲	一、阿弟牯生趣 1. 阿弟牯肖麼个	美麗的大自然 / 一、是、按怎	預備暖身週	單元一、分數【活動三】分數的大小比較	一、小園種菜	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方	壹、要發現美·鳥美	單元一 同分享歡樂活動1 1 迎運動會	單元一 寵物與自然	積極：奮發向上，好學不倦	學校活動	共讀(一)	問候 Starter Unit	遨遊電腦
二	02/22-02/27	品格主題活動 優質家族及廁所評分 身高體重視力頭蟲檢查 開始 志工會議(一) 學生慶生活動 學生社團活動開始 招生系統教育訓練 學年會 招生系統教育訓練 防災演練 招生系統教育訓練 拍畢業照(6)期 初 IEP 會議 親職教育日 籌備會(一) 招生系統教育訓練 全市招生說明會 教保資源中心開始對外開放	第二課午餐作畫	一、阿弟牯生趣 1. 阿弟牯肖麼个	美麗的大自然 / 一、是、按怎	Starter Unit 單元一、分數【活動一】二位數除以一位數【活動二】三位數除以一位數	一、小園種菜	第一單元我們居住的地方 第一課認識居住的地方	壹、要發現美·鳥美	單元一 同分享歡樂活動2 2 活團結力量大	單元一 寵物與自然		防災教育	共讀(一)	問候 Starter Unit	遨遊電腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
三	03/01-03/06	03/01 和平紀念日 補假 志工說故事 開始 校內語文競賽 (3.6) 拍畢業照 (幼) 註冊單發放 課發會議 (一) 兒少保護宣 導 拍畢業照 (幼) 遊戲器材安 檢 飲水設備維 護 行政會議 午餐會議 性別平等委 員會議	第三課 薑麻樂園	一、 阿弟 牯恁 生趣 1. 阿 弟牯 肖麼 个	美麗 的大 自然 ／ 二、 花園	Unit 1 What Time Is It?	單元 二、 除法 【活 動三】 加、 減除 的兩 步驟 問題	一、 小園 種菜	第一 單元 我們 居住 的方 第二 課地 方的 活動 場所	壹、 我要 發現 美· 花鳥 之美	單元 一 同分 享歡 樂活 動大 家一 起來 3	單元 一 寵物 與大 自然	學校 活動	共讀 (一)	寵物 Unit 1 Is It a Dog ?	遨 遊 電 腦	
四	03/08-03/13	升學輔導(6) 戶外教育(1) 社群研討 (一) 特教推行委 員會議(一) Scratch 競賽	語文天 地一	一、 阿弟 牯恁 生趣 2. 阿 弟牯 上學 堂	美麗 的大 自然 ／ 二、 花園	Unit 1 What Time Is It?	單元 三、 時間 【活 動一】 一日 24 小 時 【活 動二】 時、 分 和 秒	一、 小園 種菜	第二 單元 居民 的生 活第 一課 多元 的生 活方 式	壹、 我要 發現 美· 花鳥 之美	單元 一 同分 享歡 樂活 動攜 手環 保 4	單元 二 便利 生活 網	戶外 教育	聊書 (一)	Unit 1 Is It a Dog ?	遨 遊 電 腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
五	03/15-03/20	校內語文競賽(1.2) 戶外教育(3) 教師研習(一)數學科教學研習-余少甫 行政會議 月閱讀日 新生入學工作會議 英語朗讀、英語說故事比賽(文山國小)	貳、傑出的表現 第四課黑猩猩的守護者	一、阿弟牯生趣 2. 阿弟牯上學堂	美麗的大自然／二、花園	Unit 1 What Time Is It?	單元三、時間【活動三】時分的加減計算【數學步道】24小時接龍	一、園學種菜	第二單元居民的生活 第二課居民的相處	壹、我要發現美 二、連續之美	單元二足風雲活動1 大腳高手	單元二 便利生活網	戶外教育	聊書(一)	Unit 1 Is It a Dog?	遨遊電腦	
六	03/22-03/27	學生慶生活動 戶外教育(2) 親職教育日籌備會(二) 幼兒園招生簡章公告 朝會表演活動開始 新生入學登記(08:00~16:00) 親職教育日08:00~12:00 新生入學登記 畢業班藝文展 學生社團展	第五課捕捉光的畫家	一、阿弟牯生趣 2. 阿弟牯上學堂	美麗的大自然／單元活動一	Unit 2 What Are You Doing?	單元四、小數【活動一】認識一位小數【活動二】認識十分位	二、水的變化	第二單元居民的生活 第二課居民的相處	壹、我要發現美 二、連續之美	單元二足風雲活動2 跑步遊戲	單元二 便利生活網	創新：與眾不同，尊重多元 學校活動	共讀(二)	身材Unit 2 Are You Tall?	安全電腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
七	03/29-04/03	校園生活安全問卷調查 開始清潔日與作家有約(6) 戶外教育(4.5) 親職教育日補假 期中評量命題彙送 遊戲器材安檢	第六課編織高手	一、 阿弟 估估 生趣 2. 童 謠欣 賞： 初一 到初 十	請恁 食腥 ／三、 箸	Unit 2 What Are You Doin g?	單元 四、 數 【活 動三】 小數 的大 小比 較【活 動四】 小數 的加 減	二、 水的 變化	第三 元居 消費 與生 活第 一課 商店 與生 活	壹、 我發 現美 三·熱 鬧之 美	單元 二足 下風 雲活 動2 跑步 遊戲	單元 二 便利 生活 網	環境 教育	共讀 (二)	身材 Unit 2 Are You Tall?	彩繪 電腦	
八	04/05-04/10	04/05 民族掃墓節 新生入學審公 查會議並告 教師研習 (二)	第七課蚊子博士	二、 各行 各業 3. 阿 爸種 瓜 織籬	請恁 食腥 ／三、 箸	Unit 2 What Are You Doin g?	單元 五、 統計 表【活 動一】 報讀 維格 【活 動二】 報讀 維格 表	二、 水的 變化	第三 元居 消費 與生 活第 一課 商店 與生 活	壹、 我發 現美 三·熱 鬧之 美	單元 三健 百百 分活 動1 健康 真好	單元 三小 小服 務隊	班級 活動	共讀 (二)	身材 Unit 2 Are You Tall?	彩繪 電腦	
九	04/12-04/17	家庭教育宣 導社群研 討(二) 月閱讀議 行政會 議第一 階段招 生登 記審查 幼兒 園第一 階段招 生登 記審查 (下午 抽籤)	語文天地二	二、 各行 各業 3. 阿 爸種 瓜 織籬	請恁 食腥 ／三、 箸	Revi ew 1	單元 五、 統計 表【活 動三】 製作 統計 表【活 動四】 表格 的應 用	二、 水的 變化	第三 元居 消費 與生 活第 二課 購物 有學 問	貳、 表 任 行 一· 春 嘉 華	單元 三健 百百 分活 動2 改 進 生 活 習 慣	單元 三小 小服 務隊	家庭 教育	聊書 (二)	Revi ew 1	彩繪 電腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
十	04/19-04/24	飲水設備維護志工康活動 家庭訪視(一) 期中評量-44 期中成績登錄完成 幼兒園第二階段招生登記審查(下午抽籤)	閱讀列車 創意大師	二、各行各業 3. 阿爸瓜 織	請恁食腥／四、菜	Unit 3 Where Are You?	單元六、長度【活動一】認識毫米【活動二】長度的計算【活動三】1毫米=0.1公分	二、水的變化	第三單元居民消費生活第三課購物與環保 貳、表任我行一·春嘉年華	單元三健康百百活動3天天吃早餐 活動4 活活早面面觀	單元三小服務隊	學校活動	聊書(二)	期中成績查	彩繪電腦		
十一	04/26-05/01	人權法治教育週 月清潔日 學生慶生活動 教師研習(三) 行政會議 雙龍兒童截稿 午餐會議	參、作品集 第八課 大自然 花茶	二、各行各業 4. 地 動	請恁食腥／四、菜	Unit 3 Where Are You?	單元六、長度【活動四】整數線【活動五】小數線【數步道】氣象報導	三、認識動物	第四元地方的組與活動第一課為地方的組織 貳、表任我行二·「偶們」來演戲	單元四運動萬筒花活動身體的奇體驗 1	單元三小服務隊	精緻：精益求精，止於至善	人權教育	走讀四方林	家人 Unit 3 Who's He?	雲端電腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
十二	05/03-05/08	作文簿調閱(一) 幼兒園新生報到 學生 CPR 週(4.5.6) 校園路跑賽(3-6) 學年月會領域會議(一) 教科書選用學生 CPR(新生醫專) 幼兒園備取遞補遊器材安檢 飲水設備維護	第九課珍珠雨	二、各行各業 4. 地動	請恁食腥／四、菜青	Unit 3 Where Are You?	單元七、分數的加減【活動一】一樣的大分數【活動二】分數的加法	三、認識動物	第四單元地方的組織與活動第一課為地方服務的組織	貳、表任我行二「偶們演戲」來演戲	單元四運動萬筒花活動靜之問	單元四我當家	環境教育	走讀四方林	家人 Unit 3 Wh o's He ?	雲端電腦	
十三	05/10-05/15	習作調閱(國) 性別平等教育週 健康促進藝文競賽(1.2.3) 課發會議(二) 健康飲食口宣導(新生醫專1) 性教育(新生醫專4) 自治市長政見發表 營養教育宣導 行政會議 愛兒健檢(幼) 龍潭區語文競賽(暫定)	第十課破紀錄	二、各行各業 4. 地動	請恁食腥／元活動二	Unit 4 Where Is the Appl e?	單元七、分數的加減【活動三】分數的減法	三、認識動物	第四單元地方的組織與活動第二課參與地方的活動	貳、表任我行三慶生會	單元四運動萬筒花活動靜之問	單元四我當家	性別平等教育	走讀四方林	家人 Unit 3 Wh o's He ?	雲端電腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】			
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界
十四	05/17-05/22	習作調閱(數) 自治市長選舉 教師研習(四) 教師 CPR 急救研習 幼小銜接觀課(幼1.2) 月閱讀日	語文天地三	二、各行各業 4. 童謠欣賞： 月光光(一)	五日的活動／五、五節	Unit 4 Where Is the Appl e?	單元八、面積【活動一】認識面積【活動二】認識平方公分	三、認識動物	第四元地方的組織與活動第二課參與地方的活動	貳、表演我行三慶生會	單元四運動萬筒花活動 ³ 呼拉遊戲	單元四我當家	學校活動	走讀四方林	ulture & Festival s: Mother's Day	雲端電腦
十五	05/24-05/29	習作調閱(社) 畢業評量命題彙送 月清潔日 全市學力測驗(3.4.5) 學生慶生活動 雙龍盃籃球賽(5,6) 全市學力測驗(4.5) 社群研討(四)社群成果發表 行政會議 午餐會議 學生社團活動結束	肆、小腳走天下 第十一課開羅·金字塔	三、學煞猛 5. 懶尸妹	五日的活動／五、五節	Unit 4 Where Is the Appl e?	單元八、面積【活動三】格子面積【活動四】周長面積	三、認識動物	第五元地方的故事特色第一課居住地方的故事	參、音樂樂地一·祝你生日快樂	單元四運動萬筒花活動 ⁴ 棍上靈精	單元四我當家	環境教育	走讀四方林	業 Unit 4 Is He a Cook?	創客電腦
十六	05/31-06/04	能源教育週 習作調閱(自生) 雙龍兒童出刊 幼小銜接(幼1.2) 讀經會考 教師研習(五) 特教知能研習 遊戲器材安檢 完成學生評語登錄 期末評量命題彙送 家長常務委員會議	第十二課彩色花田	三、學煞猛 5. 懶尸妹	五日的活動／五、五節	Revi ew 2	單元九、乘法與除法【活動一】乘與除的關係	四、天氣與生活	第五元地方的故事特色第二課地方的特色	參、音樂樂地一·祝你生日快樂	單元四運動萬筒花活動 ⁴ 棍上靈精	單元五社區安全一起來	健康：身心健全，超越巔峰	學校活動	業 Unit 4 Is He a Cook?	創客電腦

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
十七	06/07-06/12	閱覽宣 調量宣 簿評宣 簿評宣 聯畢業生命教育宣 導家庭訪視 (二)活動摸 品格活動摸 彩畢業週系 列活動 感恩惜福回 收活動 行政會議 畢業成績登 錄完成	第十三課 拜訪 童話大 師的故 鄉	三、 學煞 猛 5. 懶 尸妹	五日 節的 活動 單元 活動 三	Drag on Boat Fest ival	單元 九、 乘除 法 【活 動二】 被除 數(除 數) 【活 動三】 被乘 數(乘 數)未 知	四、 天氣 與生 活	第五 單元 地方 的故 事特 色第 二課 地方 的特 色	參、 樂地 二、 歌 誦 春 天	單元 五 中悠 游 活 動 1 水 中 安 全	單元 五 社 區 安 全 一 起 來	生命 教育	走讀 四方 林	業 Unit 4 Is He a Coo k?	聯 創 客 電 腦	
十八	06/14-06/19	06/14 端午節 作文簿調閱(6) 暑假作業彙 送畢業生才藝 發表 雙龍采風出 刊 畢業典禮	第十四課 阿瑪 菲小鎮 的音 樂會	三、 學煞 猛 5. 懶 尸妹	唸謠 ／出 門一 蕊花	Final Revi ew	單元 十、 容 量 【活 動一】 認 毫 升 (毫 公 升) 【活 動二】 公 升 與 毫 升(毫 公 升)	四、 天氣 與生 活	第六 單元 居 住 地 方 的 發 展 第 一 課 生 活 中 的 問 題	參、 樂地 二、 歌 誦 春 天	單元 五 中悠 游 活 動 2 水 中 漫 步	單元 五 社 區 安 全 一 起 來	品 德 教 育	讀報	複 習 Revi ew 2	創 客 電 腦	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	神龍閱讀趣(閱讀2)	認識世界	雙龍Maker(資訊1)
十九	06/21-06/26	飲水設備維護 作文簿調閱(3-5) 遊戲器材安全檢 期末評量-40 志工會議(二) 學生慶生活動 (下午畢業典禮補休) 期末 IEP 會議 行政會議 特教推行委員會議(二) 幼兒園畢業典禮	語文天地四	三、學煞猛 5. 懶尸妹	來唱節的歌 /五節	Final Review	單元十、容量【活動三】 認識0.1公升	四、天氣與生活	第六單元居住地方的發展 第二課 打造新樂園	參、音樂樂地 三、鑼鼓喧天	單元五水中悠游 活動3 水中探險	單元五社區安全一起來	學校活動	讀報	期末成績查	創客電腦	
二十	06/28-06/30	班際體育競賽 期末大掃除 期末成績登錄 完成清潔日 班際體育競賽 課發會議(三) 結業式 午餐會議 課後照顧班 結束 校務會議(二)	閱讀列車 稻草人	三、學煞猛 5. 童謠欣賞： 水打一雙鞋	逐家練習	成果發表會	單元十、容量【活動四】 容量的計算	四、天氣與生活	第六單元居住地方的發展 第二課 打造新樂園	參、音樂樂地 三、鑼鼓喧天	單元五水中悠游 活動4 漂浮及移動	期末大掃除、業式	班級經營	讀報	成果發表會	創客電腦	

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期 (四) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創課
一	08/31 - 09/05	開學日 友善校園週活動 品格教育活動開始 身高體重視力.餐後潔牙.護眼教室淨空開始 用餐禮儀指導 每週含漱漱口開始 如廁宣導(1) 遊戲器材安全宣導(1) 環境清潔及掃具指導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活動開始 認識師長輔導活動 遊戲器材安檢 牙醫師到校窩溝封填申請作業(3-2-1) 課間健康操開始 行政會議 IEP 會議 特教推行會議(一) 特定學生補助審查 課後照顧班補助審查 課後照顧班開課 資源中心親子共讀課程開始	一、阿里山上看日出	第一課月光光(二)	1.草地風景嬉	教室常規建立、教室用語、句型與發音複習	1-1 十萬以內的數、 1-2 一百萬以內的數、 1-3 一千萬以內的數	一、 月亮 1. 大家來賞月	第1課、發現家鄉	天亮了對稱之美換個角度看世界	活動 1 閃躲高手	活動一 體驗文化活動	積極：奮發向上，好學不倦	學校活動	書香輕拂	Get Ready—Classroom English	認識簡報 power point
二	09/07 - 09/12	教室布置觀摩 圖書館開放借閱 課後社團開始 優質家族、優質廁所競賽開始 學生慶生活動 班親會(2.3.6) 圖書館利用教育(1) 防災演練(班級) 用藥安全及反毒宣導(6) 班親會(幼.1.4.5) 教師研習(一) 因才網教學-楊裕賢	一、阿里山上看日出二、秋色入山林	第一課月光光(二)	1.草地風景嬉	教室用語、發音複習、角色介紹	1-4 一億以內的數、 1-5 一億以內數的換算、 1-6 一億以內數的大小比較	一、 月亮 2. 月亮位置的移動	第1課、發現家鄉	天亮了對稱之美換個角度看世界	活動 1 閃躲高手 活動 2 排球樂	活動一 體驗文化活動		學校活動	書海遨遊—十三歲新娘		我的小檔案

三	09/14 - 09/19	註冊單發放 校園小藝人及 年終音樂會報 名開始 志工會議(一) 防災演練(全 校) 教師研習(二) 防災教育研習 -王國雄 家長代表、委 員會議 行政會議 國家防災日 市語文競賽 (興國國小、新 明國小、文化 國小)	二、秋色 入山林 三、老鷹 不飛	第一 課月 光光 (二)	1.草地 風景嬌	Starter Unit	2-1 四位 數乘以一 位數、 2-2 一位 數、二位 數乘以二 位數	一、 月亮 2. 月亮位置 的移動	第 2 課、 家鄉的 地名	天 亮 了 反 覆 之 美 換 個 角 度 看 世 界	活動 2排 球樂	活動二 文化生 活小記 者		學校 活動	深訪 書境 — <u>士 三歲 新娘</u>	節慶	我的 小檔 案
四	09/21 - 09/26	月清潔日 悅讀校園(2) 社群研討 2 飲水及事務設 備保養 運動會籌備會 (一) 神農小學堂競 賽 教師節感恩活 動 行政會議 校園小藝人及 年終音樂會報 名結束 09/26 補 10/02 上課	三、老鷹不 飛 統整活動 一 四、永遠的 馬偕	第 一 課月 光光 (二)	2.大樓	Unit 1 Can You Swim?	2-3 三位 數乘以二 位數、 2-4 一位 數、二位 數乘以三 位數	一、 月亮 3. 月相的變 化	社 會 放 大 鏡、 從「蛤 仔難」 到宜 蘭	走 出 戶 外 反 覆 之 美 法 真 棒 神 奇	活 動 1 球 感 百 分 百	活動二 文化生 活小記 者		環 境 教 育	書 海 邀 遊 — <u>魔 小 翅膀</u>	感 覺	我的 課表
五	09/28 - 10/03	資 訊 競 賽 週 (繪、查) 第 1 學 期 公 開 觀 課 公 告 學 生 慶 生 活 動 租 稅 教 育 宣 導 (5) 資 訊 校 內 初 賽 (4-6) 10/01 中秋節 運動會創意進 場預演(一) 遊 戲 器 材 安 檢 劇 場 禮 儀 (4) 10/02 彈性放 假	四、永遠的 馬偕	第 二 課北 風 摺 (同) 日頭	2.大樓	Unit 1 Can You Swim?	3-1 旋轉 角、 3-2 認識 量角器、 3-3 使用 量角器量 角和畫角	二. 水生生 物的世界 1. 認識水域	第 1 課、 家 鄉 的 地 與 生 活	走 出 戶 外 藝 術 中 對 與 覆 法 真 棒 神 奇	活 動 2 絕 佳 契 契	活動二 文化生 活小記 者	創 新： 與 眾 不 同，尊 重 多 元	學 校 活 動	深 訪 書 境 — <u>法 魔 小 翅膀</u>	感 覺	我的 課表

六	10/05 - 10/10	班級英語競賽 (6) 運動會創意進 場預演(二) 運動會籌備會 (二) 10/09 (補假 日) 10/10 國慶日	四、永遠 的馬偕 五、海 倫·凱勒 的奇蹟	第二 課北 風摺 (同 日) 日頭	2. 大樓	Unit 1 Can You Swim?	3-4 認識 鈍角、銳 角、平角 和周角、 3-5 角度 的計算	二. 水生 生物的世界 1. 認識水域	第 2 課、 家鄉 的氣 候與 生活	笛聲 飛揚 美化 生活 魔法 棒真 神奇	活動 3 縱 橫球 場	活動一 志工 「心」 體驗	學校 活動	書海 遨遊 —種 籬藟	感覺	我的 課表
七	10/12 - 10/17	書包減重抽測 運動會預演 教師研習(三) 正向管教暨人 權法治教育- 修復式正義研 習 運動會預演 (兩天備案) 午餐工作會議 期中評量命題 彙送 10/17 親子運 動會	五、海 倫·凱勒 的奇蹟 六、讀書 報告—林 書豪的故 事	第二 課北 風摺 (同 日) 日頭	2. 大樓	Unit 2 How' s the Weathe r?	4-1 四位 數除以一 位數、 4-2 二位 數除以二 位數	二. 水生 生物的世界 2. 水生生物 的祕密	社會 放大 鏡、 澎湖 的特 色風 情	笛聲 飛揚 美化 生活 魔法 師傳 奇	活動 3 縱 橫球 場 活動 4 急 救小 達人	活動一 志工 「心」 體驗	學校 活動	深訪 書境 —種 籬藟	能力	校園 平面 圖
八	10/19 - 10/24	10/19 運動會 補假 月清潔日 愛滋防治宣導 (5) 教師研習(四) 作文教學與批 閱-楊裕賢 音樂會報名截 止 月閱讀日 行政會議	六、讀書 報告—林 書豪的故 事七、攀 登生命 的高峰	第二 課北 風摺 (同 日) 日頭	3. 急性 的阿明	Unit 2 How' s the Weather ?	4-3 三位 數除以二 位數	二. 水生 生物的世界 2. 水生生物 的祕密	第 1 課、 家鄉 的先 民	笛聲 飛揚 美化 生活 魔法 師傳 奇	活動 1 贏 在起 跑點	活動二 社區服 務體驗	環境 教育	情 「報 」員， 看招	能力	校園 平面 圖
九	10/26 - 10/31	法治教育宣導 週 田徑集訓選拔 開始(5.6) 學生慶生活動 校外教學(幼) 課發會議(二) 兒少保護宣導 遊戲器材安檢 一年級參加兒 童朝會 客家藝文競賽 北初賽 (同德國小)	七、攀登 生命的高 峰 統整活動 二	俗諺 欣賞 師傅 話	3. 急性 的阿明	Unit 2 How' s the Weathe r?	5-1 認識 正三角形 和等腰三 角形、 5-2 認識 直角、鈍 角和銳角 三角形、 5-3 全等 圖形、 5-4 畫出 基本三角 形	二. 水生 生物的世界 3. 保護水生 生物的家	第 2 課、 開發 城與 鄉	童話 世界 圖畫 地圖 身體 變變 變	活動 2 同 心協 力	活動二 社區服 務體驗	法治 教育	情 「報 」員， 看招	能力 Unit 2 Can You Swim ?	校園 平面 圖
十	11/02 - 11/07	期中評量-46 注音符號會考 (1) 行政會議 午餐工作會議 期中成績登錄	種樹的人	第三 課河 壩	3. 急性 的阿明	Review 1 & 期 中成績 考查	加油小 站、魔 數小 偵探	複習與評 量檢 討	社會 放大 鏡、 淡水 的今 與昔	童話 世界 圖畫 地圖 身體 變變 變	活動 3 跳 箱樂	活動二 社區服 務體 驗、活 動一生 活妙 管家	學校 活動	情 「報 」員， 看招	複習 Revi ew 1	校園 平面 圖

十一	11/09 - 11/14	作文簿調閱(一) 身心障礙宣導週 健康促進藝文競週(1-6) 臺灣科學節年終音樂會—初選 日期暫訂 全身健康檢查(1.4) 心電圖檢查(1) 教師研習(五) 智慧教室教育訓練1 午餐營養教育 一年級參與課間健康操	八、美味的一堂課	第三課河壩	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want?	6-1 認識真分數、假分數和帶分數、 6-2 假分數和帶分數的互換	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	第1課、居與產業活動	童話世界鄉之身體變變變	活動1 健康體適能	活動一 生活妙管家	精緻：精益求精，止於至善	生命教育	情「報」員，看招	水果 Unit 3 What Are These?	人數統計圖
十二	11/16 - 11/21	習作調閱(國) 學年月會 歷史博物館行動館開始 全校學生流感預防注射(日期暫訂) 行政會議 客家藝文競賽決賽(銅鑼國小)	九、走進蒙古包	第三課河壩	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want?	6-3 用分數表示整數相除的結果	三. 運輸工具與能源 1. 認識運輸工具	第1課、居與產業活動	古老的傳說 家鄉之角色變變變	活動2 能屈能伸	活動一 生活妙管家 活動二、家庭活動智多星	學校活動	遊走靈潭，品茗南天~認識龍潭大池	水果 Unit 3 What Are These?	人數統計圖	
十三	11/23 - 11/28	習作調閱(數) 生命教育宣導月清潔日 班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	十、建築界的長頸鹿	第三課河壩	4. 阿寶感冒	Unit 3 What Do You Want?	7-1 公升和毫公升的加減計算、 7-2 公升和毫公升的乘除計算、 7-3 公斤和公克的加減計算、 7-4 公斤和公克的乘除計算	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	第2課、家鄉的變遷	古老的傳說 畫我家園 角色變變變	活動3 「繩」采奕奕	活動二 家庭活動智多星	生命教育	遊走靈潭，品茗南天~認識龍潭大池	水果 Unit 3 What Are These?	人數統計圖	
十四	11/30 - 12/05	習作調閱(生、自) 學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材安檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作會議 親職教育講座	統整活動三十一、水果們的晚會	第四課七姑星七姊妹(一)	4. 阿寶感冒	Unit 4 Do You Like Milk?	8-1 只有加減或乘除的計算 一由左而右、8-2 有括號的先算	三. 運輸工具與能源 2. 能源與生活	社會放大鏡、重視食安，桃園有蔬菜	笛聲飛揚 畫我家園 角色變變變	活動4 體能大挑戰	活動二 家庭活動智多星	活動教育	遊走靈潭，品茗南天~認識龍潭大池	水果 Unit 3 What Are These?	人數統計圖	
十五	12/07 - 12/12	習作調閱(社) 班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟	第四課七姑星七姊妹(一)	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk?	8-2 有括號的先算、8-3 四則計算 一先乘除後加減	四. 燈泡亮了 1. 讓燈泡亮起來	第1課、科技的進步與家鄉生活	笛聲飛揚 畫我家園 創意舞臺	活動1 護眼小專家 活動2 寶貝我的牙齒	活動二 家庭活動智多星	學校活動	遊走靈潭，品茗南天~認識龍潭大池	食物 Unit 4 What Do You Want?	我最喜歡的卡通	

十六	12/14 - 12/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採 排 社群研討 4 英語嘉年華活 動 行政會議 期末評量命題 彙送 親師讀書會暨 親子料理活動 (幼)	十二、兩 兄弟 十三、棉 花上的沉 睡者	第四 課七 姑星 七姊 妹 (一)	5. 風鼓	Unit 4 Do You Like Milk?	9-1 認識 二位小 數、 9-2 小數 的大小比 較	四. 燈泡亮 了 1. 讓燈泡亮 起來	第 2 課、現 代生 活新 樣貌	笛聲 飛揚 我 家園 創 意舞 臺	活動 3 流 感追 緝令 活動 4 探 索過 敏	活動一 生活觀 察員	健康：身心健全，超越顛峰	國際 教育	遊走 靈潭， 茗南 天~認 識龍 潭大 池	食物 Unit 4 What Do You Want?	我最 喜歡 的卡 通
十七	12/21 - 12/26	寒假作業彙整 月清潔日 校內語文競賽 (4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	十三、棉 花上的沉 睡者 十四、完 壁歸趙	俗諺 欣賞 氣象 諺語	5. 風鼓	Cultur e & Festiv als: Christ mas	9-3 小數 的加 法、 9-4 小數 的減 法	四. 燈泡亮 了 2. 串聯與並 聯	社會 放大 鏡、 多功 能的 日月 潭水 庫	一起 準備 遊行	活動 5 就 醫停 看聽	活動一 生活觀 察員	環境 教育	品文 大觀 園	食物 Unit 4 What Do You Want?	我最 喜歡 的卡 通	
十八	12/28 - 01/02	遊戲器材安檢 01/01 開國紀 念日 行政會議 午餐工作會議 特教推行會議 (二) 家長委員會議	十四、完 壁歸趙	第五 課伯 勞嘸 嘎	5. 風鼓	Review 2	10-1 認識 1 公里、 10-2 公 里、公 尺的 關係 和換 算、 10-3 公 里和 公分 的換 算	四. 燈泡亮 了 3. 電池玩具	第 1 課、家 鄉的 自然 資源 與危 機	一起 準備 遊行	活動 1 事 故傷 害知 多少	活動一 生活觀 察員	學校 活動	品文 大觀 園	複習 Review 2	我最 喜歡 的卡 通	
十九	01/04 - 01/09	雙龍采風出刊 學生慶生活動 IEP 會議 志工會議(二) 家庭訪視(二)	統整活動 四—沙 漠之 舟— 駱駝	第五 課伯 勞嘸 嘎	天烏烏	Final Review	10-4 公 里和 公尺 的計 算	四. 燈泡亮 了 4. 電池與環 保	第 2 課、保 護家 鄉齊 心努 力	一起 準備 遊行	活動 2 生 死一 瞬間	活動二 性別共 和國	班級 經營	品文 大觀 園	Final Review	桃園 的觀 光景 點	
二十	01/11 - 01/16	期末評量-45 期末體育競賽 校務會議(二) 品格教育期末 活動 校內書法比賽 期末成績登錄 完成 行政會議	沙漠之舟 —駱駝	第五 課伯 勞嘸 嘎	重陽節 、尋 隱者 不遇	Final Review & 期 末成 績考 查	加油小 站、魔 數小 偵探	複習與 評量 檢討	社會 放大 鏡、 蛻變 新生 的雲 林縣 成龍 溼地	一起 準備 遊行	活動 3 天 搖地 動	活動二 性別共 和國	學校 活動	品文 大觀 園	期 末成 績考 查	桃園 的觀 光景 點	
二十一	01/18 - 01/20	期末體育競賽 作文簿調閱 (二) Scratch 校內 競賽週(5.6) 結業式 午餐工作會議	沙漠之舟 —駱駝	第五 課伯 勞嘸 嘎	咱來熟 似語 詞恰 句型	成果發 表會	結業式	上學期 延伸 學習 下學 期課 程預 告	結業 式	精采 的比 賽	活動 4 可 怕的 颱風	活動二 性別共 和國	學校 活動	品文 大觀 園	成 果發 表會	桃園 的觀 光景 點	

桃園市雙龍國小 109 學年度第二學期(四)年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
一	02/17 - 02/20	開學日校務會議(一) 課後照顧班開始 潔牙含氣漱口開始 家長常務委員會會議 MSSR開始 特定學生補助審查 課後照顧班補助審查	一、心動不如行動	第一課 坐車遶寮	1. 臺灣是寶島	教室用語、發音、複習、角色介紹	1-1 認識長條圖、1-2 認識複雜長條圖	一、有趣的力 1. 力的作用	第1課、認識家鄉的機構與組織	來歡唱像什麼 我是奇影俠	活動1 棒棒開花	活動 1 家庭休閒 12 3	積極：奮發向上，好學不倦	學校活動	書海遨遊—我的爸爸是流氓	Get Ready— Classroom English	認識 Google 地圖

二	02/22 - 02/27	品格主題活動 質族廁評開 及所分始 始身高體重 重視力頭 頭蟲檢 查開始 志工會議 (一) 學生慶生 活動學生 社團活動 開始招生 系統教育 訓練學年 月會招生 系統教育 訓練防 災演練 招生系統 教育	一、心動不如行動 ／二、一束鮮花	第一課 坐車遠 奈	1.臺灣 是寶島	Star ter Unit	1-3 認 識折線 圖、1- 4 認 識複雜 折線圖	一、有 趣的力 2. 力 的大小 和方 向	第2 課、善 用家鄉 的機 構與 組織	樂聲響 起 創 造力之 美我 是奇 影俠	活動1 棒棒開 花	活動二 家庭休 閒你我 他	防 災 教 育	書訪 境— 我的 爸爸 是流 氓	Get Ready — Classr oom Englis h	運 用 Go ogle 地 圖
---	---------------------	---	---------------------	-----------------	-------------	---------------------	---	--------------------------------------	------------------------------------	-------------------------------------	-----------------	------------------------	------------------	---------------------------------	---	--------------------------------

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】					
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客	
		訓練拍畢業照(6)期初 IEP 會議親職教育日籌備會(一)招生系統教育訓練全市招生說明會教保資源中心開始對外開放																

三	03/01 - 03/06	03/01 和平紀念日補假志工說故事開始校內文賽(3.6) () 拍畢業照(幼) () 註冊單發放課發會議(一) () 兒少保護宣導拍畢業照(幼) () 遊戲器材安檢飲水設備維護行政會議午餐會議性	二、一束鮮花/ 三、往夢想前進	第一課 坐車遠 奈	1. 臺灣 是寶島	Unit 1 What Time Is It?	2-1 同 分母分 數的大 小比 較、2- 2 同分 母分數 的加法 2-3 同 分母分 數的減 法	一、有 趣的力 2. 力的 大小和 方向	社會 放大 鏡、 撒播 希望 種子 花蓮 縣青 少年 公益 組織	響聲 起像 樂多 趣我 是奇 影俠	活動 2 共享桌 球樂	活動二 家庭休 閒你我 他	學校活 動	書海遨 遊—我 是白癡	時間 Unit 1 What Time Is It?	運用 Go ogle 地圖
---	---------------------	--	--------------------	-----------------	--------------	--	---	----------------------------------	--	----------------------------------	-------------------	------------------------	----------	-------------------	--	------------------------

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】					
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客	
		別平等委員會會議																
四	03/08 - 03/13	升學輔導(6) 戶外教育(1) 社群研討(一) 特教推行委員會會議(一) Scratch 競賽	三、往夢想前進/ 統整活動一	第一課 坐車遶 寮	2. 臺灣 文化節	Unit 1 What Time Is It?	2-4 分 數的整 數倍、 2-5 分 數的應 用	一、有 趣的力 3. 浮力	第 1 課、 早期 的交通 型態與 影響	樂聲響 起 想 像 樂 趣 我 多 是 奇 影 俠	活動 3 躍動的 精靈	活動三 家庭休 閒總動 員	戶外 教育	深訪書 境—我 是白癡	時間 Unit 1 What Time Is It?	校園 雲端 電子 郵件		

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
五	03/15 - 03/20	校內語文競賽(1.2) 戶外教育(3) 教師研習(一) 數科學教學研習-余甫 行政會議月閱讀日 新生入學工作會議 英語朗讀、英語故事比賽(文國小)	四、米食飄香	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	2. 臺灣文化節	Unit 1 What Time Is It?	3-1 生活中的概數、 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法	二、昆蟲王國 1. 認識昆蟲	第1課、早期的交通型態與影響	笛聲飛揚 夢想樂趣 多偉大的光 影魔術師	活動4 臥虎藏龍	活動三 家庭休閒總動員	戶外教育	書海遨遊— <u>媽祖</u> <u>回娘</u> <u>家</u>	時間 Unit 1 What Time Is It?	校園雲端電子郵件	

六	03/22 - 03/27	學生慶生活動戶外教育(2)親職教育日籌備會(二) 兒招簡公告朝會表演活動開始新生入學登記(08:00~16:00) 親職教育日 08:00~12:00 新生入學登記畢業班藝文展學生社	四、米食飄香／ 五、遠方的來信	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	2. 臺灣 文化節	Unit 2 What Are You Doing ?	3-4 四 捨五入 法、3- 5 概數 的應用	二、昆 蟲王國 2. 昆蟲 的生活 史	第 2 課、現 代的交 通型與 影響	飛 古 揚 今 童 玩 好 好 玩 玩 偉 偉 大 大 的 的 魔 魔 術 術 師 師	活動 4 臥虎藏 龍 5 活動 5 社區運 動資源	活動一戶外活動知多少	創新：與眾不同，尊重多元	學校活動	書訪—媽 祖回娘 家	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校園雲端電子郵件
---	---------------------	---	--------------------	--------------------------	--------------	---	-------------------------------------	---------------------------------	--------------------------------	---	--	------------	--------------	------	------------------	--	----------

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
		團展															
七	03/29 - 04/03	校園生活安全問卷調查開始月清潔日與作家有約(6)戶外教育(4.5)親職教育日補假期中評量命題彙送遊戲器材安檢	五、遠方的來信／ 六、掌中天地	第二課 七姑星 七姊妹 (二)	2. 臺灣 文化節	Unit 2 What Are You Doing ?	4-1 垂 直和平 行、4- 2 認識 四邊 形、4- 3 認識 對角線	二、昆 蟲王國 2. 昆蟲 的生活 史	社會放 大鏡、 戀舊山 線	聽！大 地在歌 唱 古 今童玩 好好玩 偉大的 光影魔 術師	活動 1 「懋」 健美	活動一 戶外活 動知多 少	環境教 育	情「報」 員，看 招	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校園雲 端電子 郵件	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
八	04/05 - 04/10	04/05 民族掃墓節 新生入學審查會議並公告教師研習(二)	六、掌中天地／ 七、請到我的家鄉來	令仔欣賞搵令仔	3. 做環保	Unit 2 What Are You Doing?	4-3 認識對角線、4-4 繪製四邊形	二、昆蟲王國 2. 昆蟲的生活史	第1課、家鄉人口的組成	聽！大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	活動2 控球高手	活動二可以這樣玩	班級活動	情「報」員，看招	動作 Unit 2 What Are You Doing?	校園雲端電子郵件	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
九	04/12 - 04/17	家庭教育宣導社群研討(二)月閱讀日行政會議幼兒園第一階段招生登記審查幼兒園第一階段招生登記審查(午抽籤)	七、請到我的家鄉來/統整活動二	第三課有孝	3.做環保	Review 1 期中成績查	5-1 一位小數乘以一位整數、5-2 二位小數乘以一位整數、5-3 一、二位小數乘以二位整數、5-4 小數乘法的應用	二、昆蟲王國 3. 昆蟲與環境	第2課、家鄉人口的分布與變化	聽!大地在歌唱 動手做玩具 偉大的光影魔術師	活動3 足球兒童	活動二可以這樣玩	家庭教育	情「報」員,看招	節慶教學 Festivals: Easter	校園雲端電子郵件	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
十	04/19 - 04/24	飲水設備維護志工文康活動家庭訪視(一) 期中評量 44期中成績登錄完成幼兒園第二階段招生登記審查(下午抽籤)	統整活動二/國王的噴泉	第三課 有孝	3.做環 保	Unit 3 Where Are You?	加油站、魔 數小偵 探	複習與 評量檢 討	社會放 大鏡、 寧靜 山城 北埔 記事	花動玩 偉大的 光魔術 師	活動1 跳躍精 靈	活動二 可以這 樣玩	學校活 動	情「報」 員，看 招	期中成 績考查	校園雲 端電子 郵件	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
十一	04/26 - 05/01	人權法治教育週月清潔日學生慶生活動教師研習(三)行政會議雙龍兒童截稿午餐會議	八、小小鴿子要回家	第三課 有孝	3.做環保	Unit 3 Where Are You?	6-1 周長公式、6-2 長方形和正方形的面積公式、6-3 周長和面積的關係、6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算	三、水的奇妙現象 1. 毛細現象	第 1 課、家鄉的古蹟與名勝	鳥語花香 動手做玩具 偉大的光影魔術師	活動 2 立定跳遠	活動一 精緻：精益求精，止於至善 活動一 生命萬花筒	人權教育	戀戀魯冰花	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	校園雲端電子郵件	

十二	05/03 - 05/08	作文簿調閱(一) 幼兒園新生報到學生 CPR週(4.5.6) 校園路跑賽(3-6) 學年月會領域會議(一) 教科書選用學生 CPR(新生醫專) 幼兒園備取遞補遊戲器材 安檢飲水設備維護	八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己 李淳陽	第四課 煮菜學問大	4.車站	Unit 3 Where Are You?	6-5 複合圖形的面積	三、水的奇妙現象 1.毛細現象	第1課、家鄉的古蹟與名勝	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	活動3 規律運動好體力	活動一 生命萬花筒	環境教育	戀戀魯冰花	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	資訊安全防護
十三	05/10 - 05/15	習作調閱(國) 性別	九、臺灣昆蟲知己 李淳陽 十、處處皆學問	第四課 煮菜學問大	4.車站	Unit 4 Where Is the Apple?	7-1 認識一億以上的數、7-2 大數的加減	三、水的奇妙現象 2.連通管	第2課、愛護古蹟與名勝	笛聲飛揚 動手做玩具 偉大的光影魔術師	活動1 夏日戲水安全 活動2 漂浮滑 行	活動二 生命共同體	性別平等教育	戀戀魯冰花	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	資訊安全防護

<p>平等教育週健康促進藝文競賽(1.2.3)課會(二)健康飲食口腔宣導(新)生醫專1)性教育(新)生醫專4)自治市長政見發表營養教育宣導行政會議愛兒健檢(幼)龍潭區語文競</p>																															
--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--	--

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】					
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客	
		賽(暫定)																
十四	05/17 - 05/22	習作調閱(數) 自治市長選舉教師研習(四) 教師 CPR 急救研習 幼小銜接觀課(幼1.2) 月閱讀日	十、處處皆學問/ 統整活動三	第四課 煮菜學問大	4. 車站	Unit 4 Where Is the Apple?	7-3 十進結構	三、水的奇妙現象 3. 虹吸現象	社會放大鏡、紅樓與西門情	感恩的季節	活動 3 打水前進	活動二 生命共同體	學校活動	戀戀魯冰花	位置 Unit 4 Where's My Kite?	快樂尬程式 Micro:bit		

十五	05/24 - 05/29	習作調閱 (社) 畢業評量命題彙送月清潔日全學測 (3.4) 市力驗 5) 學生慶生活動雙龍盃籃球賽 (5, 6) 市力驗 4.5) 社群研討 (四社) 群成果發表行政會議午餐會議學生社團活動結束	十一、臺灣的孩子	第四課 煮菜學 問大	5. 校園 的安全	Unit 4 Where Is the Apple ?	8-1 時 間的換 算、8- 2 時間 量的加 減計算	四、光 的世界 1. 光在 哪裡	第 1 課、家 鄉古早 味	感恩的 季節	活動 1 飲食新 概念 2 活動 2 拜訪營 養素	活動三 生命信 箱	環境教 育	戀戀魯 冰花	位置 Unit 4 Where 's My Kite?	快樂 尬程 式 Micro: bit
----	---------------------	--	----------	------------------	--------------	---	--	---------------------------	------------------------	-----------	--	-----------------	----------	-----------	---	--------------------------------

十六	05/31 - 06/04	能源教育週習作調閱 (自) 雙龍兒童出刊幼小銜接 (幼) 1.2) 讀經會考教師研習 (五) 特教知能研習遊戲器材安檢完成學生評語登錄期末評量命題彙送家長常務委員會	十二、有用好還是沒用好?	山歌欣賞娘親渡子	5. 校園的安全	Review 2	8-3 兩時刻間的時間量、8-4 一段時間之前或之後的時刻	四、光的世界 2. 光的行進方向	第 2 課、家鄉的多元文化	感恩的季節	活動 2 營 拜訪素 3 控 養活動重 一 制有一 套	活動一少了我有關係	健康：身心健全，超越巔峰	學校活動	品文大觀園	位置 Unit 4 Where 's My Kite?	快樂尬程式 Micro: bit
----	---------------------	---	--------------	----------	----------	----------	-------------------------------	---------------------	---------------	-------	--------------------------------------	-----------	--------------	------	-------	---	------------------------

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
十七	06/07 - 06/12	聯絡簿調閱畢業評量生命教育宣導家庭訪視(二) 品格活動摸彩畢業週系列活動感恩惜福回收活動行政會議畢業成績登錄完成	十三、動物啟示錄	第五課 猴仔个 祖公	5.校園 的安全	Culture & Festivals: Dragon Boat Festival	9-1 認識等值分數、 9-2 找出等值分數、 9-3 簡單異分母分數的比較	四、光的世界 2.光的行進方向	社會 放大鏡、跟世界做朋友！ 臺灣	感恩的 季節	活動 1 拒絕菸害 活動 2 健康深呼吸	活動一 少了我有關係	生命教育	品文大 觀園	複習 Review 2	快樂 尬程式 Micro: bit	

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
十八	06/14 - 06/19	06/14 端午節作簿閱(6) 暑假作業彙送畢業生才藝發表雙龍采風出刊畢業典禮	十四、愛心樹	第五課 猴仔个祖公	5.校園的安全	Final Review	9-4 等值分數的應用 分數換成小數、9-5 等值分數的應用 小數換成分數	四、光的世界 3. 光的美麗世界	第1課、家鄉的挑戰	愛要怎麼說	活動2 健康深呼吸 活動3 找回寧靜的家	活動一 少了我有關係	品德教育	品文大觀園	複習 Final Review	快樂尬程式 Micro:bit	

十九	06/21 - 06/26	飲水設備維護 作文簿調閱(3-5) 遊戲器材安檢 期末評量 40 志工會議(二) 學生慶生活動(下午畢業典禮補休) 期末IEP會議 行政會議 特教推行委員會會議(二) 幼兒園畢	統整活動四／她是我姐姐	第五課 猴仔个 祖公	烏面祖 師公	Final Review & 期末 成績 考查	10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分、 10-3 複合形體的體積	複習與 評量檢 討	第2 課、 家鄉 新風 貌	愛要怎 麼說	活動1 我 珍愛的 家 活動2 家庭的 危機	活動二 環保一 起來	學校活 動	品文大 觀園	期末成 績考查	快樂 尬程 式 Micro: bit
----	---------------------	--	-------------	------------------	-----------	-------------------------------------	--	-----------------	---------------------------	-----------	------------------------------------	------------------	----------	-----------	------------	--------------------------------

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】					
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客	
		業典禮																

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	我愛雙龍	雙龍閱讀趣	認識世界	資訊創客
二十	06/28 - 06/30	班際體育競賽期末大掃除期末成績登錄完成月清潔日班際體育競賽課發會議(三) 結業式午餐會議課後照顧班結束校務會議(二)	她是我姐姐	第五課 猴仔个 祖公	金針 花、回 鄉偶書	果 發表 成 發會	加油小 站、魔 數小偵 探	本學期 延伸學 習 下學年 課程預 告	社會 放大鏡、 田滿 小組： 宜蘭 農種 房屋	愛要 怎麼 說	活動 2 家庭的 危機 活動 3 性別話 題	活動二 環保一 起來	班級 經營	品文大 觀園	成果發 表會	快樂 尬程 式 Micro: bit	

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期（五）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	魔龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍创客(資訊1)
一	08/31-09/05	開學日 友善校園週 活動 品格教育活動 開始 身高體重視 力.餐後潔牙. 護眼教室淨空開 始 用餐禮儀指 導 每週含氣漱 口開始 如廁宣導(1) 遊戲器材安全 宣導(1) 環境清潔及掃具 指導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活動開 始 認識師長輔 導活動 遊戲器材安 檢 牙醫師到校 窩溝封填申 請作業(3-2- 1) 課間健康操 開始 行政會議 IEP會議 特教推行會 議(一) 特定學生補 助審查 課後照顧班 補助審查 課後照顧班 開課 資源中心親 子共讀課程 開始	第一單元 算除 第一課人 公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人 人褒	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	數與量 一、小 數的加 減	一、觀測 太陽- 會發光發 熱的星球	第一 單元 嗨！ 臺灣好 第一課 認識我 們的家 園	壹、 動手 玩創 意、 天生 好手	單元 一、 大顯 身手 活動 1 籃 球天 地 活動 2 移 動傳 球變 化多	第一 單元 新我	積極： 奮發 向上， 好學 不倦	數戰 棋、 遊戲 與實 作	一、 擁抱 夢想/ 主題 閱讀	課程 簡介	程式 設計 最 行	

二	09/07-09/12	教室布置觀摩 圖書館開放借閱 課後社團開始 優質家族、優質廁所競賽開始 學生慶生活動 班親會(2.3.6) 圖書館利用教育(1) 防災演練(班級) 用藥安全及反毒宣導(6) 班親會(幼.1.4.5) 教師研習(一)因才網 教學-楊裕賢	一、品格 天地 第二課孔雀錯了	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人人褒	開學預備週 Starter Unit	數與量 一、小數的加減	一、觀測 太陽-會發光發熱的星球	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	壹、 動手玩 創意、天生好手	單元一、 大身手 活動3我是神射手		數戰 棋/ 策略 分享	一、擁抱夢想 /1. 主題 閱讀(讀報)	認識 專題 研究方法	程式 設計 我最行
三	09/14-09/19	註冊單發放 校園小藝人及年終音樂會報名開始 志工會議(一) 防災演練(全校) 教師研習(二) 防災教育研習-王國雄 家長代表、委員會會議 行政會議 國家防災日 市語文競賽(興國國小、新明國小、文化國小)	一、品格 天地 第三課折箭	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人人褒	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 二、因倍數與數	一、觀測 太陽-太陽位置的變化	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋的家園	壹、 動手玩 創意、我的地方	單元一、 大身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞	第一元 新我的	數戰棋 分組競賽	一、擁抱夢想 /2. 議題 探究	個人 專題	小雪 人裝 變秀
四	09/21-09/26	月清潔日 悅讀校園(2) 社群研討2 飲水及事務設備保養 運動會籌備會(一) 神農小學堂 競賽 教師節感恩活動 行政會議 校園小藝人及年終音樂會報名結束 09/26 補 10/02 上課	一、品格 天地 第四課服務人群	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 二、因倍數與數	一、觀測 太陽-太陽位置的變化	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋的家園	壹、 動手玩 創意、我的地方	單元一、 大身手 活動4與球共舞	第一元 新我的	數戰棋 因數大預測 遊戲與實作	一、擁抱夢想 /3. 口說發表(團體)	個人 專題	小雪 人裝 變秀

五	09/28-10/03	資訊競賽週(繪、查) 第1學期公開觀課公告 學生慶生活動 租稅教育宣導(5) 資訊校內初賽(4-6) 10/01 中秋節 運動會創意進場預演(一) 遊戲器材安檢 劇場禮儀(4) 10/02 彈性放假	一、品格 天地 語文天地	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 三、擴 分、約 分和通 分	一、觀測 太陽 太陽與生 活	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課 山海歌	壹、手 動玩創 意 三、環 保你 他	單元 一、顯 大身 活4與 球共 舞	二元元 角角 多多的 角色	誰是牛頭王 遊戲與實作	一、擁抱 夢想 二、簡報 製作及 分享(個人)	個人 專題	小雪 變秀 人裝
六	10/05-10/10	班級英語 競賽(6) 運動會 創意進 場預演 (二) 運動會 籌備會 (二) 10/09 (補 假日) 10/10 國 慶日	二、擁抱 海洋 第五課 到南方 澳去	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	數與量 三、擴 分、約 分和通 分	二、植物 世界面 面觀-植 物根、莖、 葉的功能	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課 山海歌	壹、手 動玩創 意 三、環 保你 他	單元 二、團 揪來運 動活 動1攻 防之 間	二元元 角角 多多的 角色	創新：與 眾不同， 尊重多元	二、擁抱 自然 二、主 題閱讀 三角形 三角形 七十二 變 遊戲與 實作	個人 專題	米樂 多 爆 花 趣
七	10/12-10/17	書包減重 抽測 運動會 預演 教師研 習(三) 正向管 教暨人 權法治 教育- 修復式 正義研 習 運動會 預演 (兩天 備案) 午餐工 作會議 期中評 量命題 彙送 10/17 親 子運 動會	二、擁抱 海洋第 六課護 送螃 蟹過馬 路	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	幾何 四、多 邊形與 扇形	二、植物 世界面 面觀-植 物根、莖、 葉的功能	第二單元 臺灣的自 然環境 第二課 氣候 變奏 曲	貳、表 演我 行、 一化 劇家 身 作	單元 二、團 揪來運 動活 動2球 傳千 里	二元元 角角 多多的 角色	三角形 三角形的 邊長遊 戲 遊戲與 實作	二、擁抱 自然 二、主 題閱讀 (讀報)	個人 專題	米樂 多 爆 花 趣
八	10/19-10/24	10/19 運 動會 補假 月清潔 日愛滋 防治宣 導(5) 教師研 習(四) 作文教 學與批 閱-楊 裕賀 音樂會 報名截 止 月閱 讀日 行政會 議	二、擁抱 海洋第 七課海 洋朝 聖者	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	二、臺 灣真 正好 3.公 園	社區場所 Unit 2 Where Are You Going?	幾何 四、多 邊形與 扇形	二、植物 世界面 面觀-植 物的 繁殖	第二單元 臺灣的自 然環境 第三課 生活 的泉 源	貳、表 演我 行、 一化 劇家 身 作	單元 二、團 揪來運 動活 動2球 傳千 里活 動3一 觸即 發	二元元 角角 多多的 角色	一分為 二 分數、 小數 抽鬼牌 遊戲與 實作	二、擁抱 自然 二、議 題探究	專題 人物 介紹	預流 感 動 畫

九	10/26-10/31	法治教育宣導週 田徑集訓選拔開始(5.6) 學生慶生活動 校外教學(幼) 課發會議(二) 兒少保護宣導 遊戲器材安檢 一年級參加兒童朝會 客家藝文競賽北初賽(同德國小)	二、擁抱海洋語文天地二	第一單元 會除令仔 欣賞令仔	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一 Review 1	數與量 五、異分母的加減	二、植物世界 面面觀-植物的繁殖	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣古行	貳、表 演我 行、 二、 創偶 戲 DIY	單元、 二、 揪來 運動 活動 3一 觸即 發 活動 4我 愛運	二元元 角 色 第 單 多 的 角 色		一分為二 分數、 小數、 抽鬼牌、 檢核與 分享	二、擁 抱自然 ◎口說 發表(團 體)	專 題 人 介 紹	預 防 流 感 動 畫
十	11/02-11/07	期中評量-46 注音符號 會考(1) 行政會議 午餐工作 會議 期中成 績登錄	二、擁抱 海洋閱讀 列車 鬼頭刀 評量週	第一單元 會除令仔 欣賞令仔	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	數與量 五、異分母的加減 期中評量	二、植物世界 面面觀-植物的分類	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣古行	貳、表 演我 行、 二、 創偶 戲 DIY	單元、 三、 大 水 活 動 1 量 的 源 泉 活 動 2 挺 立 撐 中 評 量	二元元 角 色 第 單 多 的 角 色		一分為二 同分母 分數合 一、遊 戲與實 作	二、擁 抱自然 ◎簡報 製作及 分享(個 人)	專 題 人 介 紹	預 防 流 感 動 畫
十一	11/09-11/14	作文簿調閱(一) 身心障礙宣 導週 健康促進藝文 競週(1-6) 臺灣科學節 年終音樂會 一初選 日期暫訂 全身健康 檢查(1.4) 心電圖 檢查(1) 教師研習 (五)智慧 教室教育 訓練1 午餐營養 教育 一年級參 與課間 健康操	三、美的 發現第八 課美,是 一種感動	第二單元 美食賽 第三課 運動會	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘 法和除 法	三、水 溶 液 溶 解 現 象	期中 評量 第三 單元 臺灣 遠古 的故 事 第二 課 悠 遊 臺 灣 前	期中 評量 貳、 表 演 我 行、 三、 偶 賞 大 密 解	單元、 三、 大 水 活 動 3 力 拔 山 河	三元 際 峰 會 第 單 人 高 峰 會	精緻：精 益求精， 止於至 善	一分為二 同分母 分數合 一、檢 核與分 享	三、擁 抱藝術 ◎主 題閱 讀	專 題 人 介 紹	一 起 來 接 果
十二	11/16-11/21	習作調閱(國) 學年月會 歷史博物館 行動館開始 全校學生 流感預防 注射(日期 暫訂) 行政會議 客家藝文 競賽決賽 (銅鑼國小)	三、美的 發現第九 課尋找 藝術精 靈	第二單元 美食賽 第三課 運動會	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘 法和除 法	三、水 溶 液- 水 溶 液 的 酸 鹼 性	第三單元 臺灣遠古 的故 事 第二 課 悠 遊 臺 灣 前	貳、表 演我 行、 三、 偶 賞 大 密 解	單元、 四、 躍 精 靈 活 動 1 彈 跳 遊 戲	三元 際 峰 會 第 單 人 高 峰 會	數字火 車/遊 戲與實 作	三、擁 抱藝術 ◎主 題閱 讀(讀 報)	專 題 人 介 紹	一 起 來 接 果	

十三	11/23-11/28	習作調閱(數) 生命教育宣導 月清潔日 班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	三、美的發現第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	第二元美食賽第三課運動會	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘法和除法	三、水溶液- 水溶液的酸鹼性	第三元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	參、樂生、得咚 咚	單四、躍精靈活動 2 跳躍高手活動 3 剪式跳高	第三元際峰會 單人高峰會		數字火車/檢核與分享	三、擁抱藝術/∞ 議題探究	專人物介紹	撥找朋友(1) 土鼠朋友(1)
十四	08/31-09/05	習作調閱(生.自) 學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材安檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作會議 親職教育講座	三、美的發現第十一課讀信的藍衣女子	第二元美食賽第四課遠夜市	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、代數 七、整數四則運算	三、水溶液- 水溶液的酸鹼性	第四元航海時代的臺灣 第一課來福爾摩沙的紅人	參、樂生、得咚 咚	單五、出誼手活動 1 融入新團體	第三元際峰會 單人高峰會		數字火車/數字卡四則運算PK賽/遊戲與實作	三、擁抱藝術/∞ 口說發表(團體)	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(1) 土鼠朋友(1)
十五	09/07-09/12	習作調閱(社) 班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	三、美的發現語文天地三	第二元美食賽第四課遠夜市	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、代數 七、整數四則運算	三、水溶液- 水溶液的導電性-	第四元航海時代的臺灣 第二課臺灣的明時期	參、樂生、的鄉的 咱家咱歌	單五、出誼手活動 2 無限精采	第三元際峰會 單人高峰會		形形色色/說數桌遊/遊戲與實作	三、擁抱藝術/∞ 簡報製作及分享(個人)	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(2) 土鼠朋友(2)
十六	09/14-09/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採排 社群研討4 英語嘉年華活動 行政會議 期末評量命題彙送 親師讀書會暨親子料理活動(幼)	四、作家風華第十二課耶誕禮物	第二元美食賽第四課遠夜市	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、幾何、面積	四、力與運動- 力的作用	第五元唐山過臺灣 第一課開墾拓建家園	參、樂生、的鄉的 咱家咱歌	單五、出誼手活動 3 天生我才必有用 活動4 將心比心	第三元際峰會 單人高峰會	健康：身心健全，超越巔峰	形形色色/說數桌遊/檢核與分享	四、擁抱家鄉作家/∞ 主題閱讀	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(2) 土鼠朋友(2)

十七	09/21-09/26	寒假作業彙整 月清潔日 校內語文競賽(4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	四、作家第十 風華漫遊 三課詩情	第二元 美食比賽 第四課 遠夜市	三、歡 喜過年 5. 正月 調	節慶教學 Festival s: Christma s	數與 量、幾 何、面 積	四、力與 運動- 力的作用	第五元 唐山 過臺灣 第二 課移 壘社 會展	參、樂 音生、 思湧 泉	單元、 長喜 悅活 動1 女大 不同 活動 2 我 長大 了	第四元 為方 一 想 第 單 多 對 想		挑戰極 限/眼 明手 快/遊 戲與 實作	四、擁 抱家 鄉作 家1. 主 題閱 讀(讀 報)	臺灣 歷史 古蹟 巡禮	土撥 找朋 友(2)
十八	09/28-10/03	遊戲器材安 檢 01/01 開 國紀 念日 行政會 議 午餐工 作會 議 特教推 行會 議(二) 家長委 員會 議	四、作家 第十 風華 我的 書齋	第二元 美食 比賽 仔欣 賞 仔	三、歡 喜過年 5. 正月 調	複習二 Review 2	數與 量 九、 時 間 的 乘 除	四、力 與 運動- 物體 運動 的快 慢	第五元 唐山 過臺灣 第二 課移 壘社 會展	參、樂 音生、 思湧 泉	單元、 長喜 悅活 動 3 青 春補 給站 活動 4 珍 愛自 己	第四元 為方 一 想 第 單 多 對 想		挑戰極 限/眼 明手 快/學 習單 與分 享	四、擁 抱家 鄉作 家2. 議 題探 究	臺灣 歷史 古蹟 巡禮	棉花 射遊 戲
十九	10/05-10/10	雙龍采 風出 刊 學生 慶生 活 IEP 會議 志工 會議 (二) 家庭 訪視 (二)	四、作 家 第十 風華 語文 天地	第三元 講古 角還 涯	俗語、 歡喜 來 過年 俗語、 二九 暝	文化教 學 Wonders of the World	數與 量 九、 時 間 的 乘 除	四、力 與 運動- 摩擦 力	第六元 臺灣 傳統 社會 與文 化的 形 成 第一 課傳 統社 會與 生活	參、樂 音生、 樂寶 箱	單元、 長喜 悅活 動 5 男 生女 生做 朋友	第四元 為方 一 想 第 單 多 對 想		挑戰極 限/尤 拉點 線面 兩碗 /遊 戲與 實作	四、擁 抱家 鄉作 家3. 口 說發 表(團 體)	臺灣 歷史 古蹟 巡禮	棉花 射遊 戲

二十	10/12-10/17	<p>期末評量-45</p> <p>期末體育競賽校務會議(二)品格教育期末活動校內書法比賽期末成績登錄完成行政會議</p>	<p>評量週</p> <p>四、作家風華閱讀列車大戰年糕妖魔</p>	<p>三單元講古角選涯</p> <p>期末評量</p>	<p>古詩吟唱、閩南語歌欣賞金縷衣天燈</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>幾何十、柱體、錐體和球體期末評量</p>	<p>期末評量複習與檢討</p>	<p>期末評量</p> <p>第六單元臺灣傳統社會文化的形成</p> <p>第二課傳統的展現</p>	<p>末量、樂生、樂寶</p> <p>期評參音人四音百箱</p>	<p>末量元、全、安、行、安、動、活、動</p> <p>1行的安全活動</p> <p>2乘車安全</p>	<p>第四元為方一想</p> <p>第單多對想想</p>		<p>挑戰極限/尤拉點線面兩碗/學習單</p>	<p>四、擁抱家鄉作家(一)簡報製作及分享(個人)</p>	<p>課程總結</p>	<p>花射遊</p> <p>棉花糖遊戲</p>
二十一	10/19-10/24	<p>期末體育競賽作文簿調閱(二)Scratch校內競賽週(5.6)結業式午餐工作會議</p>	<p>四、作家風華閱讀列車大戰年糕妖魔</p>	<p>第三單元講古角選涯</p>	<p>總複習</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>期末總複習</p>	<p>學期分享學習影片欣賞課程說明</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會文化的形成</p> <p>第二課傳統的展現</p>	<p>參、樂生、樂寶</p> <p>音人四音百箱</p>	<p>單元、全、安、行、安、動、活、動</p> <p>3安全救援系統</p>	<p>第四元為方一想</p> <p>第單多對想想</p>		<p>怎麼想不到/拉密/遊戲與實作</p>		<p>評量週</p>	

桃園市雙龍國小109學年度第二學期(五)年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	魔龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍创客(資訊1)
一	08/31-09/05	開學日 友善校園週 活動 品格教育活動 開始 身高體重視 力.餐後潔牙. 護眼教室淨空開 始 用餐禮儀指 導 每週含氣漱 口開始 如廁宣導(1) 遊戲器材安全 宣導(1) 環境清潔及掃具 指導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活動開 始 認識師長輔 導活動 遊戲器材安 檢 牙醫師到校 窩溝封填申 請作業(3-2- 1) 課間健康操 開始 行政會議 IEP會議 特教推行會 議(一) 特定學生補 助審查 課後照顧班 補助審查 課後照顧班 開課 資源中心親 子共讀課程 開始	第一單元 算除 第一課人 公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人 人褒	開學預備 週 Get Ready— Phonics Review	數與量 一、小 數的加 減	一、觀測 太陽- 會發光發 熱的星球	第一 單元 嗨！ 臺灣好 第一課 認識我 們的家 園	壹、 動手 玩創 意、 天生 好手	單元 一、 大顯 身手 活動 1 籃 球天 地 活動 2 移 動傳 球變 化多	第一 單元 新我	積極： 奮發 向上， 好學 不倦	數戰 棋、 遊戲 與實 作	一、 擁抱 夢想/ 主題 閱讀	課程 簡介	程式 設計 最 行	

二	09/07-09/12	教室布置觀摩 圖書館開放借閱 課後社團開始 優質家族、優質廁所競賽開始 學生慶生活動 班親會(2.3.6) 圖書館利用教育(1) 防災演練(班級) 用藥安全及反毒宣導(6) 班親會(幼.1.4.5) 教師研習(一)因才網 教學-楊裕賢	一、品格 天地 第二課孔雀錯了	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人人褒	開學預備週 Starter Unit	數與量 一、小數的加減	一、觀測 太陽-會發光發熱的星球	第一單元 嗨！臺灣你好 第一課認識我們的家園	壹、 動手玩 創意、天生好手	單元一、 大身手 活動3我是神射手			數戰 棋/策略 分享	一、擁抱夢想 /1. 主題 閱讀(讀報)	認識 專題 研究方法	程式 設計 我最行
三	09/14-09/19	註冊單發放 校園小藝人及年終音樂會報名開始 志工會(一) 防災演練(全校) 教師研習(二) 防災教育研習-王國雄 家長代表、委員會會議 行政會議 國家防災日 市語文競賽(興國國小、新明國小、文化國小)	一、品格 天地 第三課折箭	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元1. 阿和人人褒	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 二、因倍數與數	一、觀測 太陽-太陽位置的變化	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋的家園	壹、 動手玩 創意、我的地方	單元一、 大身手 活動3我是神射手 活動4與球共舞	第一元 新我的		數戰棋 分組競賽	一、擁抱夢想 /2. 議題 探究	個人 專題	小雪 人裝 變秀
四	09/21-09/26	月清潔日 悅讀校園(2) 社群研討2 飲水及事務設備保養 運動會籌備會(一) 神農小學堂 競賽 教師節感恩活動 行政會議 校園小藝人及年終音樂會報名結束 09/26 補 10/02 上課	一、品格 天地 第四課服務人群	第一單元 會算會除 第一課人公仔	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲賣餅	天氣與休閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 二、因倍數與數	一、觀測 太陽-太陽位置的變化	第一單元 嗨！臺灣你好 第二課海洋的家園	壹、 動手玩 創意、我的地方	單元一、 大身手 活動4與球共舞	第一元 新我的		數戰棋 因數大預測 遊戲與實作	一、擁抱夢想 /3. 口說發表(團體)	個人 專題	小雪 人裝 變秀

五	09/28-10/03	資訊競賽週(繪、查) 第1學期公開觀課公告 學生慶生活動 租稅教育宣導(5) 資訊校內初賽(4-6) 10/01 中秋節 運動會創意進場預演(一) 遊戲器材安檢 劇場禮儀(4) 10/02 彈性放假	一、品格 天地 語文天地	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	天氣與休 閒活動 Unit 1 How's the Weather?	數與量 三、擴 分、約 分和通 分	一、觀測 太陽 太陽與生 活	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課 山海歌	壹、手 動玩創 意 三、環 保你 他	單元 一、顯 大身 活4與 球共 舞	二元元 角角 多多 的色 色	誰是牛頭王 遊戲與實 作	一、擁 抱夢 想 二、簡 報製 作及 分享 (個人)	個人 專題	雪 變 秀 人 裝
六	10/05-10/10	班級英語 競賽(6) 運動會 創意 進場預 演(二) 運動會 籌備會 (二) 10/09 (補 假日) 10/10 國 慶日	二、擁 抱 海 洋 第五 課到 南方 澳去	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	數與量 三、擴 分、約 分和通 分	二、植 物 世界 面 面 觀-植 物 根、莖、 葉的 功能	第二單元 臺灣的自 然環境 第一課 山海歌	壹、手 動玩創 意 三、環 保你 他	單元 二、團 揪來 運動 活 動 1 攻 防 之 間	二元元 角角 多多 的色 色	創新：與 眾不 同， 尊 重 多 元 作	二、擁 抱自 然 二、主 題閱 讀 三角形 三 角 形 七 十 二 變 遊 戲 與 實 作	個人 專題	米 樂 多 爆 花 趣
七	10/12-10/17	書包減 重抽 測 運動會 預演 教師 研習 (三)正 向管 教 暨人 權法 治教 育- 修復 式正 義研 習 運動會 預演 (兩天 備案) 午餐 工作 會議 期中 評量 命題 彙送 10/17 親子 運動 會	二、擁 抱 海 洋 第六 課護 送 螃 蟹 過 馬 路	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	一、行 行出狀 元2. 阿伯欲 賣餅	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	幾何 四、多 邊形 與 扇 形	二、植 物 世界 面 面 觀-植 物 根、莖、 葉的 功能	第二單元 臺灣的自 然環境 第二課 氣候 變 奏 曲	貳、表 演我 行、 身 作 一、化 劇 家	單元 二、團 揪來 運動 活 動 2 球 傳 千 里	二元元 角角 多多 的色 色	三角形 三 角 形 的 邊 長 遊 戲 遊 戲 與 實 作	二、擁 抱自 然 二、主 題閱 讀 (讀 報)	個人 專題	米 樂 多 爆 花 趣
八	10/19-10/24	10/19 運動 會 補 假 月清 潔日 愛滋 防 治 宣 導(5) 教師 研 習 (四) 作 文 教 學 與 批 閱 - 楊 裕 賀 音 樂 會 報 名 截 止 月 閱 讀 日 行 政 會 議	二、擁 抱 海 洋 第 七 課 海 洋 朝 聖 者	第一單元 算會除 會第二十 課字歌	二、臺 灣真 正 好 3. 公 園	社區場 所 Unit 2 Where Are You Going?	幾何 四、多 邊形 與 扇 形	二、植 物 世界 面 面 觀-植 物 的 繁 殖	第二單元 臺灣的自 然環境 第三課 生 活 的 泉 源	貳、表 演我 行、 身 作 一、化 劇 家	單元 二、團 揪來 運動 活 動 2 球 傳 千 里 活 動 3 一 觸 即 發	二元元 角角 多多 的色 色	一分為 二 分 數、 小 數 抽 鬼 牌 遊 戲 與 實 作	二、擁 抱自 然 二、議 題探 究	專題 人 物 介 紹	預 防 流 感 動 畫

九	10/26-10/31	法治教育宣導週 田徑集訓選拔開始(5.6) 學生慶生活動 校外教學(幼) 課發會議(二) 兒少保護宣導 遊戲器材安檢 一年級參加兒童朝會 客家藝文競賽北初賽(同德國小)	二、擁抱海洋語文天地二	第一單元 會除令仔 欣賞令仔	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一 Review 1	數與量 五、異分母的加減	二、植物世界 面觀-植物的繁殖	第三單元 臺灣遠古的故事 第一課 追尋臺灣古行	貳、表 演我 行、 二、 創偶 DIY	單元、 二、 揪來 運動 活動 3一 觸即 發 活動 4我 愛運	第二單元 元角 多的 角色		一分為二 分數、 小數、 抽鬼牌、 檢核與 分享	二、擁 抱自然 ◎口說 發表(團 體)	專 題 人 介 紹	預 防 流 感 動 畫
十	11/02-11/07	期中評量-46 注音符號 會考(1) 行政會議 午餐工作 會議 期中成 績登錄	二、擁抱 海洋閱讀 列車 鬼頭刀 評量週	第一單元 會除令仔 欣賞令仔	二、臺灣真正好 3. 公園	複習一和 期中評量 Review 1 & Exam 1	數與量 五、異分 母的加減 期中評 量	二、植物 世界面 觀-植物 的分類	第三單元 臺灣遠古 的故事 第一課 追尋臺灣 古行	貳、表 演我 行、 二、 創偶 DIY	單元、 三、 大手 活動 1量 泉源 活動 2挺 立 撐 中 評 量	第二單元 元角 多的 角色		一分為二 同分母 分數合 一、遊 戲與實 作	二、擁 抱自然 ◎簡報 製作及 分享(個 人)	專 題 人 介 紹	預 防 流 感 動 畫
十一	11/09-11/14	作文簿調閱 (一) 身心障礙 宣導週 健康促進 藝文競 週(1-6) 臺灣科學 節年終 音樂會 一初選 日期暫訂 全身健 康檢查 (1.4)心 電圖檢 查(1) 教師研 習(五) 智慧教 室教育 訓練1 午餐營 養教育 一年級 參與課 間健康 操	三、美的 發現第 八課美 ，是一 種感動	第二單元 美食賽 比第 三課 運動會	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘 法和除 法	三、水溶 液 溶解現 象	期中評 量第 三單元 臺灣遠 古的故 事 第二課 悠遊臺 灣前	期中評 量貳、 表 演我 行、 三、 偶賞 大密 析解	單元、 三、 大手 活動 3力 拔山 河	第三單元 元角 多的 角色	精緻：精 益求精， 止於至 善	一分為二 同分母 分數合 一、檢 核與分 享	三、擁 抱藝術 ◎主 題閱讀	專 題 人 介 紹	一 起 來 接 果
十二	11/16-11/21	習作調閱 (國) 學年月會 歷史博 物館行 動館開 始 全校學 生流 感預防 注射 (日期暫 訂) 行政會 議 客家藝 文競 賽決賽 (銅鑼國 小)	三、美的 發現第 九課 藝術精 靈	第二單元 美食賽 比第 三課 運動會	二、臺灣真正好 4. 臺灣 風景上 蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘 法和除 法	三、水溶 液- 水溶液 的酸鹼 性	第三單元 臺灣遠 古的故 事 第二課 悠遊臺 灣前	貳、表 演我 行、 三、 偶賞 大密 析解	單元、 四、 躍精 靈活 動1 彈 跳遊 戲	第三單元 元角 多的 角色		數字火 車、遊 戲與實 作	三、擁 抱藝術 ◎主 題閱讀 (讀報)	專 題 人 介 紹	一 起 來 接 果

十三	11/23-11/28	習作調閱(數) 生命教育宣導 月清潔日 班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	三、美的發現第十課在黑暗中乘著音樂飛翔	第二元美食賽第三課運動會	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	動物 Unit 3 How Many Lions Are There?	數與量 六、乘法和除法	三、水溶液- 水溶液的酸鹼性	第三元臺灣遠古的故事 第三課探訪臺灣原住民族	參、樂生、得咚 一、咚隆鏘	單四、躍精活動 2 跳躍高手 活動 3 剪式跳高	第三元際峰會 單人高峰會		數字火車/檢核與分享	三、擁抱藝術/∞ 議題探究	專人物介紹	撥找朋友(1) 土鼠朋友(1)
十四	08/31-09/05	習作調閱(生.自) 學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材安檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作會議 親職教育講座	三、美的發現第十一課讀信的藍衣女子	第二元美食賽第四課遠夜市	二、臺灣真好 4. 臺灣風景上蓋讚	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、代數 七、整數四則運算	三、水溶液- 水溶液的酸鹼性	第四元航海時代的臺灣 第一課來福爾摩沙的紅人	參、樂生、得咚 一、咚隆鏘	單五、出誼手 活動 1 融入新團體	第三元際峰會 單人高峰會		數字火車/數字卡四則運算PK賽(遊戲與實作)	三、擁抱藝術/∞ 口說發表(團體)	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(1) 土鼠朋友(1)
十五	09/07-09/12	習作調閱(社) 班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	三、美的發現語文天地三	第二元美食賽第四課遠夜市	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、代數 七、整數四則運算	三、水溶液- 水溶液的導電性-	第四元航海時代的臺灣 第二課臺灣的明時期	參、樂生、的鄉的 二、咱家咱歌	單五、出誼手 活動 2 無限精采	第三元際峰會 單人高峰會		形形色色/說數桌遊/遊戲與實作	三、擁抱藝術/∞ 簡報製作及分享(個人)	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(2) 土鼠朋友(2)
十六	09/14-09/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採排 社群研討4 英語嘉年華活動 行政會議 期末評量命題彙送 親師讀書會暨親子料理活動(幼)	四、作家風華第十二課耶誕禮物	第二元美食賽第四課遠夜市	三、歡喜過年 5. 正月調	身體部位 Unit 4 What's Wrong?	數與量、幾何、面積	四、力與運動- 力的作用	第五元唐山過臺灣 第一課開墾拓建家園	參、樂生、的鄉的 二、咱家咱歌	單五、出誼手 活動 3 天生我才必有用 活動 4 將心比心	第三元際峰會 單人高峰會	健康：身心健全，超越巔峰	形形色色/說數桌遊/檢核與分享	四、擁抱家鄉作家/∞ 主題閱讀	臺灣歷史蹟禮	撥找朋友(2) 土鼠朋友(2)

十七	09/21-09/26	寒假作業彙整 月清潔日 校內語文競賽(4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	四、作家第十 風華漫遊 三課詩情	第二元 美食比賽 第四課 遠夜市	三、歡喜過年 5. 正月調	節慶教學 Festivals: Christmas	數與量、幾何、面積	四、力與運動-力的作用	第五元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展	參、樂生、思湧 音人三樂泉	單元、長喜悅 活動1 男女不同 活動2 我長大了	第四元為方一想 第單多對理想		挑戰極限/眼明手快/遊戲與實作	四、擁抱家鄉作家「」主題閱讀(讀報)	臺灣歷史古蹟 禮	土撥找朋友(2)
十八	09/28-10/03	遊戲器材安檢 01/01 開國紀念日 行政會議 午餐工作會議 特教推行會議(二) 家長委員會會議	四、作家第十 風華我的書齋	第二元 美食比賽 仔欣賞 仔	三、歡喜過年 5. 正月調	複習二 Review 2	數與量、時間的乘除	四、力與運動-物體運動的快慢	第五元 唐山過臺灣 第二課 移墾社會的發展	參、樂生、思湧 音人三樂泉	單元、長喜悅 活動3 青春補給站 活動4 珍愛自己	第四元為方一想 第單多對理想		挑戰極限/眼明手快/學習單與分享	四、擁抱家鄉作家「」議題探究	臺灣歷史古蹟 禮	棉花射遊戲 棉糖擊戲
十九	10/05-10/10	雙龍采風出刊 學生慶生活動 IEP 會議 志工會會議(二) 家庭訪視(二)	四、作家風華 語文天地	三元 講古 角還涯	俗語、歡喜來過年 俗語、二九暝	文化教學 Wonders of the World	數與量、時間的乘除	四、力與運動-摩擦力	第六元 臺灣傳統社會與文化的形成 第一課 傳統社會與生活	參、樂生、樂寶 音人四音百箱	單元、長喜悅 活動5 男生女生做朋友	第四元為方一想 第單多對理想		挑戰極限/尤拉點線面兩碗/遊戲與實作	四、擁抱家鄉作家「」口說發表(團體)	臺灣歷史古蹟 禮	棉花射遊戲 棉糖擊戲

二十	10/12-10/17	<p>期末評量-45</p> <p>期末體育競賽</p> <p>校務會議(二)</p> <p>品格教育期末活動</p> <p>校內書法比賽</p> <p>期末成績登錄完成</p> <p>行政會議</p>	<p>評量週</p> <p>四、作家風華</p> <p>閱讀列車大戰</p> <p>妖怪</p>	<p>三單元講古角選涯</p> <p>期末評量</p>	<p>古詩吟唱、閩南語歌欣賞</p> <p>金縷衣</p> <p>天燈</p>	<p>期末評量 Exam 2</p>	<p>幾何十、柱體、錐體和球體</p> <p>期末評量</p>	<p>期末評量複習與檢討</p>	<p>期末評量</p> <p>第六單元臺灣傳統社會文化的形成</p> <p>第二課傳統的展現</p>	<p>末量、樂生、樂寶</p> <p>期評參音人四音百箱</p>	<p>末量元、全、安、行、平、安、動、活、動</p> <p>1行的安全</p> <p>活動</p> <p>2乘車安全</p>	<p>第四元為方一想</p> <p>第單多對想</p>		<p>挑戰極限/尤拉點線面兩碗/學習單</p>	<p>四、擁抱家鄉作家/簡報製作及分享(個人)</p>	<p>課程總結</p>	<p>花射遊</p> <p>棉花糖</p>
二十一	10/19-10/24	<p>期末體育競賽</p> <p>作文簿調閱(二)</p> <p>Scratch校內競賽週(5.6)</p> <p>結業式</p> <p>午餐工作會議</p>	<p>四、作家風華</p> <p>閱讀列車大戰</p> <p>妖怪</p>	<p>第三單元講古角選涯</p>	<p>總複習</p>	<p>期末總複習 Final Review</p>	<p>期末總複習</p>	<p>學期分享學習</p> <p>延伸影片欣賞</p> <p>下學期課程說明</p>	<p>第六單元臺灣傳統社會文化的形成</p> <p>第二課傳統的展現</p>	<p>參、樂生、樂寶</p> <p>期評參音人四音百箱</p>	<p>單元、全、安、行、平、安、動、活、動</p> <p>3安全救</p> <p>援系統</p>	<p>第四元為方一想</p> <p>第單多對想</p>		<p>怎麼想不到/拉密/遊戲與實作</p>		<p>評量週</p>	

桃園市雙龍國小 109 學年度第一學期 (六) 年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	魔數龍騎士	雙龍走讀趣	雙龍小專家	雙龍客創(資訊1)
一	08/31-09/05	開學日 友善校園週 活動教育活動 品格教育活動 開始 身高體重視 力.餐後潔牙. 護眼教室淨空開 始 用餐禮儀指 導 每週含氣漱 口開始 如廁宣導(1) 遊戲器材安全 宣導(1) 環境清潔及掃具 指導(2-6) 路隊組訓 MSSR 活動開 始 認識師長輔 導活動 遊戲器材安 檢 牙醫師到校 溝封填申 請作業(3-2- 1) 課間健康操 開始 行政會議 IEP會議 特教推行會 議(一) 特定學生補 助審查 課後照顧班 補助審查 課後照顧班 開課 資源中心親 子共讀課程 開始	一、美 好時刻 第一課 在天晴 了的時 候	一、 恁古 琢 1. 仰 會恁 堵好	一、 對臺 灣看 世界 1. 伴 手	Starter Unit	一、 最大 公因 數與 最小 公倍 數 【活 動一】 質合 數 【活 動二】 因和 質數 分解	一、天氣 的變化 大氣中 的水	第一 單元 臺灣 的自然 資源與 物產 第1課 源與 生活	壹、 藝想 新世 界 一、 視覺 藝術 點線 面	單元 一、 馳騁 球場	一、 良好 的人 人互 動	積極： 奮發 向上， 好學 不倦	X 是誰	一、 擁抱 夢想	介	我是 繪圖 高手

二	09/07-09/12	教室布置觀摩 圖書館開放 借閱課後社團開始 優質家庭、優質廁所競賽開始 學生慶生活動 班親會(2.3.6) 圖書館利用教育(1) 防災演練(班級) 用藥安全及反毒宣導(6) 班親會(幼.1.4.5) 教師研習(一)因才網教學-楊裕賢	一、美好時刻 第二課 心情隨筆	一、恁古琢 1. 仰恁好會堵好	一、對臺看世界 1. 伴手	Starter Unit	一、最大公因數與最小公倍數 【活動三】最大公因數 【活動四】最小公倍數	一、天氣的變化 大氣中的水	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活	壹、想新世界 一、覺藝術線面	單元一、馳騁球場	一、良好的家人互動	X 是誰	一、擁抱夢想	輕鬆組合造型
三	09/14-09/19	註冊單發放 校園小藝人及年終音樂會報名開始 志工會議(一) 防災演練(全校) 教師研習(二) 防災教育研習-王國雄 家長代表、委員會會議 行政會議 國家防災日 市語文競賽(興國國小、新明國小、文化國小)	一、美好時刻 第三課 甜蜜如薯 漿烤番薯	一、恁古琢 1. 仰恁好會堵好	一、對臺看世界 1. 伴手	Unit 1 Where Are You From?	二、分數除法 【活動一】最簡分數 【活動二】同母分數的除法 【活動三】整數除以分數	一、天氣的變化 大氣中的水	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	壹、想新世界 一、覺藝術線面	單元一、馳騁球場	一、良好的家人互動	X 是誰	一、擁抱夢想	海報設計與製作

四	09/21-09/26	月清潔日 悅讀校園(2) 社群研討 飲水及事務 設備保養 運動會籌備 會(一) 神農小學堂 競賽 教師節感恩 活動 行政會議 校園小藝人 及年終音樂 會報名結束 09/26 補 10/02 上 課	一、美 好時刻 第四課 珍珠鳥	一、 恁古 琢 1. 仰 會 堵 好	一、 對臺 灣看 世界 2. 出 國去 觀光	Unit 1 Where Are You From?	二、 分數 除法 【活 動四】 異分 母的 除法 【活 動五】 有餘 數的 分數 除法 【活 動六】 關係	一、天氣 的變化 認識天氣 的變化	第一 單元 臺灣 的自 然資 源與 物產 第2 課物 產概 況	壹、想 藝新 世界 二、 覺 藝術 大擊	單 元 二、 輕 鴻 毛	一、 良的 家 人互 動		X 是 誰	一、 擁 抱 夢 想	海報 設計 與製 作
五	09/28-10/03	資訊競賽週 (繪、查) 第1學期公開 觀課公告 學生慶生活 動 租稅教育宣 導(5) 資訊校內初 賽(4-6) 10/01 中秋 節 運動會創意 進場預演 (一) 遊戲器材安 檢 劇場禮儀(4) 10/02 彈性放 假	一、美 好時刻 語文天 地一	一、 恁古 琢 2. 到 底 麼 贏 人	一、 對臺 灣看 世界 2. 出 國去 觀光	Unit 1 Where Are You From?	三、 數量 關係 【活 動一】 形規 的律 【活 動二】 形規 的律	一、天氣 的變化 認識天氣 的變化	第二 單元 生產 消費 第1 課生 產動 面觀	壹、想 藝新 世界 二、 覺 藝術 大擊	單 元 二、 輕 鴻 毛	二、 你 我 更 靠 近	創新： 與眾 不同， 尊重 多元	X 是 誰	一、 擁 抱 夢 想	動手 做祝 福卡 片
六	10/05-10/10	班級英語競 賽(6) 運動會創意 進場預演 (二) 運動會籌備 會(二) 10/09 (補假 日) 10/10 國慶日	二、文 學之窗 第五課 客至	一、 恁古 琢 2. 到 底 麼 贏 人	一、 對臺 灣看 世界 2. 出 國去 觀光	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	三、 數量 關係 【活 動三】 和 不 變 【活 動四】 差 變 【活 動五】 積 變	一、天氣 的變化 二、熱 對 物質 的影 響 颶風、 物 質受 熱後 的變 化	第二 單元 生產 消費 第2 課消 費與 生活	壹、想 藝新 世界 二、 覺 藝術 大擊	單 元 二、 輕 鴻 毛	二、 你 我 更 靠 近		三 角 形	二、 擁 抱 自 然	動手 做祝 福卡 片

七	10/12-10/17	書包減重抽測 運動會預演 教師研習(三)正向管教暨人權法治教育-修復式正義研習 運動會預演(兩天備案) 午餐工作會議 期中評量命題彙送 10/17 親子運動會	二、文學之窗 第六課 紀念照	一、恁古琢 2. 到底麼人	一、對臺灣看世界 2. 出國去觀光	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	四、小數除法 【活動一】整除以數(沒有餘數) 【活動二】小數除以數(沒有餘數) 【活動三】有餘的數 小數除法	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化	第二單元生產與消費第3課生產與消費的關係	壹、想新世界 三、版藝	單元 三、球樂無窮	二、我更靠近	三角形	二、擁抱自然	動手祝福卡片
八	10/19-10/24	10/19 運動會 補假 月清潔日 愛滋防治宣導(5) 教師研習(四)作文教學與批閱-楊裕賢 音樂會報名截止 月閱讀日 行政會議	二、文學之窗 第七課 戲術	一、恁古琢 2. 到底麼人	二、進步的科技 3. 電腦會揀塗豆	Unit 2 How Can We Get to Taipei 101?	四、小數除法 【活動四】關係 【活動五】小數取數 【活動六】小數估算	二、熱對物質的影響 物質受熱後的變化、熱的傳播	第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活	貳、表、演我 行一、千 萬的劇場	單元 三、球樂無窮	二、我更靠近	分數 除法	二、擁抱自然	什麼是3D列印
九	10/26-10/31	法治教育宣導週 田徑集訓選拔開始(5.6) 學生慶生活動 校外教學(幼)課發會議(二) 兒少保護宣導 遊戲器材安檢 一年級參加兒童朝會 客家藝文競賽北初賽(同德國小)	二、文學之窗 語文天地二	一、恁古琢 童謠欣賞 月華	二、進步的科技 3. 電腦會揀塗豆	Review 1	五、長條圖與折線圖 【活動一】製條繪長圖 【活動二】製條繪折圖	二、熱對物質的影響 熱的傳播	第三單元投資理財與經濟活動第2課投資理財	貳、表、演我 行一、千 萬的劇場	單元 三、球樂無窮	三、暖化戒色生活	分數 除法	二、擁抱自然	「世界之最」專題 3D 列印初體驗

十	11/02-11/07	期中評量-46 注音符号會考(1) 行政會議午餐工作會議 期中成績登錄	二、文學之窗 閱讀列車 黃蓉智都 退霍都 評量週	二、先民智慧 3. 增廣時文(節錄)	二、進步的科技 3. 電腦會揀塗豆	Review 1 評量週	評量週 六、圓率與圓周長 【活動一】圓周長 【活動二】圓率	二、熱對物質的影響 保溫與散熱	第三單元 投資理財與經濟活動 第2課 投資理財	貳、演我二、我的意舞 表任行二、我創小臺	單元 三、排樂無窮	三、暖化戒色生活	精緻：精益求精，止於至善	分數 除法	二、擁抱自然	「世界之最」專題	3D 建模 動手 做
十一	11/09-11/14	作文簿調閱(一) 身心障礙宣導週 健康促進藝文競選(1-6) 臺灣科學節年終音樂會—初選 日期暫訂 全身健康檢查(1.4) 心電圖檢查(1) 教師研習(五) 智慧教室教育訓練1 午餐營養教育 一年級參與課間健康操	三、成長記事 第八課 飢渴好「火」伴	二、先民智慧 3. 增廣時文(節錄)	二、進步的科技 3. 電腦會揀塗豆	Unit 3 What Time Do You Get Up?	六、圓率與圓周長 【活動三】圓周的應用 【活動四】扇形的周長	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	第四單元 治法你他 第1課 道德與法律	貳、演我二、我的意舞 表任行二、我創小臺	單元 四、體能UP! UP! UP!	三、暖化戒色生活		分數 除法	三、擁抱藝術	「世界之最」專題	個人 化名 牌
十二	11/16-11/21	習作調閱(國) 學年月會 歷史博物館行動館開始 全校學生流感預防注射(日期暫訂) 行政會議 客家藝文競賽決賽 (銅鑼國小)	三、成長記事 第九課 我愛藍影子	二、先民智慧 3. 增廣時文(節錄)	三、溫暖的世界 4. 阿川真好禮	Unit 3 What Time Do You Get Up?	七、圓面積 【活動一】直邊平區面積 【活動二】圓面積式	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	第四單元 治法你他 第2課 法律就在身邊	貳、演我三、戲遇歌劇 表任行三、當曲見歌劇	單元 四、體能UP! UP! UP!	三、暖化戒色生活		數字 火車	三、擁抱藝術	「世界之最」專題	個人 化名 牌

十三	11/23-11/28	習作調閱(數)生命教育宣導 月清潔日班級英語競賽(4.5) 月閱讀日	三、成長記事第十課少年筆耕	二、先民個智慧 4. 敬惜紙	三、溫暖的世界 4. 阿真好禮	Unit 3 What Time Do You Get Up?	七、圓面積【活動三】 扇面與應用	三、大地的奧秘 多變的大地景觀	第四單元治我他第3課治人與權保障	貳、演我三、當曲見歌劇	單元四、體能UP! UP!	三、暖警戒色生活	數字火車	三、擁護藝術	「世界之最」專題	個人化名
十四	11/30-12/05	習作調閱(生.自)學生慶生活動 圓光反毒宣導(4) 社群研討3 遊戲器材安全檢 本土語文競賽(4.5) 戶外教育(6) 行政會議 午餐工作會議 親職教育講座	三、成長記事第十一課明智的抉擇	二、先民個智慧 4. 敬惜紙	三、溫暖的世界 4. 阿真好禮	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	八、等量公理與應用【活動一】 天平的數學【活動二】 等量公理	三、大地的奧秘 多變的大地景觀、岩石與礦物	第五單元社會遷第1課從農業社到商業社	貳、演我三、當曲見歌劇	單元四、體能UP! UP! UP!	三、暖警戒色生活	數字火車	三、擁護藝術	「世界之最」專題	3D 愛心杯
十五	12/07-12/12	習作調閱(社)班級英語文競賽(3) 教師研習(六) 智慧教室教育訓練2 本土語文競賽(4.5) 完成學生評語登錄	三、成長記事語文天地三	二、先民個智慧 4. 敬惜紙	三、溫暖的世界 4. 阿真好禮	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	八、等量公理與應用【活動三】 列式解題	三、大地的奧秘 多變的大地景觀、岩石與礦物	第五單元社會遷第1課從農業社到商業社	參、音樂美地一、音樂藝術線面	單元四、體能UP! UP! UP!	四、生命的樂章	比與比值	三、擁護藝術	「問卷製作」專題	3D 愛心杯
十六	12/14-12/19	聯絡簿調閱 年終音樂會採排 社群研討4 英語嘉年華活動 行政會議 期末評量命題彙送 親師讀書會暨親子料理活動(幼)	四、運動場上第十二課夢幻全壘打	二、先民個智慧 4. 敬惜紙	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Unit 4 Do You Have a Stomachache?	九、比、比值與成正比【活動一】 比與比值【活動二】 相等的比	三、大地的奧秘 岩石與礦物、風化與土壤	第五單元社會遷第2課家庭性新關係	參、音樂美地一、音樂藝術線面	單元五、環保行動	四、生命的樂章	比與比值	四、擁護藝術家	「問卷製作」專題	3D 愛心杯

十七	12/21-12/26	寒假作業彙整 清潔日 月校內語文競賽(4.5) 年終音樂會 課發會議(三) 月閱讀日 課後社團結束	四、運動場上第十三課草地上的網球夢	二、先民智慧 詩詞欣賞 新月	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Review 2	九、比、比值與成正比 【活動三】比的应用 【活動四】成正比	四、電磁作用 指北針和地磁磁鐵	第五單元社會遷變 第2課家庭新關係	參、音樂美地二·西音藝術	單元五、環保行動	四、生命樂章	等量公理	四、擁抱家鄉	「問卷製作」專題	3D 愛心杯
十八	12/28-01/02	遊戲器材安全檢 01/01 開國紀念日 行政會議 午餐工作會議 特教推行會議(二) 家長委員會	四、運動場上第十四課贏得喝彩的輸家	三、講古 5. 八仙過海	三、溫暖的世界 5. 風俗日頭	Culture & Festivals: Chinese New Year	九、比、比值與成正比 【活動五】成正的關係圖	四、電磁作用 電磁鐵	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	參、音樂美地二·西音藝術	單元六、健康新聞	五、關懷你我他	等量公理	四、擁抱家鄉	「問卷製作」專題	3D 愛心杯
十九	01/04-01/09	雙龍采風出刊 學生慶生活動 IEP會議 志工會議(二) 家庭訪視(二)	四、運動場上語文天地四	三、講古 5. 八仙過海	俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	Culture & Festivals: Chinese New Year	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動一】放大和縮圖 【活動二】繪放大和縮圖	四、電磁作用 電磁鐵	第六單元福爾摩沙我的家 第1課親近生活中的歷史	參、音樂美地二·西音藝術	單元六、健康新聞	五、關懷你我他	等量公理	四、擁抱家鄉	「問卷製作」專題	3D 列印作品後製
二十	01/11-01/16	期末評量-45 期末體育競賽 校務會議(二) 品格教育期末活動 校內書法比賽 期末成績登錄完成 行政會議	四、運動場上閱讀列車傳遞和平的聖火 評量週	三、講古 5. 八仙過海	俗語、古詩吟唱 俗語、楓橋夜泊	Review & 期末評量	十、縮圖、放大圖與比例尺 【活動三】比例尺評量週	四、電磁作用 電磁鐵、電磁鐵的應用	第六單元福爾摩沙我的家 第2課關心居住的大地	參、音樂美地三、聽樂故事	單元七、知性時間	五、關懷你我他	等量公理	四、擁抱家鄉		3D 列印作品後製

二十一	01/18-01/20	期末體育競賽 作文簿調閱 (二) Scratch校內 競賽週(5.6) 結業式 午餐工作會議	複習段 考內容 結業式	三、 講古 5.八仙過海	咱來似 熟語詞 俗句型	成果發 表會、 休業式	複習 段考 題結 業式	四、電 磁作 用自 由探 究	第六 單元 福爾 摩沙 我的 家第 2課 心居 住的 大地	參、樂 音美 樂地 三、 聽音 樂說 故事	單元 七知 性時 間	五、 關懷 你我 他	怎麼 想不到	四、 擁家 鄉作 家	評量 週	3D 列印 應用
-----	-------------	--	-------------------	--------------------	-------------------	-------------------	----------------------	----------------------------	--	---	---------------------	---------------------	-----------	---------------------	---------	----------------

桃園市雙龍國小 109 學年度第二學期（六）年級課程教學進度總表

週次	日期	學校行事	語文				數學	自然與生活科技	社會	藝術與人文	健康與體育	綜合活動	彈性學習課程 【各年級略有不同依實際節數、科目安排】				
			國語	客語	閩語	英語							願景主題	魔數龍騎士(數學1)	神龍走讀趣(閱讀2)	雙龍小專家(專題1)	雙龍Maker(資訊1)
一	02/17-02/20	開學日 校務會議(一) 課後照顧班開始 潔牙含氟漱口開始 家長常務委員會 MSSR開始 特定學生補助 課後照顧班補助 審查	一、生活即景 第一課清平樂·村居	一、 世界一親 1. 出遠國 祭	一、 陣來與 1. 陣做公益	Starter Unit	一、 簡機械槓 一、單 認識	第一 元放 眼世 看文 化第 一宗 教與 人類 生活	壹·視 覺·驚 艷·為 影 一·留	單 元一、 聰 明選 購， 開 心 運 動	一、 主 學 習 樂	積 極：奮 發向 上， 好學 不 倦	比 例 尺	一、 擁 抱 文 學	課 程簡 介	歡 樂 相 片 秀	
二	02/22-02/27	品格主題活動 優質家族及廁所評分 開始 身高體重視力頭蝨 檢查開始 志工會議(一) 學生慶生活動 學生社團活動 開始 招生系統教育 訓練 學年月會 招生系統教育 訓練 防災演練 招生系統教育 訓練 拍畢業照(6) 期初 IEP 會議 親職教育日籌 備會(一) 招生系統教育 訓練 全市招生說明 會 教保資源中心開 始對外開放	一、生活即景 第一課清平樂·村居	一、 世界一親 1. 出遠國 祭	一、 陣來與 1. 陣做公益	Starter Unit	一、 簡機械槓 一、單 認識 槓、滑 輪與輪 軸	第一 元放 眼世 看文 化第 一宗 教與 人類 生活	壹·視 覺·驚 艷·為 影 一·留	單 元一、 聰 明選 購， 開 心 運 動	一、 主 學 習 樂		比 例 尺	一、 擁 抱 文 學	我 是 小 導 遊~ 世界 古 文 明 之 旅	歡 樂 相 片 秀	
三	03/01-03/06	03/01 和平紀念日補 假 志工說故事開 始 校內語文競賽 (3.6) 拍畢業照(幼) 註冊單發放 課發會議(一) 兒少保護宣導 拍畢業照(幼)	一、生活即景 第二課春	一、 世界一親 1. 出遠國 祭	一、 陣來與 1. 陣做公益	Unit 1	一、 簡機械槓 一、單 認識 槓、滑 輪與輪 軸	第一 元放 眼世 看文 化第 二課 穿 越 時	壹·視 覺·驚 艷·為 影 二·故 事 的 書	單 元二、 球 運 動 我 最 愛	一、 主 學 習 樂		比 例 尺	一、 擁 抱 文 學	我 是 小 導 遊~ 世界 古 文 明 之 旅	歡 樂 相 片 秀	

		遊戲器材安檢 飲水設備維護 行政會議 午餐會議 性別平等委員 會議				【活 動 二 】 速 率		空看 文化									
四	03/08- 03/13	升學輔導(6) 戶外教育(1) 社群研討(一)	一、生活 即景 第三課大 自然的規	一、 世界 一家	一、 鬥陣 來參	Unit 1	二、 速 率	一、簡 機械與 滑輪軸、	第一 單元 放眼	壹·視 覺驚 二·我 的故 事	單元 二、 桌球	一、 自主 學習		比 例	一、	我 是 小 導	動 態

		特教推行委員會 議(一) Scratch 競賽	則	親 1. 出 國 祭	與 1. 門 陣 公 益	What Do You Do Aft er Sch ool ?	【活 動三 速單 的算 【活 動四 距離 時和 率關 係	動的 傳 送	世界 文化 第二 課穿 越時 空看 文化	書	運動 我最 愛	樂	尺	擁抱 文學	遊~ 世界 古 文 明 之 旅	幻 燈 片 設 計 師
五	03/15- 03/20	校內語文競賽 (1.2) 戶外教育(3) 教師研習(一) 數學科教學研 習-余少甫 行政會議 月閱讀日 新生入學工作 會議 英語朗讀、英語說 故事比賽(文山國 小)	一、生活 即景 第四課 那人在 看畫	一、世 界一 親 2. 天 穿 日	二、 臺語 真趣 味 2. 春 天的 花蕊	Unit 1 What Do You Do Aft er Sch ool ?	二、 速 率 【活 動五 】 速 率 的 應 用	一、簡 械的 動 力 傳 送	第一 元放 眼 世 界 看 文 化 第三 課現 代文 化面 觀	壹·視 覺 三·瑰 麗 三·寶 實	單元 三、 FUTSA L樂 無 窮	二、 的 春 月 我 青 歲	基 準 量 與 比 較 量	一、 擁 抱 文 學	我 是 小 導 遊~ 世 界 古 文 明 之 旅	動 態 幻 燈 片 設 計 師
六	03/22- 03/27	學生慶生活動 戶外教育(2) 親職教育日籌 備會(二) 幼兒園招生簡章公 告 朝會表演活動 開始 新生入學登記 (08:00~16:00) 親職教育日 08:00~12:00 新生入學登記 畢業班藝文展 學生社團展	一、生活 即景 語文 天地 一	一、世 界一 親 2. 天 穿 日	二、 臺語 真趣 味 2. 春 天的 花蕊	Unit 2 What Do You Want to Be?	三、 形 體 關 係、 體 積 與 表 面 積 【活 動一 】 柱 面 面 關 係 【活 動二 】 柱 邊 面 關 係	一、簡 械、 微 與 保 存 動 力 的 傳 送、 中 生 物 的 微 生 物	第二 元瞭 望 國 際 社 會 第一 課文 化交 流看 世 界	壹·視 覺 三·瑰 麗 三·寶 實	單元 三、 FUTSA L樂 無 窮	二、 的 春 月 我 青 歲	基 準 量 與 比 較 量	二、 擁 抱 生 活	我 是 小 導 遊~ 世 界 古 文 明 之 旅	神 奇 的 文 字 設 計 師

七	03/29-04/03	校園生活安全 問卷調查開始 月清潔日 與作家有約(6) 戶外教育 (4.5) 親職教育日補 假 期中評量命題 彙送 遊戲器材安檢	一、生活 即景 閱讀列車 一窪水	一、世界 一親 2. 天 日穿	二、語 文真 趣味 2. 春 天的 蕊花	Unit 2 What Do You Want to Be?	三、形 體 關係、 體積與 面積 【活 動三 柱的 積 【活 動四 複形 的積	微與保 二、物 品食 存動 力傳 送生 活的 微物	第二元 單瞭 望國 際社 會第 一文 課化 交看 世界	表我 二·任 演行 一·導 演參 開拉	單元 三、 FUTSA L樂無 窮	二、 我的 青春 歲月	基準 量與 比較 量	二、 擁抱 生活	我是 小導 遊~ 世界 古 文 明 之 旅	神 奇 的 文 字 設 計 師
八	04/05-04/10	04/05 民族掃 墓節 新生入學審 查 會議並公告 教師研習(二)	二、徇 徇 書海 第五 課了 了	一、世界 一親 2. 天 日穿	二、語 文真 趣味 3. 獅 俗鳥 鼠	Unit 2 What Do You Want to Be?	三、形 體 關係、 體積與 面積 【活 動五 柱的 面積	微與保 二、物 品食 存食 腐壞 原因	第二元 單瞭 望國 際社 會第 二課 國際 社會 變化	表我 二·任 演行 一·導 演參 開拉	單元 四、 舞動 精采	二、 我的 青春 歲月	基準 量與 比較 量	二、 擁抱 生活	我是 小導 遊~ 世界 古 文 明 之 旅	影 片 剪 輯 快 手
九	04/12-04/17	家庭教育宣 導 社群研 討(二) 月閱 讀日 行政 會議 幼兒 園第 一階 段招 生登 記審 查 幼兒 園第 一階 段招 生登 記審 查(下 午抽 籤)	二、徇 徇 書海 第六 課愛 搗亂 的動 物	一、世界 一親 2. 天 日穿	二、語 文真 趣味 3. 獅 俗鳥 鼠	Re vie w 1	四、基 準 量與 比較 量 【活 動一 基 準 量 比 量	微與保 二、物 品食 存食 腐壞 因、 食物 保存 的方 法	第二元 單瞭 望國 際社 會第 三課 漫遊 國際 組織	表我 二·任 演行 二·好 就要 開羅	單元 四、 舞動 精采	三、 性別 好互 動	喋 喋 不 休	二、 擁抱 生活	我是 小導 遊~ 世界 古 文 明 之 旅	影 片 剪 輯 快 手

十	04/19-04/24	飲水設備維護 志工文康活動 家庭訪視(一) 期中評量-44 期中成績登錄 完成 幼兒園第二階段 招生登記審查 (下午抽籤)	評量週 二、徜徉書海 第七課科學怪人	二、歌家情 3. 歌仙—劉三妹	二、語文趣味 3. 獅俗鳥鼠	期中評量	四、準與比較 量【活動二】準與比較的用兩之(量和)評量週	二、微與保 生、物食品存、三 與、生環境 境保存物的方法、生長的環境	第二單元 瞭望國際社會 第三課漫遊國際	貳·表我 任我行·就要 開鑼	單元 五、中悠游 「」	三、別好互 動		喋喋不休	二、擁抱生活	議題面面觀	影片剪輯快手
十一	04/26-05/01	人權法治教育週 月清潔日 學生慶生活動 教師研習(三) 行政會議 雙龍兒童截稿 午餐會議	二、徜徉書海 第八課火燒連環船	二、歌家情 3. 歌仙—劉三妹	二、語文趣味 3. 獅俗鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday?	四、準與比較 量【活動三】準與比較的用兩之(量差)	三、生與環 物、境 境生物的長環	第三單元 人文科技新世界 第一課世界起來	貳·表我 任我行·現表演 三代藝術面觀	單元 五、中悠游 「」	三、別好互 動	精緻：精益求精，止於至善	統計圖表	三、擁抱世界	議題面面觀	我的成長寫真
十二	05/03-05/08	作文簿調閱(一) 幼兒園新生報到 學生 CPR 週 (4.5.6) 校園路跑賽 (3-6) 學年月會 領域會議(一)教科書 選用 學生 CPR(新生醫專) 幼兒園備取遞補 遊戲器材安檢 飲水設備維護	二、徜徉書海 語文天地 二	二、歌家情 3. 歌仙—劉三妹	二、語文趣味 3. 獅俗鳥鼠	Unit 3 Where Were You Yesterday?	五、怎樣解題【活動一】羊問題	三、生與環 物、境 境生物的長環	第三單元 人文科技新世界 第二課科技危與立法	貳·表我 任我行·現表演 三代藝術面觀	單元 六、康飲食 生活	四、愛不落 後人		統計圖表	三、擁抱世界	議題面面觀	我的成長寫真

十三	05/10-05/15	習作調閱(國)性別平等教育週健康促進藝文競賽(1.2.3)課發會議(二)健康飲食口腔宣導(新生醫專1)性教育(新生醫專4)自治市長政見發表營養教育宣導行政會議愛兒健檢(幼)龍潭區語文競賽(暫定)	二、徜徉書海閱讀列車名偵探福爾摩斯	二、歌家情3. 歌仙——劉三妹	三、恩祝福4. 我已經大漢	Unit 3 Where Were You Yesterday?	五、怎樣解題【活動二年問題】	三、生物與環境人類活動對環境的影響	第三單元人文科技新世界第三課和諧共生新故鄉	參、音樂地·跨「世界」	單元六、健康飲食生活	四、心落後愛不人	統計圖表	三、擁抱世界	議題面面觀	輕鬆玩漫畫
十四	05/17-05/22	習作調閱(數)自治市長選舉教師研習(四)教師 CPR 急救研習幼小銜接觀課(幼1.2)月閱讀日	三、給年輕的你第九課未走之路	三、恩祝福4. 六月·畢業	三、恩祝福4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday	五、怎樣解題【活動三】平均問題	三、生物與環境人類活動對環境的影響	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢	參、音樂地·民歌趣	單元六、健康飲食生活	四、心落後愛不人	統計圖表	三、擁抱世界	議題面面觀	輕鬆玩漫畫
十五	05/24-05/29	習作調閱(社)畢業評量命題彙送月清潔日全市學力測驗(3.4.5)學生慶生活動雙龍盃籃球賽(5.6)全市學力測驗(4.5)社群研討(四)社群成果發表行政會議午餐會議學生社團活動結束	三、給年輕的你第十課打開心中的窗	三、恩祝福4. 六月·畢業	三、恩祝福4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday	六、圓形圖【活動一】圓形百分圖	三、生物與環境珍惜自然資源	第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢	參、音樂地·民歌趣	單元七、就基本功	五、世界家親	統計圖表	三、擁抱世界	議題面面觀	輕鬆玩漫畫
十六	05/31-06/04	能源教育週習作調閱(自生)雙龍兒童出刊幼小銜接(幼1.2)讀經會考教師研習(五)特教知能研習遊戲器材安檢完成學生評語登錄期末評量命題彙送家長常務委員會議	三、給年輕的你第十一課努力愛春華	三、恩祝福4. 六月·畢業	三、恩祝福4. 我已經大漢	Unit 4 Where Was He Yesterday	六、圓形圖【活動二】圓形圖	三、生物與環境珍惜自然資源	第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題	參、音樂地·新視「界」	單元七、就基本功	五、世界家親	健康：身心健全，超越巔峰 統計圖表	四、擁抱家鄉	議題面面觀	宣導短片輕鬆做
十七	06/07-06/12	聯絡簿調閱畢業評量生命教育宣導家庭訪視(二)品格活動摸彩週系列活	三、給年輕的你語文天地三評量週	三、恩祝福4. 六月·	俗語、語故事	Review 2 & 畢	六、圓形圖	三、生物與環境珍惜自然資源評量週	第四單元永續經營地球	參、音樂地·新視「界」	單元八、防治疾病	五、世界家親	心有所數	四、擁	雙龍小專家	宣導短片

		動感恩惜福回收活動 行政會議 畢業成績登錄完成		畢業		業評量	【活動三圓百分和形的圖圓圖應用應畢業評量		村第三課生不息的地球村	界	一起來			抱家鄉		輕鬆做
十八	06/14-06/19	06/14 端午節作文簿調閱(6) 暑假作業彙送發表 雙龍采風出刊畢業典禮	三、給年輕的你 語文天地 三畢業典禮	三、感祝福 4.俗諺欣賞 古言	古詩吟唱、南語歌欣賞	成果發表會、休業式	複習考題考畢業典禮	畢業週	第四單元永續地球村 第三課生不息的地球村	參、音樂地 四、樂章的樂章畢業典禮	單元八、治病一起來	五、世界一家親 畢業典禮	心有所數	四、擁抱家鄉	畢業週	製作動態相片光碟
十九	06/21-06/26	飲水設備維護 作文簿調閱(3-5) 遊戲器材安檢 期末評量-40 志工會議(二) 學生慶生活動(下午畢業典禮補休) 期末 IEP 會議 行政會議 特教推行委員會(二) 幼兒園畢業典禮														
二十	06/28-06/30	班際體育競賽 期末大掃除 期末成績登錄完成 月清潔日 班際體育競賽 課發會議(三) 結業式 午餐會議 課後照顧班結束 校務會議(二)														

柒、議題融入

桃園市雙龍國民小學 109 學年度實施特色課程、主題或教育議題 教學活動彙整表

【一年級】

編	特色課程	所	實	實	融入	節	教學重點：含教材(自編或改編)	負責	備
---	------	---	---	---	----	---	-----------------	----	---

號	主題 或 教育議題 名稱	屬 領 域	施 時 段	施 年 級	領域/ 科目	數	等)、教法、教學資源、配合專 案……等	教師 (級 任或 科任)	註
1	性別平等教育	語文	上	1	國語	2	首冊第貳單元快樂手牽手-第六課剪刀石頭布 語文天地二	級任	
		數學	上	1	數學	3	第6單元加一加 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
1-2	性別平等教育	生活	下	1	生活	1	3-1 我的玩具	級任	
2	家庭教育	語文	上	1	國語	6	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第一課踢踏踢 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第二課木馬 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第三課晚安 首冊第參單元夢想故事屋-第八課小蝌蚪找媽媽 第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事② 第貳單元快樂的生活-第八課紅紅的春	級任	
		生活	上	1	生活	3	6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜 6-3 快樂新年到	級任	
2-2	家庭教育	數學	下	1	數學	2	第7單元錢幣 第8單元二位數的加減	級任	
3	環境教育	語文	上	1	國語	4	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第二課木馬 首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機 第貳單元快樂的生活-第五課你好 第貳單元快樂的生活-第七課小金魚	級任	◎
		生活	上	1	生活	3	3-1 校園大探索 4-1 風在哪裡 4-2 風會做什麼	級任	
3-2	環境教育	語文	下	1	國語	8	第壹單元春天第一課春天來了 第壹單元春天第二課春天的雨 第壹單元春天第三課燕子回來的時候 第壹單元春天第四課小花園 第貳單元大自然第五課彩虹 第貳單元大自然第六課山中音樂會 第參單元生活第九課公園裡 第參單元生活第十二課排隊	級任	
		數學	下	1	數學	3	第2單元18以內的加法 第9單元做紀錄 加油小站二	級任	
		生活	下	1	生活	9	2-1 大樹小花我來了 2-2 大樹小花誰的家 2-3 大樹小花朋友多 4-1 種子藏哪裡 4-2 好想種種看 4-3 種子用處多 5-2 健康過一夏 6-1 生活中的水 6-2 水的小秘密	級任	
4	品德教育	語文	上	1	國語	2	首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機 首冊第參單元夢想故事屋-第九課動物狂歡節	級任	◎

		數學	上	1	數學	9	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
		生活	上	1	生活	3	1-2 認識新同學 1-3 快樂學習樂趣多 2-1 快來玩吧	級任	
		彈性	上	1	校訂	4	優質家族 優質廁所 月清潔日 身心障礙宣導	級任	
4-2	品德教育	生活	下	1	生活	1	3-2 動手動腦做玩具	級任	
		彈性	下	1	校訂	4	優質家族 自治市長選舉 感恩惜福回收 期末大掃除	級任	
5	海洋教育	語文	上	1	國語	2	第壹單元一起玩遊戲-第二課小船 第壹單元一起玩遊戲-第三課印手印	級任	
		數學	上	1	數學	1	第4單元順序和多少	級任	
5-2	海洋教育	語文	下	1	國語	1	第貳單元大自然第七課看海	級任	
		生活	下	1	生活	2	6-1 生活中的水 6-2 水的小秘密	級任	
6	科技教育	語文	上	1	國語	4	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第二課木馬 首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機 首冊第參單元夢想故事屋-第九課動物狂歡節 第貳單元快樂的生活-第八課紅紅的春	級任	
		數學	上	1	數學	9	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 加油小站一 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
6-2	科技教育	數學	下	1	數學	2	第3單元長度 第5單元圖形和形體	級任	
7	能源教育	語文	上	1	國語	1	首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機	級任	
		生活	上	1	生活	1	4-2 風會做什麼	級任	
8	人權教育	語文	上	1	國語	11	首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機 首冊第貳單元快樂手牽手-第五課好漂亮 首冊第貳單元快樂手牽手-第六課剪刀石頭布 首冊第參單元夢想故事屋-第七課不來梅樂隊 第壹單元一起玩遊戲-單元頁-聆聽故事① 第壹單元一起玩遊戲-第二課小船 第壹單元一起玩遊戲-第三課印手印 第壹單元一起玩遊戲-第四課吹泡泡 語文天地一 第貳單元快樂的生活-第六課外星人 語文天地二	級任	

		數學	上	1	數學	9	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 加油小站一 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
		生活	上	1	生活	4	2-1 快樂玩吧 2-2 有趣的新玩法 5-2 好聽的聲音 5-3 聲音大合奏	級任	
8-2	人權教育	語文	下	1	國語	8	第參單元生活第九課公園裡 第參單元生活第十課一天的時間 第參單元生活第十一課生日卡片 第參單元生活第十二課排隊 第肆單元我喜歡第十三課畫畫 第肆單元我喜歡第十四課捏陶樂 第肆單元我喜歡第十五課追風小飛俠 第肆單元我喜歡第十六課跳舞	級任	
		數學	下	1	數學	3	第1單元數到100 第4單元18以內的減法 加油小站一	級任	
		生活	下	1	生活	3	3-1 我的玩具 3-2 動手動腦做玩具 3-3 玩具的家	級任	
10	生命教育	語文	上	1	國語	5	首冊、第壹單元幸福甜蜜蜜：第一課踢踏踢 首冊第貳單元快樂手牽手-第五課好漂亮 首冊第參單元夢想故事屋-第九課動物狂歡節 第貳單元快樂的生活-第七課小金魚 第貳單元快樂的生活-第八課紅紅的春	級任	
		健體	上	1	健康	3	第一冊第一單元：成長變變變-活動一： 清潔衛生好習慣 第一冊第二單元：營養的食物-活動一： 食物調色盤 第一冊第三單元：快樂上下學-活動二： 我們是好同學	科任	
11	法治教育	生活	上	1	生活	2	2-1 快樂玩吧 2-2 有趣的新玩法	級任	
12	資訊教育	語文	上	1	國語	1	首冊第參單元夢想故事屋-第八課小蝌蚪找媽媽	級任	
		數學	上	1	數學	3	第6單元加一加 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
		生活	上	1	生活	1	5-2 好聽的聲音	級任	
13	安全教育	語文	上	1	國語	7	首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第一課踢踏踢 首冊第壹單元幸福甜蜜蜜-第二課木馬 首冊第貳單元快樂手牽手-第四課紙飛機 第壹單元一起玩遊戲-單元頁-聆聽故事① 第壹單元一起玩遊戲-第二課小船 第壹單元一起玩遊戲-第四課吹泡泡 語文天地一	級任	
		數學	上	1	數學	1	第4單元順序和多少	級任	

		健體	上	1	健康	11	第一冊第一單元：成長變變變-活動一：長大真好 第一冊第三單元：快樂上下學-活動一：安全紅綠燈 第一冊第四單元：愛上體育課-活動一：體育課好好玩 第一冊第四單元：愛上體育課-活動二：暖身操 第一冊第四單元：愛上體育課-活動三：安全遊樂園 第一冊第五單元：我的身體真神奇-活動一：身體造型遊戲 第一冊第五單元：我的身體真神奇-活動二：墊上模仿秀 第一冊第五單元：我的身體真神奇-活動三：唱跳樂趣多 第一冊第六單元：走走跑跑-活動一：跟著節奏走 第一冊第七單元：大球小球真好玩-活動一：滾球高手 第一冊第七單元：大球小球真好玩-活動二：傳球遊戲	科任	
		生活	上	1	生活	2	2-1 快來玩吧 3-1 校園大探索	級任	
13-2	安全教育	生活	下	1	生活	1	1-1 方便的交通工具	級任	
14	防災教育	彈性	上	1	校訂	1	防災演練	級任 科任	
14-2	防災教育	彈性	下	1	校訂	1	防災演練	級任 科任	
15	生涯規劃教育	語文	上	1	國語	4	首冊第貳單元快樂手牽手-第六課剪刀石頭布 首冊第參單元夢想故事屋-第八課小蝌蚪找媽媽 第貳單元快樂的生活-第七課小金魚	級任	
		數學	上	1	數學	9	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第5單元數到30 加油小站一 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
		生活	上	1	生活	6	1-2 認識新同學 1-3 快樂學習樂趣多	級任	
15-2	生涯規劃教育	語文	下	1	國語	6	第貳單元大自然-第八課大自然是一本書 第參單元生活第十課一天的時間 第肆單元我喜歡第十三課畫畫 第肆單元我喜歡第十四課捏陶樂 第肆單元我喜歡第十五課追風小飛俠 第肆單元我喜歡第十六課跳舞	級任	
16	多元文化教育	語文	上	1	國語	4	首冊第貳單元快樂手牽手-第六課剪刀石頭布 第壹單元一起玩遊戲-第一課魔法文字 第貳單元快樂的生活-第六課外星人 第貳單元快樂的生活-第八課紅紅的春	級任	
		生活	上	1	生活	3	6-1 熱鬧迎新年 6-2 團圓除夕夜 6-3 快樂新年到	級任	
16-2	多元文化教育	生活	下	1	生活	1	5-1 鼓聲咚咚迎端午	級任	

17	閱讀素養教育	語文	上	1	國語	1	第一課魔法文字	級任	
		數學	上	1	數學	9	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
18	戶外教育	語文	上	1	國語	2	首冊第貳單元快樂手牽手-第六課剪刀石頭布 第貳單元快樂的生活-第五課你好	級任	
		數學	上	1	數學	8	第1單元數到10 第2單元比長短 第3單元分與合 第4單元順序和多少 第5單元數到30 第6單元加一加 第7單元認識形狀 第8單元減一減與加減應用 第9單元讀鐘錶	級任	
		生活	上	1	生活	5	3-1 校園大探索 4-1 風在哪裡 4-3 和風一起玩 5-1 聲音的訊息	級任	
18-2	戶外教育	生活	下	1	生活	1	1-2 大家的交通工具	級任	
19	國際教育	語文	上	1	國語	1	第貳單元快樂的生活單元頁-聆聽故事②	級任	
19-2	國際教育	數學	下	1	數學	1	第6單元幾月幾日	級任	
20	其它								

【二年級】

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施年級	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	語文	上	2	國語	5	第二課身高樹 第九課奇怪的鏡子 第十課賣房子 第十二課一起騎單車 第十三課賽跑	級任	
1-1	性別平等教育	語文	下	2	國語	4	第八課想 第九課上臺說故事 第十一課陪外公運動 統整活動三	級任	
		健體	下	2	健體	2	第二單元運動樂無窮活動2 平衡高手 第二單元運動樂無窮活動4 唱唱跳跳樂趣多	科任	
3	環境教育	語文	上	2	國語	18	第一課我的相簿 第二課身高樹 第三課種子找新家 第四課變得不一樣了 統整活動一 第五課天空愛畫畫 第六課神奇的本領 統整活動二 閱讀樂園一小白和小灰 第八課阿金的長尾巴 第九課奇怪的鏡子 第十課賣房子 第十一課魯班造傘 統整活動三 第十二課一起騎單車 第十四課快樂小書迷 統整活動四 閱讀樂園二早起的一天	級任	◎
		數學	上	2	數學	6	單元4 二位數的減法 單元5 容量 單元6 乘法(一) 單元8 乘法(二) 單元9 重量 加油小站二	級任	
		生活	上	2	生活	3	第二單元奇妙的水 第三單元光影好好玩 第四單元住家生活	級任	
		健體	上	2	健體	4	第一單元吃得營養又健康-活動4 低碳飲食愛地球 第一單元吃得營養又健康-活動5 廚餘的處理 第四單元假日運動樂-活動1 運動場地大搜索 第五單元體能加油站-活動1 隨著節奏起舞	科任	

3-2	環境教育	語文	下	2	國語	12	第一課走進大自然 第二課不開燈的夜晚 第三課飛魚季 第四課紫斑蝶回故鄉 統整活動一 第六課邀請 第七課拼貼畫 閱讀樂園一巷口的伯伯 第九課上臺說故事 第十二課 兩天猜謎 統整活動四 閱讀樂園二愛蓋章的國王	級任	
		數學	下	2	數學	6	單元2 加加減減 單元4 乘法(一) 單元6 平面圖形 單元7 乘法(二) 單元8 分東西 單元9 面的大小與立體	級任	
		生活	下	2	生活	5	第一單元小小生活家 第二單元小小磁鐵真神奇 第三單元和小動物做朋友 第四單元彩色的世界 第五單元兩天生活變化多	級任	
		健體	下	2	健體	10	第一單元美好的家園活動2 居家安全 第一單元美好的家園活動2 居家安全 第一單元美好的家園活動3 社區生活環境 第一單元美好的家園活動4 社區健康服務 第二單元運動樂無窮活動1 墊上遊戲樂無窮 第三單元健康快樂行活動2 野外安全守則 第三單元健康快樂行活動3 愛護大自然 第四單元擁抱童玩樂無窮活動1 跳躍精靈 第四單元擁抱童玩樂無窮活動2 童玩世界 第五單元踢球樂活動2 運動安全知多少、活動3 穿鞋學問大	科任	
4	品德教育	彈性	上	2	校訂	4	優質家族 優質廁所 月清潔日 身心障礙宣導	級任	◎
4-2	品德教育	彈性	下	2	校訂	4	優質家族 自治市長選舉 感恩惜福回收 期末大掃除	級任	
5	海洋教育	生活	上	2	生活	1	第二單元奇妙的水	級任	
8	人權教育	語文	上	2	國語	2	第七課樹林裡的秘密 第十四課快樂小書迷	級任	
		數學	上	2	數學	2	單元3 幾公分 單元7 幾點幾分	級任	
		生活	上	2	生活	3	第一單元和樂在一班 第四單元住家生活 第五單元歲末活動	級任	
		健體	上	2	健體	5	第二單元快樂來玩球-活動1 我是滾球王 第二單元快樂來玩球-活動2 滾地躲避球 第二單元快樂來玩球-活動3 拍球快樂行 第三單元心情分享站-活動2 煩惱知多少 第五單元體能加油站-活動2 滾出活力	科任	

8-2	人權教育	語文	下	2	國語	10	第一課走進大自然 統整活動一 第五課啄木鳥醫生 第六課邀請 第七課拼貼畫 第八課想 第十課聽媽媽的話 第十一課陪外公運動 第十二課 兩天猜謎 閱讀樂園二愛蓋章的國王	級任	
		數學	下	2	數學	2	單元3幾公尺 單元5年月日	級任	
		健體	下	2	健體	2	第二單元運動樂無窮活動3呼拉圈遊戲 第四單元擁抱童玩樂無窮活動2童玩世界	科任	
14	防災教育	彈性	上	2	校訂	1	防災演練	級任 科任	
14-2	防災教育	彈性	下	2	校訂	1	防災演練	級任 科任	
15	生涯規劃教育	語文	上	2	國語	3	統整活動二 第十三課賽跑 閱讀樂園二早起的一天	級任	
		生活	上	2	生活	3	第一單元和樂在一班 第三單元光影好好玩 第六單元米食大探索	級任	
		健體	上	2	健體	8	第三單元心情分享站-活動1心情調色盤 第三單元心情分享站-活動3情緒紅綠燈 第四單元假日運動樂-活動2參與休閒運動 第四單元假日運動樂-活動3常走路健康多 第五單元體能加油站-活動2滾出活力 第五單元體能加油站-活動3全家體能王 第五單元保護牙齒我最行-活動1大家來刷牙 第五單元保護牙齒我最行-活動2愛護牙齒	科任	
15-2	生涯規劃教育	語文	下	2	國語	9	第二課不開燈的夜晚 第五課啄木鳥醫生 第七課拼貼畫 閱讀樂園一巷口的伯伯 第十課聽媽媽的話 統整活動三 第十三課一點就通 統整活動四 閱讀樂園二愛蓋章的國王	級任	
		生活	下	2	生活	2	第一單元小小生活家 第六單元我要升三年級	級任	
20	其它								

【三年級】

編號	特色課程主題 或 教育議題名稱	所屬領域	實施時段	實施年級	融入領域/科目	節數	教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等	負責教師(級任或科任)	備註
1	性別平等教育	語文	上	3	國語	4	四、辦桌 統整活動一 單元主題引導 五、有點黏又不會太黏	級任	
		數學	上	3	數學	5	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用	級任	
		綜合	上	3	綜合	5	第一單元 當我們同在一起活動一認識你我他 第一單元當我們同在一起活動二共同的任務 第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長 第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長 第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現	級任	
		健體	上	3	健體	8	單元一 生命的樂章活動 2 成長的奧妙 單元一 生命的樂章活動 3 關懷銀髮族 單元二 傳球遊戲樂無窮活動 1 傳球樂 單元二 傳球遊戲樂無窮活動 2 拋接自如 單元四 運動健康多活動 3 墊上運動安全 單元四 運動健康多活動 4 墊上遊戲 單元五 休閒運動力與美活動 1 飛天旋轉 單元五 休閒運動力與美活動 2 跳出活力	級任 科任	
		自然	上	3	自然	11	1、植物的葉子、莖和根 2、植物的花、果實和種子 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 三、空氣和風 1、空氣的性質 三、空氣和風 2、風來了 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 四、溶解 2、溶解高手 四、溶解 3、溶解的應用	科任	
		社會	上	3	社會	10	一、家庭與我第 1 課、我的家庭 一、家庭與我第 2 課、與家人相處 社會放大鏡、聽見關愛的聲音 二、家庭生活第 1 課、我的家庭活動 二、家庭生活第 2 課、家庭經濟與我 五、安全與保護第 2 課、我會保護自己 五、安全與保護第 3 課、天然災害的危險與防護 六、尊重與欣賞第 1 課、男女大不同 六、尊重與欣賞第 2 課、和諧的相處 六、尊重與欣賞社會放大鏡、發出屬於自己的光	級任	
1-2	性別平等教育	數學	下	3	數學	6	5-1 二位數除以一位數 5-2 三位數除以一位數 5-2 三位數除以一位數、 5-3 餘數的應用問題 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	級任	
		健體	下	3	健體	6	單元二 足下風雲活動 1 大腳高手 單元二 足下風雲活動 2 跑步遊戲 單元四 運動萬花筒活動 1 身體的神奇體驗 單元四 運動萬花筒活動 2 動靜之間 單元四 運動萬花筒活動 3 呼拉圈遊戲 單元四 運動萬花筒活動 4 棍上精靈	級任 科任	

2	家庭教育	語文	上	3	國語	4	單元主題引導 一、爸爸的相簿 二、長大這件事 三、老寶貝	級任	
		健體	上	3	健體	9	單元一 生命的樂章活動4 永恆的回憶 單元三健康家庭有妙招活動1 飲食安全小偵探 單元三健康家庭有妙招活動2 飲食紅綠燈 單元三健康家庭有妙招活動3 健康消費知多少 單元四運動健康多活動1 活力家庭愛運動 單元四運動健康多活動2 巧拼樂 單元五休閒運動力與美活動3 迎賓舞 單元五休閒運動力與美活動4 竹竿舞 單元五休閒運動力與美活動5 舞獅	級任 科任	
		自然	上	3	自然	3	二、奇妙的磁鐵3、磁鐵的應用 四、溶解1、食鹽在水中溶解了 四、溶解3、溶解的應用	科任	
		社會	上	3	社會	5	二、家庭生活第1課、我的家庭活動 二、家庭生活第2課、家庭經濟與我 二、家庭生活第3課、家庭的關心 社會放大鏡、家庭是她最堅強的後盾 六、尊重與欣賞第2課、和諧的相處	級任	
2-2	家庭教育	綜合	下	3	綜合	4	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視 第一單元生活小當家活動二自己動手做做看 單元二有禮過生活活動一禮儀放大鏡 單元二有禮過生活活動二不一樣的我	級任	
		健體	下	3	健體	4	單元二足下風雲活動2 跑步遊戲 單元三健康百分百活動2 改進生活習慣 單元三健康百分百活動3 天天吃早餐 單元三健康百分百活動4 早餐面面觀	級任 科任	
		社會	下	3	社會	3	第二單元居住地方的民俗與慶典第2課、居住地方的慶典 第四單元地方商店與消費第1課、商店與貨幣 第四單元地方商店與消費第2課、生活與消費	級任	
3	環境教育	語文	上	3	國語	8	六、不一樣的捷運站 七、馬太鞍的巴拉告 單元主題引導 九、淡水小鎮 十、回到鹿港 十一、聽神木說話 十四、神射手與賣油翁	級任	◎
		數學	上	3	數學	7	1-1 認識1000以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用 7-1 三個數的加減問題 7-2 三位數的加減估算	級任	
		自然	上	3	自然	4	1、植物的葉子、莖和根 2、植物的花、果實和種子 3、植物與生活 四、溶解3、溶解的應用	科任	
		社會	上	3	社會	5	五、安全與保護第1課、家庭與學校安全 五、安全與保護第2課、我會保護自己 五、安全與保護第3課、天然災害的危險與防護 五、安全與保護社會放大鏡、小孩愛玩火 公寓被燒毀	級任	
3-2	環境教育	綜合	下	3	綜合	4	單元三生活好幫手活動一社區大發現 單元三生活好幫手活動二社區便利通 單元四安全生活不打烊活動一空間安全大健診 單元四安全生活不打烊活動二避免危險一把罩	級任	
		健體	下	3	健體	2	單元一 同分享共歡樂活動4 攜手做環保 單元三健康百分百活動1 健康真好	級任 科任	

		自然	下	3	自然	12	<p>一、小園丁學種菜 1.蔬菜園地</p> <p>一、小園丁學種菜 2.大家來種菜</p> <p>一、小園丁學種菜 3.小園丁日記</p> <p>二、水的變化 1.水和冰</p> <p>二、水的變化 2.水和水蒸氣</p> <p>二、水的變化 3.水的三種形態與應用</p> <p>三、認識動物 1.動物的身體</p> <p>三、認識動物 2.動物的運動方式</p> <p>三、認識動物 3.動物的分類</p> <p>四、天氣與生活 1.觀測天氣</p> <p>四、天氣與生活 2.氣象報告</p> <p>四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響</p>	科任	
		社會	下	3	社會	14	<p>第一單元居住的地方第 1 課、認識居住的地方</p> <p>第一單元居住的地方第 2 課、認識居住地方的方法</p> <p>第一單元居住的地方社會放大鏡、線上地圖說地方故事</p> <p>第二單元居住地方的民俗與慶典第 1 課、居住地方的民俗</p> <p>第三單元地方生活與資源第 1 課、地方的資源</p> <p>第 2 課、地方生活的改變</p> <p>第三單元地方生活與資源第 3 課、珍惜地方資源</p> <p>社會放大鏡、宜蘭車站的故事</p> <p>第四單元地方商店與消費社會放大鏡、彎腰農夫市集</p> <p>第五單元居住地方的組織第 2 課、為地方盡心力</p> <p>第五單元居住地方的組織社會放大鏡、社區夜光天使</p> <p>第六單元打造幸福的家園第 1 課、地方問題找一找</p> <p>第六單元打造幸福的家園第 2 課、齊心打造新家園</p> <p>第六單元打造幸福的家園社會放大鏡、守護社區的貓天使</p>	級任	
4	品德教育	彈性	上	3	校訂	4	<p>優質家族</p> <p>優質廁所</p> <p>月清潔日</p> <p>身心障礙宣導</p>	級任	◎
4-2	品德教育	彈性	下	3	校訂	4	<p>優質家族</p> <p>自治市長選舉</p> <p>感恩惜福回收</p> <p>期末大掃除</p>	級任	
5	海洋教育	自然	上	3	自然	2	<p>四、溶解 1、食鹽在水中溶解了</p> <p>四、溶解 3、溶解的應用</p>	科任	
5-1	海洋教育	健體	下	3	健體	6	<p>單元三健康百分百活動 3 天天吃早餐</p> <p>單元三健康百分百活動 4 早餐面面觀</p> <p>單元五水中悠游活動 1 水中安全</p> <p>單元五水中悠游活動 2 水中漫步</p> <p>單元五水中悠游活動 3 水中探險</p> <p>單元五水中悠游活動 4 漂浮及移動</p>	級任 科任	
		自然	下	3	自然	4	<p>二、水的變化 1.水和冰</p> <p>二、水的變化 2.水和水蒸氣</p> <p>二、水的變化 3.水的三種形態與應用</p> <p>三、認識動物 3.動物的分類</p>	科任	
		社會	下	3	社會	1	<p>第一單元居住的地方第 1 課、認識居住的地方</p>	級任	
8	人權教育	語文	上	3	國語	3	<p>統整活動三</p> <p>單元主題引導</p> <p>十二、字字看心情</p>	級任	

		數學	上	3	數學	30	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用 3-1 幾十乘以一位數 3-2 二位數乘以一位數 3-3 幾百乘以一位數 3-4 三位數乘以一位數 4-1 認識角 4-2 比較角的大小 4-3 認識直角 4-4 正方形和長方形 5-1 認識毫米 (mm) 5-2 毫米的實測和估測、 5-3 公分、毫米的關係和換算、 5-4 畫長度、 5-5 公分和毫米的計算 6-1 認識除法、 6-2 認識餘數 6-3 商為一位數的直式除法、 6-4 0 和 1 的除法、 6-5 認識偶數和奇數 9-1 認識周界、內部和外部 9-2 認識周長 9-3 圖形的周長 9-4 畫出圖形 10-1 認識生活中的圓 10-2 認識圓心、圓周、半徑和直徑 10-3 使用圓規	級任	
		綜合	上	3	綜合	2	第一單元 當我們同在一起活動一認識你我他 第一單元當我們同在一起活動二共同的任務	級任	
		健體	上	3	健體	3	單元一 生命的樂章活動 1 奇妙的生命 單元一 生命的樂章活動 2 成長的奧妙 單元一 生命的樂章活動 3 關懷銀髮族	級任 科任	
		社會	上	3	社會	15	一、家庭與我第 1 課、我的家庭 一、家庭與我第 2 課、與家人相處 社會放大鏡、聽見關愛的聲音 二、家庭生活第 1 課、我的家庭活動 三、學校與我第 1 課、認識我的學校 三、學校與我第 3 課、學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動家 四、學校生活第 2 課、學校的服務活動 四、學校生活第 3 課、學校的自治活動 四、學校生活社會放大鏡 選舉模範生是一件「事」 五、安全與保護第 2 課、我會保護自己 五、安全與保護第 3 課、天然災害的危險與防護 六、尊重與欣賞第 1 課、男女大不同 六、尊重與欣賞第 2 課、和諧的相處	級任	

8-2	人權教育	數學	下	3	數學	23	1-1 整十倍和整百倍 1-2 兩步驟計算 2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫公升 2-3 公升和毫公升的關係與換算 2-4 公升和毫公升的計算 3-1 認識 24 時制 3-2 日、時、分、秒的關係 3-3 幾小時幾分鐘之前或之後的時刻 3-4 經過多久的時間、 3-5 認識平年和閏年 4-1 認識面積和平方公分、 4-2 切割和拼湊 5-1 二位數除以一一位數 5-2 三位數除以一一位數 5-3 三位數除以一一位數、 5-3 餘數的應用問題 9-1 認識一位小數、 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	級任	
		綜合	下	3	綜合	2	單元三生活好幫手活動一社區大發現 單元三生活好幫手活動二社區便利通	級任	
		健康	下	3	健康	2	單元一 同分享共歡樂活動 1 迎接運動會 單元一 同分享共歡樂活動 2 團結力量大	級任 科任	
		社會	下	3	社會	5	第二單元居住地方的民俗與慶典第 2 課、居住地方的慶典 第二單元居住地方的民俗與慶典社會放大鏡、潑出新年祝福 第五單元居住地方的組織第 1 課、認識地方的組織 第五單元居住地方的組織第 2 課、為地方盡心力 第五單元居住地方的組織社會放大鏡、社區夜光天使	級任	
12	資訊教育	自然	上	3	自然	3	1、植物的葉子、莖和根 2、植物的花、果實和種子 3、植物與生活	科任	
12-2	資訊教育	自然	下	3	自然	9	一、小園丁學種菜 1. 蔬菜園地 一、小園丁學種菜 2. 大家來種菜 一、小園丁學種菜 3. 小園丁日記 三、認識動物 1. 動物的身體 三、認識動物 2. 動物的運動方式 三、認識動物 3. 動物的分類 四、天氣與生活 1. 觀測天氣 四、天氣與生活 2. 氣象報告 四、天氣與生活 3. 天氣對生活的影響	科任	
		社會	下	3	社會	4	第一單元居住的地方第 2 課、認識居住地方的方法 第一單元居住的地方社會放大鏡、線上地圖說地方故事 第二單元居住地方的民俗與慶典第 1 課、居住地方的民俗 第三單元地方生活與資源第 1 課、地方的資源	級任	
14	防災教育	彈性	上	2	校訂	1	防災演練	級任 科任	
14-2	防災教育	彈性	下	2	校訂	1	防災演練	級任 科任	

15	生涯規劃教育	語文	上	3	國語	7	四、辨桌 統整活動一 統整活動二 閱讀開門一 傘 十三、數字好好玩 十四、神射手與賣油翁 閱讀開門二 白鶴的禮物	級任	
		數學	上	3	數學	5	1-1 認識 10000 以內的數 1-2 認識錢幣和錢幣的應用 1-3 認識千位和位值換算 1-4 認識數線 1-5 數的大小比較和應用	級任	
		綜合	上	3	綜合	9	第一單元 當我們同在一起活動一認識你我他 第一單元當我們同在一起活動二共同的任務 第二單元情緒萬花筒活動一情緒觀測站 第二單元情緒萬花筒活動二情緒轉運站 第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長 第三單元玩興趣現專長活動一我的興趣與專長 第三單元玩興趣現專長活動二興趣專長新發現 第四單元為自己加油活動一豎起大拇指 第四單元為自己加油活動二擁抱自己	級任	
		健體	上	3	健體	6	單元一 生命的樂章活動 2 成長的奧妙 單元一 生命的樂章活動 3 關懷銀髮族 單元二 傳球遊戲樂無窮活動 1 傳球樂 單元二 傳球遊戲樂無窮活動 2 拋接自如 單元二 傳球遊戲樂無窮活動 3 安全運動停看聽 單元三 健康家庭有妙招活動 4 健康小高手	級任 科任	
		自然	上	3	自然	10	3、植物與生活 二、奇妙的磁鐵 1、磁鐵的磁力 二、奇妙的磁鐵 2、磁鐵的祕密 二、奇妙的磁鐵 3、磁鐵的應用 三、空氣和風 1、空氣的性質 三、空氣和風 2、風來了 三、空氣和風 3、好玩的空氣遊戲 四、溶解 1、食鹽在水中溶解了 四、溶解 2、溶解高手 四、溶解 3、溶解的應用	科任	
		社會	上	3	社會	14	一、家庭與我第 1 課、我的家庭 一、家庭與我第 2 課、與家人相處 社會放大鏡、聽見關愛的聲音 二、家庭生活第 1 課、我的家庭活動 二、家庭生活第 2 課、家庭經濟與我 二、家庭生活第 3 課、家庭的關心 社會放大鏡、家庭是她最堅強的後盾 三、學校與我第 2 課、我的學習方法 三、學校與我第 3 課、學習活動與我 社會放大鏡、夢想行動家 四、學校生活第 1 課、團體活動樂趣多 六、尊重與欣賞第 1 課、男女大不同 六、尊重與欣賞第 2 課、和諧的相處 六、尊重與欣賞社會放大鏡、發出屬於自己的光	級任	
15-2	生涯規劃教育	數學	下	3	數學	6	2-1 認識 1 公升 2-2 認識 1 毫公升 2-3 公升和毫公升的關係與換算 2-4 公升和毫公升的計算 10-1 直接對應表格、 10-2 交叉對應表格	級任	
		綜合	下	3	綜合	4	第一單元生活小當家活動一生活技能大檢視 第一單元生活小當家活動二自己動手做做看 單元二有禮過生活活動一禮儀放大鏡 單元二有禮過生活活動二不一樣的我	級任	
		健體	下	3	健體	4	單元一 同分享共歡樂活動 3 大家一起來 單元二 足下風雲活動 1 大腳高手 單元三 健康百分百活動 2 改進生活習慣 單元四 運動萬花筒活動 3 呼拉圈遊戲	級任 科任	

		自然	下	3	自然	5	一、小園丁學種菜 2.大家來種菜 二、水的變化 3.水的三種形態與應用 四、天氣與生活 1.觀測天氣 四、天氣與生活 2.氣象報告 四、天氣與生活 3.天氣對生活的影響	科任	
		社會	下	3	社會	5	第三單元地方生活與資源第1課、地方的資源 第2課、地方生活的改變 第六單元打造幸福的家園第1課、地方問題找一找 第六單元打造幸福的家園第2課、齊心打造新家園 第六單元打造幸福的家園社會放大鏡、守護社區的貓天使	級任	
20	桃園在地化課程	社會	下	3	社會	4	第一單元居住的地方第1課、認識居住的地方 第一單元居住的地方第2課、認識居住地方的方法 第二單元居住地方的民俗與慶典第1課、居住地方的民俗 第三單元地方生活與資源第1課、地方的資源	級任	

【四年級】

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材(自編或改編 等)、教法、教學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級 任或 科 任)	備 註
1	性別平等教育	語文	上	4	國語	2	七、攀登生命的高峰 統整活動二／種樹的人	級任	
		數學	上	4	數學	17	單元 1 一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一百萬以內的數 1-3 一千萬以內的數 1-4 一億以內的數、 1-5 一億以內數的換算、 1-6 一億以內數的大小比較 單元 2 乘法 2-1 四位數乘以一位數、 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數乘以二位數、 2-4 一位數、二位數乘以三位數 單元 4 除法 4-1 四位數除以一位數、 4-2 二位數除以二位數 4-3 三位數除以二位數 單元 10 長度 10-1 認識 1 公里、 10-2 公里、公尺的關係和換算、 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算	級任	
		綜合	上	4	綜合	10	1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 1. 表達停看聽 2. 溝通交流道 1. 服務你我他 2. 我是服務小志工 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	級任	
		自然	上	4	自然	12	一.月亮 1.你知道的月亮 一.月亮 2.月亮的位置變化 一.月亮 3.月相的變化 二.水生家族 1.認識水域環境 二.水生家族 2.水生植物 二.水生家族 3.水生動物 三.奇妙的光 1.光的直進與反射 三.奇妙的光 2.光的折射 三.奇妙的光 3.美麗的色光 四.交通工具與能源 1.常見的交通工具 四.交通工具與能源 2.陸上交通工具 的構造 四.交通工具與能源 3.認識能源	級任 科任	
1-2	性別平等教育	語文	下	4	國語	2	四、米食飄香 五、遠方的來信	級任	

		數學	下	4	數學	8	單元5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數、 5-2 二位小數乘以一位整數、 5-3 一、二位小數乘以二位整數、 5-4 小數乘法的應用 單元10 立方公分 10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分、10-3 複合形體的體積評量 週 加油小站二 加油小站、魔數小偵探	級任	
		綜合	下	4	綜合	10	1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗 1. 我的社區服務 1. 社區文化活動 2. 文化生活家 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	級任	
		自然	下	4	自然	3	二、水的移動 3.認識連通管 三、昆蟲家族 1.認識昆蟲 四、奇妙的電路 4.電的應用	級任 科任	
		社會	下	4	社會	1	第一單元家鄉的人口第二課家鄉的人口組成	級任 科任	
2	家庭教育	語文	上	4	國語	5	統整活動三 十一、水果們的晚會 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 十四、完璧歸趙	級任	
		數學	上	4	數學	3	單元8 整數四則 8-1 只有加減或乘除的計算一由左而右、 8-2 有括號的先算 8-3 四則計算一先乘除後加減	級任	
		綜合	上	4	綜合	4	1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員	級任	
		自然	上	4	自然	10	一.月亮 1.你知道的月亮 一.月亮 2.月亮的位置變化 一.月亮 3.月相的變化 二.水生家族 1.認識水域環境 二.水生家族 2.水生植物 二.水生家族 3.水生動物 三.奇妙的光 1.光的直進與反射 三.奇妙的光 2.光的折射 三.奇妙的光 3.美麗的色光 四.交通工具與能源 1.常見的交通工 具	級任 科任	
		社會	上	4	社會	2	第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一 課傳統節慶 第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二 課民俗活動	級任 科任	
2-2	家庭教育	語文	下	4	國語	2	二、一束鮮花 三、往夢想前進	級任	

		數學	下	4	數學	9	單元1 統計圖表 1-1 認識長條圖、 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖、 1-4 認識複雜折線圖 單元3 概數 3-1 生活中的概數、 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法、 3-5 概數的應用	級任	
		社會	下	4	社會	2	第五單元家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動 第五單元家鄉居民的休閒活動第二課 參與家鄉休閒活動	級任 科任	
3	環境教育	語文	上	4	國語	9	一、阿里山上看日出 二、秋色入山林 三、老鷹不飛 統整活動一 四、永遠的馬偕 七、攀登生命的高峰 統整活動二／種樹的人 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	級任	◎
		自然	上	4	自然	12	一.月亮 1.你知道的月亮 一.月亮 2.月亮的位置變化 一.月亮 3.月相的變化 二.水生家族 1.認識水域環境 二.水生家族 2.水生植物 二.水生家族 3.水生動物 三.奇妙的光 1.光的直進與反射 三.奇妙的光 2.光的折射 三.奇妙的光 3.美麗的色光 四.交通工具與能源 1.常見的交通工具 四.交通工具與能源 2.陸上交通工具的構造 四.交通工具與能源 3.認識能源	級任 科任	
		社會	上	4	社會	8	第一單元家鄉的地名與位置第一課 家鄉的地名 第二單元家鄉的自然環境第一課地形 與生活 第二單元家鄉的自然環境第二課氣候 與生活 第三單元家鄉的開發第一課家鄉開發 的文物 第三單元家鄉的開發第二課家鄉開發 的故事 第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業 的發展 第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識 名勝與古蹟 第五單元家鄉的名勝古蹟第二課愛護 名勝與古蹟	級任 科任	

3-2	環境教育	語文	下	4	國語	16	二、一束鮮花 三、往夢想前進 統整活動一 四、米食飄香 五、遠方的來信 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 統整活動二／國王的噴泉 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十、處處皆學問 統整活動三 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？ 十三、動物啟示錄 十四、愛心樹 統整活動四／她是我姐姐	級任	
		綜合	下	4	綜合	5	1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗 1. 我的社區服務 1. 社區文化活動 2. 文化生活家	級任	
		自然	下	4	自然	6	二、水的移動 1.毛細現象 二、水的移動 2.虹吸現象 二、水的移動 3.認識連通管 三、昆蟲家族 1.認識昆蟲 三、昆蟲家族 2.昆蟲的一生 四、奇妙的電路 4.電的應用	級任 科任	
		社會	下	4	社會	8	第一單元家鄉的人口第三課家鄉的人口變遷 第三單元家鄉的交通第一課家鄉的運輸設施 第三單元家鄉的交通第二課家鄉的通訊設施 第三單元家鄉的交通第二課家鄉的通訊設施 第四單元鄉親的生活第一課生活的地區差異 第四單元鄉親的生活第二課生活的變遷 第六單元家鄉的未來第一課家鄉發展的問題 第六單元家鄉的未來第二課家鄉新生活	級任 科任	
4	品德教育	彈性	上	4	校訂	4	優質家族 優質廁所 月清潔日 身心障礙宣導	級任	◎
4-2	品德教育	彈性	下	4	校訂	4	優質家族 自治市長選舉 感恩惜福回收 期末大掃除	級任	
5	海洋教育	自然	上	4	自然	5	二.水生家族 1.認識水域環境 二.水生家族 2.水生植物 二.水生家族 3.水生動物 四.交通工具與能源 2.陸上交通工具的構造 四.交通工具與能源 3.任認識能源	級任 科任	

		社會	上	4	社會	4	第二單元家鄉的自然環境第三課水資源與生活 第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業與生活 第六單元家鄉的節慶與民俗活動第一課傳統節慶 第六單元家鄉的節慶與民俗活動第二課民俗活動	級任 科任	
5-2	海洋教育	語文	下	4	國語	2	十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？	級任	
		綜合	下	4	綜合	2	1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗	級任	
		自然	下	4	自然	2	二、水的移動 1.毛細現象 二、水的移動 2.虹吸現象	級任 科任	
		社會	下	4	社會	1	第四單元鄉親的生活第一課生活的地區差異	級任 科任	
8	人權教育	語文	上	4	國語	10	四、永遠的馬偕 五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告 林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二／種樹的人 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者 統整活動四	級任	
		數學	上	4	數學	29	單元 1 一億以內的數 1-1 十萬以內的數 1-2 一百萬以內的數 1-3 一千萬以內的數 1-4 一億以內的數、 1-5 一億以內數的換算、 1-6 一億以內數的大小比較 單元 2 乘法 2-1 四位數乘以一位數、 2-2 一位數、二位數乘以二位數 2-3 三位數乘以二位數、 2-4 一位數、二位數乘以三位數 單元 3 角度 3-1 旋轉角、3-2 認識量角器、 3-3 使用量角器量角和畫角 單元 3 角度 3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角、 3-5 角度的計算 單元 6 分數 6-1 認識真分數、假分數和帶分數、 6-2 假分數和帶分數的互換 6-3 用分數表示整數相除的結果 單元 7 容量和重量的計算 7-1 公升和毫公升的加減計算、 7-2 公升和毫公升的乘除計算、 7-3 公斤和公克的加減計算、 7-4 公斤和公克的乘除計算 單元 9 小數 9-1 認識二位小數、 9-2 小數的大小比較 9-3 小數的加法、 9-4 小數的減法 單元 10 長度 10-1 認識 1 公里、 10-2 公里、公尺的關係和換算、 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算	級任	

		綜合	上	4	綜合	8	1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 1. 家庭活動巧安排 2. 全家總動員 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	級任	
		自然	上	4	自然	3	一. 月亮 1. 你知道的月亮 一. 月亮 2. 月亮的位置變化 一. 月亮 3. 月相的變化	級任 科任	
8-2	人權教育	數學	下	4	數學	42	單元 1 統計圖表 1-1 認識長條圖、 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖、 1-4 認識複雜折線圖 單元 2 分數的加減和整數倍 2-1 同分母分數的大小比較、 2-2 同分母分數的加法 2-3 同分母分數的減法 2-4 分數的整數倍、 2-5 分數的應用 單元 3 概數 3-1 生活中的概數、 3-2 無條件進入法 3-3 無條件捨去法 3-4 四捨五入法、 3-5 概數的應用 單元 4 四邊形 4-1 垂直和平行、 4-2 認識四邊形、 4-3 認識對角線 4-4 繪製四邊形 單元 5 小數乘以整數 5-1 一位小數乘以一位整數、 5-2 二位小數乘以一位整數、 5-3 一、二位小數乘以二位整數、 5-4 小數乘法的應用 單元 6 周長和面積 6-1 周長公式 6-2 長方形和正方形的面積公式、 6-3 周長和面積的關係、 6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算 6-5 複合圖形的面積 單元 7 一億以上的數 7-1 認識一億以上的數、 7-2 大數的加減 7-3 十進結構 單元 8 時間的加減 8-1 時間的換算、 8-2 時間量的加減計算 8-3 兩時刻間的時間量、 8-4 一段時間之前或之後的時刻 單元 9 等值分數 9-1 認識等值分數、 9-2 找出等值分數、 9-3 簡單異分母分數的比較 9-4 等值分數的應用 分數換成小數、 9-5 等值分數的應用 小數換成分數 單元 10 立方公分 10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分、10-3 複合形體的體積評量 週 加油小站二、魔數小偵探	級任	

		綜合	下	4	綜合	9	1. 校園生態調查 2. 戶外自然體驗 1. 社區的機構與資源 2. 參訪社區機構 1. 我的社區服務 1. 家事誰來做 2. 性別翹翹板 1. 男女比一比 2. 男女一樣好	級任	
		社會	下	4	社會	2	第五單元家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動 第五單元家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動	級任 科任	
12	資訊教育	語文	上	4	國語	4	統整活動二／種樹的人 八、美味的一堂課 九、走進蒙古包 十、建築界的長頸鹿	級任	
		自然	上	4	自然	1	四、交通工具與能源 2.陸上交通工具 的構造	級任 科任	
		社會	上	4	社會	2	第五單元家鄉的名勝古蹟第一課認識 名勝與古蹟 第五單元家鄉的名勝古蹟第二課愛護 名勝與古蹟	級任 科任	
12-2	資訊教育	綜合	下	4	綜合	2	1. 社區的機構與資源 2. 參訪社區機構	級任	
		自然	下	4	自然	3	二、水的移動 2.虹吸現象 二、水的移動 3.認識連通管 四、奇妙的電路 4.電的應用	級任 科任	
		社會	下	4	社會	5	第一單元家鄉的人口第一課認識家鄉 的人 第二單元家鄉的機關第一課認識家鄉 的機關 第二單元家鄉的機關第二課家鄉機關 與居民的生活 第三單元家鄉的交通第二課家鄉的通 訊設施 第五單元家鄉居民的休閒活動第二課 參與家鄉休閒活動	級任 科任	
14	防災教育	彈性	上	4	校訂	1	防災演練	級任 科任	
14-2	防災教育	彈性	下	4	校訂	1	防災演練	級任 科任	
15	生涯規劃教育	語文	上	4	國語	6	五、海倫·凱勒的奇蹟 六、讀書報告——林書豪的故事 七、攀登生命的高峰 統整活動二／種樹的人 十二、兩兄弟 十三、棉花上的沉睡者	級任	

		數學	上	4	數學	19	單元3 角度 3-1 旋轉角、3-2 認識量角器、 3-3 使用量角器量角和畫角 單元3 角度 3-4 認識鈍角、銳角、平角和周角、 3-5 角度的計算 單元5 三角形 5-1 認識正三角形和等腰三角形 5-2 認識直角、鈍角和銳角三角形、 5-3 全等圖形、 5-4 畫出基本三角形 單元7 容量和重量的計算 7-1 公升和毫公升的加減計算、 7-2 公升和毫公升的乘除計算、 7-3 公斤和公克的加減計算、 7-4 公斤和公克的乘除計算 單元8 整數四則 8-1 只有加減或乘除的計算—由左而右、 8-2 有括號的先算 8-3 四則計算—先乘除後加減 單元10 長度 10-1 認識1公里、 10-2 公里、公尺的關係和換算、 10-3 公里和公分的換算 10-4 公里和公尺的計算	級任	
		綜合	上	4	綜合	6	1. 興趣面面觀 2. 專長補給站 1. 家事好幫手 2. 巧手妙趣 1. 籌備總動員 2. 好戲登場	級任	
		自然	上	4	自然	9	一.月亮 1.你知道的月亮 一.月亮 2.月亮的位置變化 一.月亮 3.月相的變化 三.奇妙的光 1.光的直進與反射 三.奇妙的光 2.光的折射 三.奇妙的光 3.美麗的色光 四.交通工具與能源 1.常見的交通工 具 四.交通工具與能源 2.陸上交通工 具的構造 四.交通工具與能源 3.任認識能源	級任 科任	
		社會	上	4	社會	2	第四單元家鄉的產業第一課家鄉產業 與生活 第四單元家鄉的產業第二課家鄉產業 的發展	級任 科任	
15-2	生涯規劃教育	語文	下	4	國語	8	一、心動不如行動 二、一束鮮花 六、掌中天地 七、請到我的家鄉來 八、小小鴿子要回家 九、臺灣昆蟲知己——李淳陽 十一、臺灣的孩子 十二、有用好還是沒用好？	級任	

		數學	下	4	數學	17	單元1 統計圖表 1-1 認識長條圖、 1-2 認識複雜長條圖 1-3 認識折線圖、 1-4 認識複雜折線圖 單元4 四邊形 4-1 垂直和平行、 4-2 認識四邊形、 4-3 認識對角線 4-4 繪製四邊形 單元6 周長和面積 6-1 周長公式 6-2 長方形和正方形的面積公式、 6-3 周長和面積的關係、 6-4 平方公尺和平方公分的關係與換算 6-5 複合圖形的面積 單元10 立方公分 10-1 認識體積、 10-2 認識立方公分 10-3 複合形體的體積評量週 加油小站二、魔數小偵探	級任	
		自然	下	4	自然	10	一、時間的測量 1.時間的規律性 一、時間的測量 2.計時的方法/ 一、時間的測量 3.進步的計時工具 二、水的移動 2.虹吸現象 二、水的移動 3.認識連通管 三、昆蟲家族 1.認識昆蟲 三、昆蟲家族 2.昆蟲的一生 三、昆蟲家族 3.昆蟲與環境 四、奇妙的電路 1.燈泡亮了 四、奇妙的電路 2.電路與開關	級任 科任	
		社會	下	4	社會	2	第五單元家鄉居民的休閒活動第一課 鄉親的休閒活動 第五單元家鄉居民的休閒活動第二課 參與家鄉休閒活動	級任 科任	
20	桃園在地化課程	社會	上	4	社會	4	第一單元家鄉的地名與位置第一課 家鄉的地名 第一單元家鄉的地名與位置第二課 地圖上的家鄉	級任 科任	

【五年級】

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 年級	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材(自編或改編 等)、教法、教學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級 任或 科 任)	備 註
1	性別平等教育	數學	上	5	數學	10	數與量一、小數的加減 數與量二、因數與倍數 數與量三、擴分、約分和通分 幾何四、多邊形與扇形 數與量五、異分母分數的加減 數與量六、乘法和除法 數與量、代數七、整數四則運算 數與量、幾何八、面積 數與量九、時間的乘除 幾何十、柱體、錐體和球	級任	
		綜合	上	5	綜合	11	一、迎向新生活 1. 適應新環境 一、迎向新生活 2. 實踐好方法 二、正向思考的力量 1. 我的抗壓力 二、正向思考的力量 2. 正向的力量 三、欣賞你我他 1. 學習欣賞讚美 三、欣賞你我他 2. 接納合理意見 四、團體中的我 1. 角色知多少 四、團體中的我 2. 合宜的表現 五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	級任	
		健體	上	5	健體	10	單元一、大顯身手活動 1 籃球天地 單元一、大顯身手活動 2 移動傳球變化多 單元一、大顯身手活動 3 我是神射手 單元一、大顯身手活動 4 與球共舞 單元三、大力水手活動 3 力拔山河 單元六、成長的喜悅活動 1 男女大不同 單元六、成長的喜悅活動 2 我長大了 單元六、成長的喜悅活動 3 青春補給站 單元六、成長的喜悅活動 4 珍愛自己 單元六、成長的喜悅活動 5 男生女生做朋友	科任	
		自然	上	5	自然	5	二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 二、植物世界面面觀-植物的繁殖 二、植物世界面面觀-植物的分類 三、水溶液溶解現象 三、水溶液-水溶液的酸鹼性	科任	
1-2	性別平等教育	語文	下	5	國語	1	第四課 小兔彼得和波特小姐	級任	
		數學	下	5	數學	3	數與量、代數二、分數的計算 數與量九、比率與百分率 數與量十、生活中的單位與換算	級任	
		綜合	下	5	綜合	8	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 一、防災小英雄 2. 防災我也行 二、危機總動員 1. 小心人為的危機 二、危機總動員 2. 共同來化解危機 三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 四、你我好關係 1. 友善的互動 四、你我好關係 2. 關係的修復	級任	

		健體	下	5	健體	7	單元四、超越自我活動 1 跑在最前線 單元四、超越自我活動 2 障礙跑 單元四、超越自我活動 3 蹲踞式起跑 單元四、超越自我活動 4 全力衝刺 單元五、足下風雲活動 1 足壇風雲 單元五、足下風雲活動 2 前進自如 單元八、樂在其中活動 1 親親家人	科任	
		自然	下	5	自然	6	一、美麗的星空-星星位置的改變 三、動物世界面面觀-動物如何延續生命 三、動物世界面面觀-動物的分類 四、聲音與樂器-生活中常聽見的聲音 四、聲音與樂器-樂音 四、聲音與樂器-製作簡易樂器	科任	
2	家庭教育	語文	上	5	國語	5	一、品格天地第一課做人做事做長久 一、品格天地第三課折箭 第十一課讀信的藍衣女子 十二課耶誕禮物 四、作家風華閱讀列車-大戰年糕妖魔	級任	
		數學	上	5	數學	2	數與量、代數七、整數四則運算 代數七、列式與解題	級任	
		健體	上	5	健體	2	單元六、成長的喜悅活動 3 青春補給站 單元六、成長的喜悅活動 4 珍愛自己	科任	
		自然	上	5	自然	7	二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 二、植物世界面面觀-植物的繁殖 二、植物世界面面觀-植物的分類 三、水溶液溶解現象 三、水溶液-水溶液的酸鹼性 三、水溶液-水溶液的導電性 四、力與運動-力的作用	科任	
		社會	上	5	社會	7	第三單元 臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前行 第三單元臺灣遠古的故事第三課探訪臺灣原住民族 第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園 第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第一課傳統社會與生活 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第二課傳統文化的展現	科任	
2-2	家庭教育	語文	下	5	國語	5	第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤 第五課 八歲，一個人去旅行 第七課 一針一線縫進母愛 閱讀列車 給孩子的一封信	級任	
		數學	下	5	數學	1	數與量六、整數、小數除以整數	級任	
		綜合	下	5	綜合	8	三、人際圓舞曲 1. 欣賞的魔力 三、人際圓舞曲 2. 接納的智慧 四、你我好關係 1. 友善的互動 四、你我好關係 2. 關係的修復 五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 五、生活管理師 2. 做個時間達人 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 五、生活管理師 4. 理財計畫	級任	

		健體	下	5	健體	7	單元六、飲食面面觀活動3 買得用心吃得安心 單元六、飲食面面觀活動4 飲食安全自己把關 單元六、飲食面面觀活動5 消費小達人 單元八、樂在其中活動1 親親家人 單元八、樂在其中活動2 與家人相聚 單元八、樂在其中活動3 出遊準備 單元八、樂在其中活動4 快樂鐵馬族	科任	
3	環境教育	語文	上	5	國語	4	二、擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路 二、擁抱海洋第七課海洋朝聖者 二、擁抱海洋閱讀列車 鬼頭刀 第十三課漫遊詩情	級任	◎
		自然	上	5	自然	9	一、觀測太陽-會發光發熱的星球 一、觀測太陽-太陽位置的變化 一、觀測太陽-太陽與生活 二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 二、植物世界面面觀-植物的分類 三、水溶液溶解現象 三、水溶液-水溶液的酸鹼性 三、水溶液-水溶液的導電性 四、力與運動-力的作用	科任	
		社會	上	5	社會	3	第二單元臺灣的自然環境第一課山海之歌 第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲 第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源	科任	
3-2	環境教育	語文	下	5	國語	3	第四課 小兔彼得和波特小姐 第八課 天涯若比鄰 第十三課 被埋葬了的城市	級任	
		數學	下	5	數學	4	數與量、幾何一、體積 數與量三、容積 數與量四、小數的乘法 數與量、幾何八、表面積	級任	
		健體	下	5	健體	3	單元六、飲食面面觀活動4 飲食安全自己把關 單元六、飲食面面觀活動5 消費小達人 單元七、檳榔物語活動3 檳榔防制總動員	科任	
		自然	下	5	自然	7	一、美麗的星空-觀測星空 一、美麗的星空-星星位置的改變 二、燃燒和生鏽-氧氣 二、燃燒和生鏽-二氧化碳 二、燃燒和生鏽-鐵生鏽 三、動物世界面面觀-動物如何求生存 四、聲音與樂器-製作簡易樂器	科任	
4	品德教育	語文	上	5	國語	4	一、品格天地第四課服務人群 一、品格天地語文天地一 第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十四課我的書齋	級任	◎
		彈性	上	5	校訂	4	優質家族 優質廁所 月清潔日 身心障礙宣導	級任	
4-2	品德教育	語文	下	5	國語	4	第六課 凝聚愛的每一哩路 第七課 一針一線縫進母愛 閱讀列車 給孩子的一封信 第九課 尼泊爾少年	級任	

		彈性	下	5	校訂	4	優質家族 自治市長選舉 感恩惜福回收 期末大掃除	級任	
5	海洋教育	語文	上	5	國語	4	二、擁抱海洋第五課到南方澳去 二、擁抱海洋第六課護送螃蟹過馬路 二、擁抱海洋第七課海洋朝聖者 二、擁抱海洋閱讀列車 鬼頭刀	級任	
		綜合	上	5	綜合	3	五、戶外活動任我行 1. 行前筆記 五、戶外活動任我行 2. 戶外探索之旅 五、戶外活動任我行 3. 戶外探索大發現	級任	
		社會	上	5	社會	10	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園 第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋中的家園 第二單元臺灣的自然環境第二課氣候變奏曲 第二單元臺灣的自然環境第三課生活的泉源 第三單元 臺灣遠古的故事第二課悠遊臺灣史前行 第四單元大航海時代的臺灣第一課來到福爾摩沙的紅毛人 第四單元大航海時代的臺灣第二課臺灣的明鄭時期 第五單元唐山過臺灣第一課開墾拓荒建家園 第五單元唐山過臺灣第二課移墾社會的發展 第六單元臺灣傳統社會與文化的形成第二課傳統文化的展現	科任	
5-2	海洋教育	數學	下	5	數學	2	幾何五、線對稱圖形 數與量六、整數、小數除以整數	級任	
		綜合	下	5	綜合	2	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 一、防災小英雄 2. 防災我也行	級任	
		健體	下	5	健體	6	單元三、水中健將活動 1 安全悠游 單元三、水中健將活動 2 游泳池須知 單元三、水中健將活動 3 池畔「泳」者 單元三、水中健將活動 4 划水換氣 單元三、水中健將活動 5 捷式聯合動作 單元三、水中健將活動 6 游泳保健	科任	
		社會	下	5	社會	3	第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異 第六單元 臺灣的區域與交通第一課北中南東看臺灣 第六單元 臺灣的區域與交通第二課寶島行透透	科任	
6-2	科技教育	語文	下	5	國語	3	第三課 怎樣成為小作家 語文天地一 閱讀列車 穿越地球	級任	
8	人權教育	數學	上	5	數學	3	數與量一、小數的加減 數與量三、擴分、約分和通分 數與量六、乘法和除法	級任	
		健體	上	5	健體	6	單元一、大顯身手活動 1 籃球天地 單元一、大顯身手活動 2 移動傳球變化多 單元五、伸出友誼的手活動 1 融入新團體 單元五、伸出友誼的手活動 3 天生我才必有用 單元五、伸出友誼的手活動 4 將心比心 單元七、安全行、平安動活動 3 安全救援系統	科任	

		自然	上	5	自然	7	一、觀測太陽-會發光發熱的星球 一、觀測太陽-太陽與生活 二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 三、水溶液-水溶液的酸鹼性 四、力與運動-力的作用 四、力與運動-物體運動的快慢 四、力與運動-摩擦力	科任	
8-2	人權教育	語文	下	5	國語	2	第十課 橘色打掃龍 語文天地四	級任	
		數學	下	5	數學	2	數與量四、小數的乘法 數與量、幾何八、表面積	級任	
		綜合	下	5	綜合	2	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 二、危機總動員 2. 共同來化解危機	級任	
		健體	下	5	健體	4	單元一、持拍大進擊活動 3 飛天白梭 單元一、持拍大進擊活動 4 運動規則知多少 單元六、飲食面面觀活動 1 飲食學問大 單元六、飲食面面觀活動 2 世界飲食大不同	科任	
		自然	下	5	自然	1	一、美麗的星空-星星與星座	科任	
		社會	下	5	社會	3	第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利 第四單元我們的人民與政府第二課政府組織 第五單元聚落與人口第三課臺灣人口的變化	科任	
10	生命教育	語文	上	5	國語	3	第十課在黑暗中乘著音樂飛翔 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋	級任	
		數學	上	5	數學	1	數與量三、擴分、約分和通分	級任	
10-2	生命教育	語文	下	5	國語	1	第二課 讀書報告-佐賀的超級阿嬤	級任	
12	資訊教育	語文	上	5	國語	1	第八課美，是一種感動	級任	
		自然	上	5	自然	2	四、力與運動-物體運動的快慢 四、力與運動-摩擦力	科任	
		社會	上	5	社會	1	第三單元臺灣遠古的故事第一課追尋臺灣遠古行	科任	
12-2	資訊教育	語文	下	5	國語	1	語文天地一	級任	
		綜合	下	5	綜合	2	二、危機總動員 1. 小心人為的危機 二、危機總動員 2. 共同來化解危機	級任	
		自然	下	5	自然	8	一、美麗的星空-星星與星座 一、美麗的星空-觀測星空 一、美麗的星空-星星位置的改變 三、動物世界面面觀-動物如何求生存 三、動物世界面面觀-動物如何延續生命 三、動物世界面面觀-動物的分類 四、聲音與樂器-生活中常聽見的聲音 四、聲音與樂器-樂音	科任	

		社會	下	5	社會	15	<p>第一單元清末現代化的建設第一課清末現代化的開端</p> <p>第一單元清末現代化的建設第二課外力衝擊與現代化建設</p> <p>第二單元日本統治下的臺灣第一課英勇的抗日事蹟</p> <p>第二單元日本統治下的臺灣第二課日本的治臺措施</p> <p>第二單元日本統治下的臺灣第三課殖民統治下的臺灣社會</p> <p>第三單元中華民國時期第一課光復後的政治</p> <p>第三單元中華民國時期第二課光復後的經濟、</p> <p>第三單元中華民國時期第三課光復後的藝術與文學</p> <p>第四單元我們的人民與政府第一課人民的義務與權利</p> <p>第四單元我們的人民與政府第二課政府組織</p> <p>第五單元聚落與人口第一課聚落類型與生活差異</p> <p>第五單元聚落與人口第二課聚落的演變</p> <p>第五單元聚落與人口第三課臺灣人口的變化</p> <p>第六單元 臺灣的區域與交通第一課北中南東看臺灣</p> <p>第六單元 臺灣的區域與交通第二課寶島行透透</p>	科任	
14	防災教育	彈性	上	5	校訂	4	防災演練	級任	科任
14-2	防災教育	彈性	下	5	校訂	4	防災演練	級任	科任
		綜合	下	5	綜合	2	一、防災小英雄 1. 天然災害知多少 一、防災小英雄 2. 防災我也行	級任	
15	生涯規劃教育	語文	上	5	國語	2	一、品格天地第二課孔雀錯了 第十四課我的書齋	級任	
		數學	上	5	數學	8	<p>數與量二、因數與倍數</p> <p>幾何四、多邊形與扇形</p> <p>數與量五、異分母分數的加減</p> <p>數與量六、乘法和除法</p> <p>數與量、代數七、整數四則運算</p> <p>數與量、幾何八、面積</p> <p>數與量九、時間的乘除</p> <p>幾何十、柱體、錐體和球</p>	級任	
		健體	上	5	健體	12	<p>單元二、揪團來運動活動 1 攻防之間</p> <p>單元二、揪團來運動活動 2 球傳千里</p> <p>單元二、揪團來運動活動 3 一觸即發</p> <p>單元二、揪團來運動活動 4 我愛運動</p> <p>單元三、大力水手活動 1 力量的泉源</p> <p>單元三、大力水手活動 2 挺立支撐</p> <p>單元四、躍動精靈活動 1 彈跳遊戲</p> <p>單元四、躍動精靈活動 2 跳躍高手</p> <p>單元四、躍動精靈活動 3 剪式跳高</p> <p>單元五、伸出友誼的手活動 2 無限精采</p> <p>單元五、伸出友誼的手活動 3 天生我才必有用</p> <p>單元五、伸出友誼的手活動 4 將心比心</p>	科任	

		自然	上	5	自然	8	一、觀測太陽-會發光發熱的星球 一、觀測太陽-太陽位置的變化 一、觀測太陽-太陽與生活 二、植物世界面面觀-植物根、莖、葉的功能 二、植物世界面面觀-植物的繁殖 三、水溶液溶解現象 三、水溶液-水溶液的導電性 四、力與運動-力的作用	科任	
15-2	生涯規劃教育	語文	下	5	國語	5	第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 第四課 小兔彼得和波特小姐 第六課 凝聚愛的每一哩路 第十課 橘色打掃龍	級任	
		數學	下	5	數學	4	數與量、代數二、分數的計算 數與量三、容積 代數七、列式與解題 數與量九、比率與百分率	級任	
		綜合	下	5	綜合	4	五、生活管理師 1. 時間規畫的重要 五、生活管理師 2. 做個時間達人 五、生活管理師 3. 錢到哪裡去 五、生活管理師 4. 理財計畫	級任	
		健體	下	5	健體	11	單元一、持拍大進擊活動 1 桌球對對碰 單元一、持拍大進擊活動 2 樂活桌球館 單元一、持拍大進擊活動 3 飛天白梭 單元一、持拍大進擊活動 4 運動規則知多少 單元二、矯健好身手活動 1 後滾翻 單元二、矯健好身手活動 2 滾翻分腿 單元五、足下風雲活動 3 傳球遊戲 單元七、檳榔物語活動 1 紅脣故事 單元七、檳榔物語活動 2 拒絕檳榔入口 單元八、樂在其中活動 3 出遊準備 單元八、樂在其中活動 4 快樂鐵馬族	科任	
		自然	下	5	自然	6	一、美麗的星空-星星位置的改變 二、燃燒和生鏽-氧氣 二、燃燒和生鏽-二氧化碳 四、聲音與樂器-生活中常聽見的聲音 四、聲音與樂器-樂音 四、聲音與樂器-製作簡易樂器	科任	
16	多元文化教育	語文	上	5	國語	3	第八課 天涯若比鄰 第十一課 根本沒想到 第十四課 地下護衛軍	級任	
17	閱讀素養教育	語文	上	5	國語	4	第八課美，是一種感動 第九課尋找藝術精靈 第十三課漫遊詩情 第十四課我的書齋	級任	
17-2	閱讀素養教育	語文	下	5	國語	8	第一課 為一本書留一種味道 第二課 讀書報告—佐賀的超級阿嬤 第三課 怎樣成為小作家 語文天地一 語文天地二 閱讀列車 給孩子的一封信 語文天地三 閱讀列車 穿越地球	級任	
18	戶外教育	語文	上	5	國語	1	第九課尋找藝術精靈	級任	
19-2	國際教育	語文	下	5	國語	4	第九課 尼泊爾少年 第十二課 沉默的動物園 第十三課 被埋葬了的城市 第十四課 地下護衛軍	級任	

20	桃園在地化課程	社會	上	5	社會	4	第一單元嗨！臺灣你好第一課認識我們的家園 第一單元嗨！臺灣你好第二課海洋中的家園	科任	
----	---------	----	---	---	----	---	---	----	--

【六年級】

編號	特色課程 主題 或 教育議題 名稱	所屬 領域	實施 時段	實施 對象	融入 領域/ 科目	節 數	教學重點：含教材(自編或改編 等)、教法、教學資源、配合專 案……等	負責 教師 (級 任或 科 任)	備 註
1	性別平等教育	語文	上	6	國語	2	二、文學之窗第六課紀念照 三、成長記事第九課我愛藍影子	級任	
		數學	上	6	數學	39	單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數、 1-2 質因數、 1-3 質因數分解、 1-4 互質、 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1 最簡分數、 2-2 同分母分數的除法、 2-3 異分母分數的除法 單元3 小數的除法 3-1 整數除以小數、 3-2 小數除以小數、 3-3 有餘數的小數除法 3-4 小數除法的應用、 3-5 被除數、除數和商的關係、 3-6 小數的概數和應用 單元4 比和比值 4-1 比、 4-2 比值、 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比、 4-5 比的應用 單元5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用、 加油小站、抓住基·會 單元7 正比 7-1 正比、 7-2 正比的關係圖、 7-3 正比的應用 單元8 速率 8-1 時間換算、 8-2 秒速、分速、時速 單元9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係、 9-2 邊和邊的平行關係、 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係、 9-5 柱體及錐體面和面的關係、 9-6 柱體的表面積 單元10 等量公理 10-1 等式、 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用、 加油小站、抓住基·會	級任	

		健體	上	6	健體	9	一、球類全能王來打羽球 一、球類全能王排球高手 一、球類全能王快打旋風 三、舞躍大地 樂悠游原住民舞蹈之美 五、跑接好功夫短距離快跑、大隊接力 五、跑接好功夫練武強體魄 六、非常男女大不同哪裡不一樣？ 六、非常男女大不同拒絕騷擾與侵害 六、非常男女大不同性別平等與自我肯定	科任	
		自然	上	6	自然	3	三、大地的奧祕多變的大地景觀、岩石與礦物 四、電磁作用指北針和地磁、電磁鐵 四、電磁作用自由探究	科任	
		社會	上	6	社會	1	第五單元社會變遷第2課家庭性別新關係	科任	
1-2	性別平等教育	數學	下	6	數學	25	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題、 2-3 規律性問題 單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和、 3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖、 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖、 4-4 比例尺 單元5 四則混合運算 5-1 分數四則、 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算、 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題、 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、 7-2 繪製折線圖、 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖	級任	
		健體	下	6	健體	1	四、青春進行曲	科任	
		自然	下	6	自然	3	一、簡單機械認識槓桿 一、簡單機械滑輪與輪軸、動力的傳送 二、微生物與食品保存動力的傳送、生活中的微生物	科任	

2	家庭教育	語文	上	6	國語	17	一、美好時刻第一課在天晴了的時候 一、美好時刻第二課心情隨筆 一、美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯 一、美好時刻第四課珍珠鳥 二、文學之窗第五課客至 二、文學之窗第六課紀念照 二、文學之窗第七課戲術 二、文學之窗 閱讀列車-黃蓉智退霍都 三、成長記事第八課飢渴好「火」伴 三、成長記事第九課我愛藍影子 三、成長記事第十課少年筆耕 三、成長記事第十一課明智的抉擇 四、運動場上第十二課夢幻全壘打 四、運動場上第十三課草地上的網球夢 四、運動場上第十四課贏得喝采的輸家 四、運動場上閱讀列車-傳遞和平的聖火	級任	
		健體	上	6	健體	2	二、人際加油站人際交流 四、聰明消費學問多-消費停看聽	科任	
		社會	上	6	社會	3	第二單元生產與消費第2課消費與生活 第二單元生產與消費第3課生產與消費的關係 第六單元福爾摩沙我的家第1課親近生活中的歷史	科任	
2-2	家庭教育	語文	下	6	國語	3	一、生活即景第二課春 一、生活即景第四課那人在看畫 三、給年輕的你第十課打開心中的窗	級任	
		健體	下	6	健體	2	二、健康醫點通守護醫療資源、就醫即時通 六、食在安心	科任	
3	環境教育	語文	上	6	國語	7	一、美好時刻第一課在天晴了的時候 一、美好時刻第二課心情隨筆 一、美好時刻第三課甜蜜如漿烤番薯 一、美好時刻第四課珍珠鳥 二、文學之窗第五課客至 二、文學之窗第七課戲術 三、成長記事第八課飢渴好「火」伴	級任	◎
		自然	上	6	自然	3	二、熱對物質的影響熱的傳播 三、大地的奧秘多變的大地景觀 三、大地的奧秘岩石與礦物、風化與土壤	科任	
		社會	上	6	社會	3	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活 第五單元社會變遷第1課從農業社會到工商業社會 第六單元福爾摩沙我的家第2課關心居住的大地	科任	
3-2	環境教育	語文	下	6	國語	7	一、生活即景第一課清平樂·村居 一、生活即景第二課春 一、生活即景第三課大自然的規則 一、生活即景第四課那人在看畫 一、生活即景閱讀列車-一窪水 二、徜徉書海第六課愛搗亂的動物 二、徜徉書海第七課科學怪人	級任	
		自然	下	6	自然	3	三、生物與環境生物生長的环境 三、生物與環境人類活動對環境的影響 三、生物與環境珍惜自然資源	科任	
		社會	下	6	社會	2	第三單元人文科技新世界第二課科技危機與立法 第三單元人文科技新世界第三課和諧共生新故鄉	科任	

4	品德教育	彈性	上	6	校訂	4	優質家族 優質廁所 月清潔日 身心障礙宣導	級任	◎
4-2	品德教育	彈性	下	6	校訂	4	優質家族 自治市長選舉 感恩惜福回收 期末大掃除	級任	
5	海洋教育	自然	上	6	自然	3	一、天氣的變化認識天氣的變化 一、天氣的變化認識天氣的變化、颱風 二、熱對物質的影響颱風、物質受熱後的變化	科任	
		社會	上	6	社會	1	第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	科任	
5-2	海洋教育	健體	下	6	健體	1	三、舞躍大地 樂悠游蛙泳	科任	

8	人權教育	數學	上	6	數學	45	單元 1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數、 1-2 質因數、 1-3 質因數分解、 1-4 互質、 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元 2 分數的除法 2-1 最簡分數、 2-2 同分母分數的除法、 2-3 異分母分數的除法 單元 3 小數的除法 3-1 整數除以小數、 3-2 小數除以小數、 3-3 有餘數的小數除法 3-4 小數除法的應用、 3-5 被除數、除數和商的關係、 3-6 小數的概數和應用 單元 4 比和比值 4-1 比、 4-2 比值、 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比、 4-5 比的應用 單元 5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用、 加油小站、抓住基·會 單元 6 扇形面積 6-1 扇形的周長、 6-2 扇形的面積、 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元 7 正比 7-1 正比、 7-2 正比的關係圖、 7-3 正比的應用 單元 8 速率 8-1 時間換算、 8-2 秒速、分速、時速 8-3 秒速、分速、時速的換算、 8-4 速率的應用 單元 9 形體關係和柱體表面積 9-1 邊和邊的垂直關係、 9-2 邊和邊的平行關係、 9-3 面和面及邊和面的垂直關係 9-4 面和面的平行關係、 9-5 柱體及錐體面和面的關係、 9-6 柱體的表面積 單元 10 等量公理 10-1 等式、 10-2 等量公理 10-3 等量公理的應用、 加油小站、抓住基·會	級任
		健體	上	6	健體	2	四、聰明消費學問多-消費停看聽 六、非常男女大不同拒絕騷擾與侵害	科任
		社會	上	6	社會	3	第四單元法治你我他第 1 課道德與法律 第四單元法治你我他第 2 課法律就在你 身邊 第四單元法治你我他第 3 課法治與人權 保障	科任

8-2	人權教育	語文	下	6	國語	5	一、生活即景第三課大自然的規則 二、徜徉書海-第五課小時了了 二、徜徉書海第七課科學怪人 三、給年輕的你第九課未走之路 三、給年輕的你第十一課努力愛春華	級任	
		數學	下	6	數學	25	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題、 2-3 規律性問題 單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和、 3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖、 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖、 4-4 比例尺 單元5 四則混合運算 5-1 分數四則、 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算、 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題、 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、 7-2 繪製折線圖、 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖	級任	
		社會	下	6	社會	9	第一單元放眼世界看文化第一課宗教與人類生活 第一單元放眼世界看文化第二課穿越時空看文化 第一單元放眼世界看文化第三課現代文化面面觀 第二單元瞭望國際社會第一課文化交流看世界 第二單元瞭望國際社會第二課國際社會變化多 第二單元瞭望國際社會第三課漫遊國際組織 第四單元永續經營地球村第一課地球村的經濟趨勢 第四單元永續經營地球村第二課地球村的議題 第四單元永續經營地球村第三課生生不息的地球村	科任	
12	資訊教育	自然	上	6	自然	5	一、天氣的變化大氣中的水 一、天氣的變化認識天氣的變化 一、天氣的變化認識天氣的變化、颱風 二、熱對物質的影響颱風、物質受熱後的變化 四、電磁作用自由探究	科任	
12-2	資訊教育	自然	下	6	自然	2	一、簡單機械認識槓桿 二、微生物與食品保存食物腐壞的原因	科任	

		社會	下	6	社會	1	第三單元人文科技新世界第一課世界e起來	科任	
14	防災教育	彈性	上	6	校訂	1	防災演練	級任 科任	
14-2	防災教育	彈性	下	6	校訂	1	防災演練	級任 科任	
15	生涯規劃教育	語文	上	6	國語	9	二、文學之窗 閱讀列車-黃蓉智退霍都 三、成長記事第八課飢渴好「火」伴 三、成長記事第十課少年筆耕 三、成長記事第十一課明智的抉擇 四、運動場上第十二課夢幻全壘打 四、運動場上第十三課草地上的網球夢 四、運動場上第十四課贏得喝采的輸家 四、運動場上閱讀列車-傳遞和平的聖火	級任	
		數學	上	6	數學	25	單元1 質因數分解和短除法 1-1 質數和合數、 1-2 質因數、 1-3 質因數分解、 1-4 互質、 1-5 用短除法求出最大公因數 1-6 用短除法求出最小公倍數 單元2 分數的除法 2-1 最簡分數、 2-2 同分母分數的除法、 2-3 異分母分數的除法 單元4 比和比值 4-1 比、 4-2 比值、 4-3 相等的比 4-4 最簡單整數比、 4-5 比的應用 單元5 圓周率和圓面積 5-1 認識圓周率、 5-2 圓面積 5-3 圓面積的應用、 加油小站、抓住基·會 單元6 扇形面積 6-1 扇形的周長、 6-2 扇形的面積、 6-3 扇形面積的應用 6-4 複合圖形 單元7 正比 7-1 正比、 7-2 正比的關係圖、 7-3 正比的應用	級任	
		健體	上	6	健體	6	一、球類全能王來打羽球 一、球類全能王排球高手 一、球類全能王快打旋風 二、人際加油站人際交流 二、人際加油站拒絕的藝術、化解衝突 三、舞躍大地 樂悠游原住民舞蹈之美	科任	
		社會	上	6	社會	3	第二單元生產與消費第1課生產活動面面觀 第三單元投資理財與經濟活動第1課貨幣與生活 第三單元投資理財與經濟活動第2課投資與理財	科任	

15-2	生涯規劃教育	語文	下	6	國語	8	一、生活即景第一課清平樂·村居 二、徜徉書海-第五課小時了了 二、徜徉書海第六課愛搗亂的動物 二、徜徉書海第八課火燒連環船 二、徜徉書海閱讀列車-名偵探福爾摩斯 三、給年輕的你第九課未走之路 三、給年輕的你第十課打開心中的窗 三、給年輕的你第十一課努力愛春華	級任	
		數學	下	6	數學	25	單元1 柱體的體積 1-1 柱體的體積 1-2 複合形體的體積 單元2 怎樣解題(一) 2-1 間隔問題 2-2 方陣問題、 2-3 規律性問題 單元3 基準量和比較量 3-1 基準量和比較量 3-2 求兩量的和、 3-3 求兩量的差、 3-4 從兩量和或兩量差求基準量 單元4 縮圖和比例尺 4-1 縮圖和放大圖、 4-2 對應點、對應角和對應邊 4-3 繪製縮圖和放大圖、 4-4 比例尺 單元5 四則混合運算 5-1 分數四則、 5-2 小數四則 5-3 數的混合計算、 5-4 數的簡化計算 單元6 怎樣解題(二) 6-1 平均問題、 6-2 年齡問題 6-3 雞兔問題、 6-4 追趕問題 單元7 統計圖表 7-1 繪製長條圖、 7-2 繪製折線圖、 7-3 報讀圓形圖 7-4 繪製圓形圖	級任	
		健體	下	6	健體	6	一、好球開打攻守兼備 一、好球開打誰「羽」爭鋒、攻其不備 一、好球開打攻其不備、運動安全知多少 二、健康醫點通用藥保安康 三、鍛鍊好體能 五、舞動青春	科任	
20	桃園在地化課程	社會	上	6	社會	4	第一單元臺灣的自然資源與物產第1課資源與生活 第一單元臺灣的自然資源與物產第2課物產概況	科任	

說明：

1. 所屬領域：意即核心素養或能力指標引用最多之領域。
2. 實施時段：週次、月份或上下學期。
3. 實施對象：年級、班級或跨學年之說明。
4. 融入領域/科目：將相關議題的概念或內容融入實施最多之領域。
5. 教學重點：含教材(自編或改編等)、教法、教學資源、配合專案……等。

備註：

1. 環境教育：高級中等以下學校，每年應訂定環境教育計畫，推展環境教育，所有員工、教師、學生均應參加4小時以上之環境教育。(環境教育法第19條)，**本議題可以融入課程實**

施。

2. 品德教育:請將品德教育課程納入 108 學年「學校課程計畫」中推動，並進行部分固定時數或時段之品德教育教學。

拾、彈性學習節數課程（校訂課程）

10-1-1 「統整性主題專題議題探究課程」

10-1-2 本校為「技藝課程」

10-1-3 本校無「特殊需求領域課程」

10-1-4 「其他類課程」

桃園市龍潭區雙龍國民小學 107 學年度第 4 次課程發展委員

會議記錄

一、時間：108 年 3 月 6 日下午 1 時 30 分

二、地點：校史室

三、主席：楊陳傑校長

記錄：林聖坤主任

四、報告出席人數：應出席 25 人，實際出席 25 人，請假 0 人，詳如簽到表。

五、主席宣布開會與致詞

六、確認議程

七、確認上次會議記錄並報告執行情形：

（一）修訂「桃園市龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課實施要點」。

（二）修訂「雙龍國小課程地圖(草案)」。

八、業務報告與討論事項：

（一）案由一：「雙龍國小課程地圖及雙龍國小校訂課程架構圖」

說明：如附件 1

決議：通過。

（二）案由二：「桃園市龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課實施要點」。

說明：如附件 2

決議：通過。

（三）案由三：「桃園市龍潭區雙龍國民小學課程評鑑計畫」。

說明：如附件 3

決議：通過。

（四）案由四：「聘僱外籍英語教師申請計畫表」。

說明：申請「聘僱外籍英語教師申請計畫表」，以充實本校英語師資，並結合新課綱與本校願景之發展，實施跨領域教學，以提高學生英語能力，且將語言應用於生活。

決議：通過。

九、臨時動議：無

十、散會（下午 2 時 30 分整）

雙龍國小課程地圖



校訂課程架構圖

願景：健康、積極、精緻、創新

年段	願景 / 主題年級	健康	積極	精緻	創新	
低年級	主題	我愛雙龍 樂活課程	世界好好玩	又又龍閱讀趣		
		1 節	1 節	1 節		
	一	戶外教育 健康促進 品格雙龍	Colorful World How About Me	走讀雙龍 四季雙龍 小小聽書人、共讀、閱讀理解		
	二	戶外教育 健康促進 品格雙龍	My Family Snack Time	拜訪社區 走讀課程 小小說書人、共讀、閱讀理解		
中年級	主題	龍騰虎躍 激活課程	雙龍新世界	金龍閱讀趣	雙龍 walker	
		1 節	1 節	1 節	1 節	
	三	學校行事 班級經營 品格雙龍	Hello, World! Festival	金龍品文趣 讀報、共讀、成果發表	文書軟體初階 Scratch 初階	
	四	戶外教育 探索心雙龍 健康促進 品格雙龍	Story Time Festival	共讀、聊書 走讀四方林	聊書課程 ppt 3D 列印	
高年級	主題	魚躍龍門 高峰課程	魔數龍騎士	神龍閱讀趣	雙龍 maker	雙龍小專家
		1 節	1 節	2 節	1 節	1 節
	五	戶外教育 健康促進 品格雙龍	初階桌遊高手 數感訓練 邏輯推理 合作學習	共讀 讀經 讀報 聊書	Scratch 進階 微型晶片應用	雙龍生日趴 多元地球村 新年賀歲祭 雙龍大聲公 誰比我政 感恩鳳凰祭
	六	戶外教育 健康促進 品格雙龍	進階桌遊高手 數感訓練 邏輯推理 合作學習	主題閱讀 議題探究 口說發表	影像處理 影片製作 個人畢冊 機器車	如影隨形 舞動奇蹟 聲林之王

桃園市雙龍國民小學107學年度第4次課程發展委員會議簽到表

序號	委員職稱	委員姓名	簽到	備註
1	召集人	楊陳傑	楊陳傑	校長
2	委員	林聖坤	林聖坤	行政代表(教務主任)
3	委員	姜俊宇	姜俊宇	行政代表(學務主任)
4	委員	吳建龍	吳建龍	行政代表(總務主任)
5	委員	王俊弘	王俊弘	行政代表(輔導主任)

10-1-1 「統整性主題專題議題探究課程」

【跨領域主題式閱讀課程】

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 一 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	又又閱讀趣	課程類別	■統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程
------	-------	------	--

			<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	二年級導師群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	透過多元閱讀，認識良好生活習慣與品德的關係，並應用完整的句子結構進行表達。以期養成良好生活習慣，建立良好的品性促進正向的人際關係，並將二者落實在生活中。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	<p>◆性 E13 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。</p> <p>◆人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>◆環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◆品 E1 良好生活習慣與德行。</p>		
教學/學習重點	學習內容	<p>國語文</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac -I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Bb-I-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-3對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-1在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-2社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	

健康

Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。

Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。

Db-I-1 日常生活中的性別角色

國語文：

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700

4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

生活

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。

5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

健康

1a-I-1 認識基本的健康常識。

1a-I-2 認識健康的生活習慣。

1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。

2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。

學習表現

2b-I-2 願意養成個人健康習慣。

3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。

3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。

4a-I-2 養成健康的生活習慣。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	預備週	預備週		
2	主題閱讀(一)	洗手的重要性(影片) + 《我們來洗手》(繪本 PPT)	環境教育 品德教育	學習態度50% 問思討論50%
3	主題閱讀(一)	洗手實作		口頭問答40% 操作評量 60%
4	主題閱讀(一)	大家一起來洗手 (畫出洗手的重要性)		學習態度50% 作品評量 50%
5	主題閱讀(一)	大家一起來洗手 (話出洗手的重要性)		學習態度50% 口說發表 50%
6	主題閱讀(二)	《你會上學校的廁所嗎?》 +認識廁所		品德教育 性別平等
7	主題閱讀(二)	如廁禮儀		
8	主題閱讀(二)	養成衛生的好習慣		
9	綜合檢測週(一)	我學會	品德教育 生命教育	操作評量 60% 學習態度 40%
10	主題閱讀(三)	《我會整理》 + 收納小達人	環境教育 品德教育	口頭問答 20% 操作評量 50% 學習態度 30%
11	主題閱讀(三)	《我會整理》 + 收納小達人		
12	主題閱讀(三)	家事動起來 +記錄單	環境教育 性別平等	操作評量 80% 學習單 20%
13	主題閱讀(四)	《壞脾氣像什麼》 + 學習單	生命教育 安全教育	問思討論50% 學習單 50%
14	主題閱讀(四)	情緒管理(情境討論)		
15	主題閱讀(四)	情緒管理(情境討論)		
16	主題閱讀(五)	《小烏龜找工做》 + 學習單	品德教育 生命教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
17	主題閱讀(五)	天生我材必有用 ~亮點伸展台		

18	主題閱讀(五)	天生我材必有用 ~優點大轟炸		
19	主題閱讀(五)	天生我材必有用《你很特別》 ~尊重		
20	綜合檢測週(三)	我學會	品德教育 生命教育	操作評量 60% 學習態度 40%
21	活動回顧	我喜歡	品德教育 生命教育	學習態度 1000%

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	預備週	預備週		
2	主題閱讀(一)	《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》 + 學習單	環境教育 品德教育	問思討論30% 學習單 40% 學習態度 30%
3	主題閱讀(一)	天才小牙醫		操作評量 60%
4	主題閱讀(一)	天才小牙醫		學習態度 40%
5	主題閱讀(二)	《小豬的鄰居》 + 學習單	環境教育 品德教育	問思討論30% 學習單 40% 學習態度 30%
6	主題閱讀(二)	環保小達人		實作評量 60%
7	主題閱讀(二)	環保小達人		學習態度 40%
8	主題閱讀(三)	《超級哥哥》	生命教育	問思討論50%
9	主題閱讀(三)	有愛無礙(體驗聽障 視障 肢障)	品德教育	學習單 20%
10	主題閱讀(三)	心情畫話心情		學習態度 30%
11	小小說書人	《我想和你做朋友》 + 學習單	環境教育 生命教育 海洋教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
12	小小說書人	兒童文化館《浮冰上的小熊》 ~故事我來說 https://children.moc.gov.tw/book/218363		實作評量 60% 學習態度 40%
13	小小說書人	如果我是小北極熊		
14	主題閱讀(四)	《感恩圖報的蜜蜂》 + 學習單	生命教育 家庭教育 性別平等	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
15	主題閱讀(四)	母親節的由來 畫感謝說感謝		實作評量 60% 學習態度 40%
16	主題閱讀(四)	母親節的由來		

		畫感謝說感謝		
17	主題閱讀(五)	《如果有一天我們都沒有東西吃》	環境教育 生命教育 品德教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
18	主題閱讀(五)	剩食之旅(珍惜食物) 食物的重要		實作評量 60% 學習態度 40%
19	主題閱讀(五)	多感恩少抱怨		
20	綜合檢測週	我學會	品德教育 生命教育	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 二 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫
第一學期

校訂課程設計

課程名稱	樹想好好玩/數往知來	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>透過一系列的繪本探索，了解生活與抽象符號的關係，提升孩子對於數學樂趣，除了有好聽的故事，應用與解決生活中的問題。</p> <p>1. 一~七週-魔「數」方程式:主要讓孩子從故事出發學會列算式。</p> <p>2. 八~十二週-數「感」來挑戰:從生活經驗出發，讓孩子體會到生活中處處有數學。</p> <p>3. 十三~十八週-親愛的！我把數字變大了！從繪本故事中了解數數的趣味。</p> <p>4. 十九~二十一週-成果發表會與親職日數學闖關準備</p>		
課程對象	二年級		
課程教師	二學年導師	修課時數	每週 1 節，共 22 週
課程年級	二學年	每班修課人數	31-32 人
十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>●國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言</p> <p>●國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>●生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>●生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在</p>

	<ul style="list-style-type: none"> ●數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 ●數 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 ●數 n-I-8 認識容量、重量、面積。 ●數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 		<p>日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 ●國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 ●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 ●生 D-I-4 共同工作並相互協助。 ●生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 ●數 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 ●數 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 ●數 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 ●數 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 	
	議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 ●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		<p>學 習 重 點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權：了解兒童對遊戲權力的需求。 ●法治：遵守制定的規則並以此為基準進行活動。 ●環境：能運用五官及身體部位觀察體驗、探究環境中的事物。
<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>一、認識 200 以內數的概念，並能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。</p> <p>二、認識面積，並能做面積的個別單位比較。</p> <p>三、認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係拼排出不同的造型。</p> <p>四、認識容量，並能做個別單位比較。</p>	
<p>其他課程內涵連結</p>	<p>縱向</p>	<p>第二冊第一單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 50 以內的數與量 • 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動 • 用序數描述 50 以內數的順序與位置 • 比較 50 以內量的多少與數的大小 <p>第二冊第三單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識形狀大小一樣的圖形 • 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) • 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設 • 能將同一資料依不同特徵做分類 • 能做紀錄並報讀統計表 <p>第二冊第六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 100 以內的數與量 • 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算 • 比較 100 以內數量的大小 • 觀察百數表的規律 <p>第三冊第一單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做 • 認識 200 以內數的位值，並進行化聚 • 錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用 <p>第三冊第五單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識面積 • 能做面積的直接比較、間接比較、個別單位比較 <p>第三冊第八單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識特殊平面圖形(正方形和長方形)邊長的關係 • 認識簡單立體形體(正方體、長方體)的邊、頂點和面，並點數其個數 <p>第三冊第十單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較

	橫向	<p>●語文： 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>●生活課程： 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>
習評量	口頭問答、操作評量、作品評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
一學期 1-7 週	魔「數」方程式	<p>【用 10 當單位】二下 1.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先閱讀課本並看情境圖，介紹「單」、「位」的意思。 2. 以 10(十、X)為單位 3. 幾個 10 相加。 4. 百位的讀法與寫法。 5. 用 10 當單位練習計算能力。 <p>【想想相簿】二下 5.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事，回憶心情。 2. 複習用 10 當單位，以及單位的意思 3. 學會用途色法並了解直視對齊的意思 4. 百位數字出場-不同的位子代表不同的意思。 5. 齒輪與進位:進到 100，介紹 100 的由來。10 進位與三進位 <p>【感覺可靠嗎?公用的長度單位】一下 5.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 從圖文觀察螢火堆的小人兒與錯視圖，請孩子先不要量，判斷哪一個線段比較長，結果預計將強化我們對感覺可靠性的懷疑。 2 從用尺測量的經驗，進一步教他們 超過多少、不到多少的概念。 3. 介紹長度單位的歷史 4. 從孩子許久未見阿公的故事，讓孩子體會公制單位有其好處，溝通上有其必要性。 5. 尺不夠長的量法，讓孩子運用身體部位，估算長度。 <p>【直式加法(一)】二上 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 從俄羅斯藝術團體表演團的故事，請孩子觀察不同顏色的數字其實代表不同的位值。 2 做一做，玩一玩: 使用空白名片自行製作紅色(代表幾十)及綠色(代表幾)的數字牌，規則是: 兩方同時出牌，看誰能先說出雙方的總和。 3. 從繪本歪掉的情形，探討對齊的意義與直式的引入: 我們的教法是「把顏色記在心裡，先算左邊的十位數，再想右邊的個位數」 <p>【直式加法(二)】二上 3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導孩子如何把「需要進位」的題目、並進行計算。

		<p>2 利用顏色加以區分位值，並透過繪本故事的「吊線法」了解理解直式對齊的重要。</p> <p>3. 討論直式的寫法。</p> <p>【加法複習】二上 5.3</p> <p>1 以之前的概念-二位數加法表作為本章重點開端。</p> <p>2 帶著孩子從圖片中，發現個位數加法表，直的看與橫著的交集。</p> <p>3. 討論出速加法的方法-兩數相加技巧</p> <p>4. 魔術與算數-讓孩子察覺的加法規律性，讓孩子在做算數時還是保有樂趣，而非淪為機械性單調計算。</p>
一學期 8-12 週	數「感」來挑戰	<p>【用 10 當單位】二下 1.5</p> <p>1. 先閱讀課本並看情境圖，介紹「單」、「位」的意思。</p> <p>2. 以 10(十、X)為單位</p> <p>3. 幾個 10 相加。</p> <p>4. 百位的讀法與寫法。</p> <p>5. 用 10 當單位練習計算能力。</p> <p>*本章節再次複習第一周概念，重點在直式的概念理解。</p> <p>【公用的長度單位】一下 4.2</p> <p>1. 從故事中引導出靠感覺量物品長度準嗎?</p> <p>2. 了解公分的意義。</p> <p>3. 從文章中了解到任何單位的溝通都需要先定義-公用單位的必要性。</p> <p>4. 永備尺的好處。</p> <p>【寫算式囉】一上 3.2</p> <p>1. 從故事中寫出算式，以及說出可以用 $2+3=5$ 來表達的故事。</p> <p>2. 從故事中寫出未知數在左邊的算式，說出可以用 $3+ =5$ 來表達的故事</p> <p>3. 學習利用視覺的數估算，從 4 變成 10 還要加多少</p> <p>【多少平方公分】二下 4.4</p> <p>1. 從故事與圖片情境了解平方公分的意義。</p> <p>2. 利用故事引導，並實際操作面積的大小如何比較。</p> <p>3. 練習畫格線來算面積。</p> <p>4. 從操作中了解面積公式的意義。</p>
一學期 13-18 週	親愛的！我把數字變大了！	<p>【兩個兩個數】二上 4.2—2 的乘法</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，從「兩個一數」與「長方陣」形式理解「連加」和「乘法符號\times」的關係。</p> <p>2. 從故事中能看圖練習說出乘法的意思，並練習看圖寫出乘法的紀錄方式。</p> <p>3. 看圖比較兩種連加的算式，運用視覺化的圖像，理解同一數連加可寫成乘式，並轉化為長方陣。練習利用長方陣說明</p>

		<p>乘法的意義。</p> <p>4. 閱讀繪本圖文理解 2 的乘法，練習用語文表達方式發明記憶的方法。</p> <p>【4 的蔬果市場】 二下 4.1—4 的乘法</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，練習將 4 的乘法算式分類，並歸納出規律。</p> <p>2. 看圖理解 $4 \times 1 \sim 4 \times 5$ 的乘法算式，並練習畫記號。</p> <p>3. 練習在 $4 \times 6 \sim 4 \times 9$ 的長方陣上畫記號，並熟記 4 的乘法算式。</p> <p>【神奇的複製機】 二下 1.2—5 的倍數</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，藉由故事文本中的實體影印機，進行想像內容並了解「複製」的意思。</p> <p>2. 看圖文了解倍數的意思：「幾倍」就是複製「幾次」。</p> <p>3. 看圖文了解倍數的意思和乘法算式的關係，練習說出「幾倍就是乘幾」的概念。</p> <p>4. 熟練乘法算式中倍數的說法</p>
一學期 19-21 週	成果報告準備 與親子闖關設計	<p>1. 請孩子挑選一個本學期學過的主題做口頭報告，請孩子將要報告的內容繪製於海報上。</p> <p>2. 下學期的親子活動闖關，由孩子選擇適合的遊戲，並製作相關教具。</p>
第 22 週	期末考週	期末考
環境與教學設備需求	<p>環境：教室</p> <p>教學設備：學習單、附件 2、附件 23、小白板、白板筆</p>	

校訂課程設計

校訂課程設計			
課程名稱	數學小學堂 數學好好玩 素養學習單	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>透過一系列的繪本引導教學，提升孩子對於數學樂趣，除了有好聽的故事，重要的是好問題的引導，讓孩子多想、多說、多做，去體會數學的奇妙之處。</p> <p>1. 第一~五週-數大---便是美:利用繪本提供的機器，學會大數字的計算技巧</p> <p>2. 第六~十一週-事半功倍(一):換個思考方式，你會算得更有趣。</p> <p>3. 第十二~十五週-事半功倍(二):換個思考方式，你會算得更有趣。事半功倍原理，讓孩子從故事中知道，數學方法有多種可能性。</p> <p>4. 第十六~十七週-平分秋色:運用情境圖片，看圖說故事，了解分數的概念。</p> <p>5. 第十八~二十週-自行車路線設計大賽:利用故事與實際操作引導週長的概念。</p>		
授課對象	二年級		
任課教師	二年級教師群	修課時數	每週 1 節，共 20 週
開課年級	二年級	每班修課人數	31-32
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> ●國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 ●生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 ●生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 ●生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 ●數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 ●數 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 ●數 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 ●數 r-I-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。 ●數 r-I-2 認識加法和乘法的運 	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決</p>

	學習內容	<p>算規律。</p> <ul style="list-style-type: none"> ●國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 ●生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 ●數 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 ●數 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 ●數 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 ●數 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 	<p>問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>
	議題融入	<p>實質內涵</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 <p>學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權：了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德：與同儕溝通合作，建立和諧的人際關係。 ●法治：遵守制定的規則並以此為基準進行活動。 	
學習目標 (預期成果)	<p>一、能理解加、減法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)。</p> <p>二、能解決被乘數為 10、1 的乘法問題，熟練十十乘法。</p> <p>三、能理解年、月、日的關係。</p> <p>四、能在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語，並知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p>		

<p>與其他課程內涵 連結</p>	<p>縱向</p>	<p>第二冊第九單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識日曆和月曆，及報讀。 • 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 • 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 • 能做年、月、星期和日的化聚。 • 能查月曆，點數日數和日期。 <p>第三冊第三單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用加法直式解決二位數的加、減法問題。 <p>第三冊第七、九單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能理解乘法算式的意義。 • 能解決並熟練九九乘法。 <p>第四冊第六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 • 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 <p>第四冊第八單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。 • 能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 <p>第五冊第二單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用直式解決三、四位數多次進退位問題。 <p>第五冊第九冊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能認識真分數及其意義。 • 能建立分數數詞序列。
	<p>橫向</p>	<p>●語文： 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>健康與體育： 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>●生活課程： 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>
<p>學習評量</p>	<p>口頭問答、操作評量、紙筆評量、互相討論</p>	
<p>教學週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
<p>第二學期 第 1-5 週 (104 班)</p>	<p>數大---便是美</p>	<p>【數大---便是美/一千的意思，】三上 5.1 教師呈現數以千計的美圖，如:非洲坦尚尼亞大草原數十萬計的斑馬與羚羊，一天的繁星，千萬隻閃亮的眼神，擴展學生視野與藝術涵養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 千的出場：閱讀圖文，成語中的百千萬。 2. 從繪本理解一千的定義：以十十為百，十百為千來圈數出一千與十進位的道理。 3. 觀察繪本中 1、10、100、1000 個方塊堆疊的樣子。

		<p>4. 以千百十個紀錄數量，改寫成阿拉伯數</p> <p>5. 跨越 1000 的數列與方塊圖的應用。</p> <p>【探險計畫】 三下 2.1</p> <p>1 閱讀繪本故事情境：海外探險計畫以理解 10、100、1000 的關係。</p> <p>2. 從故事中宇宙深處的回應：外星人的 10 僅代表三對比外星數和地球數的相似性。</p> <p>3. 思考：手指數目是問題的關鍵</p> <p>5. 分析用手數數的方法，完成 100 多以內的外星數表格</p> <p>6. 從方塊圖來看 1000：為甚麼 100 代表 10 個十，1000 代表 10 個百 / 外星數的 1000</p> <p>7. 將數字與單位上的體會，應用於直式加法。</p> <p>【來換錢囉】 三上 3.3/ 3.4</p> <p>1 透過圖文閱讀引出換錢的問題，實際操作，將換錢的問題表格化，練習</p> <p>2. 觀察繪本中百位數實際代表的數量，進而了解阿拉伯數字的位值法，比較百位數的大小，再利用換錢法解決百位數加法。</p>
<p>第二學期 第 6-11 週</p>	<p>事半功倍(二)</p>	<p>【寶藏的所在】 二下 3. 公尺與公分(搭配四下 2.2)</p> <p>先知道 1.6 公尺有多長，倒過來推論一公尺有幾公分。先以直觀推想，再逐步推回換算原理。</p> <p>1. 透過圖文故事觀測藏寶圖，猜測寶藏大概在什麼位置。</p> <p>2. 寶藏被挖走了(公布 1.6 公尺的正確位置)。</p> <p>3. 從公尺量出 1.6 公尺(發現 1.6 公尺的位置與公分無直接相關)。</p> <p>4. 猜測並確認 0.6 公尺等於幾公分(從正確位置推想，發覺換算的關鍵)。</p> <p>5. 換算練習(結合 1 公尺=100 公分)。</p> <p>《質感練習》伸出手臂，比劃與想像一公尺的長度。</p> <p>【農作物收成嚕】 三下 2.3</p> <p>1. 透過農田裡的農作物照片讓孩子先感受豐收的喜悅，在讓孩子討論如何算出農作物的數量</p> <p>2. 引入乘法兩位數不進位的直式運算。</p> <p>3. 請孩子利用假日觀察農田風光，試著用所學程法計算農人的收成。</p>

		<p>【數字加工廠】 三下 1.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 加工廠的生產線，會做好一個動作，才會再做另一個動作，透過這個情境，讓孩子體驗依照順序一個一個步驟完成的過程。 引入依照順序完成的過程，讓孩子體會兩步驟加法在生活中的應用。
第二學期 第 12-15 週 (106 班)	事半功倍(二)	<p>【運動會(失憶鳥)】 二上 5.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過欣賞馬諦斯創作的圖畫書，讓學生玩剪貼畫。再紀錄自己的算法(畫圈、多步驟加法、或其他方式)，並此記錄中的「5」。 使用「5 個 4」與「4 的 5 倍」的說法。改記成乘法算式，透過失憶鳥的故事完成乘法表。 <p>【來買枝仔冰啦】 二下 4.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 閱讀懷舊故事，讓孩子進入故事氛圍，引起孩子解決阿公賣冰的難題。 賣冰時，假裝 1 枝 1 塊，先求整數，再減多餘的部分。 「想像」對於學習的重要性，讓學生假裝也在賣冰，進而應用於一位數乘以兩位數。
第 16-17 週 (106 班)	平分秋色	<p>【數學小學堂】 幾分之一三上 4.2 / 5.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 透過讀月光的一段圖文，探討「之」的意義。(「之」就是「的」) 透過「矛盾」的故事，複習「二分」、「之一」「全部的 $\frac{1}{2}$」和「$\frac{1}{2}$ 個」不同的說法。 應用幾分之一，發覺矛盾，再解釋矛盾的意義。
第二學期 第 18-20 週 (104 班)	自行車路線設計大賽	<ol style="list-style-type: none"> 閱讀數學繪本「自行車環形賽」，理解周長與周界意義。 透過圖文閱讀討論找出非周界的例子，周界必須是封閉圖形。 設計自己的自行車路線。
環境與教學設備 需求	參考資料: http://163.21.236.74/files/archive/89_3c087017.pdf	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 三年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	金龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程
------	-------	------	--

			<input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】認識文本中的各種學問與探究，進而連結日常生活的學習態度與待人接物。</p> <p>【情意】瞭解國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到；探索事務的樂趣、生活所需的知識、系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】欣賞各文本、剪報、共讀書的故事，從中學習到成功的經驗，進而與同儕分享。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>◆人 E11 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◆環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◆生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p>◆生 E5 人生目的與意義。</p> <p>◆生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>		
教學/學習重點	學 習 內 容	<p>◎國語</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、倫理道德、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>◎綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	

	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>◎社會</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>
學習表現	<p>◎國語</p> <p>1-II-4 根據說話情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和說話音量。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>◎綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>◎社會</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	共讀(一)	◎書單:301 三年級花樣多(人權) 302 三年五班真糗(法治) 303 石頭湯(品格) 304 念力神功(環境) 305 超級垃圾大戰(環境) 306 原來如此(科技) 1. 全班共讀一本書。 2. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	品德教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
2			品德教育	
3			品德教育	
4	聊書(一)	小組聊書	品德教育	問思討論 50%
5		心得寫作(學習單)	品德教育	學習單 50%
6	共讀(二)	◎書單: 讀第二本書。各班將共讀(一)書往下一班輪傳 1. 全班共讀一本書。 2. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	環境教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
7			環境教育	
8			環境教育	
9	聊書(二)	小組聊書	環境教育	問思討論 50%
10		心得寫作(學習單)	環境教育	學習單 50%

11	讀報(一)	認識國語日報(ppt)	人權教育	小組搶答 30%
12		學生每人一份報紙，選三個版各剪一篇自己喜歡的文章做剪貼，並在文章上註明該篇文章是來自哪一版。	人權教育	剪報作品 40%
13			人權教育	
14			上台發表自己的剪貼作品中，最喜歡的一篇文章。	人權教育
15		人權教育		
16	讀報(二)	主題:兒童版的家庭生活相關文章 分組剪貼做成海報，並畫出優美句子。	生命教育	海報作品 50%
17			生命教育	
18			生命教育	
19		分組上台發表介紹自己的剪貼海報	生命教育	口說發表 50%
20			生命教育	
21			生命教育	

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	共讀(一)	◎書單:301 謝坤山的故事(生命) 302 我的名字叫希望(防災) 303 巧克力戰爭(品格) 304 不可思議(科技)(四) 305 爸爸怪獸(家庭) 306 發光人(品格) 1. 全班共讀一本書。 2. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	生命教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
2			生命教育	
3			生命教育	
4	聊書(一)	小組聊書	生命教育	問思討論 50%
5		心得寫作(學習單)	生命教育	學習單 50%
6	共讀(二)	◎書單: 讀第二本書。各班將共讀(一)書往下一班輪傳 1. 全班共讀一本書。 2. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	人權教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
7			人權教育	
8			人權教育	
9	聊書(二)	小組聊書	人權教育	問思討論 50%
10		心得寫作(學習單)	人權教育	學習單 50%
11	走讀四方林	戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	口頭朗讀 30% 童詩作品 30% 朗讀展演 40%
12		戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	
13		戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	
14		童詩欣賞	環境教育	
15		童詩訪寫	環境教育	
16		朗讀童詩作品	環境教育	
17		◎每班派一組到樂活館前表演朗讀童詩(含動作)	環境教育	
18	讀報	摘取文章大意(篇1)	品格教育	學習單(篇1)30%
19		摘取文章大意(篇2)	品格教育	學習單(篇2)30%
20		摘取文章大意(篇3)	品格教育	學習單(篇3)40%

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 四 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	金龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	四年級學群老師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 彙整分析各項資料，找出欲探究的核心問題。 熟悉報紙版面配置，並能搜尋出報紙內相關的主題。 分析、掌握各類型文本的主要概念，並能指出其要旨。 覺察文本中所傳達出社會需要關注的議題，思索其改變的可能性。 認識團隊合作的重要性。 認識家鄉地名由來與歷史發展。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 展現團隊合作精神，養成自律與負責的態度。 提升學生讀報的興趣。 關懷在地與全球議題，表現出對於不同人群與社會問題的關心。 接納不同意見，欣賞與尊重他人想法。 關注鄉土/自然/人文環境與生活方式的互動關係，表現出對在地文化的關懷。 展現團隊合作精神，養成自律與負責的態度。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 規畫探究歷程及方法，進行探究與實作。 養成學生正確選取報紙資訊的能力，並持續利用報紙的資訊來提升語文能力。 習得歸納報紙相關主題的能力。 閱讀與紀錄文本的結構大意與其傳遞的議題主旨。 發展多元的統整與表達技巧。 收集並分析各項資料，研擬可行性策略。 <p>【態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 擴散分享學習成果，展現感恩、利他的情懷。 體驗合作的重要，且樂意分享報紙內容。 理解不同社會環境人群的生活方式，欣賞與尊重不同社會文化的多元性。 		

	<p>4. 發揮團隊合作精神，建立尊重他人意見的態度。</p> <p>5. 分享學習成果，展現感恩、愛鄉土的情懷。</p>	
<p>融入議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 <input checked="" type="checkbox"/>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物及生態系的衝擊。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <input checked="" type="checkbox"/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <input checked="" type="checkbox"/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <input checked="" type="checkbox"/>品 EJU6 欣賞感恩。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E16 認識家鄉的水域或海洋汙染、過漁等環境問題。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <input checked="" type="checkbox"/>能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 <input checked="" type="checkbox"/>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E4 了解自我，探索自我。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E15 愛自己與愛人的能力。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 <input checked="" type="checkbox"/>法 E8 認識兒少保護。 <input checked="" type="checkbox"/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <input checked="" type="checkbox"/>多 E3 認識不同文化的概念，如：族群、階級、性別、宗教等。 <input checked="" type="checkbox"/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E3 熟悉學科學習相關的文本閱讀策略。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E6 發展向文本提問的能力。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型與不同學科主題的文本。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <input checked="" type="checkbox"/>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <input checked="" type="checkbox"/>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 <input checked="" type="checkbox"/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 </p>	
<p>教學/學習重點</p>	<p>學 習 內</p>	<p>【國語】</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 文本中背景等結構。</p>

	容	<p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【社會】</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p> <p>【自然】</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INf-II-7 水與空氣污染會對生物產生影響。</p>		
	學習表現	<p>【國語】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>5-II-5 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-6 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-8 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>【社會】</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>【自然】</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>		
週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	書香輕拂	本學期好書簡介及共讀說明	國語 性平 家庭 人權 多元文化	閱讀評量 5% (是否確實達成 每日閱讀頁數) 學習單評量 10% 小組評量 5%

			品德 法治 資訊 閱讀素養	(小組分享及討論) 成果評量 5% (分享小組討論成果)
2	書海遨遊— <u>十三歲新娘</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 人權 多元文化 閱讀素養	
3	深訪書境— <u>十三歲新娘</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
4	書海遨遊— <u>魔法小翅膀</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 品德 法治 閱讀素養	
5	深訪書境— <u>魔法小翅膀</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
6	書海遨遊— <u>種蘿蔔</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 資訊 閱讀素養	
7	深訪書境— <u>種蘿蔔</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
8	情「報」員，看招	1. 搜尋國語日報 2. 剪下感興趣的文章或報紙 3. 完成剪報學習單(1)	國語領域 社會領域 品德教育 閱讀素養教育	
9		1. 小組中分享剪報精華 2. 小組代表上臺分享		
10		1. 搜尋國語日報 2. 剪下感興趣的文章或報紙 3. 完成剪報學習單(2)		
11		1. 小組中分享剪報精華 2. 小組代表上臺分享		
12	遊走靈潭，品茗南天 ~認識龍潭大池	發現龍潭大池之美： 認識龍潭地名由來	社會領域 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育 戶外教育	互動討論 5%
13		認識龍潭大池： 了解龍潭大池自然環境		口語表達 5%
14		尋幽探訪龍潭大池： 走訪龍潭大池學習地圖 1		任務單評量 5%

15		探訪龍潭大池： 走訪龍潭大池學習地圖 2		任務單評量 5%
16		成果分享發表		小組成果分享 5% (照片拍攝、ppt 或海報報告)
17	品文大觀園	科普新鮮事(登月知多少)	閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
18		文學一品香(親近大自然-寫景)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
19		社會人文趣(感念馬偕)	品德教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
20		文學再品馥(世界風情)	國際教育、 多元文化、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
21		時事你我他(生命教育)	生命教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	書海遨遊— <u>我的爸爸是流氓</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 人權 品德 法治 閱讀素養	閱讀評量 5% (是否確實達成 每日閱讀頁數) 學習單評量 10% 小組評量 5% (小組分享及討論) 成果評量 5% (分享小組討論成果)
2	深訪書境— <u>我的爸爸是流氓</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
3	書海遨遊— <u>我是白癡</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 生命 人權 品德 法治 閱讀素養	
4	深訪書境— <u>我是白癡</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
5	書海遨遊— <u>媽祖回娘家</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 生命 多元文化 閱讀素養	
6	深訪書境— <u>媽祖回娘家</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題		

		4. 閱讀後心得回饋		
7	情「報」員，看招	搜尋人權或法治相關文章、新聞	國語領域 社會領域 品德教育 法治教育 閱讀素養教育	新聞內容評量 5% (選取文章或新聞是否符合主題) 學習單評量 10% 小組評量 5% (小組討論、合作完成海報) 口頭發表評量 5% (分享小組成果)
8		1. 小組討論並選取適用主題的文章或新聞。 2. 完成 5W1H 學習單		
9		1. 製作小組海報 2. 上臺報告任務分配		
10		上臺發表		
11	戀戀魯冰花	認識臺灣大河文學開創者鍾肇政	生命教育、閱讀素養教育、戶外教育	【25%】 資料蒐集 5% 互動討論 10% 口語表達 10%
12		蒐集及賞析《魯冰花》相關資料		
13		探訪鍾肇政文學生活園區		
14		將蒐集資料彙整成海報做分組討論		
15		小組上臺口頭發表		
16	品文大觀園	科普新鮮事(蟲蟲危機-外來昆蟲危害紅火蟻/荔枝椿象)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
17		文學一品香(從心出發-勵志小品)	品德教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
18		社會人文趣(茶香龍潭)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
19		文學再品馥(作家名作)	閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
20		時事你我他(藻礁的美麗與哀愁)	能源教育、 環境教育、 海洋教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	神龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
------	-------	------	--

每週節數	2 節		設計者	五 年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】透過書籍、專題報告與同儕分享，認識自己及生活相關的知識，獲得有脈絡性的知識。</p> <p>【情意】了解專題、書籍和國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到樂趣；探索事務的樂趣、生活所需的知識，系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】從多元的閱讀中，學習到生活經驗，並與同儕分享所得所感。</p>			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			
	<p>◆性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◆家 E5 主動與家人分享。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>◆海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◆科 E6 操作家庭常見的手工具。</p> <p>◆涯 E1-2 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>◆多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等</p>		
	學習表現	<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料</p>		

國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱夢想	1. 主題閱讀	人權教育 生涯規劃教育 性別平等教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱自然	1. 主題閱讀	環境教育 品德教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱藝術	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)
12		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉作家	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
17		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		
20		4. 簡報製作及分享(個人)		
21				

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱文學	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱生活	1. 主題閱讀	品德教育 家庭教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱世界	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)

12		1. 主題閱讀(讀報)	科技教育	課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉	1. 主題閱讀	環境教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
17		1. 主題閱讀(讀報)		
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		
20		4. 簡報製作及分享(個人)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 六年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	神龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	2 節	設計者	六年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】透過書籍、專題報告與同儕分享，認識自己及生活相關的知識，獲得有脈絡性的知識。</p> <p>【情意】了解專題、書籍和國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到樂趣；探索事務的樂趣、生活所需的知識，系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】從多元的閱讀中，學習到生活經驗，並與同儕分享所得所感。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	<p>◆性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◆家 E5 主動與家人分享。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>◆海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◆科 E6 操作家庭常見的手工具。</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ◆涯 E1-2 學習解決問題與做決定的能力。 ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◆多 E1 瞭解自己的文化特質。 ◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 	
教學/學習重點	學 習 內 容	<p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等</p>
	學 習 表 現	<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料</p> <p>國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱夢想	1. 主題閱讀	人權教育 生涯規劃教育 性別平等教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱自然	1. 主題閱讀	環境教育 品德教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱藝術	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)
12		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉作家	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
17		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		

20		4. 簡報製作及分享(個人)		
21				

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱文學	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
2		2. 主題閱讀(讀報)		
3		3. 議題探究		
4		4. 口說發表(團體)		
5		5. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱生活	1. 主題閱讀	品德教育 家庭教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
7		2. 主題閱讀(讀報)		
8		3. 議題探究		
9		4. 口說發表(團體)		
10		5. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱世界	1. 主題閱讀	多元文化教育 科技教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
12		2. 主題閱讀(讀報)		
13		3. 議題探究		
14		4. 口說發表(團體)		
15		5. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉	1. 主題閱讀	環境教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
17		2. 主題閱讀(讀報)		
18		3. 議題探究		

【桌遊數學課程】

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五年級彈性學習課程 桌遊數學 課程計畫

第一學期

課程名稱	魔數龍騎士	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	五年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】經由奠基模組及數學遊戲的操作與反思，發展學生系統性掌握數、量、幾何、統計圖表與代數的學習。</p> <p>【情意】透過日常數學情境的欣賞，進而喜歡思考，喜歡數學活動。</p> <p>【技能】應用數學桌遊活動，引發學生討論、歸納學習策略，培養邏輯思考能力。</p> <p>【態度】能主動學習，養成自學習慣，並樂在學習。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		

- ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- ◆科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
- ◆科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。
- ◆資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

教學/學習重點

學習內容

數N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。

數N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。

數S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

數S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

數S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。

綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。

綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。

學習表現

數 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。

數 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。

數 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

數 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。

數 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。

數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。

數 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。

綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。

綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

國 I-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。

數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。

數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	數戰棋	數戰棋/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		數戰棋/策略分享		
3		數戰棋/分組競賽		
4		因數大預測/遊戲與實作		
5		質數：誰是牛頭王/遊戲與實作		
6	三角形	三角形七十二變/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5%
7		三角形的邊長遊戲/遊戲與實作		

8	一分為二	分數、小數"抽鬼牌"/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	互動討論 10% 實作評量 10%
9		分數、小數"抽鬼牌"/檢核與分享		
10		同分母分數合 1 /遊戲與實作		
11		同分母分數合 1 /檢核與分享		
12	數字火車	數字火車/遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
13		數字火車/檢核與分享		
14		數字卡四則運算 PK 賽/遊戲與實作		
15	形形色色	說數桌遊/遊戲與實作	科技教育	互動討論 10% 實作評量 10%
16		說數桌遊/檢核與分享		
17	挑戰極限	眼明手快 /遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		眼明手快/學習單與分享		
19		尤拉點線面兩碗/遊戲與實作		
20		尤拉點線面兩碗/學習單		
21	怎麼想不到	拉密/遊戲與實作		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	全部打開開	塗塗樂」—「體積保留概念」遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		「塗塗樂」—「體積保留概念」/檢核與延伸		
3		正方體展開圖活動/遊戲與實作		
4		正方體展開圖活動/檢核與延伸		
5	雙胞胎	<u>線對稱之多胞胎會戰</u> /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	互動討論 10% 實作評量 10%
6		<u>線對稱之多胞胎會戰</u> /檢核與延伸		
7	方塊疊疊	<u>將軍與傳令兵</u> /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
8		<u>將軍與傳令兵</u> /檢核與延伸		
9	疊疊不休	<u>骰子遇見疊疊樂</u> /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	互動討論 10% 實作評量 10%
10		<u>骰子遇見疊疊樂</u> /檢核與延伸		
11	數字魔法	撲克牌神算 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
12		撲克牌神算 /檢核與延伸		
13		命運紅綠燈/遊戲與實作		
14		命運紅綠燈/檢核與延伸		
15		數字魔法師/遊戲與實作		
16		數字魔法師/檢核與延伸		
17	心有所數	大家一起來數/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		大家一起來數/檢核與延伸		
19		大家一起來數/學習單與分享		
20	猜猜看	土狼在笑你/遊戲與實作	品德、科技、資訊	實作評量 10%

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 六年級彈性學習課程 桌遊數學 課程計畫

第一學期

課程名稱	魔數龍騎士	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	五年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】經由奠基模組及數學遊戲的操作與反思，發展學生系統性掌握數、量、幾何、統計圖表與代數的學習。</p> <p>【情意】透過日常數學情境的欣賞，進而喜歡思考，喜歡數學活動。</p> <p>【技能】應用數學桌遊活動，引發學生討論、歸納學習策略，培養邏輯思考能力。</p> <p>【態度】能主動學習，養成自學習慣，並樂在學習。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	<p>◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◆科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>◆科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>◆資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>		
教學/學習重點	學習內容	<p>數N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>數N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>數S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>數S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>數S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平</p>	

	<p>行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>
學習表現	<p>數 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>數 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>數 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>數 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>數 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>數 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>數 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。</p> <p>數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	數戰棋	數戰棋/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		數戰棋/策略分享		
3		數戰棋/分組競賽		
4		因數大預測/遊戲與實作		
5		質數：誰是牛頭王/遊戲與實作		
6	三角形	三角形七十二變/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%)
7		三角形的邊長遊戲/遊戲與實作		
8	一分為二	分數、小數"抽鬼牌"/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
9		分數、小數"抽鬼牌"/檢核與分享		
10		同分母分數合 1 /遊戲與實作		
11		同分母分數合 1 /檢核與分享		
12	數字火車	數字火車/遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
13		數字火車/檢核與分享		
14		數字卡四則運算 PK 賽/遊戲與實作		
15	形形色色	說數桌遊/遊戲與實作	科技教育	口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
16		說數桌遊/檢核與分享		
17	挑戰極限	眼明手快 /遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		眼明手快/學習單與分享		
19		尤拉點線面兩碗/遊戲與實作		
20		尤拉點線面兩碗/學習單		
21	怎麼想不到	拉密/遊戲與實作		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	全部打開開	塗塗樂」—「體積保留概念」遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		「塗塗樂」—「體積保留概念」/檢核與延伸		
3		正方體展開圖活動/遊戲與實作		
4		正方體展開圖活動/檢核與延伸		
5	雙胞胎	線對稱之多胞胎會戰 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	
6		線對稱之多胞胎會戰 /檢核與延伸		
7	方塊疊疊	將軍與傳令兵 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
8		將軍與傳令兵 /檢核與延伸		
9	疊疊不休	骰子遇見疊疊樂 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	
10		骰子遇見疊疊樂 /檢核與延伸		
11	數字魔法	撲克牌神算 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
12		撲克牌神算 /檢核與延伸		
13		命運紅綠燈/遊戲與實作		
14		命運紅綠燈/檢核與延伸		
15		數字魔法師/遊戲與實作		
16		數字魔法師/檢核與延伸		
17	心有所數	大家一起來數/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		大家一起來數/檢核與延伸		
19		大家一起來數/學習單與分享		
20	猜猜看	土狼在笑你/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	

【認識世界課程】

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 一年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍看世界 世界好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	馮婉珍、王麗瑾
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】認識英文字母的排序，認讀字母的發音</p> <p>【情意】識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語</p> <p>【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語</p> <p>【態度】瞭解不同文化，樂於學習第二語言</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p> <p> ◆性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◆生 E4 了解自我，探索自我。 ◆生 E15 愛自己與愛他人 的能力。 ◆安 E6 了解自己的身體。 ◆家 E13 良好家庭生活習慣。 ◆涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◆多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 ◆閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◆閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 ◆閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◆國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ◆國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 </p>		
教學/學習重點	學	【國語】	

習 內 容	<p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。</p> <p>【生活】</p> <p>A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。</p>
	<p>【國語】</p> <p>1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】</p> <p>1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	單元一： 我上一年級 First Grader	Names (Aa)	國語 生活 生命教育 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
2		Greeting (Bb)		
3		What Is Your Name? (Cc)		
4		How are you? (Dd)		
5	單元二： 教室物品介紹 Classroom	What Is This? (Dd)	國語 生活 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
6		What Is This? (Ee)		
7		What Is That? (Ee)		
8		What Is That? (Ff)		
9	單元三： 校園探索趣 Colors	What Color Is It? (Gg)	國語 生活 環境教育	【20%】 課堂參與 5% 自編教材學習單 15%
10		I Love School. (Gg)		
11		Draw and Color (Hh)		
12		Say and Color (Ii)		
13	單元四： 聲音好好玩 Singing Songs	I Can Count Numbers. (Ii)	國語 生活 多元文化 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 節慶歌曲律動 15%
14		Let's Count. (Jj)		
15		Let's Sing. (Jj)		
16		Christmas (Kk)		
17	單元五： 過年了 Festival	I Am Happy. (Kk)	國語 生活 生命教育 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 分享表達 10%
18		How Are You Today? (Ll)		
19		My Face(Ll)		
20		Story Time (Mm)		
21		Story Time (Mm)		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	單元一： 這是我的家 This is my house.	Daily English (Nn)	國語 生活 家庭教育 閱讀素養	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 自編學習單 5% 分享表達 10%
2		My Family (Nn)		
3		This Is My Room. (Oo)		
4		Story Time (Pp)		
5		Draw My House (Pp)		
6	單元二： 一起玩遊戲 Let's Play	Can I Play with You? (Qq)	人權教育 品德教育 安全教育	【25%】 課堂參與 5% 唱跳律動 5% 分享活動 15%
7		A Body Song (Qq)		
8		Snack (Rr)		
9		Sing and Dance (Rr)		
10		Playing Time (Ss)		
11	單元三： 熱鬧的端午節 Festival	It's hot. (Tt)	國語 閱讀素養 國際教育	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 成品製作 15%
12		Story Time (Tt)		
13		Clothes (Uu)		
14		Seasons (Vv)		
15		Dragon Boat Works (Ww)		
16	單元四： 我們是好朋友 Making Friends	Classroom English (Xx)	生活 性別平等 生涯規劃	【25%】 課堂參與 5% 分享表達 10% 學習單 10%
17		Toys Sharing (Yy)		
18		What is This? (Zz)		
19		What is That? (Aa~Zz)		
20		Draw a Wonderful Toy (Aa~Zz)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度二年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍看世界 世界好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	馮婉珍、王麗瑾
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】能聽、說、讀、寫大小寫字母並能聽、說、讀字母的發音及辨識字母代表單字。</p> <p>【情意】樂於參與課堂活動，瞭解與聽辨英語日常及課室用語並作出適當回應。</p> <p>【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語</p> <p>【態度】瞭解不同文化，積極參與學習第二語言</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <input checked="" type="checkbox"/> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E4 了解自我，探索自我。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E15 愛自己與愛他人的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 安 E6 了解自己的身體。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 E13 良好家庭生活習慣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 </p>		
教學/學習重點	學習內容 【國語】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。 Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。		

		<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E2 自尊尊人與自愛愛人。 E-I-1 生活習慣的養成。</p>
	學 習 表 現	<p>【國語】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	單元一： 悅納自己 I Feel Happy	Names(Nn)	國語 生活 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
2		How do you feel today? (Nn)		
3		I feel happy. (Oo)		
4		Can you make a happy face? (Oo)		
5	單元二： 關懷與表達 What's Wrong	Names(Pp) (Qq)	國語 生活 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
6		What's Wrong(Pp) (Qq)		
7		What's Wrong(Pp) (Qq)		
8		I have a cold.		
9	單元三： 親愛的家人 My Family	Who is he/she? (Rr)	國語 生活 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 自編教材學習單 15%
10		My family (Rr)		
11		Let'sing- Baby Shark. (Rr)		
12		Story Time (Rr) Review 1		
13	單元四： 我愛我家 My House	This is the kitchen. (Ss)	國語 生活 環境教育	【20%】 課堂參與 5% 分享表達 10%
14		My house. (Ss)		
15		(Ss)		
16				
17	單元五： 聖誕嘉年華 Festival	Christmas (Rr) (Ss)	生活 國際教育 生活 多元文化 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 節慶歌曲律動 15%
18		Let's Sing. (Rr) (Ss)		
19		Daily English (Nn)~(Ss)		
20		Review 2 (Nn) ~ (Ss)		
21		Draw My House Story Time		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
----	------	------	------------	---------

1	單元一： 我是大廚 I'm cook	Daily English (Tt)	國語 生活 閱讀素養	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 自編學習單 5% 分享表達 10%
2		What do you like? (Nn)		
3		What do you like? (Oo)		
4		Story Time (Pp)		
5		Role Play(Pp)		
6	單元二： 營養大集合 Snake Time	Fruits and Vegetables (Qq)	國語 生活	【25%】 課堂參與 5% 唱跳律動 5% 分享活動 15%
7		Fruits and Vegetables (Qq)		
8		Snake Time (Rr)		
9		What do you like? (Rr)		
10		Playing Time (Ss)		
11	單元三： 小小氣象播報員 How's the weather?	How's the weather? (Tt)	國語 閱讀素養 生涯規劃	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 成品製作 15%
12		How's the weather? (Tt)		
13		Lets sing(Uu)		
14		Daily English (Vv)		
15		Story Time (Ww)		
16	單元四： 快樂農場 Animals on the Farm	Classroom English (Xx)	生活 生涯規劃 國際教育	【25%】 課堂參與 5% 分享表達 10% 學習單 10%
17		What is this? (Yy)		
18		What does the animals say? (Zz)		
19		Reader Theater (Aa~Zz)		
20		Review 2(Aa~Zz)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 三年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期			
課程名稱	雙龍看世界 雙龍新世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	吳文文、王惠貞
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	【認知】 認識英文字母的排序，認讀字母的發音 【情意】 識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語 【技能】 辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語 【態度】 瞭解不同文化，樂於學習第二語言		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育		

- 能源教育 人權教育 原住民教育 生命教育 法治教育 資訊教育
安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
國際教育 其他

- ◆性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
- ◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- ◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
- ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- ◆生 E4 了解自我，探索自我。
- ◆生 E15 愛自己與愛他人 的能力。
- ◆安 E6 了解自己的身體。
- ◆家 E13 良好家庭生活習慣。
- ◆涯 E4 認識自己的特質與興趣。
- ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。
- ◆多 E6 瞭解各文化間的 多樣性與差異性。
- ◆閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- ◆閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
- ◆閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
- ◆國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
- ◆國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

教學/學習重點

學習
內容

- 【國語】**
 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
 Ac-I-2 簡單的基本句型。
 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
 Ad-I-3 故事、童詩等。
 Bb-I-2 人際交流的情感。
- 【生活】**
 A-I-1 生命成長現象的認識。
 B-I-3 環境的探索與愛護。
 D-I-1 自我與他人關係的認識。
 D-I-3 聆聽與回應的表現。
 E-I-1 生活習慣的養成。

學習
表現

- 【國語】**
 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。
 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。
- 【生活】**
 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	問候 Starter Unit	1.How are you? I'm fine. 2. Hi、Hello	品德教育 綜合活動 領域	【16%】 課堂參與 8%

2		3. one 、 two 、 three 、 four 、 five 4.Aa. Bb. Cc. Dd. Ed	數學領域	觀察評量 4% 口語評量 4%
3	名字 Unit 1 What's Your Name?	1.What's your name? My name is Iris.	綜合活動 領域 國際教育 品德教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.This is Bob. Nice to meet you.		
5		3. Ff. Gg. Hh. Ii. Jj		
6	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. How old are you? I'm nine years old.	社會領域 數學領域 品德教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2. Happy birthday. Thank you. You're welcome.		
8		3. six, seven, eight, nine , ten 4. Kk.Ll.Mm.Nn.Oo		
9	Culture Festivals: Halloween	1.Let's go trick-or-treating. Happy Halloween. 2. a ghost, a vampire, a witch, a bat, a pumpkin	社會領域 國際教育 多元文化 教育	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
10	複習 Review 1	1.review U.1,U.2		
11	期中成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	紙筆評量 作業評量
12	常見文具用品 Unit 3 What's This?	1. What's this/that? It's a pen.It's an eraser.	社會領域 綜合活動 領域 閱讀素養 教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
13		2. I'm sorry.That's OK.		
14		3. a book, a pen, a pencil, a ruler, a marker, an eraser 4. Pp.Qq.Rr.Ss.Tt		
15	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1.What color is it? It's red.	語文 綜合活動 領域 環境教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
16		2. Try again.Good job.		
17		3. blue, yellow, red, green, white, black 4. Uu.Vv.Ww.Xx.Yy.Zz		
18	Review 2 複習	1.review U.3,U.4	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養	

			教育	
19	Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	
20	期末成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p> <p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語 評量闖關或是檔案評量等。</p>	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	紙筆評量 作業評量
21	成果發表會	<p>1. 讀者劇場綵排</p> <p>2. 讀者劇場</p>	綜合活動 領域 閱讀素養 教育 人權教育	活動評量

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	問候 Starter Unit	1. What's your name? My name is ----.	品德教育 綜合活動 領域	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2		I am ----. 2.-ad/-at		
3	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	1. Is it a dog? Yes,it is.	自然領域 生命教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.a dog.a cat.a turtle.a rabbit		
5		3. -ed/-et		
6	身材 Unit 2 Are You Tall?	1.Are you tall? Yes, I am. /No, I'm not.	綜合活動 生命教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2.tall.short.thin.fat		
8		3.-id/-it		
9	Review 1	1.review U.1,U.2	綜合活動 品德教育 閱讀素養	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
	期中成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p>	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量

10		<p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。</p>		
11	家人 Unit 3 Who's He?	1. Who's he? He's my father.	社會領域 國際教育 家庭教育	<p>【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%</p>
12		2.father.mother.brother.sister		
13		3.-od/-ot		
14	Culture & Festivals: Mother's Day	1.Happy Mother's Day.	社會 國際教育 多元文化教育	<p>【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%</p>
15	職業 Unit 4 Is He a	1. Is he a teacher? Yes, he is./ No, he is not	綜合活動 領域 生涯規劃教育	<p>【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%</p>
16	Cook?	2.teacher.student.doctor.nurse.cook		
17		3.-ug/-ut		
18	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	期末成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p> <p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。</p>	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
20	成果發表會	1. 讀者劇場綵排 2. 讀者劇場	綜合活動 領域 閱讀素養 教育 人權教育	活動評量

第一學期

課程名稱	雙龍看世界 雙龍新世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	吳文文、王惠貞
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	【認知】認識英文字母的排序，認讀字母的發音 【情意】識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語 【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語 【態度】瞭解不同文化，樂於學習第二語言		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	◆性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◆生 E4 了解自我，探索自我。 ◆生 E15 愛自己與愛他人 的能力。 ◆安 E6 了解自己的身體。 ◆家 E13 良好家庭生活習慣。 ◆涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◆多 E6 瞭解各文化間的 多樣性與差異性。 ◆閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◆閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 ◆閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◆國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ◆國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。		
教學/學習重點	學 習	【國語】 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。	

內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。
	【國語】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
學習表現	

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Get Ready— Classroom English	1.Is your brother a cook? Yes, he / she is. or No, he / she isn't.	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養 家庭教育	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2		2.a.e.i.o.u		
3	節慶 Festivals: The Moon Festival	1.Happy Moon Festival	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
4	感覺 Unit 1 Are You Happy?	1.Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not. 2.Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't.	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養 人際關係	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
5		3. -en, -ell		
6				
7	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't.	社會 綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
8		2.Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't		
9		3. -ip, -it		
10	複習 Review 1	1.review U.1,U.2		
11	期中成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評 量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
12	水果	1.What are these / those? They're <u>papayas</u> .	綜合活動 國際教育	【17%】 課堂參與 4%

13	Unit 3 What Are These?	2.Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	品德教育 閱讀素養	觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
14		3. -og, -ock		
15	食物 Unit 4 What Do You Want?	1.I want <u>a hot dog</u> . / I want two eggs. / I want some bread.	數學 綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
16		2. -ug, -un		
17				
18	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
20	期末成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
21	成果發表會	Mini Story 活動:故事創作	綜合活動 閱讀素養 教育 國語	

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Get Ready— Classroom English	1. He / She can swim and dance	品德教育 綜合活動 社會	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2		2.a/a-e 3.number		
3	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. What time is it? It's ten thirty.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 數學	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.e/e-e		
5				
6	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1.What's he / she doing? He's / She's swimming.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 健體領域	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2.i/i-e		
8				
9	節慶教學 Festivals: Easter	1.review U.1,U.2 2. Let's Color the Eggs.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 國際教育 藝術	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
10	期中成績考查	《紙筆評量》	綜合活動 品德教育	紙筆評量 作業評量

		教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	閱讀素養	
11	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1.Where are you? I'm in the bedroom. 2. Where's Danny / Niki? He's / She's in the kitchen.	國語 家庭教育 閱讀素養 綜合活動	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
12				
13		3.o/o-e		
14	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1.Where's my / the kite? It's in / on / under / next to the box.	綜合活動 閱讀素養 社會 數學	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
15				
16		2.u/u-e		
17	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
18	複習 Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	期末成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
20	成果發表會	Mini Story 活動:故事創作	綜合活動 閱讀素養 教育 國語	

【專題討論課程】

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五 年級彈性學習課程 專題討論 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍小專家- 專題討論課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	林聖坤、陳詩瑜

核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】蒐集相關研究素材，歸納與分析資料內容。</p> <p>【情意】關懷社會人文與自然環境的問題，展現對在地與全球的關注。</p> <p>【技能】運用資訊科技蒐集與彙整資料，並發表展現學習成效。</p> <p>【態度】展現團隊合作精神，培養互助共好的態度。</p>			
融入議題	<p><input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>安全教育 <input checked="" type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>◆性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>◆資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p> <p>◆安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>◆防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>◆多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>◆國 E9 認識世界基本人權與道德責任。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>【社會】</p> <p>Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。</p> <p>Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>【綜合】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p>		
	學習	<p>【社會】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p>		

表現	<p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>
----	--

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	課程簡介	<ol style="list-style-type: none"> 課程主題簡介 課堂規定與評量說明 		【10%】
2	認識專題研究方法	<ol style="list-style-type: none"> 專題研究的步驟 專題研究的方法 專題研究的注意事項 		互動討論 5% 學習單評量 5%
3	個人專題	<ol style="list-style-type: none"> 說說我自己 一個有深度的自我介紹 	國語文 社會 綜合 人權 資訊	【30%】 任務單評量 10% 簡報製作 10% 成果分享 10%
4		<ol style="list-style-type: none"> 自我介紹規劃表 小組討論與修正 		
5		<ol style="list-style-type: none"> 自我介紹簡報製作 		
6		<ol style="list-style-type: none"> 個人專題發表 		
7		<ol style="list-style-type: none"> 個人專題發表 		
8	專題人物介紹	<ol style="list-style-type: none"> 研究人物設定 分析人物的研究價值 	國語文 社會 綜合 人權 資訊 閱讀 多元文化 性別平等	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
9		<ol style="list-style-type: none"> 資料蒐集 資料研讀 		
10		<ol style="list-style-type: none"> 討論探究 簡報製作 		
11		<ol style="list-style-type: none"> 討論探究 簡報製作 		
12		<ol style="list-style-type: none"> 小組討論 專題人物分組發表練習 		
13		<ol style="list-style-type: none"> 專題人物分組發表 檢討與回饋 		

14	臺灣歷史古蹟巡禮	1. 歷史古蹟簡介 2. 運用素材簡介	社會 綜合 資訊 科技 環境 閱讀 多元文化	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
15		1. 分組討論古蹟主題 2. 資料蒐集		
16		1. 資料蒐集與研讀 2. 資料歸納與分析		
17		1. 小組討論 2. 簡報製作		
18		1. 小組討論 2. 簡報製作		
19		1. 臺灣歷史古蹟發表會 2. 檢討與回饋		
20	課程總結	回顧與檢討		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	課程簡介	1. 課程主題簡介 2. 課堂規定與評量說明		【10%】 互動討論 5% 學習單評量 5%
2	如果我是小市長	1. 雙龍面面觀 2. 小市長的煩惱	國語文 社會 綜合 人權 資訊 品德 安全 防災	【30%】 任務單評量 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
3	如果我是小市長	1. 小組討論 2. 提出問題		
4		1. 小組討論 2. 提出解決策略		
5		1. 小組討論 2. 擬訂可行的方案		
6		小市長政見發表會演練		
7		小市長政見發表會		
8	小小讀書會	1. 讀書會簡介 2. 我心目中的好書	國語文 綜合 人權 資訊 閱讀 國際	【30%】 學習單評量 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
9		1. 小組共讀、討論 2. 撰寫學習單		
10		1. 小組共讀、討論 2. 撰寫學習單		
11		1. 小組研討 2. 分組海報製作		
12		1. 小組研討 2. 分組海報製作		

13		1. 小小讀書會發表 2. 檢討與回饋		
14	認識家鄉專題	1. 認識家鄉的人事物 2. 運用素材簡介	國語文 社會 綜合 人權 資訊 閱讀 多元文化	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
15		1. 分組討論認識家鄉主題探討 2. 資料蒐集		
16		1. 資料蒐集與研讀 2. 資料歸納與分析		
17		1. 小組討論 2. 簡報製作		
18		1. 小組討論 2. 簡報製作		
19		1. 認識家鄉專題發表會 2. 檢討與回饋		
20	課程總結	回顧與檢討		

10-1-3_特殊需求領域課程

特殊教育班級各領域學習課程之課程計畫

以調整部定各學習領域課程計畫為原則，課程調整前應先評估特殊需求學生之身心特質與學習需求，了解學生的起點行為和先備能力，再分析課程目標與學生需求及能力之適配性。調整原則及作法可依下列四大向度進行調整：

【學習內容】方面

(一)針對各類特殊需求學生可採「加深」、「加廣」、「濃縮」、「簡化」、「減量」、「分解」、「替代」及「重整」的方式來調整。

(二)一般而言，除採加速式的資賦優異類學生，其他資優生的能力指標宜採加深、加廣與濃縮的方式，再根據調整過後之指標編選具挑戰性的教材；而身心障礙學生則需依個別學生的身心狀況及能力採用原指標，或採簡化、減量、分解、替代與重整方式進行調整，再根據調整過後之指標編選教材。

【學習歷程】方面

(一)依特殊需求學生的需要，善用各種能引發其學習潛能之學習策略，並適度提供各種線索及提示，採工作分析、多元感官、直接教學、多層次教學、合作學習、合作教學等教學方法，並配合不同的教學策略及活動，以激發並維持特殊需求學生的學習興趣與動機。

(二)而針對資賦優異學生的教學過程宜朝解決問題、創造與批判性等高層次思考與情意培養為導向。

【學習環境】方面

(一)以提供特殊需求學生安全、安心且無障礙的學習環境為首要考量。

(二)再依據個別學生之身心狀況與需求，進行教室位置與動線規劃、學習區的安排、座位安排等環境的調整。

(三)提供所需的人力、輔具與行政資源與自然支持。

【學習評量】方面

(一) 評量方式可採動態評量、檔案評量、實作評量、生態評量與課程本位評量等多元評量的方式，充分瞭解各類特殊需求學生的學習歷程與成效，以做為課程設計及改進教學的參考。

(二) 視學生需要提供評量時間（如延長、分段實施等）、地點（隔離角、資源教室等）與方式（如口試、指認、使用科技輔具或專人協助等）的形式調整，或進行內容、題項與題數增刪等評量內容的調整。

(三) 資賦優異學生則宜從提高目標層次的評量，並引導自我設定目標的獨立學習為評量依據。

10-1-3 特殊教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

本校特教學生接受特殊需求領域課程現況(各類型特殊生皆須撰寫)	
<input type="checkbox"/> 無 特教學生(以下免填)	
<input checked="" type="checkbox"/> 有 特教學生	<input type="checkbox"/> 皆無接受特殊需求領域課程(以下免填)
	<input checked="" type="checkbox"/> 有接受特殊需求領域課程

三、特殊類型教育班級彈性學習課程(含特殊需求領域課程)之課程計畫

(一)分散式資源班(身心障礙類、各類型資優班、巡迴輔導班)

桃園市 <u>雙龍</u> 國民小學 109 學年度第二學期 <u>一、三、五</u> 年級 彈性學習課程 <u>特殊需求領域</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	劉錦昌
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	【我愛雙龍】-雙龍好兒童、【跨領域主題式閱讀】-雙龍閱讀趣、【桌遊數學】-魔數龍騎士		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-3 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒。 特社2-E2-2 等待、輪流說話及不隨便插話。 特社1-E3-3 嘗試擬訂計畫解決問題。 學習內容 特社 I-E1-2 壓力的察覺與面對。 特社II-E2-3 團體的基本規範。 特社 I-E3-3 行為與後果之間的關係與評估。		
本學期學習重點	1. 處理自己的情緒 2. 與他人合作(學習輪流、等待)		

		3. 尋找資源或協助以解決問題	
排課方式		<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加	
教學評量		紙筆測驗、實作評量、口頭評量、觀察評量	
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	情緒你我他(5 週)	11	合作更輕鬆(5 週)
2	情緒你我他(5 週)	12	合作更輕鬆(5 週)
3	情緒你我他(5 週)	13	合作更輕鬆(5 週)
4	情緒你我他(5 週)	14	合作更輕鬆(5 週)
5	情緒你我他(5 週)	15	合作更輕鬆(5 週)
6	聽說不簡單(5 週)	16	問題工具箱(5 週)
7	聽說不簡單(5 週)	17	問題工具箱(5 週)
8	聽說不簡單(5 週)	18	問題工具箱(5 週)
9	聽說不簡單(5 週)	19	問題工具箱(5 週)
10	聽說不簡單(5 週)	20	問題工具箱(5 週)

桃園市 <u>雙龍</u> 國民小學 109 學年度第二學期 <u>一、三、五</u> 年級 彈性學習課程 <u>特殊需求領域</u> 課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	林良燕
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	【我愛雙龍】-雙龍好兒童、【跨領域主題式閱讀】-雙龍閱讀趣、【桌遊數學】-魔數龍騎士		
領綱學習重點	學習表現 特生 1-sA-4 遵守有益身體健康的飲食原則，並理解飲食與疾病的關係。 特生 2-sP-6 維持個人物品與環境的整齊清潔。 特生 2-sP-7 正確使用環境清潔用品，並從事簡單的家務清潔工作 與資源回收。 特生 3-sP-3 認識及避免常見的危險情境。 特生 2-sP-15 辨識家庭暴力、性騷擾、性侵害、性霸凌等行為，並 能自我保護及求助。 學習內容 特生 A-sP-4 食物的認識。 特生 D-sP-4 健康的生活習慣。 特生 F-sP-2 清潔用品的認識與使用。		

	特生 F-sP-3 清掃工作的技能。 特生 I-sA-5 性騷擾、性侵害與性霸凌的防護及求助。		
本學期學習重點	1. 了解食物的選擇與自我健康的關係 2. 能打理好自己的物品 3. 能學會使用簡易的清掃用品 4. 能避免進入危險的情境 5. 能自我保護及求助		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加		
教學評量	紙筆測驗、實作評量、口頭評量、觀察評量		
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	飲食紅綠燈	11	我是家事小精靈
2	飲食紅綠燈	12	我是家事小精靈
3	飲食紅綠燈	13	安全環境你我他
4	飲食紅綠燈	14	安全環境你我他
5	整理收納我最行	15	安全環境你我他
6	整理收納我最行	16	安全環境你我他
7	整理收納我最行	17	平安長大你我他
8	整理收納我最行	18	平安長大你我他
9	我是家事小精靈	19	平安長大你我他
10	我是家事小精靈	20	平安長大你我他

1. 特殊需求領域課程以學生需求安排，原則上以單元、群組排課。
2. 原則上以採融入及外加方式進行。
3. 採融入方式：以融入各領域課程為主。
4. 總節數以個別老師學期總節數計，分配節數則以學生需求做調整。

四、適用九年一貫課程特殊教育班級（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一	社會技巧	1	
一	生活管理	1	
二			
三	社會技巧	1	
三	生活管理	1	
四			
五	社會技巧	1	
五	生活管理	1	

六			
七			
八			

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意課程等科目。

桃園市雙龍國小多元教室 109 學年度第一學期二四六年級 彈性學習課程特殊需求-社交技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	黃巧茹
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1. 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2. 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1. 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2. 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1. 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2. 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	又又走讀趣、金龍走讀趣、神龍走讀趣		
領綱學習重點	學習表現 特社 1-E1-1 表達自己基本的正向或負向情緒。 特社 1-E1-3 察覺自己的優勢及弱勢能力。 特社 1-E3-3 在遭逢不如意事件時，接受他人安慰並適當發洩情緒 特社 2-E2-2 等待、輪流說話及不隨便插話 特社 3-E2-1 在課堂或小組討論表達自己的意見。 特社 2-J-2 接受他人不同的意見或感受		

	學習內容 特社 I-E1-1 基本情緒的認識與分辨。 特社 II-E1-3 人際關係的建立。 特社 II-J-2 同理心的培養。 特社 II-E2-3 團體的基本規範。		
本學期學習重點	1. 能認識自身的缺點及優點 2. 基本的情緒認識 3. 能同理他人，進而關懷他人 4. 能專注聆聽他人，並在對的時間用對的語言發表自身想法		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加		
教學評量	紙筆測驗、實作評量、口頭評量、檔案評量		
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	找朋友:想要大受歡迎的鯨魚(預計 4 週)	11	情緒抒發:我還得哭(預計 4 週)
2	找朋友:小蝙蝠找朋友(預計 4 週)	12	情緒抒發:發表與對話(預計 4 週)
3	找朋友:當我們同在一起(預計 4 週)	13	生活管理:小行星-東西不見了(預計 4 週)
4	找朋友:發表與對話(預計 4 週)	14	生活管理:實作與發表 1(預計 4 週)
5	有關欺負:排擠他人其實也不好受(預計 4 週)	15	生活管理:實作與發表 2(預計 4 週)
6	有關欺負:公園小霸王(預計 4 週)	16	生活管理:發表與對話(預計 4 週)
7	有關欺負:紅姐姐說故事-我是小霸王(預計 4 週)	17	情緒理解:我好無聊喔!(預計 4 週)
8	有關欺負:發表與對話(預計 4 週)	18	情緒理解:好無聊啊好無聊(預計 4 週)
9	情緒抒發:紅姊姊說故事-走開小烏雲(預計 4 週)	19	情緒理解:適當的休閒(預計 4 週)
10	情緒抒發:公主四點會來(預計 4 週)	20	擁抱世界:發表與對話(預計 4 週)

桃園市雙龍國小多元教室 109 學年度第二學期二四六年級 彈性學習課程特殊需求-社交技巧課程計畫			
每週節數	1 節	設計者	張玉樺
核心素養	A 自主行動	■A1. 身心素質與自我精進 ■A2. 系統思考與問題解決 □A3. 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	■B1. 符號運用與溝通表達 □B2. 科技資訊與媒體素養 □B3. 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	□C1. 道德實踐與公民意識 ■C2. 人際關係與團隊合作 □C3. 多元文化與國際理解	
參照校訂課程名稱	又又閱讀趣、金龍閱讀趣、神龍閱讀趣		
領綱學習重點	學習表現 特社 2-I-3 適當使用口語、非口語或輔具與人溝通。 特社 2-I-6 主動打招呼和自我介紹。 特社 3-I-1 在課堂中持續傾聽他人說話。 特社 3-II-2 在小組中分工合作完成自己的工作。 學習內容		

	特社 B-I-2 溝通的媒介。 特社 B-II-2 表達與傾聽的時機。 特社 B-II-3 團體的基本規範。		
本學期學習重點	1. 能向他人自我介紹 2. 能傾聽他人說話 3. 能用口語方式表達需求 4. 能用非口語方式表達需求 5. 能與他人分工合作，完成任務		
排課方式	<input type="checkbox"/> 抽離（在原班學習成效未能達到該班學生平均之 40%至 50%時，方可考慮採全部抽離的方式） <input checked="" type="checkbox"/> 外加		
教學評量	紙筆測驗、實作評量、口頭評量、檔案評量		
週次	單元名稱	週次	單元名稱
1	我是誰：做一個機器人，假裝是我(繪本)(預計 4 週)	11	我會用口語表達：我說你做，積木拼拼樂(預計 4 週)
2	我是誰：照片中的我(預計 4 週)	12	我會用口語表達：情境劇，我該怎麼說?(預計 4 週)
3	我是誰：擅長與不擅長的事(預計 4 週)	13	肢體表達大王：你是一隻獅子!(繪本)(預計 4 週)
4	我是誰：猜猜我是誰(預計 4 週)	14	肢體表達大王：比手畫腳(預計 4 週)
5	我會仔細聆聽：我有好多話要說!(繪本)(預計 4 週)	15	肢體表達大王：神奇的表情(預計 4 週)
6	我會仔細聆聽：黃昏的電線桿(繪本)(預計 4 週)	16	肢體表達大王：默劇表演(預計 4 週)
7	我會仔細聆聽：傳聲話筒(預計 4 週)	17	分工合作：最好吃的蛋糕(繪本)(預計 4 週)
8	我會仔細聆聽：讓我知道你在注意聽(預計 4 週)	18	分工合作：一起去露營(繪本)(預計 4 週)
9	我會用口語表達：別生氣，有話好好說(繪本)(預計 4 週)	19	分工合作：小紅車(桌遊)(預計 4 週)
10	我會用口語表達：我說你猜(預計 4 週)	20	分工合作：合作大挑戰(預計 4 週)

四、適用九年一貫課程特殊教育班級（請依各校特教班型及學生學習需求填列）

各年級特殊需求領域每週分配情形如下表：

內涵 年級	特殊需求領域內容	特殊需求領域節數	備註
一			
二	社會技巧	1	
三			
四	社會技巧	1	

五			
六			

(二)分散式資源班、巡迴輔導班及特殊教育方案：依學生學習需求，於晨間、早自習、課間活動、彈性時數或經特推會通過之免修課程及課後時間（包含放學後及週六、日）等時段安排外加式課程，不受領域總節數之限制。

※特殊需求領域之學習內涵可包括：職業教育、學習策略、生活管理、社會技巧、定向行動、點字、溝通訓練、動作機能訓練、輔助科技應用、領導才能、創造力、情意課程等科目。

拾、彈性學習節數課程（校訂課程）

10-3 彈性學習節數課程規劃表（上學期：21 週）

項次 /年級		主題/專題探究課程 10-1-1				技藝活動 10-1-2	其他類課程 10-1-4			學習 節數
		認識 世界	桌遊 數學	主題 閱讀	專題 討論	資訊創客	我愛雙龍			
一年級 (每週3節)	普通班	世界 好好 玩/21		跨領 域閱 讀理 解/21			校外 教學 /6	生活 指導 /8	班級 活動 /7	63
	特教班									
二年級 (每週3節)	普通班	世界 好好 玩/21		跨領 域閱 讀理 解/21			校外 教學 /6	生活 指導 /8	班級 活動 /7	63
	特教班									
三年級 (每週4節)	普通班	雙龍 新世 界/21		跨領 域閱 讀理 解/21		雙龍 walker /21	校外 教學 /6	生活 指導 /8	班級 活動 /7	84

	特教班									
四年級 (每週 4 節)	普通班	雙龍新世界/21		跨領域閱讀理解/21		雙龍 walker /21	校外教學 /6	生活指導 /8	班級活動 /7	84
	特教班									
五年級 (每週 5 節)	普通班		魔數龍騎士/21	跨領域閱讀理解/21	雙龍小專家/21	雙龍 maker /21	校外教學 /6	生活指導 /8	班級活動 /7	105
	特教班									
六年級 (每週 5 節)	普通班		魔數龍騎士/21	跨領域閱讀理解/21	雙龍小專家/21	雙龍 maker /21	校外教學 /6	生活指導 /8	班級活動 /7	105
	特教班									

備註：1. 本校校訂課程無 10-1-3 特殊需求領域課程。
2. 本校無集中式特教班，僅有分散式資源班。

10-3 彈性學習節數課程規劃表（下學期：20 週）

項次 /年級	主題/專題探究課程 10-1-1				技藝活動 10-1-2	其他類課程 10-1-4			學習 節數	
	認識 世界	桌遊 數學	主題 閱讀	專題 討論	資訊創課	我愛雙龍				
一年級 (每週 3 節)	普通班	世界好好玩/20		跨領域閱讀理解/20			品格活動 /6	生活指導 /8	班級活動 /6	60

	特教班									
二年級 (每週3節)	普通班	世界好好玩/20		跨領域閱讀理解/20			品格活動/6	生活指導/8	班級活動/6	60
	特教班									
三年級 (每週4節)	普通班	雙龍新世界/20		跨領域閱讀理解/20		雙龍walker/20	品格活動/6	生活指導/8	班級活動/6	80
	特教班									
四年級 (每週4節)	普通班	雙龍新世界/20		跨領域閱讀理解/20		雙龍walker/20	品格活動/6	生活指導/8	班級活動/6	80
	特教班									
五年級 (每週5節)	普通班		魔數龍騎士/20	跨領域閱讀理解/20	雙龍小專家/20	雙龍maker/20	品格活動/6	生活指導/8	班級活動/6	100
	特教班									
六年級 (每週5節)	普通班		魔數龍騎士/20	跨領域閱讀理解/20	雙龍小專家/20	雙龍maker/20	品格活動/6	生活指導/8	班級活動/6	100
	特教班									

備註：1. 本校校訂課程無 10-1-3 特殊需求領域課程。

2. 本校無集中式特教班，僅有分散式資源班。

10-5 彈性學習節數規劃進度表

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度校訂課程- 彈性學習課程

【跨領域主題式閱讀課程課程】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、總體校訂課程架構

雙龍國小課程地圖



參、校訂彈性學習課程分析

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極		精緻	創新	
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程	桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程	資訊創客課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	主題課程	專題課程	技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界	魔數龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍創客
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	*	又又龍閱讀趣	*	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	*	金龍閱讀趣	*	雙龍walker
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	魔數龍騎士	神龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍maker

肆、評量原則

以教學活動為核心，確實實施形成性評量、多元評量及總結性評量，並結合學校主題活動及學習成果發表及各項藝文競賽，進行多元評量。

伍、教材來源：

陸、節數規劃：全學年排課 41 週，每週 1 節為原則。

低年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節。

中年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節、技藝課程 1 節。

高年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、專題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 2 節、技藝課程 1 節。

柒、教學進度表

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 一年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	又又閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程

			<input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	二年級導師群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	透過多元閱讀，認識良好生活習慣與品德的關係，並應用完整的句子結構進行表達。以期養成良好生活習慣，建立良好的品性促進正向的人際關係，並將二者落實在生活中。		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	<p>◆性 E13 尊重多元文化，關注本土的性別平等事務與全球之性別議題發展趨勢。</p> <p>◆人 E2 關心周遭不公平的事件，並提出改善的想法。</p> <p>◆環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◆品 E1 良好生活習慣與德行。</p>		
教學/學習重點	學習內容	<p>國語文</p> <p>Aa-I-5標注注音符號的各類文本。</p> <p>Ac -I-2簡單的基本句型。</p> <p>Ad-I-3故事、童詩等。</p> <p>Be-II-1在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Bb-I-1自我情感的表達。</p> <p>Bb-I-3對物或自然的感受。</p> <p>Be-I-1在生活應用方面，如自我介紹、日記的格式與寫作方法。</p> <p>Bc-II-1具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Ca-I-1各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Cb-I-2各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里的關係。</p> <p>Cc-I-1各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>Cb-I-1各類文本中的親屬關係、道德倫理、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>生活：</p> <p>B-I-2社會環境之美的體認。</p> <p>B-I-3環境的探索與愛護。</p> <p>C-I-5知識與方法的運用、組合與創新。</p> <p>D-I-4共同工作並相互協助。</p> <p>F-I-1工作任務理解與工作目標設定的練習。</p> <p>F-I-2不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p> <p>C-I-2媒材特性與符號表徵的使用。</p> <p>D-I-3聆聽與回應的表現。</p> <p>F-I-3時間分配及做事程序的規劃練習。</p>	

健康

Da-I-1 日常生活中的基本衛生習慣。

Da-I-2 身體的部位與衛生保健的重要性。

Db-I-1 日常生活中的性別角色

國語文：

1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方的發言。

1-I-2 能學習聆聽不同的媒材，說出聆聽的內容。

1-I-3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。

2-I-1 以正確發音流利的說出語意完整的話。

2-I-2 說出所聽聞的內容。

2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。

3-I-1 正確認念、拼讀及書寫注音符號。

3-I-2 運用注音符號輔助識字，也能利用國字鞏固注音符號的學習。

3-I-3 運用注音符號表達想法，記錄訊息。

3-I-4 利用注音讀物，學習閱讀，享受閱讀樂趣。

4-I-1 認識常用國字至少1,000字，使用700

4-I-6 能因應需求，感受寫字的溝通功能與樂趣。

5-I-1 以適切的速率正確地朗讀文本。

5-I-3 讀懂與學習階段相符的文本。

5-I-4 了解文本中的重要訊息與觀點。

5-I-5 認識簡易的記敘、抒情及應用文本的特徵。

5-I-6 利用圖像、故事結構等策略，協助文本的理解與內容重述。

6-I-2 透過閱讀及觀察，積累寫作材料。

6-I-3 寫出語意完整的句子、主題明確的段落。

6-I-4 使用仿寫、接寫等技巧寫作。

生活

1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。

2-I-6 透過探索與探究人、事、物的歷程，了解其中的道理。

3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。

5-I-2 在生活環境中，覺察美的存在。

5-I-3 理解與欣賞美的多元形式與異同。

健康

1a-I-1 認識基本的健康常識。

1a-I-2 認識健康的生活習慣。

1b-I-1 舉例說明健康生活情境中適用的健康技能和生活技能。

2a-I-2 感受健康問題對自己造成的威脅性。

學習表現

2b-I-2 願意養成個人健康習慣。

3a-I-1 嘗試練習簡易的健康相關技能。

3a-I-2 能於引導下，於生活中操作簡易的健康技能。

4a-I-2 養成健康的生活習慣。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	預備週	預備週		
2	主題閱讀(一)	洗手的重要性(影片) + 《我們來洗手》(繪本 PPT)	環境教育 品德教育	學習態度50% 問思討論50%
3	主題閱讀(一)	洗手實作		口頭問答40% 操作評量 60%
4	主題閱讀(一)	大家一起來洗手 (畫出洗手的重要性)		學習態度50% 作品評量 50%
5	主題閱讀(一)	大家一起來洗手 (話出洗手的重要性)		學習態度50% 口說發表 50%
6	主題閱讀(二)	《你會上學校的廁所嗎?》 +認識廁所		品德教育 性別平等
7	主題閱讀(二)	如廁禮儀		
8	主題閱讀(二)	養成衛生的好習慣		
9	綜合檢測週(一)	我學會	品德教育 生命教育	操作評量 60% 學習態度 40%
10	主題閱讀(三)	《我會整理》 + 收納小達人	環境教育 品德教育	口頭問答 20% 操作評量 50% 學習態度 30%
11	主題閱讀(三)	《我會整理》 + 收納小達人		
12	主題閱讀(三)	家事動起來 +記錄單	環境教育 性別平等	操作評量 80% 學習單 20%
13	主題閱讀(四)	《壞脾氣像什麼》 + 學習單	生命教育 安全教育	問思討論50% 學習單 50%
14	主題閱讀(四)	情緒管理(情境討論)		
15	主題閱讀(四)	情緒管理(情境討論)		
16	主題閱讀(五)	《小烏龜找工做》 + 學習單	品德教育 生命教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
17	主題閱讀(五)	天生我材必有用 ~亮點伸展台		

18	主題閱讀(五)	天生我材必有用 ~優點大轟炸		
19	主題閱讀(五)	天生我材必有用《你很特別》 ~尊重		
20	綜合檢測週(三)	我學會	品德教育 生命教育	操作評量 60% 學習態度 40%
21	活動回顧	我喜歡	品德教育 生命教育	學習態度 1000%

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	預備週	預備週		
2	主題閱讀(一)	《鱷魚怕怕，牙醫怕怕》 + 學習單	環境教育 品德教育	問思討論30% 學習單 40% 學習態度 30%
3	主題閱讀(一)	天才小牙醫		操作評量 60%
4	主題閱讀(一)	天才小牙醫		學習態度 40%
5	主題閱讀(二)	《小豬的鄰居》 + 學習單	環境教育 品德教育	問思討論30% 學習單 40% 學習態度 30%
6	主題閱讀(二)	環保小達人		實作評量 60%
7	主題閱讀(二)	環保小達人		學習態度 40%
8	主題閱讀(三)	《超級哥哥》	生命教育	問思討論50%
9	主題閱讀(三)	有愛無礙(體驗聽障 視障 肢障)	品德教育	學習單 20%
10	主題閱讀(三)	心情畫話心情		學習態度 30%
11	小小說書人	《我想和你做朋友》 + 學習單	環境教育 生命教育 海洋教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
12	小小說書人	兒童文化館《浮冰上的小熊》 ~故事我來說 https://children.moc.gov.tw/book/218363		實作評量 60% 學習態度 40%
13	小小說書人	如果我是小北極熊		
14	主題閱讀(四)	《感恩圖報的蜜蜂》 + 學習單	生命教育 家庭教育 性別平等	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
15	主題閱讀(四)	母親節的由來 畫感謝說感謝		實作評量 60% 學習態度 40%
16	主題閱讀(四)	母親節的由來		

		畫感謝說感謝		
17	主題閱讀(五)	《如果有一天我們都沒有東西吃》	環境教育 生命教育 品德教育	問思討論50% 學習單 20% 學習態度 30%
18	主題閱讀(五)	剩食之旅(珍惜食物) 食物的重要		實作評量 60% 學習態度 40%
19	主題閱讀(五)	多感恩少抱怨		
20	綜合檢測週	我學會	品德教育 生命教育	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 二 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫
第一學期

校訂課程設計

課程名稱	樹想好好玩/數往知來	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>透過一系列的繪本探索，了解生活與抽象符號的關係，提升孩子對於數學樂趣，除了有好聽的故事，應用與解決生活中的問題。</p> <p>1. 一~七週-魔「數」方程式:主要讓孩子從故事出發學會列算式。</p> <p>2. 八~十二週-數「感」來挑戰:從生活經驗出發，讓孩子體會到生活中處處有數學。</p> <p>3. 十三~十八週-親愛的！我把數字變大了！從繪本故事中了解數數的趣味。</p> <p>4. 十九~二十一週-成果發表會與親職日數學闖關準備</p>		
課程對象	二年級		
課程教師	二學年導師	修課時數	每週 1 節，共 22 週
課程年級	二學年	每班修課人數	31-32 人
十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	<p>●國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言</p> <p>●國 2-I-3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。</p> <p>●生 4-I-2 使用不同的表徵符號進行表現與分享，感受創作的樂趣。</p> <p>●生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。</p> <p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在</p>

		<ul style="list-style-type: none"> ●數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據以做為四則運算之基礎。 ●數 r-I-1 學習數學語言中的運算符號、關係符號、算式約定。 ●數 n-I-8 認識容量、重量、面積。 ●數 s-I-1 從操作活動，初步認識物體與常見幾何形體的幾何特徵。 	<p>日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-B3 具備感受藝術作品中的數學形體或式樣的素養。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法。</p>
	學習內容	<ul style="list-style-type: none"> ●國 Ac-I-3 基本文句的語氣與意義。 ●國 Bb-I-3 對物或自然的感受。 ●生 D-I-3 聆聽與回應的表現。 ●生 D-I-4 共同工作並相互協助。 ●生 F-I-3 時間分配及做事程序的規劃練習。 ●數 N-2-1 一千以內的數：含位值積木操作活動。結合點數、位值表徵、位值表。位值單位「百」。位值單位換算。 ●數 N-2-12 容量、重量、面積：以操作活動為主。此階段量的教學應包含初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。不同的量應分不同的單元學習。 ●數 S-2-5 面積：以具體操作為主。初步認識、直接比較、間接比較(含個別單位)。 ●數 S-2-1 物體之幾何特徵：以操作活動為主。進行辨認與描述之活動。藉由實際物體認識簡單幾何形體(包含平面圖形與立體形體)，並連結幾何概念(如長、短、大、小等)。 	
	議題融入	實質內涵	<ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 ●環境教育 環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。

		<p>學 習 重 點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權：了解兒童對遊戲權力的需求。 ●法治：遵守制定的規則並以此為基準進行活動。 ●環境：能運用五官及身體部位觀察體驗、探究環境中的事物。
<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>一、認識 200 以內數的概念，並能用 $>$、$<$ 和 $=$ 表示 200 以內數的大小關係。</p> <p>二、認識面積，並能做面積的個別單位比較。</p> <p>三、認識簡單平面圖形，並能用其邊的關係拼排出不同的造型。</p> <p>四、認識容量，並能做個別單位比較。</p>	
<p>其他課程內涵連結</p>	<p>縱向</p>	<p>第二冊第一單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 50 以內的數與量 • 進行 2 個一數、5 個一數、10 個一數的活動 • 用序數描述 50 以內數的順序與位置 • 比較 50 以內量的多少與數的大小 <p>第二冊第三單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識形狀大小一樣的圖形 • 仿製簡單平面圖形(三角形、正方形、長方形、圓形) • 依給定圖示，做簡單圖形的平面鋪設 • 能將同一資料依不同特徵做分類 • 能做紀錄並報讀統計表 <p>第二冊第六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識 100 以內的數與量 • 認識「個位」、「十位」的位名和位值，並進行位值單位的換算 • 比較 100 以內數量的大小 • 觀察百數表的規律 <p>第三冊第一單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 建立 100~200 的數詞序列，及各數的說、讀、聽、寫、做 • 認識 200 以內數的位值，並進行化聚 • 錢幣(1 元、5 元、10 元、50 元、100 元)的混合使用 <p>第三冊第五單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識面積 • 能做面積的直接比較、間接比較、個別單位比較 <p>第三冊第八單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識特殊平面圖形(正方形和長方形)邊長的關係 • 認識簡單立體形體(正方體、長方體)的邊、頂點和面，並點數其個數 <p>第三冊第十單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識容量，並做直接比較、間接比較和個別單位比較

	橫向	<p>●語文： 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>●生活課程： 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。 以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>
習評量	口頭問答、操作評量、作品評量	
教學週次	單元主題	單元學習內容
一學期 1-7 週	魔「數」方程式	<p>【用 10 當單位】二下 1.5</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 先閱讀課本並看情境圖，介紹「單」、「位」的意思。 2. 以 10(十、X)為單位 3. 幾個 10 相加。 4. 百位的讀法與寫法。 5. 用 10 當單位練習計算能力。 <p>【想想相簿】二下 5.4</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 閱讀故事，回憶心情。 2. 複習用 10 當單位，以及單位的意思 3. 學會用途色法並了解直視對齊的意思 4. 百位數字出場-不同的位子代表不同的意思。 5. 齒輪與進位:進到 100，介紹 100 的由來。10 進位與三進位 <p>【感覺可靠嗎?公用的長度單位】一下 5.3</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 從圖文觀察螢火堆的小人兒與錯視圖，請孩子先不要量，判斷哪一個線段比較長，結果預計將強化我們對感覺可靠性的懷疑。 2 從用尺測量的經驗，進一步教他們 超過多少、不到多少的概念。 3. 介紹長度單位的歷史 4. 從孩子許久未見阿公的故事，讓孩子體會公制單位有其好處，溝通上有其必要性。 5. 尺不夠長的量法，讓孩子運用身體部位，估算長度。 <p>【直式加法(一)】二上 2.1</p> <ol style="list-style-type: none"> 1 從俄羅斯藝術團體表演團的故事，請孩子觀察不同顏色的數字其實代表不同的位值。 2 做一做，玩一玩：使用空白名片自行製作紅色(代表幾十)及綠色(代表幾)的數字牌，規則是：兩方同時出牌，看誰能先說出雙方的總和。 3. 從繪本歪掉的情形，探討對齊的意義與直式的引入：我們的教法是「把顏色記在心裡，先算左邊的十位數，再想右邊的個位數」 <p>【直式加法(二)】二上 3.2</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 引導孩子如何把「需要進位」的題目、並進行計算。

		<p>2 利用顏色加以區分位值，並透過繪本故事的「吊線法」了解理解直式對齊的重要。</p> <p>3. 討論直式的寫法。</p> <p>【加法複習】二上 5.3</p> <p>1 以之前的概念-二位數加法表作為本章重點開端。</p> <p>2 帶著孩子從圖片中，發現個位數加法表，直的看與橫著的交集。</p> <p>3. 討論出速加法的方法-兩數相加技巧</p> <p>4. 魔術與算數-讓孩子察覺的加法規律性，讓孩子在做算數時還是保有樂趣，而非淪為機械性單調計算。</p>
一學期 8-12 週	數「感」來挑戰	<p>【用 10 當單位】二下 1.5</p> <p>1. 先閱讀課本並看情境圖，介紹「單」、「位」的意思。</p> <p>2. 以 10(十、X)為單位</p> <p>3. 幾個 10 相加。</p> <p>4. 百位的讀法與寫法。</p> <p>5. 用 10 當單位練習計算能力。</p> <p>*本章節再次複習第一周概念，重點在直式的概念理解。</p> <p>【公用的長度單位】一下 4.2</p> <p>1. 從故事中引導出靠感覺量物品長度準嗎?</p> <p>2. 了解公分的意義。</p> <p>3. 從文章中了解到任何單位的溝通都需要先定義-公用單位的必要性。</p> <p>4. 永備尺的好處。</p> <p>【寫算式囉】一上 3.2</p> <p>1. 從故事中寫出算式，以及說出可以用 $2+3=5$ 來表達的故事。</p> <p>2. 從故事中寫出未知數在左邊的算式，說出可以用 $3+ =5$ 來表達的故事</p> <p>3. 學習利用視覺的數估算，從 4 變成 10 還要加多少</p> <p>【多少平方公分】二下 4.4</p> <p>1. 從故事與圖片情境了解平方公分的意義。</p> <p>2. 利用故事引導，並實際操作面積的大小如何比較。</p> <p>3. 練習畫格線來算面積。</p> <p>4. 從操作中了解面積公式的意義。</p>
一學期 13-18 週	親愛的！我把數字變大了！	<p>【兩個兩個數】二上 4.2—2 的乘法</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，從「兩個一數」與「長方陣」形式理解「連加」和「乘法符號\times」的關係。</p> <p>2. 從故事中能看圖練習說出乘法的意思，並練習看圖寫出乘法的紀錄方式。</p> <p>3. 看圖比較兩種連加的算式，運用視覺化的圖像，理解同一數連加可寫成乘式，並轉化為長方陣。練習利用長方陣說明</p>

		<p>乘法的意義。</p> <p>4. 閱讀繪本圖文理解 2 的乘法，練習用語文表達方式發明記憶的方法。</p> <p>【4 的蔬果市場】 二下 4.1—4 的乘法</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，練習將 4 的乘法算式分類，並歸納出規律。</p> <p>2. 看圖理解 $4 \times 1 \sim 4 \times 5$ 的乘法算式，並練習畫記號。</p> <p>3. 練習在 $4 \times 6 \sim 4 \times 9$ 的長方陣上畫記號，並熟記 4 的乘法算式。</p> <p>【神奇的複製機】 二下 1.2—5 的倍數</p> <p>1. 閱讀繪本情境故事，藉由故事文本中的實體影印機，進行想像內容並了解「複製」的意思。</p> <p>2. 看圖文了解倍數的意思：「幾倍」就是複製「幾次」。</p> <p>3. 看圖文了解倍數的意思和乘法算式的關係，練習說出「幾倍就是乘幾」的概念。</p> <p>4. 熟練乘法算式中倍數的說法</p>
一學期 19-21 週	成果報告準備 與親子闖關設計	<p>1. 請孩子挑選一個本學期學過的主題做口頭報告，請孩子將要報告的內容繪製於海報上。</p> <p>2. 下學期的親子活動闖關，由孩子選擇適合的遊戲，並製作相關教具。</p>
第 22 週	期末考週	期末考
環境與教學設備需求	<p>環境：教室</p> <p>教學設備：學習單、附件 2、附件 23、小白板、白板筆</p>	

校訂課程設計

校訂課程設計			
課程名稱	數學小學堂 數學好好玩 素養學習單	課程類別	<input type="checkbox"/> 部定課程 <input type="checkbox"/> 部定跨領域課程 <input checked="" type="checkbox"/> 校訂課程
課程說明	<p>透過一系列的繪本引導教學，提升孩子對於數學樂趣，除了有好聽的故事，重要的是好問題的引導，讓孩子多想、多說、多做，去體會數學的奇妙之處。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 第一~五週-數大---便是美:利用繪本提供的機器，學會大數字的計算技巧 2. 第六~十一週-事半功倍(一):換個思考方式，你會算得更有趣。 3. 第十二~十五週-事半功倍(二):換個思考方式，你會算得更有趣。事半功倍原理，讓孩子從故事中知道，數學方法有多種可能性。 4. 第十六~十七週-平分秋色:運用情境圖片，看圖說故事，了解分數的概念。 5. 第十八~二十週-自行車路線設計大賽:利用故事與實際操作引導週長的概念。 		
授課對象	二年級		
任課教師	二年級教師群	修課時數	每週 1 節，共 20 週
開課年級	二年級	每班修課人數	31-32
與十二年國教課綱之對應	學習重點	學習表現	核心素養
		<ul style="list-style-type: none"> ●國 1-I-1 養成專心聆聽的習慣，尊重對方發言 ●生 7-I-1 以對方能理解的語彙或合宜的方式，表達對人、事、物的觀察與意見。 ●生 7-I-2 傾聽他人的想法，並嘗試用各種方法理解他人所表達的意見。 ●生 F-I-4 對自己做事方法或策略的省思與改善。 ●數 n-I-1 理解一千以內數的位值結構，據做為四則運算之基礎。 ●數 n-I-4 理解乘法的意義，熟練十乘十乘法，並初步進行分裝與平分的除法活動。 ●數 n-I-9 認識時刻與時間常用單位。 ●數 r-I-1 學習數語言中的運算符號、關係式約定。 ●數 r-I-2 認識加法和乘法的運 	<p>數-E-A1 具備喜歡數學、對數學世界好奇、有積極主動的學習態度，並能將數學語言運用於日常生活中。</p> <p>數-E-A2 具備基本的算術操作能力、並能指認基本的形體與相對關係，在日常生活情境中，用數學表述與解決問題。</p> <p>數-E-A3 能觀察出日常生活問題和數學的關聯，並能嘗試與擬訂解決</p>

	<p>算規律。</p> <p>學習內容</p>	<ul style="list-style-type: none"> ●國 Ac-I-2 簡單的基本句型。 ●生 F-I-2 不同解決問題方法或策略的提出與嘗試。 ●數 N-2-7 十十乘法：乘除直式計算的基礎，以熟練為目標。 ●數 N-2-2 加減算式與直式計算：用位值理解多位數加減計算的原理與方法。初期可操作、橫式、直式等方法並陳，二年級最後歸結於直式計算，做為後續更大位數計算之基礎。直式計算的基礎為位值概念與基本加減法，教師須說明直式計算的合理性。 ●數 N-2-14 時間：「年」、「月」、「星期」、「日」。理解所列時間單位之關係與約定。 ●數 N-2-9 解題：分裝與平分。以操作活動為主。除法前置經驗。理解分裝與平分之意義與方法。引導學生在解題過程，發現問題和乘法模式的關連。 	<p>問題的計畫。在解決問題之後，能轉化數學解答於日常生活的應用。</p> <p>數-E-B1 具備日常語言與數字及算術符號之間的轉換能力，並能熟練操作日常使用之度量衡及時間，認識日常經驗中的幾何形體，並能以符號表示公式。</p> <p>數-E-C1 具備從證據討論事情，以及和他人有條理溝通的態度。</p> <p>數-E-C2 樂於與他人合作解決問題並尊重不同的問題解決想法</p>
	<p>議題融入</p>	<p>實質內涵</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權教育 人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。 ●品德教育 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ●法治教育 法 E4 參與規則的制定並遵守之。 	<p>學習重點</p> <ul style="list-style-type: none"> ●人權：了解兒童對遊戲權利的需求。 ●品德：與同儕溝通合作，建立和諧的人際關係。 ●法治：遵守制定的規則並以此為基準進行活動。
<p>學習目標 (預期成果)</p>	<p>一、能理解加、減法直式計算，並使用直式解決三位數的加法問題(二次進位)、三位數的減法問題(一次退位)。</p> <p>二、能解決被乘數為 10、1 的乘法問題，熟練十十乘法。</p> <p>三、能理解年、月、日的關係。</p> <p>四、能在連續量的情境中，認識單位分數的意義，含分子、分母的用語，並知道日常語言「的一半」、「的二分之一」、「的四分之一」的溝通意義。</p>		

<p>與其他課程內涵 連結</p>	<p>縱向</p>	<p>第二冊第九單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 認識日曆和月曆，及報讀。 • 認識今天、明天和昨天的用語及相互關係。 • 能比較同一年中不同日期(幾月幾日)的先後順序。 • 能做年、月、星期和日的化聚。 • 能查月曆，點數日數和日期。 <p>第三冊第三單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用加法直式解決二位數的加、減法問題。 <p>第三冊第七、九單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能理解乘法算式的意義。 • 能解決並熟練九九乘法。 <p>第四冊第六單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能在具體情境中，解決加和乘的兩步驟問題。 • 能在具體情境中，解決減和乘的兩步驟問題。 <p>第四冊第八單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用連減和乘法算式，解決包含除問題。 • 能使用連減和乘法算式，解決等分除問題。 <p>第五冊第二單元</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能使用直式解決三、四位數多次進退位問題。 <p>第五冊第九冊</p> <ul style="list-style-type: none"> • 能認識真分數及其意義。 • 能建立分數數詞序列。
	<p>橫向</p>	<p>●語文： 能主動參與溝通，聆聽對方的說明。</p> <p>健康與體育： 了解並認同團體規範，從中體會並學習快樂的生活態度。</p> <p>●生活課程： 養成動手探究事物的習慣，並能正確、安全且有效地行動。</p> <p>以五官知覺探索生活，察覺事物及環境的特性與變化。</p>
<p>學習評量</p>	<p>口頭問答、操作評量、紙筆評量、互相討論</p>	
<p>教學週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>單元學習內容</p>
<p>第二學期 第 1-5 週 (104 班)</p>	<p>數大---便是美</p>	<p>【數大---便是美/一千的意思，】三上 5.1 教師呈現數以千計的美圖，如:非洲坦尚尼亞大草原數十萬計的斑馬與羚羊，一天的繁星，千萬隻閃亮的眼神，擴展學生視野與藝術涵養。</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. 千的出場：閱讀圖文，成語中的百千萬。 2. 從繪本理解一千的定義：以十十為百，十百為千來圈數出一千與十進位的道理。 3. 觀察繪本中 1、10、100、1000 個方塊堆疊的樣子。

		<p>4. 以千百十個紀錄數量，改寫成阿拉伯數</p> <p>5. 跨越 1000 的數列與方塊圖的應用。</p> <p>【探險計畫】 三下 2.1</p> <p>1 閱讀繪本故事情境：海外探險計畫以理解 10、100、1000 的關係。</p> <p>2. 從故事中宇宙深處的回應：外星人的 10 僅代表三對比外星數和地球數的相似性。</p> <p>3. 思考：手指數目是問題的關鍵</p> <p>5. 分析用手數數的方法，完成 100 多以內的外星數表格</p> <p>6. 從方塊圖來看 1000：為甚麼 100 代表 10 個十，1000 代表 10 個百 / 外星數的 1000</p> <p>7. 將數字與單位上的體會，應用於直式加法。</p> <p>【來換錢囉】 三上 3.3/ 3.4</p> <p>1 透過圖文閱讀引出換錢的問題，實際操作，將換錢的問題表格化，練習</p> <p>2. 觀察繪本中百位數實際代表的數量，進而了解阿拉伯數字的位值法，比較百位數的大小，再利用換錢法解決百位數加法。</p>
<p>第二學期 第 6-11 週</p>	<p>事半功倍(二)</p>	<p>【寶藏的所在】 二下 3. 公尺與公分(搭配四下 2.2)</p> <p>先知道 1.6 公尺有多長，倒過來推論一公尺有幾公分。先以直觀推想，再逐步推回換算原理。</p> <p>1. 透過圖文故事觀測藏寶圖，猜測寶藏大概在什麼位置。</p> <p>2. 寶藏被挖走了(公布 1.6 公尺的正確位置)。</p> <p>3. 從公尺量出 1.6 公尺(發現 1.6 公尺的位置與公分無直接相關)。</p> <p>4. 猜測並確認 0.6 公尺等於幾公分(從正確位置推想，發覺換算的關鍵)。</p> <p>5. 換算練習(結合 1 公尺=100 公分)。</p> <p>《質感練習》伸出手臂，比劃與想像一公尺的長度。</p> <p>【農作物收成嚕】 三下 2.3</p> <p>5. 透過農田裡的農作物照片讓孩子先感受豐收的喜悅，在讓孩子討論如何算出農作物的數量</p> <p>6. 引入乘法兩位數不進位的直式運算。</p> <p>3. 請孩子利用假日觀察農田風光，試著用所學程法計算農人的收成。</p>

		<p>【數字加工廠】三下 1.5</p> <p>3. 加工廠的生產線，會做好一個動作，才會再做另一個動作，透過這個情境，讓孩子體驗依照順序一個一個步驟完成的過程。</p> <p>4. 引入依照順序完成的過程，讓孩子體會兩步驟加法在生活中的應用。</p>
第二學期 第 12-15 週 (106 班)	事半功倍(二)	<p>【運動會(失憶鳥)】二上 5.1</p> <p>7. 透過欣賞馬諦斯創作的圖畫書，讓學生玩剪貼畫。再紀錄自己的算法(畫圈、多步驟加法、或其他方式)，並此記錄中的「5」。</p> <p>8. 使用「5 個 4」與「4 的 5 倍」的說法。改記成乘法算式，透過失憶鳥的故事完成乘法表。</p> <p>【來買枝仔冰啦】二下 4.3</p> <p>1. 閱讀懷舊故事，讓孩子進入故事氛圍，引起孩子解決阿公賣冰的難題。</p> <p>2. 賣冰時，假裝 1 枝 1 塊，先求整數，再減多餘的部分。</p> <p>3. 「想像」對於學習的重要性，讓學生假裝也在賣冰，進而應用於一位數乘以兩位數。</p>
第 16-17 週 (106 班)	平分秋色	<p>【數學小學堂】幾分之一三上 4.2 / 5.2</p> <p>3. 透過讀月光的一段圖文，探討「之」的意義。(「之」就是「的」)</p> <p>4. 透過「矛盾」的故事，複習「二分」、「之一」「全部的 1/2」和「1/2 個」不同的說法。</p> <p>3. 應用幾分之一，發覺矛盾，再解釋矛盾的意義。</p>
第二學期 第 18-20 週 (104 班)	自行車路線設計大賽	<p>4. 閱讀數學繪本「自行車環形賽」，理解周長與周界意義。</p> <p>5. 透過圖文閱讀討論找出非周界的例子，周界必須是封閉圖形。</p> <p>6. 設計自己的自行車路線。</p>
環境與教學設備 需求	參考資料: http://163.21.236.74/files/archive/89_3c087017.pdf	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 三年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	金龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程
------	-------	------	--

			<input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	三年級教學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】認識文本中的各種學問與探究，進而連結日常生活的學習態度與待人接物。</p> <p>【情意】瞭解國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到；探索事務的樂趣、生活所需的知識、系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】欣賞各文本、剪報、共讀書的故事，從中學習到成功的經驗，進而與同儕分享。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>◆人 E11 認識隱私權與日常生活的關係。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆人 E6 覺察個人的偏見，並避免歧視行為的產生。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值，關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◆環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物與生態系的衝擊。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◆生 E4 了解自我，探索自我。</p> <p>◆生 E5 人生目的與意義。</p> <p>◆生 E15 愛自己與愛他人的能力。</p>		
教學/學習重點	學 習 內 容	<p>◎國語</p> <p>Ad-II-2 篇章的大意。</p> <p>Ad-II-3 故事、童詩、現代散文等。</p> <p>Ba-II-1 記敘文本的結構。</p> <p>Ca-II-1 各類文本中的飲食、服飾、交通工具、名勝古蹟及休閒娛樂等文化內涵。</p> <p>Cb-II-1 各類文本中的親屬關係、倫理道德、儀式風俗等文化內涵。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>◎綜合</p> <p>Aa-II-1 自己能做的事。</p> <p>Aa-II-2 自己感興趣的人、事、物。</p> <p>Aa-II-3 自我探索的想法與感受。</p> <p>Ad-II-1 情緒的辨識與調適。</p> <p>Ad-II-2 正向思考的策略。</p>	

	<p>Ba-II-1 自我表達的適切性。</p> <p>Ba-II-2 與家人、同儕及師長的互動。</p> <p>Ba-II-3 人際溝通的態度與技巧。</p> <p>◎社會</p> <p>Af-II-1 不同文化的接觸和交流，可能產生衝突、合作和創新，並影響在地的生活與文化。</p> <p>Ba-II-1 人們對社會事物的認識、感受與意見有相同之處，亦有差異性。</p> <p>Dc-II-1 班級與學校公共事務的安排，可以透過師生適切的討論歷程做出決定。</p>
學習表現	<p>◎國語</p> <p>1-II-4 根據說話情境，分辨內容是否切題，理解主要內容和情感，並與對方互動。</p> <p>2-II-1 用清晰語音、適當語速和說話音量。</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>5-II-1 以適切的速度朗讀文本，表現抑揚頓挫與情感。</p> <p>5-II-4 掌握句子和段落的意義與主要概念。</p> <p>5-II-6 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-10 透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>◎綜合</p> <p>1a-II-1 展現自己能力、興趣與長處，並表達自己的想法和感受。</p> <p>1d-II-1 覺察情緒的變化，培養正向思考的態度。</p> <p>2a-II-1 覺察自己的人際溝通方式，展現合宜的互動與溝通態度和技巧。</p> <p>◎社會</p> <p>2b-II-2 感受與欣賞不同文化的特色。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3d-II-3 將問題解決的過程與結果，進行報告分享或實作展演。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	共讀(一)	◎書單:301 三年級花樣多(人權) 302 三年五班真糗(法治) 303 石頭湯(品格) 304 念力神功(環境) 305 超級垃圾大戰(環境) 306 原來如此(科技) 4. 全班共讀一本書。 5. 老師提問引導，學生口說摘要。 6. 學生小組提問，師生共同討論。	品德教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
2			品德教育	
3			品德教育	
4	聊書(一)	小組聊書 心得寫作(學習單)	品德教育	問思討論 50%
5			品德教育	學習單 50%
6	共讀(二)	◎書單：讀第二本書。各班將共讀(一)書往下一班輪傳 4. 全班共讀一本書。 5. 老師提問引導，學生口說摘要。 6. 學生小組提問，師生共同討論。	環境教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
7			環境教育	
8			環境教育	
9	聊書(二)	小組聊書 心得寫作(學習單)	環境教育	問思討論 50%
10			環境教育	學習單 50%

11	讀報(一)	認識國語日報(ppt)	人權教育	小組搶答 30%
12		學生每人一份報紙，選三個版各剪一篇自己喜歡的文章做剪貼，並在文章上註明該篇文章是來自哪一版。	人權教育	剪報作品 40%
13			人權教育	
14		上台發表自己的剪貼作品中，最喜歡的一篇文章。	人權教育	口說發表 30%
15			人權教育	
16	讀報(二)	主題:兒童版的家庭生活相關文章 分組剪貼做成海報，並畫出優美句子。	生命教育	海報作品 50%
17			生命教育	
18			生命教育	
19		分組上台發表介紹自己的剪貼海報	生命教育	口說發表 50%
20			生命教育	
21	生命教育			

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	共讀(一)	◎書單:301 謝坤山的故事(生命) 302 我的名字叫希望(防災) 303 巧克力戰爭(品格) 304 不可思議(科技)(四) 305 爸爸怪獸(家庭) 306 發光人(品格) 3. 全班共讀一本書。 4. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	生命教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
2			生命教育	
3			生命教育	
4	聊書(一)	小組聊書	生命教育	問思討論 50%
5		心得寫作(學習單)	生命教育	學習單 50%
6	共讀(二)	◎書單: 讀第二本書。各班將共讀(一)書往下一班輪傳 3. 全班共讀一本書。 4. 老師提問引導，學生口說摘要。 3. 學生小組提問，師生共同討論。	人權教育	口說摘要 50% 問思討論 50%
7			人權教育	
8			人權教育	
9	聊書(二)	小組聊書	人權教育	問思討論 50%
10		心得寫作(學習單)	人權教育	學習單 50%
11	走讀四方林	戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	口頭朗讀 30% 童詩作品 30% 朗讀展演 40%
12		戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	
13		戶外朗讀(課本新詩)	環境教育	
14		童詩欣賞	環境教育	
15		童詩訪寫	環境教育	
16		朗讀童詩作品	環境教育	
17		◎每班派一組到樂活館前表演朗讀童詩(含動作)	環境教育	
18	讀報	摘取文章大意(篇1)	品格教育	學習單(篇1)30%
19		摘取文章大意(篇2)	品格教育	學習單(篇2)30%
20		摘取文章大意(篇3)	品格教育	學習單(篇3)40%

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 四 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	金龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	四年級學群老師
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input checked="" type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】</p> <ol style="list-style-type: none"> 彙整分析各項資料，找出欲探究的核心問題。 熟悉報紙版面配置，並能搜尋出報紙內相關的主題。 分析、掌握各類型文本的主要概念，並能指出其要旨。 覺察文本中所傳達出社會需要關注的議題，思索其改變的可能性。 認識團隊合作的重要性。 認識家鄉地名由來與歷史發展。 <p>【情意】</p> <ol style="list-style-type: none"> 展現團隊合作精神，養成自律與負責的態度。 提升學生讀報的興趣。 關懷在地與全球議題，表現出對於不同人群與社會問題的關心。 接納不同意見，欣賞與尊重他人想法。 關注鄉土/自然/人文環境與生活方式的互動關係，表現出對在地文化的關懷。 展現團隊合作精神，養成自律與負責的態度。 <p>【技能】</p> <ol style="list-style-type: none"> 規畫探究歷程及方法，進行探究與實作。 養成學生正確選取報紙資訊的能力，並持續利用報紙的資訊來提升語文能力。 習得歸納報紙相關主題的能力。 閱讀與紀錄文本的結構大意與其傳遞的議題主旨。 發展多元的統整與表達技巧。 收集並分析各項資料，研擬可行性策略。 <p>【態度】</p> <ol style="list-style-type: none"> 擴散分享學習成果，展現感恩、利他的情懷。 體驗合作的重要，且樂意分享報紙內容。 理解不同社會環境人群的生活方式，欣賞與尊重不同社會文化的多元性。 		

	<p>4. 發揮團隊合作精神，建立尊重他人意見的態度。</p> <p>5. 分享學習成果，展現感恩、愛鄉土的情懷。</p>
<p>融入議題</p>	<p> <input checked="" type="checkbox"/>性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/>家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input checked="" type="checkbox"/>海洋教育 <input type="checkbox"/>科技教育 <input checked="" type="checkbox"/>能源教育 <input checked="" type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/>生命教育 <input checked="" type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育 <input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/>多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input checked="" type="checkbox"/>戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/>性 E13 了解不同社會中的性別文化差異。 <input checked="" type="checkbox"/>家 E3 察覺家庭中不同角色，並反思個人在家庭中扮演的角色。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E4 覺知經濟發展與工業發展對環境的衝擊。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E5 覺知人類的生活型態對其他生物及生態系的衝擊。 <input checked="" type="checkbox"/>環 E1 參與戶外學習與自然體驗，覺知自然環境的美、平衡、與完整性。 <input checked="" type="checkbox"/>品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <input checked="" type="checkbox"/>品 E2 自尊尊人與自愛愛人。 <input checked="" type="checkbox"/>品 EJU6 欣賞感恩。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E16 認識家鄉的水域或海洋汙染、過漁等環境問題。 <input checked="" type="checkbox"/>海 E4 認識家鄉或鄰近的水域環境與產業。 <input checked="" type="checkbox"/>能 E7 蒐集相關資料、與他人討論、分析、分享能源議題。 <input checked="" type="checkbox"/>人 E1 認識人權是與生俱有的、普遍的、不容剝奪的。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E4 了解自我，探索自我。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E15 愛自己與愛人的能力。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E1 探討生活議題，培養思考的適當情意與態度。 <input checked="" type="checkbox"/>生 E7 發展設身處地、感同身受的同理心及主動去愛的能力，察覺自己從他者接受的各種幫助，培養感恩之心。 <input checked="" type="checkbox"/>法 E8 認識兒少保護。 <input checked="" type="checkbox"/>資 E2 使用資訊科技解決生活中簡單的問題。 <input checked="" type="checkbox"/>多 E3 認識不同文化的概念，如：族群、階級、性別、宗教等。 <input checked="" type="checkbox"/>多 E6 了解各文化間的多樣性與差異性。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E3 熟悉學科學習相關的文本閱讀策略。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E6 發展向文本提問的能力。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E10 中、高年級：能從報章雜誌及其他閱讀媒材中汲取與學科相關的知識。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E13 願意廣泛接觸不同類型與不同學科主題的文本。 <input checked="" type="checkbox"/>閱 E14 喜歡與他人討論、分享自己閱讀的文本。 <input checked="" type="checkbox"/>戶 E1 善用教室外、戶外及校外教學，認識生活環境（自然或人為）。 <input checked="" type="checkbox"/>戶 E7 參加學校校外教學活動，認識地方環境，如生態、環保、地質、文化等的戶外學習。 <input checked="" type="checkbox"/>國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 </p>
<p>教學/學習重點</p>	<p>學 習 內 容</p> <p>【國語】</p> <p>國 Ad-II-2 篇章的大意、主旨與簡單結構。</p> <p>Ba-II-1 文本中背景等結構。</p>

	容	<p>Bb-II-3 對物或自然的情懷。</p> <p>Bc-II-1 具邏輯、客觀、理性的說明，如科學知識、產品、環境等文本。</p> <p>Be-II-1 在生活應用方面，以日記、海報的格式與寫作方法為主。</p> <p>Be-II-3 在學習應用方面，以心得報告的寫作方法為主。</p> <p>Cb-II-1 居住地方不同時代的重要人物、事件與文物古蹟，可以反映當地的歷史變遷。</p> <p>Cb-II-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>Cc-II-1 各類文本中的藝術、信仰、思想等文化內涵。</p> <p>【社會】</p> <p>Ab-II-1 居民的生活方式與空間利用，和其居住地方的自然、人文環境相互影響。</p> <p>Ac-II-1 兒童在生活中擁有許多權利（可包括生存權、學習權、表意權、隱私權、身體自主權及不受歧視的權利等）與責任（可包括遵守規範、尊重他人或維護公共利益等）。</p> <p>Cc-II-1 各地居民的生活與工作方式會隨著社會變遷而改變。</p> <p>【自然】</p> <p>INe-II-1 自然界的物體、生物、環境間常會相互影響。</p> <p>INf-II-7 水與空氣污染會對生物產生影響。</p>		
	學習表現	<p>【國語】</p> <p>2-II-2 運用適當詞語、正確語法表達想法。</p> <p>2-II-4 樂於參加討論，提供個人的觀點和意見。</p> <p>2-II-5 與他人溝通時能注重禮貌，並養成說話負責的態度。</p> <p>5-II-5 運用適合學習階段的摘要策略，擷取大意。</p> <p>5-II-6 就文本的觀點，找出支持的理由。</p> <p>5-II-7 能運用預測、推論、提問等策略，增進對文本的理解。</p> <p>5-II-8 覺察自己的閱讀理解情況，適時調整策略。</p> <p>5-II-9 能透過大量閱讀，體會閱讀的樂趣。</p> <p>5-II-10 能閱讀多元文本，以認識重大議題</p> <p>5-II-11 閱讀多元文本，以認識議題。</p> <p>【社會】</p> <p>2a-II-2 表達對居住地方社會事物與環境的關懷。</p> <p>3b-II-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。</p> <p>3b-II-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>3c-II-1 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>3c-II-2 聆聽他人的意見，並表達自己的看法。</p> <p>【自然】</p> <p>po-II-2 能依據觀察、蒐集資料、閱讀、思考、討論等，提出問題。</p>		
週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	書香輕拂	本學期好書簡介及共讀說明	國語 性平 家庭 人權 多元文化	閱讀評量 5% (是否確實達成 每日閱讀頁數) 學習單評量 10% 小組評量 5%

			品德 法治 資訊 閱讀素養	(小組分享及討論) 成果評量 5% (分享小組討論成果)
2	書海遨遊— <u>十三歲新娘</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 人權 多元文化 閱讀素養	
3	深訪書境— <u>十三歲新娘</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
4	書海遨遊— <u>魔法小翅膀</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 品德 法治 閱讀素養	
5	深訪書境— <u>魔法小翅膀</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
6	書海遨遊— <u>種蘿蔔</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 資訊 閱讀素養	
7	深訪書境— <u>種蘿蔔</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
8	情「報」員，看招	1. 搜尋國語日報 2. 剪下感興趣的文章或報紙 3. 完成剪報學習單(1)	國語領域 社會領域 品德教育 閱讀素養教育	
9		1. 小組中分享剪報精華 2. 小組代表上臺分享		
10		1. 搜尋國語日報 2. 剪下感興趣的文章或報紙 3. 完成剪報學習單(2)		
11		1. 小組中分享剪報精華 2. 小組代表上臺分享		
12	遊走靈潭，品茗南天 ~認識龍潭大池	發現龍潭大池之美： 認識龍潭地名由來	社會領域 環境教育 海洋教育 閱讀素養教育 戶外教育	互動討論 5%
13		認識龍潭大池： 了解龍潭大池自然環境		口語表達 5%
14		尋幽探訪龍潭大池： 走訪龍潭大池學習地圖 1		任務單評量 5%

15		探訪龍潭大池： 走訪龍潭大池學習地圖 2		任務單評量 5%
16		成果分享發表		小組成果分享 5% (照片拍攝、ppt 或海報報告)
17	品文大觀園	科普新鮮事(登月知多少)	閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
18		文學一品香(親近大自然-寫景)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
19		社會人文趣(感念馬偕)	品德教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
20		文學再品讀(世界風情)	國際教育、 多元文化、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
21		時事你我他(生命教育)	生命教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	書海遨遊— <u>我的爸爸是流氓</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 人權 品德 法治 閱讀素養	閱讀評量 5% (是否確實達成 每日閱讀頁數) 學習單評量 10% 小組評量 5% (小組分享及討論) 成果評量 5% (分享小組討論成果)
2	深訪書境— <u>我的爸爸是流氓</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
3	書海遨遊— <u>我是白癡</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 生命 人權 品德 法治 閱讀素養	
4	深訪書境— <u>我是白癡</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題 4. 閱讀後心得回饋		
5	書海遨遊— <u>媽祖回娘家</u>	1. 介紹本書閱讀重點 2. 安排每日閱讀頁數 3. 引導共讀書學習單	國語 性平 家庭 生命 多元文化 閱讀素養	
6	深訪書境— <u>媽祖回娘家</u>	1. 學習單小組分享 2. 學習單班級分享 3. 討論書中的議題		

		4. 閱讀後心得回饋		
7	情「報」員，看招	搜尋人權或法治相關文章、新聞	國語領域 社會領域 品德教育 法治教育 閱讀素養教育	新聞內容評量 5% (選取文章或新聞是否符合主題) 學習單評量 10% 小組評量 5% (小組討論、合作完成海報) 口頭發表評量 5% (分享小組成果)
8		2. 小組討論並選取適用主題的文章或新聞。 2. 完成 5W1H 學習單		
9		1. 製作小組海報 2. 上臺報告任務分配		
10		上臺發表		
11	戀戀魯冰花	認識臺灣大河文學開創者鍾肇政	生命教育、閱讀素養教育、戶外教育	【25%】 資料蒐集 5% 互動討論 10% 口語表達 10%
12		蒐集及賞析《魯冰花》相關資料		
13		探訪鍾肇政文學生活園區		
14		將蒐集資料彙整成海報做分組討論		
15		小組上臺口頭發表		
16	品文大觀園	科普新鮮事(蟲蟲危機-外來昆蟲危害 紅火蟻/荔枝椿象)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
17		文學一品香(從心出發-勵志小品)	品德教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
18		社會人文趣(茶香龍潭)	環境教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
19		文學再品馥(作家名作)	閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%
20		時事你我他(藻礁的美麗與哀愁)	能源教育、 環境教育、 海洋教育、 閱讀素養教育	互動討論與品文學習單 5%

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五 年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	神龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
------	-------	------	--

每週節數	2 節		設計者	五 年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】透過書籍、專題報告與同儕分享，認識自己及生活相關的知識，獲得有脈絡性的知識。</p> <p>【情意】了解專題、書籍和國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到樂趣；探索事務的樂趣、生活所需的知識，系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】從多元的閱讀中，學習到生活經驗，並與同儕分享所得所感。</p>			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			
	<p>◆性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◆家 E5 主動與家人分享。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>◆海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◆科 E6 操作家庭常見的手工具。</p> <p>◆涯 E1-2 學習解決問題與做決定的能力。</p> <p>◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。</p> <p>◆多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等</p>		
	學習表現	<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料</p>		

國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱夢想	1. 主題閱讀	人權教育 生涯規劃教育 性別平等教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱自然	1. 主題閱讀	環境教育 品德教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱藝術	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)
12		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉作家	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
17		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		
20		4. 簡報製作及分享(個人)		
21				

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱文學	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱生活	1. 主題閱讀	品德教育 家庭教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱世界	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)

12		1. 主題閱讀(讀報)	科技教育	課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉	1. 主題閱讀	環境教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
17		1. 主題閱讀(讀報)		
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		
20		4. 簡報製作及分享(個人)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 六年級彈性學習課程 跨領域主題式閱讀 課程計畫

第一學期

課程名稱	神龍閱讀趣	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	2 節	設計者	六年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】透過書籍、專題報告與同儕分享，認識自己及生活相關的知識，獲得有脈絡性的知識。</p> <p>【情意】了解專題、書籍和國語日報的各種知識，培養閱讀、寫作、口語等能力。</p> <p>【技能】擁有閱讀的能力，進而透過閱讀得到樂趣；探索事務的樂趣、生活所需的知識，系統性的思考與多元觀點的能力。</p> <p>【態度】從多元的閱讀中，學習到生活經驗，並與同儕分享所得所感。</p>		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input checked="" type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	<p>◆性 E8 了解不同性別者的成就與貢獻。</p> <p>◆家 E5 主動與家人分享。</p> <p>◆環 E2 覺知生物生命的美與價值關懷動、植物的生命。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生進而保護重要棲地。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆海 E7 閱讀、分享及創作與海洋有關的故事。</p> <p>◆海 E11 認識海洋生物與生態。</p> <p>◆科 E6 操作家庭常見的手工具。</p>		

	<ul style="list-style-type: none"> ◆涯 E1-2 學習解決問題與做決定的能力。 ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◆多 E1 瞭解自己的文化特質。 ◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。 	
教學/學習重點	學 習 內 容	<p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p> <p>國 Be-III-3 在學習應用方面，以簡報、讀書報告、演講稿等格式與寫作方法為主。</p> <p>國 Cb-III-2 各類文本中所反映的個人與家庭、鄉里、國族及其他社群的關係。</p> <p>國 Ad-III-3 故事、童詩、現代散文、少年小說、兒童劇等</p>
	學 習 表 現	<p>綜 3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>國 1-III-3 判斷聆聽內容的合理性，並分辨事實或意見。</p> <p>國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>國 2-III-4 運用語調、表情和肢體等變化輔助口語表達。</p> <p>國 5-III-11 大量閱讀多元文本，辨識文本中議題的訊息或觀點。</p> <p>國 5-III-10 結合自己的特長和興趣，主動尋找閱讀材料</p> <p>國 5-III-12 運用圖書館(室)、科技與網路，進行資料蒐集、解讀與判斷，提升多元文本的閱讀和應用能力。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱夢想	1. 主題閱讀	人權教育 生涯規劃教育 性別平等教育	(25%)
2		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
3		2. 議題探究		
4		3. 口說發表(團體)		
5		4. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱自然	1. 主題閱讀	環境教育 品德教育	(25%)
7		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
8		2. 議題探究		
9		3. 口說發表(團體)		
10		4. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱藝術	1. 主題閱讀	多元文化教育	(25%)
12		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
13		2. 議題探究		
14		3. 口說發表(團體)		
15		4. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉作家	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%)
17		1. 主題閱讀(讀報)		課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
18		2. 議題探究		
19		3. 口說發表(團體)		

20		4. 簡報製作及分享(個人)		
21				

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	一、擁抱文學	1. 主題閱讀	閱讀素養教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
2		2. 主題閱讀(讀報)		
3		3. 議題探究		
4		4. 口說發表(團體)		
5		5. 簡報製作及分享(個人)		
6	二、擁抱生活	1. 主題閱讀	品德教育 家庭教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
7		2. 主題閱讀(讀報)		
8		3. 議題探究		
9		4. 口說發表(團體)		
10		5. 簡報製作及分享(個人)		
11	三、擁抱世界	1. 主題閱讀	多元文化教育 科技教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
12		2. 主題閱讀(讀報)		
13		3. 議題探究		
14		4. 口說發表(團體)		
15		5. 簡報製作及分享(個人)		
16	四、擁抱家鄉	1. 主題閱讀	環境教育	(25%) 課程討論 5%、 上臺報告 10% 成果分享 10%
17		2. 主題閱讀(讀報)		
18		3. 議題探究		

10-5 彈性學習節數規劃進度表

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度校訂課程-

彈性學習課程

【桌遊數學課程】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、總體課程架構

雙龍國小課程地圖



參、校訂彈性學習課程分析

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極	精緻	創新
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程 桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程 資訊創客課程

肆、評量原則

以教學活動為核心，確實實施形成性評量、多元評量及總結性評量，並結合學校主題活動及學習成果發表及各項藝文競賽，進行多元評量。

伍、教材來源：師大數學教育中心 數學奠基模組，小益老師數學推理魔數桌遊

陸、節數規劃：全學年排課 41 週，每週 1 節為原則。

低年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節。

中年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節、技藝課程 1 節。

高年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、專題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 2 節、技藝課程 1 節。

柒、教學進度表

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五年級彈性學習課程 桌遊數學 課程計畫

第一學期

課程名稱	魔數龍騎士	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程

每週節數	1 節	設計者	五年級學群
核心素養	A 自主行動	■A1 身心素質與自我精進	■A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	■B1 符號運用與溝通表達	■B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	■C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】經由奠基模組及數學遊戲的操作與反思，發展學生系統性掌握數、量、幾何、統計圖表與代數的學習。</p> <p>【情意】透過日常數學情境的欣賞，進而喜歡思考，喜歡數學活動。</p> <p>【技能】應用數學桌遊活動，引發學生討論、歸納學習策略，培養邏輯思考能力。</p> <p>【態度】能主動學習，養成自學習慣，並樂在學習。</p>		
融入議題	<p><input type="checkbox"/>性別平等教育 <input type="checkbox"/>家庭教育 <input type="checkbox"/>環境教育 <input checked="" type="checkbox"/>品德教育 <input type="checkbox"/>海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/>科技教育</p> <p><input type="checkbox"/>能源教育 <input type="checkbox"/>人權教育 <input type="checkbox"/>原住民教育 <input type="checkbox"/>生命教育 <input type="checkbox"/>法治教育 <input checked="" type="checkbox"/>資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/>安全教育 <input type="checkbox"/>防災教育 <input type="checkbox"/>生涯規劃教育 <input type="checkbox"/>多元文化教育 <input type="checkbox"/>閱讀素養教育 <input type="checkbox"/>戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/>國際教育 <input type="checkbox"/>其他</p> <p>◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。</p> <p>◆科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>◆科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。</p> <p>◆資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p>		
教學/學習重點	學習內容	<p>數N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。</p> <p>數N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。</p> <p>數S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。</p> <p>數S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。</p> <p>數S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。</p> <p>綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。</p> <p>綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。</p>	
	學習表現	<p>數 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。</p> <p>數 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。</p> <p>數 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。</p> <p>數 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。</p> <p>數 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。</p> <p>數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。</p> <p>數 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。</p> <p>綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p>	

國1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。

數 r-III-2 熟練數（含分數、小數）的四則混合計算。

數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	數戰棋	數戰棋/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		數戰棋/策略分享		
3		數戰棋/分組競賽		
4		因數大預測/遊戲與實作		
5		質數：誰是牛頭王/遊戲與實作		
6	三角形	三角形七十二變/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
7		三角形的邊長遊戲/遊戲與實作		
8	一分為二	分數、小數"抽鬼牌"/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
9		分數、小數"抽鬼牌"/檢核與分享		
10		同分母分數合 1 /遊戲與實作		
11		同分母分數合 1 /檢核與分享		
12	數字火車	數字火車/遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
13		數字火車/檢核與分享		
14		數字卡四則運算 PK 賽/遊戲與實作		
15	形形色色	說數桌遊/遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
16		說數桌遊/檢核與分享		
17	挑戰極限	眼明手快 /遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		眼明手快/學習單與分享		
19		尤拉點線面兩碗/遊戲與實作		
20		尤拉點線面兩碗/學習單		
21	怎麼想不到	拉密/遊戲與實作		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	全部打開開	塗塗樂」—「體積保留概念」遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		「塗塗樂」—「體積保留概念」/檢核與延伸		
3		正方體展開圖活動/遊戲與實作		
4		正方體展開圖活動/檢核與延伸		
5	雙胞胎	<u>線對稱之多胞胎會戰</u> /遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
6		<u>線對稱之多胞胎會戰</u> /檢核與延伸		
7	方塊疊疊	<u>將軍與傳令兵</u> /遊戲與實作	品德、科技、資訊	(25%)

8		將軍與傳令兵 /檢核與延伸	教育	口語表達 5%
9	疊疊不休	骰子遇見疊疊樂 /遊戲與實作	品德、科技、資訊	互動討論 10%
10		骰子遇見疊疊樂 /檢核與延伸	教育	實作評量 10%
11	數字魔法	撲克牌神算 /遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
12		撲克牌神算 /檢核與延伸		
13		命運紅綠燈/遊戲與實作		
14		命運紅綠燈/檢核與延伸		
15		數字魔法師/遊戲與實作		
16		數字魔法師/檢核與延伸		
17	心有所數	大家一起來數/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		大家一起來數/檢核與延伸		
19		大家一起來數/學習單與分享		
20	猜猜看	土狼在笑你/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 六年級彈性學習課程 桌遊數學 課程計畫

第一學期

課程名稱	魔數龍騎士		課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節		設計者	五年級學群
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】經由奠基模組及數學遊戲的操作與反思，發展學生系統性掌握數、量、幾何、統計圖表與代數的學習。</p> <p>【情意】透過日常數學情境的欣賞，進而喜歡思考，喜歡數學活動。</p> <p>【技能】應用數學桌遊活動，引發學生討論、歸納學習策略，培養邏輯思考能力。</p> <p>【態度】能主動學習，養成自學習慣，並樂在學習。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			

- ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- ◆科 E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。
- ◆科 E5 繪製簡單草圖以呈現設計構想。
- ◆資 E6 認識與使用資訊科技以表達想法。

教學/學習重點

學習內容

數N-5-3 公因數和公倍數：因數、倍數、公因數、公倍數、最大公因數、最小公倍數的意義。

數N-5-4 異分母分數：用約分、擴分處理等值分數並做比較。用通分做異分母分數的加減。

數S-5-1 三角形與四邊形的性質：操作活動與簡單推理。含三角形三內角和為180度。三角形任意兩邊和大於第三邊。平行四邊形的對邊相等、對角相等。

數S-5-4線對稱：線對稱的意義。「對稱軸」、「對稱點」、「對稱邊」、「對稱角」。由操作活動知道特殊平面圖形的線對稱性質。利用線對稱做簡單幾何推理。製作或繪製線對稱圖形。

數S-5-7球、柱體與錐體：以操作活動為主。認識球、(直)圓柱、(直)角柱、(直)角錐、(直)圓錐。認識柱體和錐體之構成要素與展開圖。檢查柱體兩底面平行；檢查柱體側面和底面垂直，錐體側面和底面不垂直。

綜 Aa-III-2 對自己與他人悅納的表現。

綜 Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。

綜 Bb-III-3 團隊合作的技巧。

學習表現

數 n-III-3 認識因數、倍數、質數、最大公因數、最小公倍數的意義、計算與應用。

數 n-III-4 理解約分、擴分、通分的意義，並應用於異分母分數的加減。

數 n-III-5 理解整數相除的分數表示的意義。

數 n-III-6 理解分數乘法和除法的意義、計算與應用。

數 s-III-1 理解三角形、平行四邊形與梯形的面積計算。

數 s-III-5 以簡單推理，理解幾何形體的性質。

數 s-III-6 認識線對稱的意義與其推論。

綜 1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。

綜 2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。

國 1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。

數 r-III-2 熟練數(含分數、小數)的四則混合計算。

數 r-III-3 觀察情境或模式中的數量關係，並用文字或符號正確表述，協助推理與解題。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	數戰棋	數戰棋/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		數戰棋/策略分享		
3		數戰棋/分組競賽		
4		因數大預測/遊戲與實作		
5		質數：誰是牛頭王/遊戲與實作		
6	三角形	三角形七十二變/遊戲與實作	品德、科技、資訊 教育	(25%) 口語表達 5%
7		三角形的邊長遊戲/遊戲與實作		

8	一分為二	分數、小數"抽鬼牌"/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	互動討論 10% 實作評量 10%
9		分數、小數"抽鬼牌"/檢核與分享		
10		同分母分數合 1 /遊戲與實作		
11		同分母分數合 1 /檢核與分享		
12	數字火車	數字火車/遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
13		數字火車/檢核與分享		
14		數字卡四則運算 PK 賽/遊戲與實作		
15	形形色色	說數桌遊/遊戲與實作	科技教育	實作評量 10%
16		說數桌遊/檢核與分享		
17	挑戰極限	眼明手快 /遊戲與實作	科技教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
18		眼明手快/學習單與分享		
19		尤拉點線面兩碗/遊戲與實作		
20		尤拉點線面兩碗/學習單		
21	怎麼想不到	拉密/遊戲與實作		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	全部打開開	塗塗樂」—「體積保留概念」遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
2		「塗塗樂」—「體積保留概念」/檢核與延伸		
3		正方體展開圖活動/遊戲與實作		
4		正方體展開圖活動/檢核與延伸		
5	雙胞胎	線對稱之多胞胎會戰 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	實作評量 10%
6		線對稱之多胞胎會戰 /檢核與延伸		
7	方塊疊疊	將軍與傳令兵 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5%
8		將軍與傳令兵 /檢核與延伸		
9	疊疊不休	骰子遇見疊疊樂 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	互動討論 10%
10		骰子遇見疊疊樂 /檢核與延伸		
11	數字魔法	撲克牌神算 /遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10% 實作評量 10%
12		撲克牌神算 /檢核與延伸		
13		命運紅綠燈/遊戲與實作		
14		命運紅綠燈/檢核與延伸		
15		數字魔法師/遊戲與實作		
16		數字魔法師/檢核與延伸		
17	心有所數	大家一起來數/遊戲與實作	品德、科技、資訊教育	(25%) 口語表達 5% 互動討論 10%
18		大家一起來數/檢核與延伸		
19		大家一起來數/學習單與分享		
20	猜猜看	土狼在笑你/遊戲與實作	品德、科技、資訊	實作評量 10%

10-5 彈性學習節數規劃進度表

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度校訂課程

【認識世界課程】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、總體課程架構

雙龍國小課程地圖



參、校訂彈性學習課程分析

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極		精緻	創新	
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程	桌遊教學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程	資訊創客課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	主題課程	專題課程	技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界	魔數龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍創客
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	*	又又龍閱讀趣	*	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	*	金龍閱讀趣	*	雙龍walker
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	魔數龍騎士	神龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍maker

肆、評量原則

以教學活動為核心，確實實施形成性評量、多元評量及總結性評量，並結合學校主題活動及學習成果發表及各項藝文競賽，進行多元評量。

伍、教材來源：自編教材

陸、節數規劃：全學年排課 41 週，每週 1 節為原則。

低年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節。

中年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節、技藝課程 1 節。

高年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、專題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 2 節、技藝課程 1 節。

柒、教學進度表

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 一年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍看世界 世界好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	馮婉珍、王麗瑾
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】認識英文字母的排序，認讀字母的發音</p> <p>【情意】識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語</p> <p>【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語</p> <p>【態度】瞭解不同文化，樂於學習第二語言</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <input checked="" type="checkbox"/> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E4 了解自我，探索自我。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E15 愛自己與愛他人 的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 安 E6 了解自己的身體。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 E13 良好家庭生活習慣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 </p>		
教學/學習重點	學 習 內	<p>【國語】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p>	

容	Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。
	【國語】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	單元一： 我上一年級 First Grader	Names (Aa)	國語	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
2		Greeting (Bb)	生活	
3		What Is Your Name? (Cc)	生命教育	
4		How are you? (Dd)	國際教育	
5	單元二： 教室物品介紹 Classroom	What Is This? (Dd)	國語	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
6		What Is This? (Ee)	生活	
7		What Is That? (Ee)	閱讀素養	
8		What Is That? (Ff)		
9	單元三： 校園探索趣 Colors	What Color Is It? (Gg)	國語	【20%】 課堂參與 5% 自編教材學習單 15%
10		I Love School. (Gg)	生活	
11		Draw and Color (Hh)	環境教育	
12		Say and Color (Ii)		
13	單元四： 聲音好好玩 Singing Songs	I Can Count Numbers. (Ii)	國語	【20%】 課堂參與 5% 節慶歌曲律動 15%
14		Let's Count. (Jj)	生活	
15		Let's Sing. (Jj)	多元文化	
16		Christmas (Kk)	國際教育	
17	單元五： 過年了 Festival	I Am Happy. (Kk)	國語	【20%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 分享表達 10%
18		How Are You Today? (Ll)	生活	
19		My Face(Ll)	生命教育	
20		Story Time (Mm)	閱讀素養	
21		Story Time (Mm)		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域	評量方法與比例
----	------	------	----	---------

			重大議題	
1	單元一： 這是我的家 This is my house.	Daily English (Nn)	國語 生活 家庭教育 閱讀素養	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 自編學習單 5% 分享表達 10%
2		My Family (Nn)		
3		This Is My Room. (Oo)		
4		Story Time (Pp)		
5		Draw My House (Pp)		
6	單元二： 一起玩遊戲 Let's Play	Can I Play with You? (Qq)	人權教育 品德教育 安全教育	【25%】 課堂參與 5% 唱跳律動 5% 分享活動 15%
7		A Body Song (Qq)		
8		Snack (Rr)		
9		Sing and Dance (Rr)		
10		Playing Time (Ss)		
11	單元三： 熱鬧的端午節 Festival	It's hot. (Tt)	國語 閱讀素養 國際教育	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 成品製作 15%
12		Story Time (Tt)		
13		Clothes (Uu)		
14		Seasons (Vv)		
15		Dragon Boat Works (Ww)		
16	單元四： 我們是好朋友 Making Friends	Classroom English (Xx)	生活 性別平等 生涯規劃	【25%】 課堂參與 5% 分享表達 10% 學習單 10%
17		Toys Sharing (Yy)		
18		What is This? (Zz)		
19		What is That? (Aa~Zz)		
20		Draw a Wonderful Toy (Aa~Zz)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度二年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍看世界 世界好好玩	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	馮婉珍、王麗瑾
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】能聽、說、讀、寫大小寫字母並能聽、說、讀字母的發音及辨識字母代表單字。</p> <p>【情意】樂於參與課堂活動，瞭解與聽辨英語日常及課室用語並作出適當回應。</p> <p>【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語</p> <p>【態度】瞭解不同文化，積極參與學習第二語言</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p> <p> ◆性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 ◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 ◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 ◆生 E4 了解自我，探索自我。 ◆生 E15 愛自己與愛他人的能力。 ◆安 E6 了解自己的身體。 ◆家 E13 良好家庭生活習慣。 ◆涯 E4 認識自己的特質與興趣。 ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。 ◆多 E6 瞭解各文化間的多樣性與差異性。 ◆閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 ◆閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 ◆閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 ◆國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 ◆國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 </p>		
教學/學習重點	<p>學習內容</p> <p>【國語】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p> <p>Ac-I-2 簡單的基本句型。</p> <p>Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。</p> <p>Ad-I-3 故事、童詩等。</p> <p>Bb-I-2 人際交流的情感。</p>		

		<p>【生活】 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E2 自尊尊人與自愛愛人。 E-I-1 生活習慣的養成。</p>
	學 習 表 現	<p>【國語】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。</p> <p>【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。</p>

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	單元一： 悅納自己 I Feel Happy	Names(Nn)	國語 生活 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
2		How do you feel today? (Nn)		
3		I feel happy. (Oo)		
4		Can you make a happy face? (Oo)		
5	單元二： 關懷與表達 What's Wrong	Names(Pp) (Qq)	國語 生活 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 口語表達 15%
6		What's Wrong(Pp) (Qq)		
7		What's Wrong(Pp) (Qq)		
8		I have a cold.		
9	單元三： 親愛的家人 My Family	Who is he/she? (Rr)	國語 生活 閱讀素養	【20%】 課堂參與 5% 自編教材學習單 15%
10		My family (Rr)		
11		Let'sing- Baby Shark. (Rr)		
12		Story Time (Rr) Review 1		
13	單元四： 我愛我家 My House	This is the kitchen. (Ss)	國語 生活 環境教育	【20%】 課堂參與 5% 分享表達 10%
14		My house. (Ss)		
15		(Ss)		
16				
17	單元五： 聖誕嘉年華 Festival	Christmas (Rr) (Ss)	生活 國際教育 生活 多元文化 國際教育	【20%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 節慶歌曲律動 15%
18		Let's Sing. (Rr) (Ss)		
19		Daily English (Nn)~(Ss)		
20		Review 2 (Nn) ~ (Ss)		
21		Draw My House Story Time		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
----	------	------	------------	---------

1	單元一： 我是大廚 I'm cook	Daily English (Tt)	國語 生活 閱讀素養	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 自編學習單 5% 分享表達 10%
2		What do you like? (Nn)		
3		What do you like? (Oo)		
4		Story Time (Pp)		
5		Role Play(Pp)		
6	單元二： 營養大集合 Snake Time	Fruits and Vegetables (Qq)	國語 生活	【25%】 課堂參與 5% 唱跳律動 5% 分享活動 15%
7		Fruits and Vegetables (Qq)		
8		Snake Time (Rr)		
9		What do you like? (Rr)		
10		Playing Time (Ss)		
11	單元三： 小小氣象播報員 How's the weather?	How's the weather? (Tt)	國語 閱讀素養 生涯規劃	【25%】 課堂參與 5% 聆聽故事 5% 成品製作 15%
12		How's the weather? (Tt)		
13		Lets sing(Uu)		
14		Daily English (Vv)		
15		Story Time (Ww)		
16	單元四： 快樂農場 Animals on the Farm	Classroom English (Xx)	生活 生涯規劃 國際教育	【25%】 課堂參與 5% 分享表達 10% 學習單 10%
17		What is this? (Yy)		
18		What does the animals say? (Zz)		
19		Reader Theater (Aa~Zz)		
20		Review 2(Aa~Zz)		

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 三 年級彈性學習課程 認識世界 課程計畫

第一學期			
課程名稱	雙龍看世界 雙龍新世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	吳文文、王惠貞
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	【認知】 認識英文字母的排序，認讀字母的發音 【情意】 識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語 【技能】 辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語 【態度】 瞭解不同文化，樂於學習第二語言		
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育		

- 能源教育 人權教育 原住民教育 生命教育 法治教育 資訊教育
安全教育 防災教育 生涯規劃教育 多元文化教育 閱讀素養教育 戶外教育
國際教育 其他

- ◆性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。
- ◆人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。
- ◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。
- ◆品 E3 溝通合作與和諧人際關係。
- ◆生 E4 了解自我，探索自我。
- ◆生 E15 愛自己與愛他人 的能力。
- ◆安 E6 了解自己的身體。
- ◆家 E13 良好家庭生活習慣。
- ◆涯 E4 認識自己的特質與興趣。
- ◆涯 E7 培養良好的人際互動能力。
- ◆多 E6 瞭解各文化間的 多樣性與差異性。
- ◆閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。
- ◆閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。
- ◆閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。
- ◆國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。
- ◆國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。

教學/學習重點

學習
內容

- 【國語】**
 Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。
 Ac-I-2 簡單的基本句型。
 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。
 Ad-I-3 故事、童詩等。
 Bb-I-2 人際交流的情感。
- 【生活】**
 A-I-1 生命成長現象的認識。
 B-I-3 環境的探索與愛護。
 D-I-1 自我與他人關係的認識。
 D-I-3 聆聽與回應的表現。
 E-I-1 生活習慣的養成。

學習
表現

- 【國語】**
 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。
 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。
 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。
- 【生活】**
 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。
 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。
 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	問候 Starter Unit	1.How are you? I'm fine. 2. Hi、Hello	品德教育 綜合活動 領域	【16%】 課堂參與 8%

2		3. one 、 two 、 three 、 four 、 five 4.Aa. Bb. Cc. Dd. Ed	數學領域	觀察評量 4% 口語評量 4%
3	名字 Unit 1 What's Your Name?	1.What's your name? My name is Iris.	綜合活動 領域 國際教育 品德教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.This is Bob. Nice to meet you.		
5		3. Ff. Gg. Hh. Ii. Jj		
6	年齡 Unit 2 How Old Are You?	1. How old are you? I'm nine years old.	社會領域 數學領域 品德教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2. Happy birthday. Thank you. You're welcome.		
8		3. six, seven, eight, nine , ten 4. Kk.Ll.Mm.Nn.Oo		
9	Culture Festivals: Halloween	1.Let's go trick-or-treating. Happy Halloween. 2. a ghost, a vampire, a witch, a bat, a pumpkin	社會領域 國際教育 多元文化 教育	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
10	複習 Review 1	1.review U.1,U.2		
11	期中成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	紙筆評量 作業評量
12	常見文具用品 Unit 3 What's This?	1. What's this/that? It's a pen.It's an eraser.	社會領域 綜合活動 領域 閱讀素養 教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
13		2. I'm sorry.That's OK.		
14		3. a book, a pen, a pencil, a ruler, a marker, an eraser 4. Pp.Qq.Rr.Ss.Tt		
15	顏色 Unit 4 What Color Is It?	1.What color is it? It's red.	語文 綜合活動 領域 環境教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
16		2. Try again.Good job.		
17		3. blue, yellow, red, green, white, black 4. Uu.Vv.Ww.Xx.Yy.Zz		
18	Review 2 複習	1.review U.3,U.4	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養	

			教育	
19	Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	
20	期末成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p> <p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語 評量闖關或是檔案評量等。</p>	綜合活動 領域 品德教育 閱讀素養 教育	紙筆評量 作業評量
21	成果發表會	<p>1. 讀者劇場綵排</p> <p>2. 讀者劇場</p>	綜合活動 領域 閱讀素養 教育 人權教育	活動評量

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	問候 Starter Unit	1. What's your name? My name is ----.	品德教育 綜合活動 領域	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2		I am ----. 2.-ad/-at		
3	寵物 Unit 1 Is It a Dog?	1. Is it a dog? Yes,it is.	自然領域 生命教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.a dog.a cat.a turtle.a rabbit		
5		3. -ed/-et		
6	身材 Unit 2 Are You Tall?	1.Are you tall? Yes, I am. /No, I'm not.	綜合活動 生命教育	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2.tall.short.thin.fat		
8		3.-id/-it		
9	Review 1	1.review U.1,U.2	綜合活動 品德教育 閱讀素養	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
	期中成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p>	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量

10		<p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。</p>		
11	家人 Unit 3 Who's He?	1. Who's he? He's my father.	社會領域 國際教育 家庭教育	<p>【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%</p>
12		2.father.mother.brother.sister		
13		3.-od/-ot		
14	Culture & Festivals: Mother's Day	1.Happy Mother's Day.	社會 國際教育 多元文化教育	<p>【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%</p>
15	職業 Unit 4 Is He a	2. Is he a teacher? Yes, he is./ No, he is not	綜合活動 領域 生涯規劃教育	<p>【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%</p>
16	Cook?	2.teacher.student.doctor.nurse.cook		
17		3.-ug/-ut		
18	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	期末成績考查	<p>《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。</p> <p>《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量 闖關或是檔案評量等。</p>	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
20	成果發表會	1. 讀者劇場綵排 2. 讀者劇場	綜合活動 領域 閱讀素養 教育 人權教育	活動評量

第一學期

第一學期			
課程名稱	雙龍看世界 雙龍新世界	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	吳文文、王惠貞
核心素養	A 自主行動	<input checked="" type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 變	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 養	<input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 解	<input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理
學習目標	<p>【認知】認識英文字母的排序，認讀字母的發音</p> <p>【情意】識別國內外用語及文化的不同，瞭解英語日常用語</p> <p>【技能】辨別生活情境中英語的詞彙，瞭解老師的英語指導語</p> <p>【態度】瞭解不同文化，樂於學習第二語言</p>		
融入議題	<p> <input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input checked="" type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input checked="" type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他 </p> <p> <input checked="" type="checkbox"/> 性 E11 培養性別間合宜表達情感的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 人 E5 欣賞、包容個別差異並尊重自己與他人的權利。 <input checked="" type="checkbox"/> 環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。 <input checked="" type="checkbox"/> 品 E3 溝通合作與和諧人際關係。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E4 了解自我，探索自我。 <input checked="" type="checkbox"/> 生 E15 愛自己與愛他人 的能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 安 E6 了解自己的身體。 <input checked="" type="checkbox"/> 家 E13 良好家庭生活習慣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E4 認識自己的特質與興趣。 <input checked="" type="checkbox"/> 涯 E7 培養良好的人際互動能力。 <input checked="" type="checkbox"/> 多 E6 瞭解各文化間的 多樣性與差異性。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E1 認識一般生活情境中需要使用的，以及學習學科基礎知識所應具備的字詞彙。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E8 低、中年級以紙本閱讀為主。 <input checked="" type="checkbox"/> 閱 E13 願意廣泛接觸不同類型及不同學科主題的文本。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E1 了解我國與世界其他國家的文化特質。 <input checked="" type="checkbox"/> 國 E6 具備學習不同文化的意願與能力。 </p>		
教學/學習重點	學 習	<p>【國語】</p> <p>Aa-I-1 聲符、韻符、介符的正確發音和寫法。</p>	

內容	Ac-I-2 簡單的基本句型。 Ca-I-1 各類文本中與日常生活相關的文化內涵。 Ad-I-3 故事、童詩等。 Bb-I-2 人際交流的情感。 【生活】 A-I-1 生命成長現象的認識。 B-I-3 環境的探索與愛護。 D-I-1 自我與他人關係的認識。 D-I-3 聆聽與回應的表現。 E-I-1 生活習慣的養成。
	【國語】 1- I -3 能理解話語、詩歌、故事的訊息，有適切的表情跟肢體語言。 2- I -3 與他人交談時，能適當的提問、合宜的回答，並分享想法。 5- I -4 了解文本中的重要訊息與觀點。 【生活】 1-I-1 探索並分享對自己及相關人、事、物的感受與想法。 2-I-1 以感官和知覺探索生活中的人、事、物，覺察事物及環境的特性。 3-I-1 願意參與各種學習活動，表現好奇與求知探究之心。
學習表現	

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Get Ready— Classroom English	1.Is your brother a cook? Yes, he / she is. or No, he / she isn't. 2.a.e.i.o.u	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養 家庭教育	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2				
3	節慶 Festivals: The Moon Festival	1.Happy Moon Festival	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
4	感覺 Unit 1 Are You Happy?	1.Are you <u>happy</u> ? Yes, I am. No, I'm not. 2.Is he / she <u>sad</u> ? Yes, he / she is. No, he / she isn't. 3. -en, -ell	綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養 人際關係	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
5				
6				
7	能力 Unit 2 Can You Swim?	1.Can you <u>swim</u> ? Yes, I can. No, I can't. 2.Can he / she <u>sing</u> ? Yes, he / she can. No, he / she can't 3. -ip, -it	社會 綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
8				
9				
10	複習 Review 1	1.review U.1,U.2		
11	期中成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評 量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
12	水果	1.What are these / those? They're <u>papayas</u> .	綜合活動 國際教育	【17%】 課堂參與 4%

13	Unit 3 What Are These?	2.Do you like <u>papayas</u> ? Yes, I do. / No, I don't.	品德教育 閱讀素養	觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
14		3. -og, -ock		
15	食物 Unit 4 What Do You Want?	1.I want <u>a hot dog</u> . / I want two eggs. / I want some bread.	數學 綜合活動 國際教育 品德教育 閱讀素養	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
16		2. -ug, -un		
17				
18	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
20	期末成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
21	成果發表會	Mini Story 活動:故事創作	綜合活動 閱讀素養 教育 國語	

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Get Ready— Classroom English	1. He / She can swim and dance	品德教育 綜合活動 社會	【16%】 課堂參與 8% 觀察評量 4% 口語評量 4%
2		2.a/a-e 3.number		
3	時間 Unit 1 What Time Is It?	1. What time is it? It's ten thirty.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 數學	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
4		2.e/e-e		
5				
6	動作 Unit 2 What Are You Doing?	1.What's he / she doing? He's / She's swimming.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 健體領域	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
7		2.i/i-e		
8				
9	節慶教學 Festivals: Easter	1.review U.1,U.2 2. Let's Color the Eggs.	綜合活動 品德教育 閱讀素養 國際教育 藝術	【16%】 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 8%
10	期中成績考查	《紙筆評量》	綜合活動 品德教育	紙筆評量 作業評量

		教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	閱讀素養	
11	房間名稱 Unit 3 Where Are You?	1.Where are you? I'm in the bedroom. 2. Where's Danny / Niki? He's / She's in the kitchen. 3.o/o-e	國語 家庭教育 閱讀素養 綜合活動	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
12				
13				
14	位置 Unit 4 Where's My Kite?	1.Where's my / the kite? It's in / on / under / next to the box. 2.u/u-e	綜合活動 閱讀素養 社會 數學	【17%】 課堂參與 4% 觀察評量 4% 口語評量 4% 活動評量 5%
15				
16				
17	複習 Review 2	1.review U.3,U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
18	複習 Final Review	1.review U.1~U.4	綜合活動 品德教育 閱讀素養	
19	期末成績考查	《紙筆評量》 教師依據學校評量規定進行紙筆評量。 《多元評量》 教師依據學校評量規定進行多元評量如口語評量闖關或是檔案評量等。	綜合活動 品德教育 閱讀素養	紙筆評量 作業評量
20	成果發表會	Mini Story 活動:故事創作	綜合活動 閱讀素養 教育 國語	

10-5 彈性學習節數規劃進度表

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度校訂課程-

彈性學習課程

【專題討論課程】

壹、 依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱

三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、 基本理念

雙龍國小課程地圖



參、

學校願景	健康	積極	精緻	創新
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程 桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程 資訊創客課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	專題課程 技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界 魔數龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家 雙龍創客
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	又又龍閱讀趣	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	金龍閱讀趣	*
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	神龍閱讀趣	雙龍小專家 雙龍maker

肆、評量原則

1. 以教學活動為核心，確實實施形成性評量、多元評量及總結性評量。
2. 並結合主題活動及學習成果發表及各項藝文競賽，進行多元評量。

伍、教材來源：自編教材

陸、節數規劃：

五年級排課 41 週，每週 1 節為原則。

六年級排課 39 週，每週 1 節為原則。

低年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節。

中年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節、技藝課程 1 節。

高年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、專題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 2 節、技藝課程 1 節。

柒、教學進度表

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 五 年級彈性學習課程 專題討論 課程計畫

第一學期				
課程名稱	雙龍小專家- 專題討論課程	課程類別	<input checked="" type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
每週節數	1 節	設計者	林聖坤、陳詩瑜	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input checked="" type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input checked="" type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input checked="" type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input checked="" type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】蒐集相關研究素材，歸納與分析資料內容。</p> <p>【情意】關懷社會人文與自然環境的問題，展現對在地與全球的關注。</p> <p>【技能】運用資訊科技蒐集與彙整資料，並發表展現學習成效。</p> <p>【態度】展現團隊合作精神，培養互助共好的態度。</p>			
融入議題	<input checked="" type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input checked="" type="checkbox"/> 環境教育 <input checked="" type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input checked="" type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input checked="" type="checkbox"/> 安全教育 <input checked="" type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input checked="" type="checkbox"/> 多元文化教育 <input checked="" type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input checked="" type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			
	<p>◆性 E10 辨識性別刻板的情感表達與人際互動。</p> <p>◆人 E3 了解每個人需求的不同，並討論與遵守團體的規則。</p> <p>◆環 E3 了解人與自然和諧共生，進而保護重要棲地。</p> <p>◆品 E2 自尊尊人與自愛愛人。</p> <p>◆科 E1 了解平日常見科技產品的用途與運作方式。</p> <p>◆資 E8 認識基本的數位資源整理方法。</p>			

		<p>◆安 E4 探討日常生活應該注意的安全。</p> <p>◆防 E5 不同災害發生時的適當避難行為。</p> <p>◆多 E1 瞭解自己的文化特質。</p> <p>◆閱 E9 高年級後可適當介紹數位文本及混合文本作為閱讀的媒材。</p> <p>◆國 E9 認識世界基本人權與道德責任。</p>		
<p>教學/學習重點</p>	<p>學習內容</p>	<p>【社會】</p> <p>Aa-III-1 個人可以決定自我發展的特色，並具有參與群體社會發展的權利。</p> <p>Aa-III-4 在民主社會個人須遵守社會規範，理性溝通、理解包容與相互尊重。</p> <p>Ba-III-1 每個人不同的生活背景與經驗，會使其對社會事務的觀點與感受產生差異。</p> <p>Cb-III-1 不同時期臺灣、世界的重要事件與人物，影響臺灣的歷史變遷。</p> <p>Cb-III-2 臺灣史前文化、原住民族文化、中華文化及世界其他文化 隨著時代變遷，都在臺灣留下有形與無形的文化資產，並於生活中展現特色。</p> <p>【國語文】</p> <p>Ac-III-4 各類文句表達的情感與意義。</p> <p>Ad-III-1 意義段與篇章結構。</p> <p>Ad-III-2 篇章的大意、主旨、結構與寓意。</p> <p>【綜合】</p> <p>Aa-III-1 自己與他人特質的欣賞及接納。</p> <p>Ad-III-3 尊重生命的行動方案。</p> <p>Bb-III-2 團隊運作的問題與解決。</p> <p>Ca-III-2 辨識環境潛藏危機的方法。</p> <p>Cc-III-3 生活在不同文化中的經驗和感受。</p>		
	<p>學習表現</p>	<p>【社會】</p> <p>1b-III-3 解析特定人物、族群與事件在所處時間、空間脈絡中的位置與意義。</p> <p>2a-III-1 關注社會、自然、人文環境與生活方式的互動關係。</p> <p>2a-III-2 表達對在地與全球議題的關懷。</p> <p>3c-III-1 聆聽他人意見，表達自我觀點，並能與他人討論。</p> <p>3c-III-2 發揮各人不同的專長，透過分工進行團隊合作。</p> <p>3c-III-3 主動分擔群體的事務，並與他人合作。</p> <p>【國語文】</p> <p>1-III-4 結合科技與資訊，提升聆聽的效能。</p> <p>2-III-5 把握說話內容的主題、重要細節與結構邏輯。</p> <p>2-III-7 與他人溝通時能尊重不同意見。</p> <p>【綜合】</p> <p>1a-III-1 欣賞並接納自己與他人。</p> <p>1d-III-1 覺察生命的變化與發展歷程，實踐尊重和珍惜生命。</p> <p>2b-III-1 參與各項活動，適切表現自己在團體中的角色，協同合作達成共同目標。</p> <p>3a-III-1 辨識周遭環境的潛藏危機，運用各項資源或策略化解危機。</p> <p>3c-III-1 尊重與關懷不同的族群，理解並欣賞多元文化。</p>		
<p>週次</p>	<p>單元主題</p>	<p>學習內容</p>	<p>跨域 重大議題</p>	<p>評量方法與比例</p>

1	課程簡介	3. 課程主題簡介 4. 課堂規定與評量說明		【10%】 互動討論 5% 學習單評量 5%
2	認識專題研究方法	4. 專題研究的步驟 5. 專題研究的方法 6. 專題研究的注意事項		
3	個人專題	3. 說說我自己 4. 一個有深度的自我介紹	國語文 社會 綜合 人權 資訊	【30%】 任務單評量 10% 簡報製作 10% 成果分享 10%
4		3. 自我介紹規劃表 4. 小組討論與修正		
5		2. 自我介紹簡報製作		
6		2. 個人專題發表		
7		2. 個人專題發表		
8	專題人物介紹	3. 研究人物設定 4. 分析人物的研究價值	國語文 社會 綜合 人權 資訊 閱讀 多元文化 性別平等	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
9		3. 資料蒐集 4. 資料研讀		
10		3. 討論探究 4. 簡報製作		
11		3. 討論探究 4. 簡報製作		
12		3. 小組討論 4. 專題人物分組發表練習		
13		3. 專題人物分組發表 4. 檢討與回饋		
14	臺灣歷史古蹟巡禮	3. 歷史古蹟簡介 4. 運用素材簡介	社會 綜合 資訊 科技 環境 閱讀 多元文化	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
15		3. 分組討論古蹟主題 4. 資料蒐集		
16		3. 資料蒐集與研讀 4. 資料歸納與分析		
17		3. 小組討論 4. 簡報製作		
18		3. 小組討論 4. 簡報製作		
19		3. 臺灣歷史古蹟發表會 4. 檢討與回饋		
20	課程總結	回顧與檢討		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域	評量方法與比例
----	------	------	----	---------

			重大議題	
1	課程簡介	3. 課程主題簡介 4. 課堂規定與評量說明		【10%】 互動討論 5% 學習單評量 5%
2	如果我是小市長	3. 雙龍面面觀 4. 小市長的煩惱	國語文 社會 綜合 人權 資訊 品德 安全 防災	【30%】 任務單評量 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
3	如果我是小市長	3. 小組討論 4. 提出問題		
4		3. 小組討論 4. 提出解決策略		
5		3. 小組討論 4. 擬訂可行的方案		
6		小市長政見發表會演練		
7		小市長政見發表會		
8	小小讀書會	3. 讀書會簡介 4. 我心目中的好書		
9		3. 小組共讀、討論 4. 撰寫學習單		
10		3. 小組共讀、討論 4. 撰寫學習單		
11		3. 小組研討 4. 分組海報製作		
12		3. 小組研討 4. 分組海報製作		
13		3. 小小讀書會發表 4. 檢討與回饋		
14	認識家鄉專題	3. 認識家鄉的人事物 4. 運用素材簡介	國語文 社會 綜合 人權 資訊 閱讀 多元文化	【30%】 簡報與資料分析 10% 互動討論 10% 成果分享 10%
15		3. 分組討論認識家鄉主題探討 4. 資料蒐集		
16		3. 資料蒐集與研讀 4. 資料歸納與分析		
17		3. 小組討論 4. 簡報製作		
18		3. 小組討論 4. 簡報製作		
19		3. 認識家鄉專題發表會 4. 檢討與回饋		
20	課程總結	回顧與檢討		

桃園市龍潭區雙龍國民小學 109 學年度校訂課程-

彈性學習課程【資訊創客課程】

壹、依據

- 一、教育部十二年國民基本教育課程綱要
- 二、國民教育階段特殊教育課程綱要總綱
- 三、本校課程發展委員會決議辦理

貳、總體課程架構



參、校訂彈性學習課程分析

雙龍國小校訂彈性課程屬性分析表

學校願景	健康	積極		精緻	創新	
課程	我愛雙龍課程	認識世界課程	桌遊數學課程	跨領域主題式閱讀課程	專題討論課程	資訊創客課程
屬性	其他類課程	主題課程	主題課程	主題課程	專題課程	技藝課程
方案名稱	雙龍好兒童	雙龍看世界	魔數龍騎士	雙龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍創客
低年級	我愛雙龍樂活課程	世界好好玩	*	又又龍閱讀趣	*	*
中年級	龍騰虎躍激活課程	雙龍新世界	*	金龍閱讀趣	*	雙龍walker
高年級	魚躍龍門高峰課程	*	魔數龍騎士	神龍閱讀趣	雙龍小專家	雙龍maker

肆、評量原則

以教學活動為核心，確實實施形成性評量、多元評量及總結性評量，並結合學校主題活動及學習成果發表及各項藝文競賽，進行多元評量。

伍、教材來源：依學校行事自編教材

陸、節數規劃：全學年排課 41 週，每週 1 節為原則。

低年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節。

中年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 1 節、技藝課程 1 節。

高年級：其他類課程 1 節、主題課程 1 節、專題課程 1 節、跨領域主題式閱讀課程 2 節、技藝課程 1 節。

柒、教學進度表

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 三 年級彈性學習課程 資訊創客 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍創課 雙龍 walker	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程
------	-------------------	------	--

			<input type="checkbox"/> 其他類課程	
每週節數	1 節	設計者	資訊教師	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】認識電腦與常見的基本系統平台。</p> <p>【情意】能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【技能】能獨自完成圖文並茂的作品，並正確使用網路搜尋資料。</p> <p>【態度】能體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			
	<p>科E2 了解動手實作的重要性。</p> <p>科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p> <p>科E8 利用創意思考的技巧。</p> <p>資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>社Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。</p> <p>自ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。</p> <p>綜Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。</p>		
	學習表現	<p>社3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。</p> <p>社3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。</p> <p>社3c-Ⅱ-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。</p>		
週次	單元主題	學習內容	跨域重大議題	評量方法與比例
1	認識電腦	認識系統平台與使用規範	科技教育	<p>【50%】</p> <p>口語表達 10%</p> <p>實作評量 25%</p> <p>學習態度 15%</p>
2	認識電腦	系統平台的基本操作		
3	認識電腦	系統平台的基本操作		
4	愛打電腦	鍵盤與滑鼠的基本操作	資訊教育	
5	愛打電腦	中英文打字輸入		
6	愛打電腦	基礎文書編輯		
7	愛打電腦	基礎文書編輯		

8	愛打電腦	文書編輯操作與應用(中英)	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
9	愛打電腦	文書編輯操作與應用(中英)		
10	愛玩電腦	檔案管理與操作		
11	愛玩電腦	檔案管理與操作	資訊教育	
12	愛玩電腦	檔案管理與操作		
13	愛畫電腦	繪圖軟體的運用		
14	愛畫電腦	繪圖軟體開啟及簡易使用	資訊教育	
15	愛畫電腦	繪圖軟體開啟及簡易使用		
16	愛畫電腦	繪製幾何圖形		
17	愛畫電腦	認識圖層，導入次序的概念	資訊教育	
18	快打電腦	活用中英打字練習軟體		
19	快打電腦	活用中英打字練習軟體		
20	快打電腦	活用中英打字練習軟體		
21	挑戰電腦	完成圖文並茂的作品		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	遨遊電腦	IE 及 Chrome 的瀏覽器操作	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
2	遨遊電腦	常用網站與搜尋引擎說明		
3	遨遊電腦	常用網站與搜尋引擎說明		
4	遨遊電腦	網路資料查詢與整理		
5	遨遊電腦	網路資料查詢與整理		
6	安全電腦	網路禮儀與使用規範	資訊教育	
7	彩繪電腦	賀卡編輯	資訊教育	
8	彩繪電腦	功課表製作		
9	彩繪電腦	園遊會海報設計		
10	彩繪電腦	園遊會海報設計		
11	雲端電腦	Open ID 帳號申請與應用	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
12	雲端電腦	Open ID 帳號申請與應用		
13	雲端電腦	Google ID 帳號申請與應用		
14	雲端電腦	Google ID 帳號申請與應用		
15	創客電腦	認識樂高零件	科技教育	
16	創客電腦	認識樂高零件		
17	創客電腦	基本車型組裝		
18	創客電腦	基本車型組裝		
19	創客電腦	車型加裝感應器		
20	創客電腦	車型加裝感應器		

第一學期

課程名稱	雙龍創課 雙龍 walker	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	資訊教師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養	
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解	
學習目標	<p>【認知】認識了解常用的簡報軟體與校園雲端電子郵件。</p> <p>【情意】能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【技能】能自己設計簡報做介紹，並能使用校園雲端電子郵件進行寄信和收信。</p> <p>【態度】能體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>		
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他		
	科E2 了解動手實作的重要性。 科E4 體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。 科E8 利用創意思考的技巧。 資E4 認識常見的資訊科技共創工具的使用方法。 資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。 資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。 資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。 資E13 具備學習資訊科技的興趣。		
教學/學習重點	學習內容	社Ae-Ⅱ-1 人類為了解決生活需求或滿足好奇心，進行科學和技術的研發，從而改變自然環境與人們的生活。 自ai-Ⅱ-3 透過動手實作，享受以成品來表現自己構想的樂趣。 綜Bc-Ⅱ-1 各類資源的認識與彙整。	
	學習表現	社3b-Ⅱ-1 透過適當的管道蒐集與學習主題相關的資料，並判讀其正確性。 社3b-Ⅱ-2 摘取相關資料中的重點。 社3b-Ⅱ-3 整理資料，製作成簡易的圖表，並加以說明。	

社3c-II-2 透過同儕合作進行體驗、探究與實作。

綜2c-II-1 蒐集與整理各類資源，處理個人日常生活問題。

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	認識簡報 power point	多變簡報觀摩	科技教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
2	我的小檔案	文字編輯與插入圖片	資訊教育	
3	我的小檔案	文字編輯與插入圖片		
4	我的課表	插入表格與客製化	資訊教育	
5	我的課表	插入表格與客製化		
6	我的課表	插入表格與客製化		
7	校園平面圖	幾何圖案運用及創作	資訊教育	
8	校園平面圖	幾何圖案運用及創作		
9	校園平面圖	動畫與切換效果運用		
10	校園平面圖	動畫與切換效果運用		
11	人數統計圖	統計與表格運用	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
12	人數統計圖	運用表格製作直條圖		
13	人數統計圖	運用表格製作直條圖		
14	人數統計圖	運用表格製作圓形圖		
15	我最喜歡的卡通	網路搜尋圖片與存取	資訊教育	
16	我最喜歡的卡通	網路搜尋圖片與存取		
17	我最喜歡的卡通	建立超連結		
18	我最喜歡的卡通	建立超連結		
19	桃園的觀光景點	網路查資料	科技教育	
20	桃園的觀光景點	客製化簡報		
21	桃園的觀光景點	簡報分享介紹		

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	認識 Google 地圖	認識家鄉環境&運用衛星和地形圖	科技教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
2	運用 Google 地圖	認識台灣&使用搜尋和規劃路線		
3	運用 Google 地圖	認識世界地理位置&評估距離和時間		
4	校園雲端電子郵件	OPEN ID 檢視	資訊教育	
5	校園雲端電子郵件	email 初探介紹		
6	校園雲端電子郵件	練習寄信與收信		
7	校園雲端電子郵件	通訊錄建置		
8	校園雲端電子郵件	帳號安全變更密碼		
9	校園雲端電子郵件	夾帶附件檔案傳送		

10	校園雲端電子郵件	夾帶附件檔案傳送		
11	校園雲端電子郵件	其他運用功能		
12	資訊安全防護	網路禮儀與生活應用	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
13	資訊安全防護	預防中毒與釣魚網站		
14	快樂尬程式 Micro:bit	用 LEDs，秀美麗的圖樣	科技教育	
15	快樂尬程式 Micro:bit	用 LEDs，秀美麗的圖樣		
16	快樂尬程式 Micro:bit	用 LEDs，秀美麗的圖樣		
17	快樂尬程式 Micro:bit	學習用按鍵做字串控制		
18	快樂尬程式 Micro:bit	學習用按鍵做字串控制		
19	快樂尬程式 Micro:bit	學習用按鍵做字串控制		
20	快樂尬程式 Micro:bit	學習用按鍵做字串控制		

第一學期

課程名稱	雙龍創課 雙龍 maker	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程	
每週節數	1 節	設計者	資訊教師	
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進	<input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決	<input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變
	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】認識了解常用的繪圖軟體及 3D 列印軟體。</p> <p>【情意】能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【技能】能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【態度】能體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>			
融入議題	<p><input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育</p> <p><input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育</p> <p><input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育</p> <p><input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他</p> <p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用</p>		
	學習表現	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		
週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	程式設計我最行	1.認識程式設計和 Scratch 2.開啟 Scratch 程式 3.Scratch 程式寫法	資訊教育	【50%】 口語表達 10%

		4.Scratch 程式初體驗		實作評量 25% 學習態度 15%
2	程式設計我最行	5.完成海底世界(背景、資訊、複製) 6.code.org 程式學習網	資訊教育	
3	小雪人變裝秀	1.程式設計的步驟 2.動手畫小雪人	資訊教育	
4	小雪人變裝秀	3.造型中心與存檔 4.完成小雪人造型 5.開始寫積木程式	資訊教育	
5	小雪人變裝秀	6.增加像素化特效 7.重複迴圈簡化程式	資訊教育	
6	爆米花樂趣多	1.舞台準備和角色造型 2.舞台座標和定位 3.角色跟著滑鼠移動	資訊教育	
7	爆米花樂趣多	4.控制判斷和偵測 5.多重條件和分身應用 6.完成爆米花	資訊教育	
8	預防流感動畫	1.動畫製作流程 2.第一幕動畫設計	資訊教育	
9	預防流感動畫	3.加入聲音積木 4.切換第二幕舞台	資訊教育	
10	預防流感動畫	5.廣播積木的應用 6.錄音的技巧	資訊教育	
11	一起來接蘋果	1.進入畫面製作 2.接蘋果的玩法 3.蘋果由樹上掉落	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
12	一起來接蘋果	4.變數的設定和應用 5.學會除錯蟲(debug)	資訊教育	
13	土撥鼠找朋友(1)	1.土撥鼠發現了餐車 2.進入迷宮，角色登場 3.音效和背景音樂	資訊教育	
14	土撥鼠找朋友(1)	4.按鍵控制移動 5.改變飄浮角度	資訊教育	
15	土撥鼠找朋友(2)	1.程式動畫效果 2.讓角色動起來	資訊教育	
16	土撥鼠找朋友(2)	3.土撥鼠碰壁了 4.別讓淘氣鬼抓到哦	資訊教育	
17	土撥鼠找朋友(2)	5.和好友共享大餐 6.限時挑戰好刺激	資訊教育	
18	棉花糖射擊遊戲	1.啟發遊戲設計能力 2.變數和倒數計時 3.雲和棉花糖	資訊教育	
19	棉花糖射擊遊戲	4.飛碟和子彈發射 5.天外飛來的隕石	資訊教育	

20	棉花糖射擊遊戲	6.生命值和遊戲結束 7.分享作品和轉存檔案	資訊教育
21	評量週	評量週	資訊教育

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Mblock 初體驗	認識 mblock 圖形介面程式設計、舞台及角色設置	資訊教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
2	Mblock 初體驗	基礎程式設計	資訊教育	
3	圖片編修	認識 Mblock 的繪圖功能	資訊教育	
4	圖片編修	繪製不同造型的角色	資訊教育	
5	動畫話故事	開場引言動畫製作、旁白角色出現	資訊教育	
6	動畫話故事	主角出現、製作配角	資訊教育	
7	聲控智慧車	聲音感測模組	科技教育	
8	聲控智慧車	可吹滅的 LED	科技教育	
9	聲控智慧車	mBot 聲控練習	科技教育	
10	移動控制	mBot 直流馬達模組	科技教育	
11	移動控制	速度及方向控制	科技教育	
12	mBot 循線小車	程式設計與機器人	科技教育	【50%】 口語表達 10% 實作評量 25% 學習態度 15%
13	mBot 循線小車	電腦連結 mbot	科技教育	
14	mBot 循線小車	mBot 與裝置的連結方式	科技教育	
15	mBot 循線小車	mBot 自動循線車	科技教育	
16	倒車雷達	mBot 倒車雷達	科技教育	
17	倒車雷達	mBot 互動提醒助理	科技教育	
18	光線感應車	光感應器原理	科技教育	
19	光線感應車	製作駕駛面板	科技教育	
20	光線感應車	操作及程式設計	科技教育	

桃園市雙龍國民小學 109 學年度 六年級彈性學習課程 資訊創客 課程計畫

第一學期

課程名稱	雙龍創課 雙龍 maker	課程類別	<input type="checkbox"/> 統整性主題/專題/議題探討課程 <input checked="" type="checkbox"/> 社團活動與技藝課程 <input type="checkbox"/> 特殊需求領域課程 <input type="checkbox"/> 其他類課程
每週節數	1 節	設計者	資訊教師
核心素養	A 自主行動	<input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與問題解決 <input checked="" type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變	

	B 溝通互動	<input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達	<input checked="" type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養	<input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養
	C 社會參與	<input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識	<input checked="" type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作	<input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
學習目標	<p>【認知】認識了解常用的繪圖軟體及 3D 列印軟體。</p> <p>【情意】能遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>【技能】能使用資訊科技解決生活中簡單的問題。</p> <p>【態度】能體會動手實作的樂趣，並養成正向的科技態度。</p>			
融入議題	<input type="checkbox"/> 性別平等教育 <input type="checkbox"/> 家庭教育 <input type="checkbox"/> 環境教育 <input type="checkbox"/> 品德教育 <input type="checkbox"/> 海洋教育 <input checked="" type="checkbox"/> 科技教育 <input type="checkbox"/> 能源教育 <input type="checkbox"/> 人權教育 <input type="checkbox"/> 原住民教育 <input type="checkbox"/> 生命教育 <input type="checkbox"/> 法治教育 <input checked="" type="checkbox"/> 資訊教育 <input type="checkbox"/> 安全教育 <input type="checkbox"/> 防災教育 <input type="checkbox"/> 生涯規劃教育 <input type="checkbox"/> 多元文化教育 <input type="checkbox"/> 閱讀素養教育 <input type="checkbox"/> 戶外教育 <input type="checkbox"/> 國際教育 <input type="checkbox"/> 其他			
	<p>科-E-B1 具備科技表達與運算思維的基本素養，並能運用基礎科技與邏輯符號進行人際溝通與概念表達</p> <p>科-E-C1 認識科技使用的公民責任，並具備科技應用的倫理規範之知能與實踐力。</p> <p>科-E-C2 具備利用科技與他人互動及合作之能力與態度</p> <p>資E6 認識與使用資訊科技以表達想法。</p> <p>資E7 使用資訊科技與他人建立良好的互動關係。</p> <p>資E12 了解並遵守資訊倫理與使用資訊科技的相關規範。</p> <p>資E13 具備學習資訊科技的興趣。</p>			
教學/學習重點	學習內容	<p>資 A-III-1 程序性的問題解決方法簡介</p> <p>資 A-III-2 簡單的問題解決表示方法</p> <p>資 P-III-1 程式設計工具之功能與操作</p> <p>資 P-III-2 程式設計之基本應用</p>		
	學習表現	<p>資 t-III-3 能應用運算思維描述問題解決的方法。</p> <p>資 p-III-4 能利用資訊科技分享學習資源與心得。</p>		
週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	程式設計我最行	1.認識程式設計和 Scratch 2.開啟 Scratch 程式 3.Scratch 程式寫法 4.Scratch 程式初體驗	資訊教育	<p>【50%】</p> <p>口語表達 10%</p> <p>實作評量 25%</p> <p>學習態度 15%</p>
2	程式設計我最行	5.完成海底世界(背景、資訊、複製) 6.code.org 程式學習網	資訊教育	
3	小雪人變裝秀	1.程式設計的步驟 2.動手畫小雪人	資訊教育	
4	小雪人變裝秀	3.造型中心與存檔 4.完成小雪人造型 5.開始寫積木程式	資訊教育	
5	小雪人變裝秀	6.增加像素化特效 7.重複迴圈簡化程式	資訊教育	

6	爆米花樂趣多	1.舞台準備和角色造型 2.舞台座標和定位 3.角色跟著滑鼠移動	資訊教育	<p style="text-align: center;">【50%】</p> <p>口語表達 10%</p> <p>實作評量 25%</p> <p>學習態度 15%</p>
7	爆米花樂趣多	4.控制判斷和偵測 5.多重條件和分身應用 6.完成爆米花	資訊教育	
8	預防流感動畫	1.動畫製作流程 2.第一幕動畫設計	資訊教育	
9	預防流感動畫	3.加入聲音積木 4.切換第二幕舞台	資訊教育	
10	預防流感動畫	5.廣播積木的應用 6.錄音的技巧	資訊教育	
11	一起來接蘋果	1.進入畫面製作 2.接蘋果的玩法 3.蘋果由樹上掉落	資訊教育	
12	一起來接蘋果	4.變數的設定和應用 5.學會除錯蟲(debug)	資訊教育	
13	土撥鼠找朋友(1)	1.土撥鼠發現了餐車 2.進入迷宮，角色登場 3.音效和背景音樂	資訊教育	
14	土撥鼠找朋友(1)	4.按鍵控制移動 5.改變飄浮角度	資訊教育	
15	土撥鼠找朋友(2)	1.程式動畫效果 2.讓角色動起來	資訊教育	
16	土撥鼠找朋友(2)	3.土撥鼠碰壁了 4.別讓淘氣鬼抓到哦	資訊教育	
17	土撥鼠找朋友(2)	5.和好友共享大餐 6.限時挑戰好刺激	資訊教育	
18	棉花糖射擊遊戲	1.啟發遊戲設計能力 2.變數和倒數計時 3.雲和棉花糖	資訊教育	
19	棉花糖射擊遊戲	4.飛碟和子彈發射 5.天外飛來的隕石	資訊教育	
20	棉花糖射擊遊戲	6.生命值和遊戲結束 7.分享作品和轉存檔案	資訊教育	
21	評量週	評量週	資訊教育	

第二學期

週次	單元主題	學習內容	跨域 重大議題	評量方法與比例
1	Mblock 初體驗	認識 mblock 圖形介面程式設計、舞台及角色設置	資訊教育	<p style="text-align: center;">【50%】</p> <p>口語表達 10%</p>

2	Mblock 初體驗	基礎程式設計	資訊教育	實作評量 25% 學習態度 15%
3	圖片編修	認識 Mblock 的繪圖功能	資訊教育	
4	圖片編修	繪製不同造型的角色	資訊教育	
5	動畫話故事	開場引言動畫製作、旁白角色出現	資訊教育	
6	動畫話故事	主角出現、製作配角	資訊教育	
7	聲控智慧車	聲音感測模組	科技教育	
8	聲控智慧車	可吹滅的 LED	科技教育	
9	聲控智慧車	mBot 聲控練習	科技教育	
10	移動控制	mBot 直流馬達模組	科技教育	
11	移動控制	速度及方向控制	科技教育	
12	mBot 循線小車	程式設計與機器人	科技教育	
13	mBot 循線小車	電腦連結 mbot	科技教育	
14	mBot 循線小車	mBot 與裝置的連結方式	科技教育	
15	mBot 循線小車	mBot 自動循線車	科技教育	
16	倒車雷達	mBot 倒車雷達	科技教育	
17	倒車雷達	mBot 互動提醒助理	科技教育	
18	光線感應車	光感應器原理	科技教育	
19	光線感應車	製作駕駛面板	科技教育	
20	光線感應車	操作及程式設計	科技教育	

14-1_銜接計畫

109 學年度教科書選用版本更改說明表

108 學年度： 一 學年	領域別： 數學 領域	
原版本：南一	更改版本順位為	第一順位：康軒 第二順位：翰林 第三順位：南一
請詳明更改版本原因		

● 原版本使用之問題陳述：

前言：一百零八學年度選用南一版國小數學教科書，實際教學後發現造成教學上相當困擾，未免耽誤學生學習，擬於一百零九學年度更換為康軒版國小數學教材。

二、一百零八學年度使用版本（南一）分析

（一）課本編排：

1. 一上期中考範圍有 4 個「數與計算」的單元，一上學生剛進入學校，期中考範圍就有「數到 10」、「分與合」、「順序和多少」以及「數到 30」等四個數與計算的單元，教學份量偏重。
2. 一上「分與合」和「加一加」、「減一減」的課程銜接性不足。一上第三單元課本都沒有處理含有 0 的分與合，反而在第六單元和第八單元突然出現「 $4+0=4$ ， $0+3=3$ 」和「 $8-0=8$ 」，同一冊的相關概念銜接有問題。
3. 一上第四單元「順序和多少」完全沒教方位，教材中卻提問「從上數到下」、「從左數到右」。
4. 一上課本 P64 出現非常困難的填空問題，前面又無反填的教學，對學生而言太過困難，且沒有太多意義。
5. 一上第七單元「認識形狀」活動一教導各種不同的立體形體，活動二又直接介紹形狀，活動間連結性弱，學生無法連結從立體到平面的認識。
6. 一上第九單元「讀鐘表」活動四時間的前後，對於 1 小時前(後)與 2 小時前(後)未完整介紹，教學步驟跳躍。
7. 一下第二單元先教概念較難的兩步驟解題，後教單步驟解題，概念學習先難後易。
8. 一下第七單元初次學習「定位板」，定位板定義說明不夠完整。

（二）教學資源：

1. 習作文字量過多，學生閱讀吃力，影響作答能力。
2. 習作例題多數與課本教學無法配合，造成教師出題困擾。

三、一百零九學年度改選版本（康軒）評比

（一）架構方面

1. 康軒版教材內容能充分解讀各階段能力指標，符合課程綱要規定。
2. 將數學與生活及其他領域做統整教學，編排適當題材。
3. 學期教學份量適中，期中、期末範圍分配平均，不會產生上學期輕鬆教，下學期份量卻又過重的問題。

銜接計畫

(一)時間：依照課程進度，進行教學即可。

(二)教材：不需要銜接教材。

評選委員簽名

陳慶游 錢昭文
 俊佩妍 謝采綺
 嘉瑜瑾 陳雅慧

附件一：1 年級各單元銜接比對

版本 冊次	南一		康軒		差異與銜接說明
	1 上	1 下	1 上	1 下	
數與計算	1. 數到 10 3. 分與合 4. 順序和多少 5. 數到 30 6. 加一加 8. 減一減與加減應用 9. 讀鐘表	1. 數到 100 2. 18 以內的加法 4. 18 以內的減法 6. 幾月幾日 7. 錢幣 8. 二位數的加減	1. 10 以內的數 3. 排順序、比多少 4. 分與合 6. 30 以內的數 7. 10 以內的加法 8. 10 以內的減法 9. 幾點鐘	1. 50 以內的數 2. 18 以內的加法 4. 18 以內的減法 6. 100 以內的數 7. 認識錢幣 8. 二位數的加減 9. 幾月幾日星期幾	不需銜接
量與實測	2. 比長短	3. 長度	2. 比長短	5. 有多長	不需銜接
幾何	7. 認識形狀	5. 圖形和形體	5. 方盒、圓罐、球 9. 分類整理	3. 圖形與分類	不需銜接
統計與機率		9. 做紀錄	9. 分類整理		不需銜接

代數	6. 加一加 8. 減一減與加減應用			2. 18 以內的加法 4. 18 以內的減法 8. 兩位數的加減	不需銜接
----	-----------------------	--	--	---	------

15-1_公開課計畫

桃園市龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課實施計畫

中華民國108年1月2日課程發展委員會通過

一、依據

- (一) 十二年國民基本教育課程綱要(以下簡稱課綱)總綱柒、實施要點五、(一)3、所定，為持續提升教學品質與學生學習成效，形塑同儕共學的教學文化，校長及每位教師每學年應在學校或社群整體規劃下，至少公開授課一次，並進行專業回饋。
- (二) 桃園市國民中小學校長及教師公開授課實施要點。

二、進行公開授課人員(以下簡稱授課人員)如下：

- (一) 依教育人員任用條例任用、聘任之現職國民中小學校長、授課專任教師及兼任行政職務專任教師。
- (二) 依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期為三個月以上之代課、代理教師。
- (三) 下列人員有意願公開授課者，視同授課人員：
- 1、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任之兼任教師。
 - 2、依中小學兼任代課及代理教師聘任辦法聘任，聘期不足三個月之代課、代理教師。

三、公開授課之實施方式如下：

(一) 校內公開授課

- 1、授課人員應在服務本校，每學年至少公開授課一次，並以校內教師觀課為原則。
- 2、授課人員應在服務本校，每學年至少擔任一次觀課教師，進行公開授課之教學觀察。
- 3、校內公開授課可結合領域課程研究共備社群、輔導團分區輔導、到校輔導、分組合作學習、學習共同體、議題融入領域教學等方案辦理。

(二) 區級以上公開授課

- 1、配合市府規劃區級以上公開授課研討會。
- 2、辦理區級以上公開授課、教學觀察及專業回饋等相關流程需連續安排，並應於研習開辦一週前發文函知其他學校，以利報名參與。

3、辦理或參與區級以上公開授課研討會，學校薦派及工作人員以公假課務排代為原則，自由參加者以課務自理公假登記為原則。

四、公開授課之實施重點如下：

- (一)公開授課結合本校定期教學觀摩、教師專業研習、課程與教學創新、教室走察或教育實驗計畫等辦理之。
- (二)教學觀察人員，以全程參與為原則，並定期邀請家長參與教師公開授課（參與者應全程參與，內容包含：共同備課、說課活動、公開授課及教學觀察，並應遵守觀課倫理不損害學生學習權及隱私權）或其他課程及教學相關活動，增進家長參與教師教學、學校課程、教學實踐及專業回饋，建立親師生共學之學校文化。
- (三)本校提供公開授課相關之研習課程，協助校長及教師實施公開授課。
- (四)本校公開課之實施，由教務處依據本計畫進行編排。彙整核定公開授課計畫，公告各學年度辦理場次，上學期於九月三十日前、下學期於三月三十一日前，公告於本校網頁並據以實施。

五、公開授課之實施流程如下：

- (一)共同備課：授課人員於公開授課前，應針對授課單元共同備課討論，得與各領域教學研究會、專業學習社群、年級或年段會議合併辦理，需有備課紀錄或影像紀錄。
- (二)說課活動：授課人員應簡要說明觀課課堂之教學單元，對於觀課者及觀察內容作簡要說明，並依約定進行小組觀察或全課室觀察。若參與觀課之人員皆為原有共備社群成員，亦對該班學生學習狀況了解，則說課活動可省略。
- (三)公開授課：授課人員每次以一節為原則，得視課程需要增加節數，並於實施公開授課前提供簡要版教學設計表件，供觀課教師參考。
- (四)教學觀察：教務處應提供觀課教師教學觀察紀錄表件，以利專業回饋之進行，並於觀課前分配觀課教師觀察不同學生之學習。(相關表件如附件。)
- (五)專業回饋：推舉議課主持人，由授課人員及觀課教師於公開授課後就該公開授課之學生課堂學習情形及教學觀察結果進行研討。觀課教師應於公開觀課結束後繳交教學觀察紀錄表件，授課人員應於公開授課結束後繳交教學省思心得表件，並由學校彙整存查，以利相關研習時數核發事宜。
- (六)完成公開授課之授課人員，得檢具參與共同備課、接受教學觀察及專業回饋紀錄，由本校覈實核給研習時數證明。
- (七)觀課教師得檢具參與共同備課、教學觀察及所提供之專業回饋紀錄，由學校覈實核給研習時數證明。
- (八)相關教學設計表件、教學觀察紀錄表件、教學省思心得表件由教務處提供示例。

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

○○ 學期辦理時間規劃表

項次	授課者	授課班級	領域/科目	時間/節次	參與觀課者	備註
1						
2						
3						
4						
5						
6						
7						
8						
9						
10						
	(請自行增加欄位)					

備註：

一、請各位老師自行選填一週次公開授課者，每位老師1場教學，__場觀摩他人。

二、**教學者繳交**

【附錄-2】教學活動設計單（電子檔）

【附錄-3】公開授課自評表

觀課者繳交

【附錄-4】公開授課觀課紀錄表（觀課者每人一份）

【附錄-5】議課紀錄表（一份）

【附錄-6】教師同儕學習活動照片（一份）

三、教學活動設計請於教學前一週，回傳電子檔給教學組長。

四、節次的規劃是上午4節，下午3節。

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

【十二年國教素養導向教學】教學活動設計單

領域/科目		教學者	
實施年級		教學時間	____節課 _____分鐘
單元名稱			
學校願景			
設計理念			
學習重點	學習表現	核 心 素 養	A 自主行動 <input type="checkbox"/> A1 身心素質與自我精進 <input type="checkbox"/> A2 系統思考與解決問題 <input type="checkbox"/> A3 規劃執行與創新應變 B 溝通互動 <input type="checkbox"/> B1 符號運用與溝通表達 <input type="checkbox"/> B2 科技資訊與媒體素養 <input type="checkbox"/> B3 藝術涵養與美感素養 C 社會參與 <input type="checkbox"/> C1 道德實踐與公民意識 <input type="checkbox"/> C2 人際關係與團隊合作 <input type="checkbox"/> C3 多元文化與國際理解
	學習內容		
議題融入			
教材來源			
教學設備/資源			
學習目標			
教學活動設計			
教學活動內容及實施方式		時間	備註
參考資料：			

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

授課教師自評表

觀課 教師		觀課 日期	年 月 日
授課 教師		教學 年/班	
教學 領域 教學 單元			
實際 教學 內容 簡述	教學活動	學生表現	
學習 目標 達成 情形			
自我 省思			
同儕 回饋 後心 得			

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

觀課紀錄表

授課教師：_____ 任教年級：_____ 任教領域/科目：_____					
教學單元：_____ 教學節次：共_____節， 本次教學為第_____節					
觀察日期：_____年_____月_____日 回饋人員：_____					
層面	指標與檢核重點	事實摘要敘述 (含教師教學行為、學生學習表現、師生互動與學生同儕互動之情形)	評量 (請勾選)		
			優良	滿意	待成長
A 課程 設計 與 教學	A-2 掌握教材內容，實施教學活動，促進學生學習。				
	A-2-1 有效連結學生的新舊知能或生活經驗，引發與維持學生學習動機。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-2-2 清晰呈現教材內容，協助學生習得重要概念、原則或技能。				
	A-2-3 提供適當的練習或活動，以理解或熟練學習內容。				
	A-2-4 完成每個學習活動後，適時歸納或總結學習重點。				
	A-3 運用適切教學策略與溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-3-1 運用適切的教學方法，引導學生思考、討論或實作。	(請文字敘述，至少條列二項具體事實摘要)			
	A-3-2 教學活動中融入學習策略的指導。				
	A-3-3 運用口語、非口語、教室走動等溝通技巧，幫助學生學習。				
	A-4 運用多元評量方式評估學生能力，提供學習回饋並調整教學。				
	A-4-1 運用多元評量方式，評估學生學習成效。	(請文字敘述，至少條列三項具體事實摘要)			
	A-4-2 分析評量結果，適時提供學生適切的學習回饋。				
A-4-3 根據評量結果，調整教學。					
A-4-4 運用評量結果，規劃實施充實或補強性課程。(選用)					
B 班 級 經 營 與 輔 導	B-1 建立課堂規範，並適切回應學生的行為表現。				
	B-1-1 建立有助於學生學習的課堂規範。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
	B-1-2 適切引導或回應學生的行為表現。				
	B-2 安排學習情境，促進師生互動。				
	B-2-1 安排適切的教學環境與設施，促進師生互動與學生學習。	(請文字敘述，至少條列一項具體事實摘要)			
B-2-2 營造溫暖的學習氣氛，促進師生之間的合作關係。					

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動
議課紀錄表

- 一、 單元名稱：
 二、 上課時間： 年 月 日，第 節
 三、 任課班級：
 四、 授課老師： 老師
 五、 觀課人員：
 六、 議課時間： 年 月 日，第 節

教學者自我回饋
一、 優點方面 二、 可改進之處 三、 所遭遇之困境
觀課人員回饋
一、 教學者優點
二、 學生學習狀況說明及待釐清問題(可包含回應教學者說課時所欲被觀察之重點)
三、 在觀課過程中的收穫
四、 針對教學者所遭遇困境之回應

使用說明：建議可於議課時，提供議課紀錄者使用。

桃園市○○學年度龍潭區雙龍國民小學校長及教師公開授課活動

教師同儕學習活動照片

日期：

說明	
說明	
說明	

16-1、學校課程發展委員會組織及運作機制

一、「課程發展委員會」組織

(一)「課程發展委員會」組織要點

項 目	內容說明
依 據	教育部「十二年國民基本教育課程綱要總綱」及87.9.30公佈之「國民教育階段九年一貫課程總綱綱要」，各校應組織「課程發展委員會」審查全校各年級的課程計劃，以確保教育品質。課程委員的成員包括：學校行政人員代表、年級及學科教師代表，家長及社區代表等。必要時亦得聘請學者專家列席諮詢。
目 標	一、建立完整組織結構。 二、協助教師群建立年級教學計劃。 三、依照評鑑方式，建立與修訂符合本校需求的課程設計。
工作執掌	一、規劃全校之課程方案與課程結構。 二、審查全校之課程方案與課程結構。 三、規劃評鑑課程方案。

(二)「課程發展委員會」組織架構表

組成成員	人數	姓名（職稱）
校長	1	楊陳傑
行政人員代表	4	教務處代表：林聖坤 學務處代表：吳建龍 總務處代表：馮婉珍 輔導室代表：王俊弘
年級代表	6	一年級：錢昭文 二年級：黃淑芬 三年級：柯玉蟬 四年級：秦鄂蘭 五年級：李曉雯 六年級：金美秀
領域教師代表	10	國語文 戴勝謙 英語 吳文文 本土語文 何梅芳 數學 黃承欽 自然與生活科技 林培德 社會 張維哲 藝術與人文 白穆君 健康與體育 涂欽文 綜合活動 石秀櫻 特殊需求 黃巧茹
家長及社區代表	2	家長會代表：林國任 社區代表：楊禮軒
其他相關人員	2	相關課發組長等及人事等。
合 計	25	

1. 具多重身分者只能選擇擔任一種代表。
2. 各類課程代表之任期皆為一年，於每年八月底前推選之。課程代表於任期中若因職務或身分之變更，應即時遞補或改選之。
3. 本會得視需要聘請學者專家或社區人士擔任本校課程發展顧問，視需要列席課程發展委員會，提供諮詢。
4. 本會得視需要邀請相關人員（如：相關組長、主計及人事主任）列席。

二、「課程發展委員會暨領域小組召集人」組織分工表

(一)「課程發展委員會暨領域小組召集人」組織分工表

組別		召集人	成員	任務分工
1	國語文	戴勝謙	陳俊嘉、游妍瑾、黃淑娟、黃淑芬、溫若雅、徐振維、翁精敏、范玉蘭、鄭雅文	1. 規劃語文領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
2	英語	吳文文	馮婉珍、王麗瑾、黃昱愷、蘇雅靜、蘇盈如、王惠貞	1. 規劃英語領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
3	本土語文	何梅芳	林聖坤、巫香錡、李相儀、何瑞珍	1. 規劃鄉土語言領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
4	數學	黃承欽	錢昭文、楊筑卉、黃如伶、蔡佳庭、游莉芳、謝采綺、徐鈺雯、林祝華張哲綸、李佩芝	1. 規劃數學領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
5	自然與生活科技	林培德	吳建龍、陳浩雲、姜俊宇、宋青蓉、陳俊傑、吳海銘、辜思婕、王淑玲、	1. 規劃自然與生活科技領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
6	社會	張維哲	陳詩瑜、黃雅君、鄭秋銀、羅世珍秦鄂蘭、孫曉雯	1. 規劃社會領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
7	藝術與人文	白穆君	粘淑婉、巫佳芸、鍾艾君、徐毓秀、陳雅惠、廖佩瑜	1. 規劃藝術與人文領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
8	健康與體育	涂欽文	李佩紋、李安軒、王俊弘、莊芸菲	1. 規劃健康與體育領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。
9	綜合活動	石秀櫻	林坤英、賈詠晴、李詩惠、林如玉李曉雯、張文蓓、金美秀	1. 規劃全年級綜合活動領域課程。 2. 督導課程設計符合分段能力指標。

10	特殊需求	黃巧茹	莊偉淇、林宜誼、劉錦昌、 林良燕、張玉樺	1. 規劃特殊教育學生課程 2. 輔導與鑑定安置特殊學生
----	------	-----	-------------------------	---------------------------------

(二) 課程發展委員會之功能與任務

1. 規劃全校之課程方案與課程結構，內容包括：
 - (1) 規劃全校各年級之課程目標與結構。
 - (2) 各年級基本教學節數中各學習領域之結構與每週上課節數。
 - (3) 各年級每週每天之作息結構。
 - (4) 彈性教學節數中，「學校行事節數」與「班級彈性教學節數」之比例。
 - (5) 學校行事節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
 - (6) 本校教師之課程發展會議時間（包括全校共同時間與各課發小組之課程發展時間）。
2. 規劃各學習領域縱向課程計畫，內容包括：
 - (1) 各學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - (2) 各學習領域分年重點與課程目標。
 - (3) 各學習領域和其他相關領域之統整方式。
3. 協調並統整各學習領域及各處室推動之業務或學習活動。
4. 審查全校各年級及各學習領域的課程計畫。
5. 規劃並執行全校課程評鑑事宜。

(三) 本會下設「學年課程發展小組」及「學習領域課程小組」。

(四) 課程發展小組之組成與產生方式：

1. 學年課程發展小組：
 - (1) 每年級成立「學年課程發展小組」，由該學年之所有導師共同組成，並視需要邀請相關學習領域之教師參加，共同規劃統整課程。
 - (2) 必要時學年課程發展小組得跨學年或與學習領域小組舉行聯席會議。
 - (3) 學年課程發展小組之功能與任務：

研擬各年級之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。

課程構想建議書之內容包括：

 - * 該年級各學習領域之每週上課節數（必修）。
 - * 該年級擬開設之選修課程的科目與節數。
 - * 該年級每週每天之作息結構及每週上課半日與全日之天數。

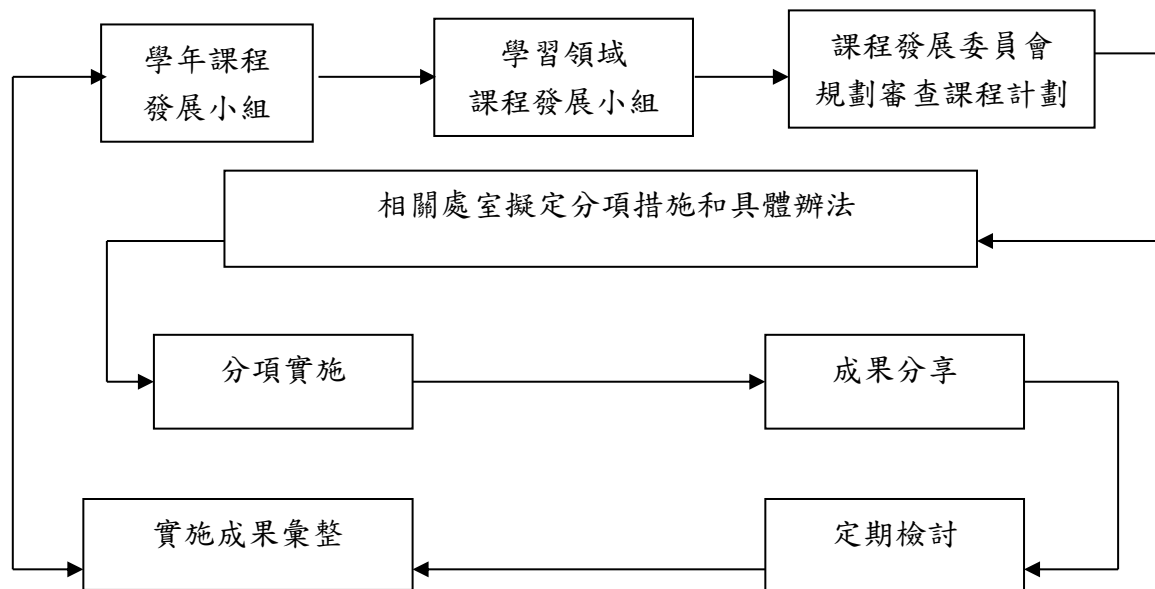
研擬各年級之課程計劃，內容包括：

- * 該年級每一個學習領域之課程目標。
- * 每月或每週教學主題與進度。
- * 各學習領域內或領域間之統整方式。
- * 使用之教材（自編或選用）。
- * 班級彈性節數之活動內容、時程（週次、日期或時段）、時數等。
- * 教學活動設計方針。
- * 教學評量方針。
- * 統整協調各學習領域之間的學習內容。
- * 研擬各年級之課程評鑑計劃。

（五）學習領域課程發展小組：

1. 分「語文」、「數學」、「社會」、「自然與科技」、「健康與體育」、「藝術與人文」、「綜合活動」七大領域與「彈性學習節數」、「英語」、「本土語言」等領域，分別成立學習領域課程發展小組，由所有教師依照教學專長分別參與各小組。
2. 學習領域課程發展小組之功能與任務：
 - * 規劃該學習領域課程。
 - * 導領域課程設計符合分段能力指標。
3. 研擬各學習領域之課程構想建議書，並交由課程代表於課程發展委員會統整協調。課程構想建議書之內容包括：
 - * 該學習領域一至六年級之課程重點或特色。
 - * 該學習領域一至六年級之每週上課節數。
 - * 該學習領域一至六年級擬開設之選修課程的內容與節數。
4. 規劃各學習領域一至六年級的縱向課程計畫，內容包括：
 - * 該學習領域每年級之課程內容與重點發展方向。
 - * 該學習領域分年重點與課程目標。
 - * 學習領域和其他相關領域之統整方式。
5. 配合年級課程發展小組之課程計劃，研擬學習領域之課程計劃，內容包括：
 - * 該學習領域所使用之教材（自編或選用）。
 - * 該學習領域每月或每週教學主題與進度。
 - * 各學習領域內或領域間之統整方式。
 - * 教學活動設計方針。
 - * 教學評量方針。
 - * 研擬各學習領域之課程評鑑計劃。課程評鑑辦法另訂之。

(六) 課程推動、課程發展實務運作流程圖



桃園市「109 學年度國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表

填表學校：桃園市龍潭區雙龍國民小學

指標項目	指標細項	內容	自評	審查小組		上傳附件
				符合	不符	
學校課程總體架構	一、依據與目的	學校課程計畫依據與目的	✓			1-1 學校課程計畫依據與目的
	二、學校現況與背景分析	2-1 描述學校現況與人力資源（至少含教師與學生數等）。	✓			2-1 學校現況 各級學生資料請以表格呈現，包含特殊教育及特殊類型教育班級
		2-2 盤點分析學校在課程發展的優弱勢條件與可能的機會與威脅，包括以往課程計畫推動經驗、硬體設施、教師條件、學生能力、家長條件、社區文化環境等。	✓			2-2 SWOT 分析
	三、課程願景與目標	3-1 學校課程願景能勾勒學校課程發展方向且呼應課程綱要，具適切性及理想性	✓			3-1 課程地圖
3-2 依據學校課程願景擬定課程目標與發展重點（課程願景-目標-發展重點，具邏輯性與可行		✓			3-2 學校課程目標與特色	

		性)				
四、課程 架構	4-1	學校作息時間表	✓			4-1 學校作息時間表
	4-2	教師每週授課節數一覽表	✓			
	4-3	各年級各領域/科目及各彈性學習課程名稱及節數符合課綱規定	✓			4-3 十二年國教課程名稱與節數
	4-4	各年級彈性學習節數符合九年一貫課程綱要規定。				4-4 九年一貫課程名稱與節數 合併上傳如教育部版本，
	4-5	法律規定之教育議題	✓			4-5 法律規定之性平、家庭教育二項議題
	4-6	規劃畢業考或會考後至畢業前的課程活動且能延續學生的學習發展	✓			4-6 畢業考至畢業前課程
五、課程 實施與 評鑑	5-1	課程評鑑應包含對課程規劃、教學實踐與學習成效之自我檢核規準(課程評鑑計畫)	✓			檢附「課程評鑑計畫」 如參考資料:桃園市國民中學及國民小學課程評鑑注意事項
	5-2	課程評鑑應包含回饋與修正之可行策略。(課程評鑑檢核表)	✓			課程評鑑檢核表
領域/ 科目 課程 (部 定 課 程)	6-1	各年級教學總進度表	✓			教學總進度表(如學校舊格式)
	6-2	各年級各領域/科目課程目標或核心素養、能力指標、教學單元/主題名稱、教學重點、教學進度、學習節數及評量方式之規劃符合課程綱要規定，且能有效促進該領域/科目核心素養之達成。	✓			6-2-1 國語文 6-2-2 英語文 6-2-3 本土語文/新住民語文 6-2-4 數學 6-2-5 健康與體育 6-2-6 藝術 6-2-7 綜合活動 6-2-8 社會 6-2-9 自然科學 6-2-10 生活課程
	6-3	各年級各領域/科目課程計畫適合學生之能力、興趣和動機，提供學生練習、體驗思考探索整合之充分機會。				無
七、議題 融入		融入課綱議題(19項)且內涵適合單元/主題內容。請於相關單元說明或另依重大議題分別列出。	✓			7-1 融入課綱議題
八、跨領域/ 科目 統整程 及協同 教學	8-1	跨領域/科目課程單元/主題，其課程統整須能有效促成相關領域/科目核心素養及精熟學習重點。				■本校無實施 8-1 跨領域科目 *學校有辦理該項目才需要上傳
	8-2	協同教學之師資、時數規劃及實施過程具可行性、合理性。				
九、教科 書	9-1	各年級領域/科目選用之教書版本，經教育部審定通過(教科書選用版本逕依學習階段，以表格呈現)。	✓			9-1 檢附部定課程、校訂課程教科書選用表

		9-2 自編教材依課程綱要規定，經學校課發會審查通過。				9-2 自編課程表 本項為領域課程
彈性學習 (節數) 課程 (校訂課程)	十、各年級彈性學習(節數)課程目標 / 核心素養與學習重點、評量	10-1 各年級彈性學習課程內容符合「統整性主題/專題/議題探究」、「社團活動與技藝課程議題」、「特殊需求領域課程」及「其他類課程」四大類別之一，並應學校課發會審議通過。	✓			10-1-1 統整性主題 專題議題探究課程 10-1-2 社團活動與技藝課程 10-1-3 特殊需求領域課程(由特教審查委員審核) 10-1-4 其他類課程 *學校有辦理該項目才需要上傳
		10-2 特殊需求領域課程規劃須經學校特殊教育推行委員會及課發會審議通過。	✓			10-2 特推會議記錄或課發會相關特推會之紀錄
		10-3 各年級各彈性學習課程，應呼應學校背景、課程願景及特色發展，以提升學生學習興趣並鼓勵適性發展，落實學校本位及特色課程。	✓			10-3 彈性學習課程規劃表
		10-4 針對主題或議題教學活動進行彙整。				
		10-5 具體規劃彈性學習節數課程內容並附各年級教學進度。	✓			九貫的彈性學習節數課程進度表 依照學校檔案
國小特殊類型班級	十一、體育班、藝才班節數規劃/教學進度/課程計畫 (國小 109 年無需上傳此項)	11-1 藝術才能班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符。				*■本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 音樂 <input type="checkbox"/> 美術 <input type="checkbox"/> 舞蹈 11-1 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳 *國小 3-6 年級得依高級中等以下學校藝術才能班設立標準規劃藝術與人文領域學習節數，每週以 6 至 10 節為原則。
		11-2 藝術才能班課程，應由藝術才能班課程發展小組擬定後，報請學校課程發展委員會審核通過。				11-2-1 課發會相關之紀錄(含簽到表) 11-2-2 課程發展小組名單 *得檢附小組相關定期會議紀錄、
		11-3 體育班各學習階段各領域/科目安排與課程實施規範相符				* <input type="checkbox"/> 本校無實施 *本校有實施： <input type="checkbox"/> 3 年級 <input type="checkbox"/> 4 年級 <input type="checkbox"/> 5 年級 <input type="checkbox"/> 6 年級 11-3 課程節數規劃表 *學校有辦理該項目才需要上傳

	11-4 體育班課程，應由體育班課程發展小組擬定，經體發會審查後，再呈報學校課程發展委員會審核通過。				11-4 專項術科課程計畫暨教學進度表及課發會相關之紀錄
附件	十二、全校行事	12-1完整呈現全學年度學校行事曆。	✓		12-1 全校行事
	十三、補課規劃表	13-1桃園市國民中小學停課、補課、居家學習及成績評量計畫	✓		13-1
	十四、銜接計畫	14-1各年級領域/科目採用不同版本教科書之銜接計畫適切有效。	✓		<input type="checkbox"/> 本校無更換版本 14-1 銜接計畫 有更換版本的才需上傳
	十五、校長及教師公開授課	15-1校長及所有專任教師依課程綱要規定每學年至少進行一次公開授課活動，其進行方式與內容能促進教學專業發展。	✓		15-1 公開課計畫 如參考資料：桃園市國民中小學公開授課實施要點

十六、學校課程發展委員會組織要點與會議紀錄	16-1 學校課程發展委員會組織要點符合課程綱要規定，成員符合規定。	✓			16-1 學校課程發展委員會組織
	16-2 學校課程發展委員會實際運作且有會議紀錄（每學期至少3次，每學年至少6次）。	✓			16-2 學校課程發展委員會紀錄(請附 6次紀錄)
	16-3 學校課程計畫經學校課程發展委員會議決通過(三分之二以上委員出席，二分之一以上委員通過)。	✓	2020年6月30日		(請直接在文字框內輸入通過日期)
十七、課程計畫檢核表	桃園市「109學年度國民中學及國民小學學校課程計畫」重點項目檢核表	✓			本表核章上傳PDF檔

課程發展委員會委員簽名：

吳建宏

林聖坤

陳評瑜

黃承欽

馮婉玲

王怡

林怡德

黃巧茹

戴勝潔

秦鄂蘭

黃添添

巫佳芸

吳文文

柯玉輝

張中哲

張文樞代

徐文

石香櫻

錢昭

白穆

知

課發組長：

課發組長 巫佳芸

教務主任：

教務處主任 林聖坤

校長：

雙龍國民小學 校長 楊陳傑