



立足閱讀 放眼國際—圖書館及電腦教室是本校優先設置的專科教室。閱讀豐富孩子心靈，涵養其人文情懷，資訊能力擴展學生學習層面，使之與世界接軌，閱讀與資訊能力是孩子最重要的兩項基本能力。圖書館所在位置正是親師生動線的樞紐，閱讀制度在老師一次又一次的討論修正後更加完善，有了這些優勢，閱讀教育推動成效質與量年年提升，創新的閱讀教育活動使圖書館成為學生知識的寶庫。

凝聚共識 共創遠景—雙龍設校招生這四年，正是九年一貫課程順利推出穩健發展的黃金時刻，校內老師們憑藉豐富經驗與滿腔熱忱，一同走過與實踐之間的落差，要營造現代桃花源似乎是緣木求魚。這四年來，我卻在行動與感動中見證教育桃花源在雙龍逐漸被建構。

田園詩人陶淵明隱逸在鍾南山下，被發現的文字編織出的桃花源，總讓置身濁世的人有了蓬萊仙境的想望。但是環顧四周，現實中充滿著理想與現實之間的落差，要營造現代桃花源似乎是緣木求魚。這四年來，我卻在行動與感動中見證教育桃花源在雙龍逐漸被建構。

行行重行行 營造雙龍桃花源

■教務主任／許梅珍



■發行人：吳朱森
■策劃：許梅珍、王俊弘、莊偉淇、古志騰
■編輯：宋青蓉、王惠貞、詹莉秋、楊小慧、林春萍
■電話：四九九一八八八 ■地址：龍潭鄉神龍路三四六號

雙龍采風

第六期



深耕樂活 生態體驗—健康快樂是孩子一生中最重要的資產。實施樂活計畫提升學生體適能，每天早上看見孩子們迎著陽光走在環校步道上，揮汗後的暢快滿足，使學生擁有更豁達的人生觀。生態池是本校得天独厚的後花園，每一學期與荒野保護協會合作，利用週二綜合活動時間將孩子帶到戶外，走入荒野教室，在觀察體驗中認同本土，欣賞生態之美，向萬物學習。

美感教育 營造情境—校長的校園建築課程，帶領孩子學習欣賞校園建築之美，校園中除了象徵願景的彩繪拼貼畫，隨時可見孩子們純真且充滿巧思的畫作，陳列於校園牆面之中，發揮教功能，滋養孩子美感經驗。每學期辦理的音樂會，讓孩子學會發表、欣賞與創新，提供展現才華的舞台。直笛音樂會結合母親節辦理，讓學生對母親的感恩與愛，隨著直笛樂聲飄揚於空中。

秉持正義 照顧弱勢—教育的雙峰現象因社會人口結構的改變而益趨明顯，協助弱勢不但是教育正義的伸張，更是社會問題的防範未然。四年來許多志工協助參與晨光補救教學，鼓勵孩子不放棄學習，攜手計劃及托育班也讓學生獲得更多元的教育服務。受教育是其改變社會階層的不一法門，雙龍協助每個孩子，重拾教育興趣，燃燒求知熱忱，進行革命工程。

攜手同心 社區共榮—本校家長會對學校的支持度高，志工的多元參與、積極投入成為學校經營的另一大助力，家長熱心參與各項親子活動及學習班別，成為教育合夥人。許多活動都可見家長及志工的身影，充満熱情及活力，是孩子最佳的學習典範，也成為我心靈及工作上的重要夥伴。



「人生有夢，築夢踏實」，一次又一次行動與感動的連結，使教育理想一步一步印逐步實現。德不孤，必有鄰，每當夜幕低垂，收拾滿桌的業務準備回家時，感動於感恩樓及惜福樓那點點燈光，是為帶給孩子豐富學習的教育理想實踐者，正默默地耕耘努力備戰著，行行重行行，雙龍桃花源的圖騰意象也在他們的細膩經營下逐漸繪出，努力實踐中。

走入荒野 體驗生命 —— 雙龍生態教育專題報導

本學期的生態活動在暑假親子粗坑古道的體驗活動中展開序幕，開學的生態特展、運動會的昆蟲特展、各年級的生態體驗課程及每月一次的萍蓬草工作假期，讓所有參與者均能在親身體驗，深入觀察後了解自然，尊重生命。



每月第四個星期天早上是雙龍國小的萍蓬草工作假期，來自各方的志工及孩子在生態池進行交流學習及環境整理，還有相框創作等有趣的生態體驗活動，歡迎您一起來參加。



本校生態池的維護除了校內熱心生態的老師、家長及志工積極投入，工友陳先生及葉小姐經常義務幫忙，每月荒野保護協會、統一超商及長庚志工隊利用假日，到校清除強勢物種整理環境。



參與萍蓬草假期及生態體驗活動是親近自然、體驗生命的最好方式，歡迎對生態有興趣的親師生一起到生態池走一趟，保證讓您心曠神怡，驚喜不斷。



8月26日開學前的萍蓬草假期，孩子們在生態池觀察並認識水生植物後，到圖書館利用各式各樣植物的種子創作出美觀實用的種子相框。



97年寒假，本校22位小朋友參與生態導覽員培訓，課程中除了瞭解解說員的工作及素養提升在平時應如何準備外，更穿起涉水衣下池體驗晶化的意義，並將心得立即轉化為導覽內容，未來他們將投入本校生態教育的行列，成為小小解說員。



本校一群熱愛自然的志工利用每週二下午的工作坊，葛孟麗會長引導他們，拓展觀察視野發現生物多樣性之美，也將自然素材轉化為創作元素，將美感帶到生活中，在圖書館可以看見他們的成果。



粗坑古道親子體驗活動時，親子一同漫步在優美的森林環境中，資深講師為參與的親子解說沿途生態物種，下午回到石門國小進行校園植物的介紹認識，引起極大的迴響。



美玲老師正在為六年級學生介紹蜻蛉家族，每學期利用週二綜合活動時間進行的生態體驗活動，讓全校每一位學生能聆聽精采的專題講座，並親自到生態池親近物種，自然而然認識物種。

深耕教育 優質校園 —— 雙龍學習園地活動點滴

【雙龍團隊學習】從校長、教師到學生課程規劃，充分對話及嚴謹行事是奠基優質校園文化的開始。



每學期校長利用晨光時間為各班學生精心規劃校長一課課程，介紹校園建築材質款式樣及生態池營造到物種介紹等本位課程，讓每個孩子在校園環境中了解體認，熱愛校園。



本校教師在開學前有許多會議，校務會議讓下學期重要事項得以討論，英語分組及鄉土分組會議讓教學適性化，新進教師座談會讓教學正常化，每位都在開學前做好班級經營的規劃及課程準備，迎接學生進入學習樂園。



本場教學觀摩除了邀請老師進行課程設計教學演示外，志工進入學年班級協助，同學年及有空堂老師進行觀察紀錄，並辦理座談會，讓老師分享觀摩所得，提出建議，專業對話促使成為教學上的諒友。

【本學期生態活動大事紀】

一、萍蓬草工作假期及授證儀式

萍蓬草工作假期自8月26日展開序幕，每月第四個星期日上午在生態池進行環境維護，並於12月23日辦理本年度的授證儀式，表揚積極參與者的熱心投入，會中雙龍國小、荒野保護協會、統一超商及長庚志工隊多人獲證並分享參與感受，將服務社會及維護環境化為實際參與行動，令人敬佩。

二、生態課程部分：在荒野保護協會多位資深解說員協助下，本學期生態體驗課程為不同年級學生規劃不同主題的介紹內容，包含美玲老師的蜻蜓、梅蘭老師的青蛙，秀菊老師的蝴蝶，並實際到生態池由葛會長及明杰老師分組為同學介紹認識與觀察技巧，下學期全校老師更積極投入物種介紹教材的開發，納入綜合活動中，讓各年級的孩子都能認識水生植物並關愛它。

三、教師進修活動：8/28濕地埤塘之美研習，自然領域教師利用領域會議修正上學期生態課程執行方式，提出新方案，本學期並到驛品香生態農場與本縣永續校園輔導團員一起參觀學習。

四、生態展覽講座及其他活動：本學期計有開學前二週辦理的物種特展及攝影展，結合運動會辦理的標本展及二場次粗坑古道親子體驗活動，在資深生態導覽員的引導下，讓親子都能關懷環境、尊重生命。

五、生態教育成果：本學期獲得樂活護照金賞獎的計有彭允、許方銘、應亞諭以及何青儒等四位同學，獲得銀賞獎者共有32人，獲得銅賞獎計有108人，恭喜他們獲獎。

【本學期校園活動紀錄】

一、教師教學觀摩專業成長：本學期邀請玉蘭老師分享閱讀教學心得，欣怡老師多元豐富的英語教學，欽文老師慧思巧心的手工藝教學及碧珊老師條理清晰的數學分數教學，每一場分享都是演示者的用心及參與者的投入軌跡，為求教學品質的提升而不遺餘力，讓我們向他們致敬。

二、教師及家長志工研習蓬勃：本學期週三研習活動計有兩場輔導知能研習，網界博覽會製作分享及吳家勳督學的作文教學，提升全校性共識。教師桌球、成績處理系統研習、消防研習、每週二教師提拉皮斯研習及週四教師讀書會的成立，顯示本校教師自主學習意願蓬勃開展。家長志工除了原本週三讀書會之外，本學期成立了生態志工成長工作坊及日英老師繪本閱讀兒童讀書會工作坊，下學期他們將陸續將所學投入教學中。

三、外賓參訪多元頻繁：10月17日三峽鎮成福國小蒞校參訪生態池，10月18日苗栗鶴岡國小蒞校結盟及參訪，11月21日台北市校園規劃小組蒞校參訪校園，11月21日德龍國小蒞校研習並參訪，以及幼稚園參訪圖書館及生態池等。

四、親子共學活動響應熱烈：本學期開辦的班別計有親子共學英語班，品格教育親子共讀班，繪本閱讀兒童讀書會及寒假解說員導覽培訓班等活動，場場爆滿響應熱烈。

五、志工參與投入教學：本學期除了說故事志工及補救教學志工外，圖書志工全力配合閱讀心得活動的徵選，田庄戀歌畫展布置及服務，籌組劇團演出，並於寒假加班一週投入圖書館影音資料建檔，提供孩子更多元豐富的服務，令人感動。



本校校園及生態池經常有外賓參訪，11月21日台北市校園規劃小組一群人風塵僕僕蒞校，參訪校園規劃及生態池建置。



10月18日本校志工團與苗栗鶴岡國小結盟，除了交流參與志工工作心得技巧外，也相約互訪說故事，締結美好的友誼。



10月18日聘請王麗華老師分享閱讀引導的智慧，社區家長參與踴躍，唱作俱佳的研習讓人有意猶未盡的感受。

如何正確的刷牙



目前牙醫師與衛生單位推行的是貝氏刷牙法，以前可能有人學的是直式刷牙，經研究發現貝氏刷牙的横向水平方式，是預防牙周病效果最好且容易學習的，如何做呢？請看以下詳細說明，共同愛護我們寶貴的牙齒。

■ 護理師/廖嘉瑜
刷牙主要是清潔牙齒的優點，是它能刷進牙縫內一點點，這對牙周健

康最有幫助。

復健康。貝氏刷牙法主要能把牙垢清乾淨，「涵蓋一點牙齦」並不代表刷牙

或按摩牙齦。只要把牙齒除掉，牙齦自然會恢

復健康。刷牙時必須涵蓋一點牙齦才

能把牙垢清乾淨，「涵蓋一點牙齦」並不代表刷牙

或按摩牙齦。只要把牙齒除掉，牙齦自然會恢

復健康。刷牙時必須涵蓋一點牙齦才

貝氏刷牙的方法



1.由右上頰側開始，刷毛與齒面成四十五度至六十度，涵蓋一點點牙齦，兩顆兩顆來回的刷。



2.刷上排前牙。



3.刷左上頰側。



4.刷左上咬合面，也是兩顆兩顆來回刷。



5.刷左上舌側。



6.刷上排前牙舌側。



7.刷右上舌側請用左手。



8.刷右上咬合面。到此，刷牙是由右邊開始，也在右邊結束。



9.用同樣的方法及順序，刷下排牙齒。由右下頰側開始。



10.刷下排前牙外側。



11.刷左下頰側。



12.刷左下咬合面。



13.刷左下舌側。



14.刷下排前牙舌側。



15.刷右下舌側，請用左手。



16.刷右下咬合面。

餐後及睡前是刷牙最好的時機

用餐後15分鐘是最好的刷牙時機，因進食15分鐘後，乳酸桿菌會在牙齒縫間分解澱粉，產生乳酸；過量的乳酸可溶解牙齒的琺瑯質，而形成齲齒。而睡覺時因口水分泌減少，吞嚥動作少，使口腔內的自淨作用降到最低，所以睡前把口腔清潔乾淨，可減少牙菌斑的滋長而減少蛀牙。最好養成「三餐飯後與睡前要刷牙、吃完東西要用白開水漱口」的習慣，目前學童午餐後天天要做潔牙，不要忘記為自己準備一支牙刷與一個漱口杯，保健自己的牙齒喔！

★小叮嚀

最後建議您，不妨用牙刷不用牙膏，前後輕刷20下舌背的地方，這樣可以消除因硫化物細菌或牙週病造成的口臭。

金色童年 閱讀相伴 — 雙龍學生活動全記錄



下課時間到圖書館抽金鑰匙找書的學生人山人海，把圖書館擠得水洩不通，熱心的圖書館志工們全體動員協助活動進行。



熱心的梁英老師到本校帶領兒童繪本讀書會，連續三個月的課程，利用一系列好書帶領學生閱讀分享及對話，熱心的家長們自願擔任起助教，讓讀書會的進行更順利。



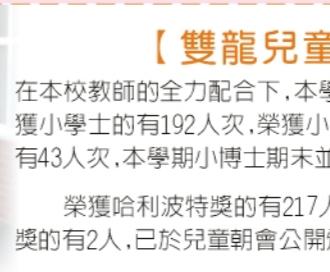
本校閱讀心得寫作及繪本兒童讀書會等活動，利用學生閱讀心得的累積整理成冊，加上學生精心設計的封面，成為學生獨家發行的閱讀成長紀錄。



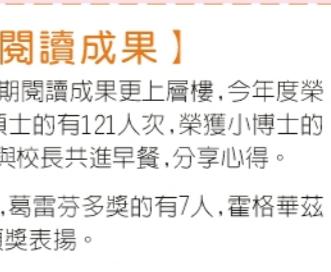
在志工協助下，雙龍新鮮人的圖書館利用教育順利完成，一年級學生認識圖書分類及本校借還書原則，學生還學會如何依據編號讓書回家。



乃心老師及班上的閱讀小志工協助閱讀獎狀製作及頒獎，每學期頒發數百張獎狀，激勵學生持續閱讀。



榮獲哈利波特獎的有217人，葛雷芬多獎的有7人，霍格華茲獎的有2人，已於兒童朝會公開頒獎表揚。



本學期兩次指定閱讀活動，旨在拓展學生閱讀領域，寓教於樂的金鑰匙活動，讓學生從探索中感受發現及閱讀的樂趣，響應熱烈，許多學生寫了很多張心得，意猶未盡。第二次每月一書活動結合指定書的類別，擴大心得寫作的尺寸，讓學生主動選擇想讀的書，並能耐心完成，每位學生只能寫一張，全校教師全力協助批閱及品質把關，質與量都顯著提升，總計收到918張，投稿率約九成，成果輝煌。



閱讀活動除了精美文具外，還有王建民公仔及三國演義象棋組，引起學生熱烈參與。



本學期43位閱讀小博士在志工服務下，與校長共進營養可口的早餐，並分享閱讀心得。



校內多位老師參與攜手計畫，貢獻所能。五年級同學快樂的英語村之行，將所學英語實際應用在購物、海關、旅館、餐廳、診所等情境中，十分有趣。



中高年級的國語文競賽包含書法及字音字形等項目。



一年級的國語文競賽項目除了說故事，還有全班都參加的硬筆字比賽。小小自然觀察區，利用生物提供探索與好奇契機，陪伴孩子學習成長。



本校邀請多位經驗豐富且深具愛心的老師參與攜手計畫。



校內多位老師參與攜手計畫，貢獻所能。雙龍校園小記者徵選，在面試時，應試者侃侃而談，展現無窮潛力。



桌球成平時努力的練習，成為比賽場上的常勝軍。



資訊競賽~網路繪圖、查資料



租稅教育宣導



榮譽餐會~校長與表現優異學生共進午餐



六年級校外教學參觀~921地震教育園區



廁所綠化美化競賽



朝會表演~展現各班級精湛的練習成果



教師節感恩活動~小市長獻上大卡片，滿心感謝老師們平日教學的辛勞。



開學迎新活動~一年級小朋友通過「蔥」門，象徵聰明伶俐學業精進。



歡慶聖誕節~來自德國的聖誕老公公發聖誕禮物給小朋友



性別平等教育宣導~九歌兒童劇團 范校演出



教師輔導知能研習~吳志祥心理師蒞校演講



生命教育宣導~水蜜桃阿嬤紀實 影片觀賞



雙龍旺年會~家長會、志工、教職員工聯誼



教師文康活動~桌球對抗賽



~樂活計畫~

為了提升學生體適能，帶給學生健康、活力與智慧，本校落實推動教育部的樂活計畫，舉辦各項活動，鼓勵全校師生、家長藉此力行每天運動30分鐘，每週至少累積210分鐘的運動量，養成規律運動，增進學習效率並活出健康。



健康操



雙龍兒童畫廊

走進校園長廊，映入眼簾的盡是精緻的兒童畫作，這些可都是出自雙龍兒童的巧手，在典雅優美的校園建築裡，更增添藝術的氣息。校園內共有一百八十幅兒童繪畫作品，將來除了不定期更換，還會增加小朋友的文學創作及多元的學習成果展，小小藝術家已在雙龍成長茁壯！



雙龍音樂會

學校在每學期末，舉辦親師生的音樂表演會，算起來已經辦了五次，許多小朋友藉此磨練音樂表現的能力，家長們也極為認同與重視這個活動。本次的音樂會，首度要求表演者必須背譜，在甄選的過程中，小朋友也注意了選曲、技巧與音樂表現，以及單聲部樂器的獨奏要加上伴奏等問題，藉此學習更佳的舞台演出。音樂會中除了樂器種類多樣性以外，呈現了親師生的獨奏、兄弟姊妹檔、師生檔及多組親子檔的優質演出。



師生在雙龍音樂會中表演

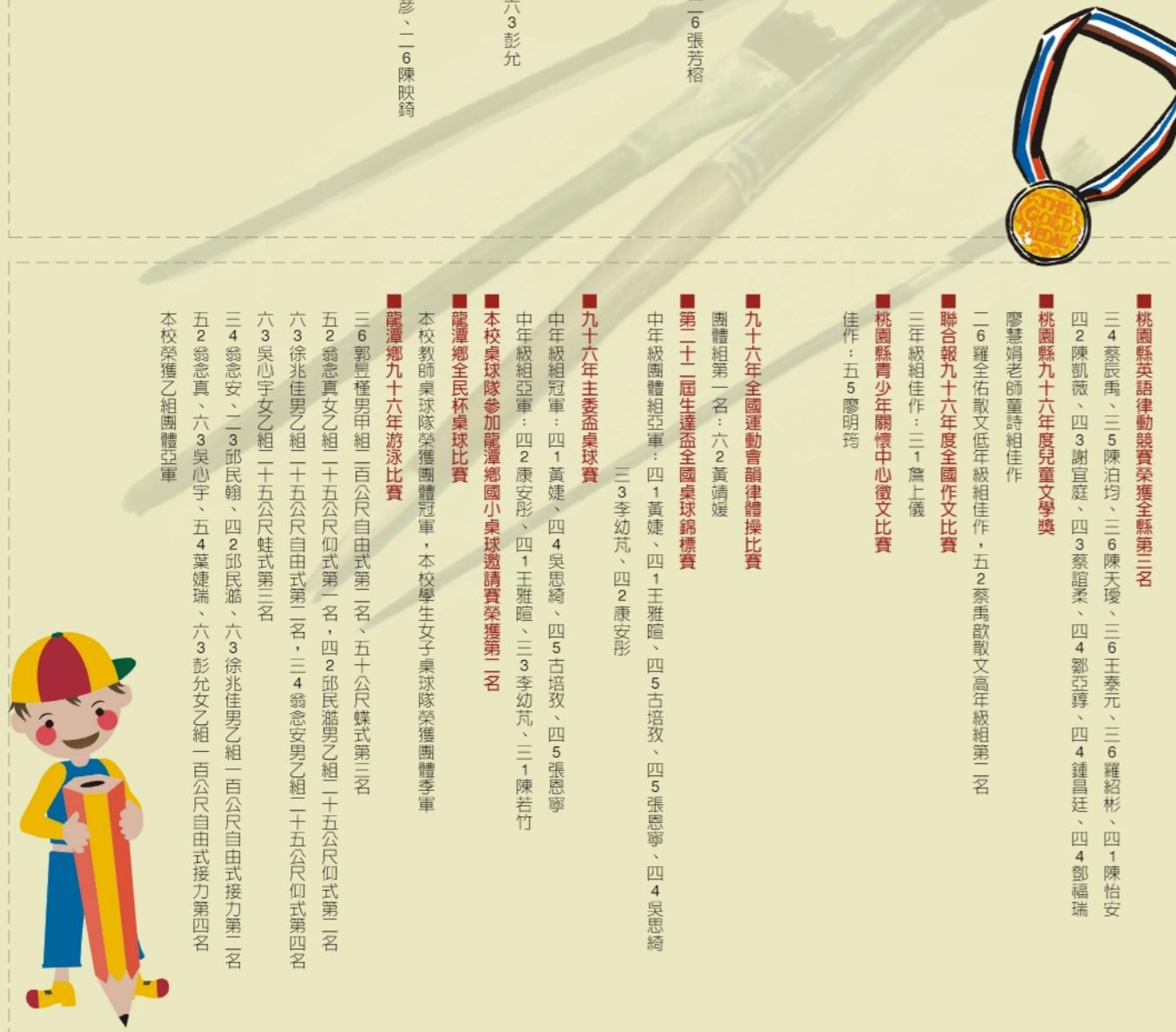


親子在雙龍音樂會中表演



九十六學年度上學期校外競賽榮譽榜

- 小桃子樂園九十六學年度上學期校外競賽榮譽榜**
- 本校榮獲桃園縣學校課程計畫評鑑優等
- 桃園縣九十六學年度「精進課堂教學能力」創新教學活動設計 賽多媒體素材製作徵選 甲類特優：羅欣怡老師
- 桃園縣九十八年度發展創造力教學活動設計競賽 佳作：林祝華老師、陳吟潔老師
- 龍潭鄉九十八學年度語文競賽 入選：羅欣怡老師、馮輝棋老師
- 桃園縣議長杯國語文競賽 甲類特優：羅欣怡老師
- 閩南語朗讀：葉華茵小姐社會組第二名
- 小桃子樂園九十六年五月份網路藝文創作 詞詩創作佳作：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年六月份網路藝文創作 詞詩創作佳作：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年七月份網路藝文創作 高年級作文佳作：六3彭允，高年級童詩創作佳作：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年八月份網路藝文創作 作文高年級組優等：六3彭允，作文低年級組優等：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年九月份網路藝文創作 作文低年級組優等：六3彭允，童詩創作優等：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年九月份網路藝文創作 童畫比拼佳作：三4張為彬
- 小桃子樂園九十六年九月份網路藝文創作 童詩創作優等：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文高年級組特優：六1鍾明堯
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組特優：五2蔡禹歆
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組佳作：一6梁善淳、一6李陽允、一6張雅琪
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組特優：一6彭尹彥、一6陳映鈞
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組優等：一6詹子萱
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組優等：一6彭尹彥、一6陳建安
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組優等：一6蔡雨涵
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文低年級組佳作：一6蔡禹歆
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文參加獎：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文參加獎：六3彭允
- 小桃子樂園九十六年十一月份網路藝文創作 作文參加獎：六3彭允



弦樂團

社團介紹



音樂的學習最能驗證「不經一番寒澈骨，焉得梅花撲鼻香」的道理，學習樂器，每天必須花不少的時間在練習，尤其是弦樂器的音準，必須由演奏者自己控制，初學者在入門時往往面臨極大的挑戰，不過，也因為這個特點，弦樂比其他樂器更能表現出旋律線條的抑揚與韻味。

音樂的學習經驗，可以磨練小朋友的耐性，以及培養自信心、成就感與解決問題的能力，在團體課程中，又可以養成團隊精神和合作能力，可說是增進藝術修養的良好手段。我們不一定要成為音樂家，但願在生活中享受音樂，只要小朋友喜歡弦樂，歡迎加入我們的行列，大家一起用音樂來彩繪我們的生活。

■ 古志騰主任

多元化學生社團活動



健康家庭168 - 活力家庭一路發



班親會是親師溝通的橋梁



陳艾妮老師主講3Q親子效能



新生家長座談會，雙向交流溝通。

1個健康家庭、6項增進夫妻關係及8項增進親子關係的指標與行動，可以幫助提醒現代家庭中的成員，在忙碌的生活當中與家人培養親密的情感，別忘了每天168，不僅為彼此關係加溫，更可以引導家人一起學習與成長，共同邁向健康家庭。（桃園縣家庭教育中心宣導資料）

其中8項增進親子關係的指標與行動如下：

1. 每天與孩子擁抱一次

讓孩子透過肢體的接觸，直接感受父母的愛，不管是每一天的睡前、出門前、放學回家或其他任何時候，都可與孩子抱抱，不僅讓孩子覺得溫暖，也是建立孩子安全感很重要的來源！

2. 每天傾聽孩子一天的心情故事

聽聽孩子的心事、樂事、煩惱事，了解孩子每天的心情，與孩子的心更貼近，讓孩子知道父母和他是一國的。

3. 每天對孩子說一句好話

每天對孩子表達充滿愛意、關心、欣賞、感謝、鼓勵的話語，孩子自信心的建立是來自於不斷的被肯定與賞識。

4. 每天與孩子共同感恩一件事

生活中很多事需藉由他人協助才能完成，每天與孩子共同感恩一件事或某個人，讓孩子學會心中有他人，並且更珍惜自己所擁有的



5. 每週與孩子一起做一件事

父母可以和孩子一同看故事書、一起散步、運動或一同做家事，藉由共同活動，累積與孩子共處的生活點滴，增進彼此的關係。

6. 每週陪孩子做他/她有興趣的一件事

瞭解孩子的興趣及陪他/她一起做是很重要的，不僅能幫助孩子適性發展，發揮潛能，更是增進親子關係的絕佳途徑。

7. 每天鼓勵孩子完成自己的一件事並給予讚美

當孩子完成自己的工作，即時給予具體的鼓勵及建設性的讚美，使孩子有自我決定的機會，學習自我負責，並能增加孩子的成就感。

8. 父母一起以溫和而堅定的態度教導孩子

當孩子做錯事時，父母的情緒控制很重要，應耐心教導孩子，使孩子瞭解父母的用心，進而能端正其品格與行為。

認識 注意力不足過動症

注意力不足過動症（Attention Deficit Hyperactivity Disorder）簡稱ADHD，約有5-8%的學齡兒童患有注意力不足過動症（每班約有一至二名），無法有效集中注意力、持續力差，容易分心等問題，對於學習造成影響，以至於原有能力無法順利施展，由於容易衝動，無法耐心等候，較無法考慮別人的立場而影響同儕關係，造成老師及父母管教上莫大壓力。

根據精神疾病診斷與統計手冊第四版（DSM-IV）的診斷準則，ADHD的診斷標準如下：

一、注意力不足的症狀：

1. 經常粗心大意，不注意細節，造成功課及其他活動中許多錯誤。
2. 無法持續注意力。
3. 心不在焉，有聽沒到。
4. 交代的事無法完成。
5. 無法安排工作或散慢，要人提醒才能完成。
6. 逃避或排斥須專心的工作，例如做功課。
7. 常掉東掉西。
8. 易被外界吸引而分心。
9. 常需要被提醒每天要做的事。



個別化教育方案會議

二、過動的症狀：

10. 無法安靜坐好，扭來扭去。
11. 需要坐著時會離開座位。
12. 許多不該亂動的場合，會爬上爬下或亂跑。
13. 無法安靜的玩遊戲。
14. 不停的動。
15. 話太多。

三、衝動的症狀

16. 對方問題還沒問完，就搶先回答。
17. 無法耐心輪流、等待。
18. 插嘴或打斷別人。



關懷身心障礙者宣導

上列一或二、三症狀中吻合六項以上的症狀，而且時間超過六個月、七歲前便開始、在兩種以上的場合有上述症狀，且合併有學業、人際、情緒、行為等功能影響時，需要就診請專業醫師或專業人員協助評估及治療。

註

（以上資料摘自台灣赤子心過動症協會出版的「過動路上紅綠燈」手冊，該協會不定期邀請專家教育宣導、組織成長團體、舉辦關懷過動兒活動、定期出版刊物及邀請專家提供親師與患者之個別心理諮詢，欲深入探討可上網查詢）