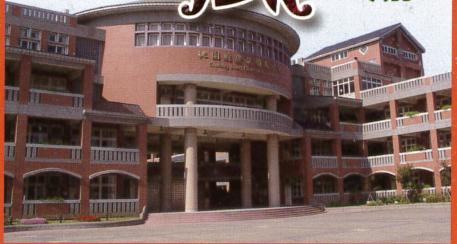


桃園縣龍潭鄉雙龍國民小學

第十一期

雙龍采風

發行人：楊陳傑
策劃：莊偉淇、許梅珍、古志騰、王俊弘
編輯：姜俊宇、鄭秋銀、古重仁、宋青蓉
電話：四九九一八八八
地址：龍潭鄉神龍路三四六號



品格教育金三角之理情共構 以「尊重、關懷」為例【家庭篇】

◇ 校長 楊陳傑

前言

愛因斯坦說：「優秀的品格與堅強的意志，遠較智慧和博愛更形重要」；顯見品格是一種存乎人心、亘古不變的重要價值，也是一種典範，其根源尤須從家庭、學校入門，進而擴充於社區、社會。

學校是家庭與社區之間重要的樞紐，影響學生及家長對於學校的態度頗大。如何創造一個完美的學習環境（學校、家庭與社區），培養學生們負責的做事態度，以及品行端正的行為，是親（家長）、師（教職員）、生（學生）當前必須嚴肅面對的重要課題。

本文主要以「尊重」與「關懷」

心價值與行為準則，將「品格」默化

於教室，把「友善」融入於校園，讓「尊重、關懷」進入家庭與社區，終以達優質與全人教育之理想。
壹、品格教育與家庭、學校與社會的關係
品格教育在家庭、學校與社會各有其定位，養成於家庭、學習於學校與實踐於社會等層面：

一、品格教育之於家庭—「家庭是學生品格形成與建立的起點」

品格學習從家庭典範開始，品格教育是全家一起學習的生活方式，當家庭成為品格家庭，學生們也會更加注意舉止，學生從父母身上學到的將超過一切知識，一生受用無窮。父母該留給子女什麼東西呢？有人說：「

第一聰明的留品格，第二聰明的留知識，最不聰明的留財產。」所以說，家庭是學生品格形成與建立的起點。

二、品格教育之於學校—「學校是學生品格成長與學習的場所」

品格教育當然包括品格知識的教導與學習，學校老師在這方面扮演著重要的角色，不過，並不是將品格知識記憶背誦起來，而是內化成為做人處事的行為準則。所以說，品格教育

重視的是生活表現，品格教育最佳的教學方式就是大人的「身教」（即以身作則），讓學生時時刻刻沉浸於品格的學習環境中，透過習慣養成，學生就可以漸進且有效的涵養出好品格。

因此，營造溫馨優雅、精緻卓越的校園環境，是現階段重要的任務，透

過行政、教師及家長的整合、課程及教學的結合、生活情境及環境的規劃等策略，將品格教育融入教學與日常活動中。所以說，學校是學生品格成長與學習的場所。

三、品格教育之於社會—「社會是學生品格修為與實踐的地方」

從教育的觀點出發，學生不可能獨立於家庭、學校，當然更不可能獨立於社會之外，社會上的一舉一動都深深地影響了學生的行為模式，而學生在品格方面所展現的修為與實踐，更是社會成熟與否的指標，所以說，社會是學生品格修為與實踐的地方。

綜上所述，筆者將學校、家庭與社區「品格教育金三角」的整合概念繪製如圖一所示：

學生品格成長與學習的場所
品格教育



家庭教育：
學生品格形成與建立的起點

圖1 學校、家庭與社區「品格教育金三角」的整合概念圖

公民教育：
學生品格修為與實踐的地方

貳、以「尊重」、「關懷」為核心的 品格家庭教育策略

「品格教育金三角」之共構應強調學校、家長與社區積極合作成為夥伴關係，營造學校校園與文化成為品

格涵蘊、友善和諧的學習環境，期使學生發展出關懷、誠實、公正、責任、尊重等普世價值；其次，亦落實品格教育是藉由民主參與及凝聚共識方式形成，以使青少年在良好校園文化涵蘊中培養公民資質、社群生活之正向參與，以及良好公民德行。

一、父母建構品格家庭的策略

品格學習是從典範開始；所謂身教重於言教，千萬不要以為只有孩子需要品格教育，品格教育是全家一起學習的生活方式。孩子畢竟是看著父

母的背影長大的，父母一定要有這樣的認知—無人能取代自己在孩子心目中直接又巨大的影響力。因此，是否要建立一個品格家庭的決定權在父母手上！除非帶領全家的父母親自己能委身，否則子女也不會認真執行；相反的，當「品格家庭」成為父母的意志時，孩子們也會更加注意父母的言行舉止，孩子從父母身上學到的將超過一切知識、進而終生受用。

周金木（2009）認為：在品格教育的時代父母親的親職工作更顯得重要，家是孩子生命的泉源、心靈成長的空間。許多的父母親衷心的相信，從自己的家裡開始改變，他們願意認

真學習如何成為孩子堅強的教導基石。其認為家長在品格教育的角色與策略摘錄如下：

孩子的成長過程是多元化的，孩

子對於環境的反應也是相當複雜的，因此，建構同理心看待的學習環境，對孩子來說是他們成長的維生素。

（一）關心：關心孩子的成長與學習，培養孩子關心自己也關心別人。

（二）瞭解：瞭解孩子的想法與發展，更要讓孩子瞭解父母親的觀念及作法。

（三）尊重：尊重孩子是一個成長獨立的個體，讓孩子也有發聲的空間，當

父母親尊重孩子時，孩子自然將父母親當作是朋友，願意將心事跟他們分享。

（四）責任：培養孩子負責任的態度，當孩子自我決定的一些事情時，做父母親的尊重他的看法，讓孩子知道要為自己的行為負責。

（五）關懷：用同理心來看孩子的成長，關懷孩子的需求與處境，從旁協助孩子克服困境。

綜合上述，筆者認為父母親建構品格家庭的具體策略如下：

（一）透過對話溝通互動，建立良好親子關係：

有良好的親子溝通與親子關係，才可能產生好的教育品質。父母應建立親子良性互動與親子良性溝通管道，別為了與孩子斤斤計較於分數與課

業表現而犧牲了親子關係，因為關心孩子的情緒和感受，應該優先於關心孩子的成績與課業表現。

（二）重視身教以身作則，凝聚家人品

格共識：

父母是孩子這一生第一位，也是最重要的一位生命導師，同時父母也需要有雅量接受自己並不完美需要子女適時的提醒，並配合學校品格教育核心價值，凝聚家人共同的見解與認知，家人互相鼓勵養成好品格。

（三）實踐333守護方案，關懷守護孩子不孤單：

父母應該做到每天至少和孩子擁抱30秒、每天至少專心聆聽孩子說話3分鐘鐘、每天至少陪伴孩子一起進行親子活動30分鐘。父母以正面語言鼓舞孩子，讓孩子帶著「幸福的感覺」迎接快樂美好的每一天；父母要多用「開放式」的對話方式，讓孩子多開口表達自己的想法；父母要每天帶領孩子共同做家事，並陪伴孩子一起閱讀報刊書籍，藉以培養孩子主動閱讀習慣。

（四）運用典範楷模學習，重視境教潛移默化：

父母應力行家庭媒體環保政策—「電視減量」，因為看電視會減低孩子的專注力，影響左右腦平衡，連帶影響學習效果，況且不良電視節目，對孩子的心靈造成腐蝕與敗壞（錯誤示範與模仿）；父母可以選擇頂尖的

名家經典之作（音樂、名畫、書法）來薰陶、教育孩子，以達潛移默化之效。

肆、結語

本文係以尊重與關懷作為品格教育的核心價值為主軸，融入建構學校、家庭與社區的品格教育的行動策略。然而，「品格教育金三角」之共構強調學校、家長與社區積極合作成為夥伴關係，營造學校校園與文化成為品格涵蘊、友善和諧的學習環境，期使學生發展出關懷、誠實、公正、責任、尊重等普世價值。並期能透過「榜樣」、「對話」、「實踐」與「肯定」等教導歷程，並配合身教、言教、境教、制教、動教等「五教並進」策略，由學校校長、教師、家長與社區各個層面落實推動品格教育金三角的具體策略，期使學生品學卓越且能創造出兼具正義、關懷與紀律的優質校園。進而提升家長與社區對於品德教育之重視程度，並增進其對於當代品格之核心價值及其行為準則之認識與實踐，發揮家庭／社區教育之道德正向功能，並期與學校教育產生相輔相成之效。



閱讀教育活動

★★★ · 小達人榮譽餐會 ★★★



辦理閱讀小博士榮譽餐會，學生發表讀書心得感想。



鼓勵孩子們良好的閱讀習慣，不僅是量的增加，也要求質的提升。

· 故事媽媽面對面



不要只是閱讀故事，還要深入了解故事的內涵，你學得一定比別人多。



故事媽媽到班級教室，與小朋友分享讀故事書的樂趣。

· 設置教師圖書櫃



分享本職學能的書刊雜誌，讓成立教師能量書櫃，充實老師老師也能資訊隨手得。

成立教師能量書櫃，充實老師教學的資源。

· 雙龍愛書王競賽



每學期辦理「我是愛書王」活動，鼓勵學生借閱圖書館的書籍。

· 成立兒童讀書會



志工與習兒童讀書會的推廣活動。



兒童讀書會成員，致力於兒童閱讀經驗的分享。

· 組織志工讀書會



辦理志工讀書會活動，讓志工充滿能量，為校奉獻。



讀書會老師與學員一起分享閱讀的樂趣，倘佯於書海之中，其樂融融。

· 新生閱讀起步走



推行新生閱讀活動，學生與家長共同學習。



這是我一年級的第一本好書，我要好好珍惜它。

本土語言教育

·天穿日教育活動



辦理全校天穿日活動，發揚客家文化傳承。

·本土語言競賽



聘請客語薪傳師鍾日英老師，針對競賽學生提出專業意見。



辦理本土語言比賽，讓學生上台表現平時學習的成果。

·客語口說藝術



成立客語口說藝術團隊，學生賣力表現演出，生動有趣。



團員於校內外參加競賽與表演活動，屢獲佳績，深受好評。

領域學習活動

·小桃子藝語文競賽頒獎



校長親自頒獎給得獎的學生，鼓勵繼續努力。

得獎選手全體合影，為雙龍藝語文教育喝采。

·世界母語日活動



·世界母語日活動



在班級實施世界母語日活動，讓學生了解族群語言文化。



資訊融入世界母語日教學活動，讓學生深入了解族群語言的重要性。

·客家文化館參訪



安排學生本土導覽學習活動，體驗客家文化之美。



學生參加客家事務局客語導覽學習活動，志工悉心傳承客語文化精神。

·客語魔法學院



暑假期間辦理客語魔法學院，邀請學生參與學習活動。



愛玲老師與學生DIY製作傳統美食，讓學生體驗本土文化之美。

領域學習活動

·語文競賽感恩榮譽茶會



校長和湯會長與參賽選手合影，鼓勵學生再創佳績。



鄉語文競賽獲團體第一名佳績，校長讚揚參賽的選手。

領域學習活動



·課程領導校園植物導覽



落實校長課程領導，校長為學生上「校園植物」導覽課程。



雙龍一花一草一木，在校長悉心解說之下，我也可以是「小達人」。

8
1
3

·學生數學能力檢測計畫



辦理數學能力檢測活動，了解學生數學基本能力。



學生展現平時學習的能力，用心積極努力。

2
9
4

學生學籍編班



一年級老師公開抽籤分組，莉萩老師欣喜與有緣新鮮人共同學習。



中高年級常態編班順利完成，並將名單公告於校門口供家長查閱。



承辦業務的佩瑜老師辛苦了，讓整個大會流程順暢無礙，圓滿成功。



關心孩子的家長們，趕著在第一時間知道孩子編入哪一班，並紀錄偉大的一刻。



·年度校務評鑑



詳實的校務發展資料，精闢的辦學理念報告，深獲好評。



辦理四年一度校務評鑑，教授提供寶貴回饋資料。



·每學期課發會



落實課程發展委員會議，集思廣義。



課發會成員提出寶貴意見，作為課程發展方針。



·定期領域會議



領域召集人古重仁老師分享寶貴心得，團隊致力教學專業研究。



藝術與人文領域會議，凝聚成員共識。



·總量管制會議



訂定入學合宜規範，審議101學年度新生入學機制。



辦理年度總量管制會議，審核學生學籍入學事宜。

教師專業活動

展出教師歷程檔案

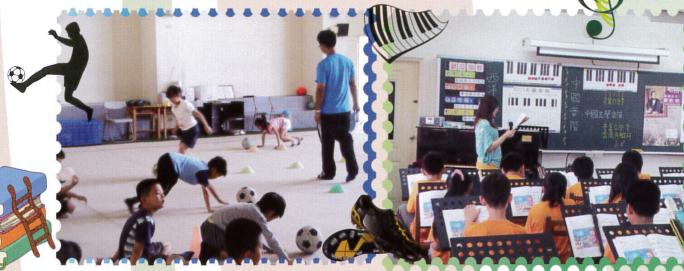


辦理教師教學歷程檔案分享，讓教師了解大家的教學面向與深度。

教師教學觀摩活動



莊哲宜老師的足球教學觀摩，引人入勝。



楊妤婕老師的音樂科教學觀摩，精彩有趣。



學年教科書籍選用



五花八門的教科書令人目不暇給，正考驗老師們的專業能力，加油！



英語領域老師針對學生教材，悉心審閱評選，務必幫孩子選到適宜的教材。

辦理代理教師甄選



甄選委員對於投考的老師，作本職學能的望聞問切。



辦理代理教師甄選，選出適宜的老師投入雙龍的教育工作行列。

辦理健體領域研習



定期辦理教師研習活動，提升教師專業知能。



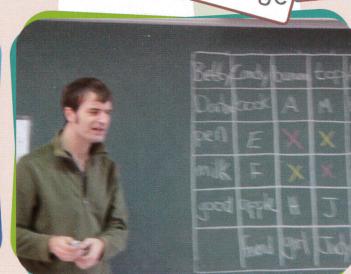
聘請國教輔導團老師，辦理健康知能研習活動，讓老師獲得新知。

英語教學成果

引進外籍教師



外籍老師與學生對話，讓學生不再害怕開口說英語。



聘請外籍教師入班與學生互動常學習。

英語情境佈置



配合英語課程，運用情境實物教學效果更佳。



規劃英語情境佈置，提升學習境教功能。

英語認證活動



每學期辦理學生英語能力認證計畫。



檢測學生英語基本能力，落實英語教學。

個別補救教學



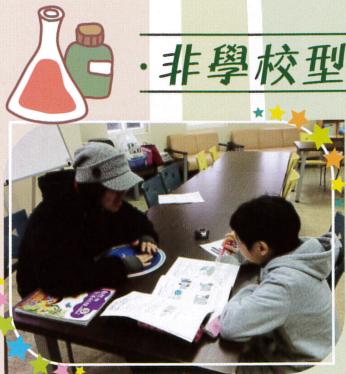
推動英語補助教學活動，提升英語學習能力。



學生利用課餘時間，積極努力不負老師期許。

課後照顧輔導

• 非學校型態實驗教育



雅文老師利用課餘時間，悉心辦理非學校型態實驗教育計畫，提供在家自行教育方式。

• 許潮英學生課業輔導



• 課後照顧工作協調會



辦理課後照顧班教育計畫，協助家長照顧學生課後活動。

辦理課後照顧班教師工作協調會，營造教師專業能力。

引進社會資源，辦理許潮英課後課業輔導計畫。

• 課後照顧班補助會議



審核各項補助案與個案，落實扶弱精神。

辦理課後班學生補助計畫，凝聚共識。



聘請課業輔導專業師資，個別化指導學生學業，以求進步。

• 辦理學生課後照顧班



孩子快樂學習，在學校把功課寫完，不讓父母操心。

辦理學生課後照顧班，協助家長照顧孩子。

精緻創新

101年度歡喜迎新年 猜燈謎及反霸凌宣導



101.02.09結合語文領域規畫寒假作業，猜燈謎活動增添學習趣味。



101.03.08生教組辦理交通安全宣導，說明禮讓小旗用法，若沒有禮讓小旗也可以高舉手臂過馬路。



101年辦理安全教育活動



101.03.08龍潭分局蒞校進行菸毒防制宣導，

101.06.04生教組長在朝會時間提醒同學不購買含糖飲料 勿於販賣機前逗留。



101.02.13第一週友善校園週，全校師生舉起右手宣誓反霸凌的決心。



101.03.13為提升自救能力，全校高年級學生進行心肺復甦術講座及操作考照。



101.05.22國軍總醫院蒞校為志工講授CPR課程。

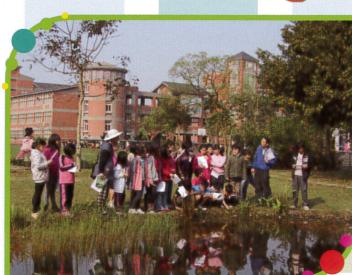
101年學生戶外教學翦影



101.03.05四年級在老鍋休閒農莊用蓬萊米製作爆米香，還加上麥芽糖。



101.04.03埔心牧場同學親近餵食牛羊馬等哺乳動物。



101.03.28退休教師趙明珠蒞校，為學校師生生態池解說導覽課程。



101.05.09二年級社區踏查，參訪郵局明白郵件的處理方式及辛勞。



101.05.09參訪消防隊了解救生圈的使用方法。



101.05.09參訪警察局認識警察如何打擊犯罪。

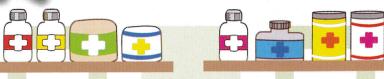


101.05.09參訪衛生所知道醫護人員的職責。

健康教育與疾病預防



101年辦理健康教育宣導



101.03.08護理師為大家說明視力保健穴道按摩之道，利用望遠凝視的時間一起做。

101.04.13定期辦理健康檢查，教職員工及志工家長踴躍參加。

101.03.25「千人健檢-走向健康」龍潭鄉免費健診活動在本校辦理，盛況空前。



101年辦理疾病預防宣導



101.03.08護理師每學期入班宣導潔牙觀念並做牙菌斑測試。

101.03.01護理師指導四年級小朋友以疾病預防為目標，以相聲宣導多洗手。

101.04.2腸病毒進入流行高峰期宜留意健康，教職員工全體凝聚防疫共識。



101.05.09台北護理健康大學學生蒞校進行腸病毒宣導，帶來海綿寶寶人偶更吸引小朋友。

101.04.19衛生組長辦理世界地球日--「愛轉動護地球」行動，一起省水省電愛護動植物。

101.03.22每學期徵選優良衛教藝文作品在穿堂展出，供學生觀摩學習。



101.03.20衛生組長和總導護利用上學時間辦理書包減重抽測。

101.05.29健康促進國際認證健康行為問卷調查，施測人員為同學解說填寫方式。

101.03.07電視台現代素派主持江明芬講師講題健康養生與防癌。

101.05.23、5.30平興國小陳主任蒞校分享教學點滴，正視生長、發育、老化、死亡議題。

龍潭鄉環境教育工作站

籌備會議



101. 06. 20 龍潭鄉環境教育工作站工作小組會議。

學生參訪活動



101. 06. 26 參訪素有水鄉米都之稱的新屋稻米故事館，述說稻米百年的更迭。

教師研習活動



101. 07. 2 騎上鐵馬悠遊龍潭自行車步道，龍潭導覽協會徐鳳園先生解說河階台地地形。

揭牌活動



101. 06. 27 雙龍國小客語生活學校口說藝術團隊表演。



101. 06. 27 雙龍國小古主任用水管及吸管吹奏。



101. 06. 27 環保局、清潔隊及各校校長等一同揭牌。



101. 06. 27 環保主題展暨客家美食嘉年華。



101. 06. 27 高原村社區發展協會表演環保行動劇。



101. 06. 27 鄉長頒發感謝狀給環保推展有功人員。

生態小志工培訓活動



101. 07. 11 學生參觀河川教育中心之雨撲滿設施。



101. 07. 11 河川教育中心水陸涵管之彩繪應用。



101.07.16施信峰老師為專業生態攝影導覽工作者簡介台灣生態及昆蟲。



101.07.17黃麗錦老師利用簡報介紹校園植物及綠活圖。



101.07.20參訪河川教育中心聽故事—尋水魔法師，建立用水的正確觀念。



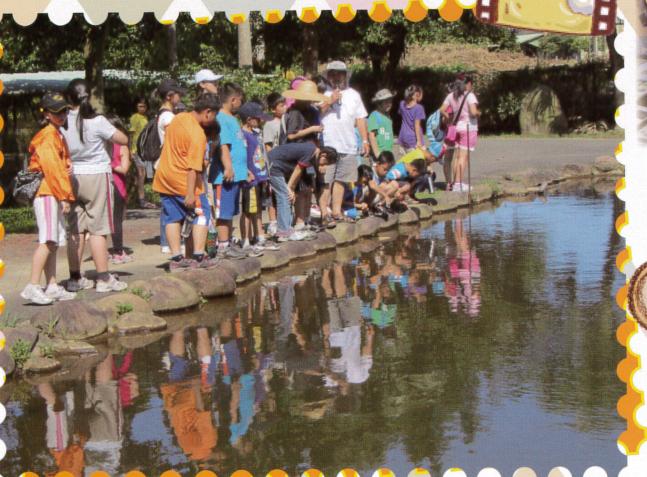
101.07.20在伯公潭作水質檢測—酸鹼值及含氧率。



101.07.20在生態館河川教育中心聽取解說阿姨講解河川生態。



101.07.23南天宮及大池富有人文及自然生態，大池為水域環境水生動植物活絡其間。



101.07.20到老街溪中游龍潭吳家池，由吳老師解說了解自然生態工法。



101.07.27校長主持結業式並與講師頒發結業證書。

體育及品格教育

101年體育競賽



101.05.11今年新增辦理「3對3籃球賽」。



101.03.27辦理健康樂活校園路跑賽，同學組在鳴槍起跑後競爭激烈的情景。



101.03.27路跑賽前八名同學，由校長頒發獎牌或獎狀。

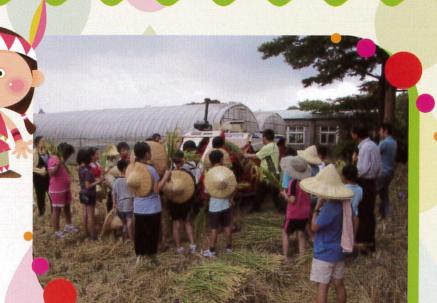
101年品格教育



101.03.03龍潭農工彭兆東主任示範插秧技巧 小朋友捲起衣袖和褲管下田體驗去。



101.07.16-27揮汗工作歡欣收割體會農夫之辛勞。



101.07.16-27割完稻之後，大家排隊體驗用耕耘機脫穀粒。



101.03.06慈濟志工勉勵同學回家都能做家事，推動環保精緻化。



101.03.06環保三寶碗筷杯帶身邊衛生又環保，回收寶特瓶可以做環保袋、毛毯。



101.04.2-3參加龍潭鄉模範生表揚大會-鄉模範生由鄉長頒發。



101.05.23志工劇團為小朋友帶來「第一百個客人」兒童劇劇展，反應熱鬧。



101.04.24福爾摩沙昆蟲館館長王派鋒先生蒞校演說。



101.04.24同學們排隊依序觀看昆蟲實體及標本。



101.04.26永續校園訪視，以簡報說明白評表及永續校園環境特色。



101.04.26貴賓探訪生態池及老樹，說明重視生態之環教理念。



101.04.28結合親職教育日，邀請課後社團設置展示區吸引家長、學生駐足觀賞。

教育部補助充實體育器材設備

教育部補助本校充實體育器材設備經費，採購韻律體操教室設備鏡牆兩座、收納樹櫃兩座及移動式落地鏡一組，改善學習環境，鼓勵學生學習，提高學生學習興趣，增進自信心，促進訓練成效，整體經費對本校體育教學與運動發展，助益良多。



龍潭鄉公所補助圖書館設備

本校圖書館陸續採購大量書籍，書櫃已顯不足，申請龍潭鄉公所補助充實圖書館設備，採購書櫃，以營造優質學習空間與情境，提高學生閱讀興趣，促進學習成效，並改善圖書館藏書空間，妥善保存珍貴知識寶庫。



落實校園環境安全檢核

7	1	3
9	6	8
2	4	5



開學前，本校依教育部訂定之校園安全管理手冊，檢核各項安全事項，如校園建築、消防安全、水電設備、天然災害、災害防護緊急應變、運動遊戲器材、一般專科教室、服務教學空間等，提昇校園環境的安全。



親子綠美化校園活動

家長熱心參與綠美化校園活動已是本校的特色之一，尤其是孩子也一同參與，共創優質的學習環境，因為家長的身體力行，也培養孩子服務奉獻的好品格表現。



家長會熱心支持學校

本校家長會支援學校各項工作推展：協助監督午餐廠房衛生安全、協助採購評選、出席各項校務發展會議，以及召開家長委員會議共同為學校教育努力等，感謝家長會的支持。



本校午餐榮獲桃園縣政府考核為特優

本校嚴格監督午餐廠商，對午餐的品質把關不遺餘力，從工作計畫的推動、採購、驗收、查核等，皆有標準作業流程，縣政府訪視委員一致肯定，本校獲評選為特優。



第六屆畢業典禮贊助芳名錄

贊助者	贊助項目	贊助者	贊助項目
鄧福根先生	禮金 8000 元	核能研究所	禮品 6 份
治平高中	禮金 1000 元	南天宮管理委員會	禮品 18 份
保固國際工程有限公司	禮金 3000 元	龍潭國中周素娥校長	禮品 6 份
香堤烘焙屋	禮金 3000 元	新園教育用品社	禮品 6 份
徐玉樹議員	禮金 1000 元	龍潭鄉家長會長協會	禮品 6 份
BREAD 麵包坊	禮金 2000 元	陳永侃先生	禮品 18 份
松晟企業社	禮金 2000 元	冠英企業社	禮品 6 份
吉元食品有限公司	禮金 3000 元	土地銀行石門分行	禮品 3 份
王煥弘先生	禮券 2200 元	中壢郵局	禮品 3 份
御書堂	禮券 1000 元	龍潭鄉家長會王妃麗會長	禮品 6 份
林新富先生	禮品 12 份	中正社區發展協會鄧玉珍理事長	禮品 3 份



