



桃園縣雙龍國民小學

SHUANG LONG ELEMENTARY SCHOOL

<http://www.shlps.tyc.edu.tw>

校址：桃園縣龍潭鄉神龍路346號

電話：(03)-4991888 傳真：(03)-4993113

■ 雙龍國小校舍落成啓用 ■

— 典禮紀念 —

桃園縣雙龍國民小學

感恩惜福 2007

歡喜迎新



建築之美

歡喜迎新 開創歷史

桃園縣雙龍國民小學由縣政府編列新設校工程經費共計新台幣貳億肆仟柒佰萬元，自民國九十一年五月籌備，由林文進建築師事務所規劃設計監造，政信營造股份有限公司（第一期工程）及鑫城營造股份有限公司（第二、三期工程）承攬施作，於民國九十二年八月動工，九十五年十二月竣工，呈現別出心裁、兼具人文氣息的書院風格與多元藝術的建築之美。期許之際，特為之記。

縣長 **朱立倫** 題

中華民國九十六年四月吉日



感恩惜福 歡喜迎新

校長 吳朱森

雙龍國小自民國九十一年五月正式籌備設校以來，三期新建校舍工程，歷經三年辛勤耕耘，古典優雅的校舍建築，終於以嶄新的面貌呈現在大家的眼前。

欣逢校舍圓滿落成，個人除了要感謝學校同仁努力耕耘及家長會、志工團全力支持外，特別感謝朱縣長、教育局張局長對本校的支持與關心，黃前鄉長、葉鄉長、鄉內三位議員和鄉民代表會主席、副主席、代表們及村長們熱心協助爭取經費；感謝范姜運榮校長辛勤籌備與規劃，為建校工程奠定良好基礎；感謝為新建校舍工程貢獻最多的王俊弘主任，不分晝夜，任勞任怨，達成建校之目標；感謝林文進建築師精心偉構，篤實襄贊；更要感謝承建校舍工程的政信營造公司、鑫城營造公司，用心施作，惠我雙龍。

每天看著孩子們隨著悠揚輕快的旋律，踩著愉悅的步伐，快樂學習、健康成長，那種歡喜的感覺，真好！雙龍的孩子是幸福的，雙龍的孩子是快樂的，期盼雙龍的孩子們，在歡喜享受新的教育資源時，要以感恩惜福之心，認真學習，努力進取，明日成為國家社會傑出的人才。

學校沿革

- 91.05 奉准籌設龍潭國小分校，由范姜運榮校長籌備。
- 91.08 分校主任王俊弘到任辦理新設校事務。
- 92.08 第一期工程開工（93.6竣工）。
- 92.11 訂名為雙龍分校（前有神龍路，後有金龍路，又「雙」字在客家語中意涵圓滿、寬裕大度）。
- 93.04 校園週邊人行道、排水、景觀及綠美化工程。
- 93.05 核准獨立設校招生，訂名為桃園縣龍潭鄉雙龍國民小學。
- 93.08 首任校長吳朱森到任。
- 93.08 第二期工程開工（94.6竣工）
- 94.08 第三期工程開工（95.12竣工）
- 96.04 校舍落成啓用典禮。



從無到有 從有至豐富



雙龍國小竣工有感

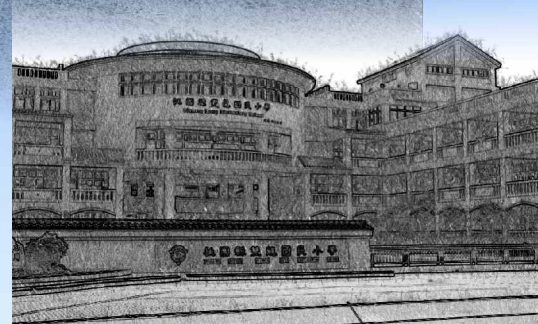
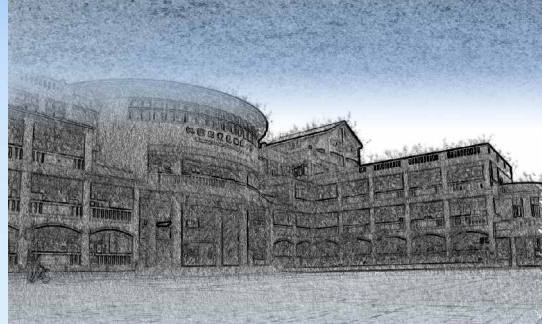
建築師

林文進

光陰荏苒，轉眼間「雙龍」已從荒煙蔓草中建校完成，看見一個實現教育理想的新園地蘊育而生，身為參與建築師的我除了喜悅之外，心裡也是充滿無限感恩。

在規劃設計上，有幾點理念是我試著想實踐的：豐富且具在地性的建築表情、院落分明的空間環境、多元彈性的學習空間、兼顧教育及休憩功能的校園、形塑社區認同的場所空間、永續發展及生態建築等，竣工落成也意味著教育願景經營的開始，未來這塊教育園地，每一位師生、家長及社區志工都是實現願景的「建築師」，而各位所付出的點點滴滴也將匯聚成學校成長的原動力。

看見孩子們在這園地學習成長，正開啓他們歡樂的童年，也帶給我一些省思及提醒「建築是有限的、但生命卻是無限的」，建築願景的實現可以帶給孩子安全、快樂的學習環境，但孩子卻需要更多生命的關注及協助，我衷心祝福因著雙龍國小的落成，不僅可以開啓孩子們學習之門，也是引領生命成長茁壯的契機。





學校願景



健康



積極



精緻



創新

學校教育目標

- (一) 實施感動教育，培養兒童感恩惜福、認真勤奮的精神。
- (二) 落實生活教育，培養學生良好的學習態度與健全的品德。
- (三) 發展學校本位課程，展現兒童各方面學習的才能。
- (四) 推展鄉土教學與自然生態教學，培養兒童愛護鄉土、尊重生命的精神。
- (五) 把每個孩子帶上來，讓學生樂於學習、健康成長。
- (六) 期盼雙龍國小培養出來的兒童具有下列各項能力：

- 基本學習能力：藉著基本學科的教學，培養兒童吸收、思考及發表的基本能力，成為具有基本素養的國民。
- 具有國際觀的能力：加強英語教學與資訊教育，讓每一位兒童都能利用英語，都會利用電腦蒐集資料，培養一個具有國際觀的國民。
- 生活休閒能力：畢業的兒童，都能精熟一項樂器，培養對藝術的欣賞能力。每個人都會打桌球、游泳，培養具有身體健康，生活能力的未來公民。
- 合群互助能力：藉著開放空間及班群教學，培養兒童能主動參與活動，並且能與人合作，具有群體共識的公民。



學校校徽

設計者：古重仁 老師

顏色說明

- ▼ 綠色：代表活力、健康與和諧。
- ▼ 藍色：代表沉穩、聰明與敏銳。
- ▼ 白色：代表純潔、正直與光明。
- ▼ 紅色：代表熱情、活潑與快樂。
- ▼ 橘色：代表自由、光亮與希望。

校徽設計說明

本校校徽發想，由整體外觀來看像是一顆綻放的花朵，代表著學校永遠欣欣向榮；三片綠色的葉子代表著親、師、生三個共同體，圍繞在一個圓融的大家庭，缺一不可；在圓形的中間雙S造型取自雙龍的英語開頭S，以太極的形象表現，代表著雙龍國小永遠生生不息。

雙龍建築成長

全記錄

校舍新建工程奠基動土典禮

動土施工



基礎工程



結構主體



工程查驗



泥作工程



裝修工程



工程完工



SHUANG LONG ELEMENTARY SCHOOL



閱讀雙龍

建築之美



2007 感恩惜福 歡喜迎新



■ 磚紅色古典校園建築，高聳矗立於鄉間的綠色地毯上，彷彿一幅美麗的畫卷。



空間之美

■ 台灣建築美學「教父」漢寶德教授說：「欣賞建築需要距離。」雙龍寬敞的前庭廣場，以適當的建築尺度、空間距離，襯托出廣場上氣勢宏偉的典雅校園。



■ 正面入口廣場塑造出「前埕」空間的特色



造型之美

● 客家建築意象



校舍正面猶如飛碟形態的演藝廳，造型來自客家文化圓樓建築意象形式，大樓兩側似城堡的圓錐形塔樓，其意象來自客家穀倉建築造型。





造型之美

● 台灣建築意象

雙龍校舍之造型融入傳統台灣建築斜瓦屋頂形態，使建築主體在現代化的建材中，塑造出造型多元的形態之美。





SHUANG LONG ELEMENTARY SCHOOL



2007 感恩惜福 歡喜迎新





造型之美

● 合院風格

校舍整體造型演化自傳統書院「合院」之院落型式，塑造出錯落有致，造型豐富的天際線變化，反映出學校書院的本土意象。



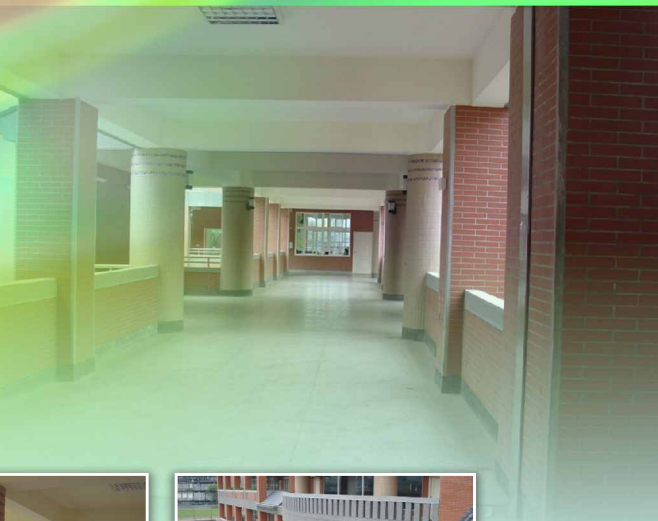


在屋頂天際線的設計當中，利用高低屋頂變化，及尖屋頂、圓錐屋頂、斜瓦屋頂等變化，結合庭院、山丘、天空等周邊自然環境，塑造出豐富的天際景觀。

造型之美

● 文化藝術氣質

雙龍校舍將客家圓樓、傳統合院、歐洲城堡等不同時代、風格的建築融合在一起，並在建築之間，點綴了圓柱、拱廊、塔樓、斜瓦等不同元素，讓整個視覺效果，顯得豐富有層次，並營造一種高雅的院落意境及優美的藝術氣質。







色彩之美

雙龍建築以磚紅色系為主，搭配多層次灰色系，再加上白色窗框，來加強視覺亮點，使得整體建築物色彩明亮、協調又富有變化。二丁掛紅磚、洗石子牆面的建築色彩，直接運用在建築物立面上，降低了色彩與自然環境的對立，顯現出協調色彩之美。





SHUANG LONG ELEMENTARY SCHOOL



2007 感恩惜福 歡喜迎新



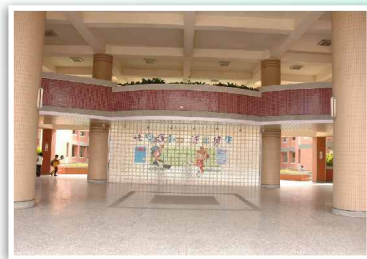


材質之美



雙龍建築立面的表材，以有質感且表情豐富的洗石子、復古式的二丁掛面磚，搭配富有現代感的玻璃磚、傳統風格的空心磚及高雅精緻的文化瓦等材質，營造出親切的景致，使空間感覺更人性化，呈現材質之美。

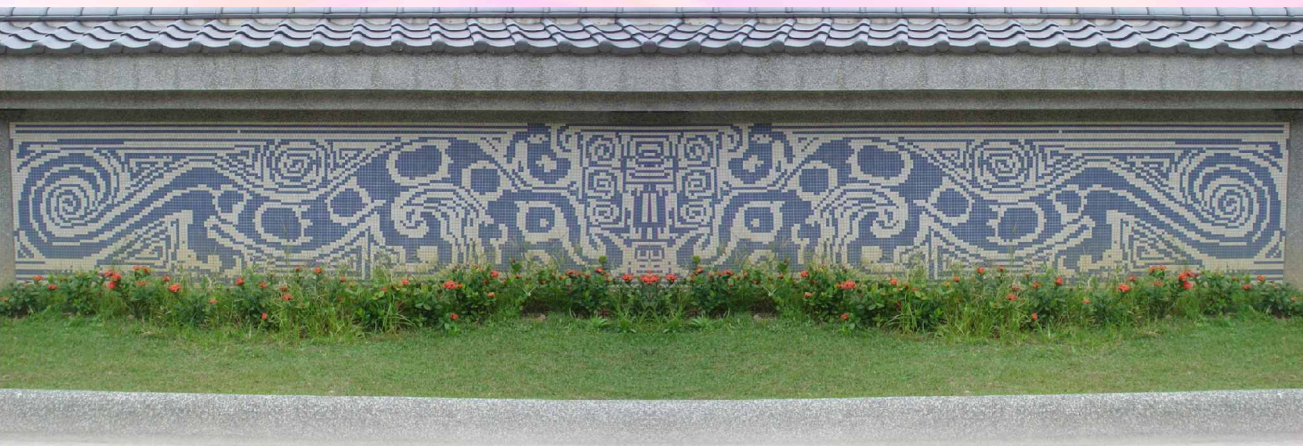




藝術之美

雙龍藝術牆面之畫風，以半抽象的方式來表達，利用幾何的圖形，表現不同的題材。並利用豐富的顏色隔出畫面的空間，由不同的解讀中創造出作品的豐富與多元性。







雙龍建築的每一個角度、每一個鏡頭，都有其精采的場景及擁有不同的特色之美，歡迎大家一起來欣賞。



雙龍的孩子是幸福的，雙龍的孩子是快樂的。每天看見孩子們隨著悠揚輕快的旋律，踩著愉快的步伐，於古典的雙龍建築中，認真學習，健康成長，那種成就的喜悅，真美。

