桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫

# 國小領域教學圈-國語文領域學力提升教學精進工作坊實施計畫（項次2-5-1-1）

一、依據

（一）教育部補助直轄市縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質作業要點。

（二）桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫。

二、現況分析與需求評估

桃園市為六都之一，市內學子在語文、數學、自然等檢測中的基本能力是核心素養能力的重要基石， 依據110年本市國小學力檢測評析，三~五年級學生於國語文領域之學力檢測資料表現尚未達到標準水平，找出學生較不精熟的部分，故需針對提升學生該部分的能力做教學的設計與省思，期能優化本市國小學童的基本學習能力。

三、目的

（一）針對學生學習弱點及學力不足部分提供教學示範，為國小教師增能，提升教師專業教學能力。

（二）為提升國語文領域教師教材分析與診斷學習能力，以期達成有效教學。

四、辦理單位

（一）指導單位：教育部國民及學前教育署

（二）主辦單位：桃園市政府教育局

（三）承辦單位：桃園市龍潭區石門國民小學

（四）協辦單位：桃園市國民教育輔導團

五、研習辦理資訊：

1. 第三區(大溪區、復興區、楊梅區、龍潭區)

時間：112年5月31日（星期三）下午1時30分至4時30分

地點：龍潭區武漢國民小學1F視聽教室

六、**參加對象：**

1. 全市各國小國語文領域授課教師。
2. 國語文領域國小組輔導團團員。

**七、研習人數：**預計60人。

**八、課程內容：**

 聚焦於本市國語文領域學生學力檢測結果分析，從試題解析到教學策略建議與實作，轉化為課堂中可深化與實踐之教學力，提昇教師教學與評量專業知能。研習講師依各校需求邀請，工作坊研討

**附件一：學力提升教學精進工作坊課程內容**

|  |  |
| --- | --- |
|  日期時間 | 112年05月31日(星期三) |
| 研習地點：龍潭區武漢國民小學1F視聽教室 |
| 活動內容 | 主講/助教 |
| 13:10～13：30 | 報到 | 石門國小楊辭彙老師 |
| 13:30～14：30 | 始業式（團員、團務介紹）語文教學概論 | 高原國小林志展校長興國國小陳祈諦教師 |
| 14:30～15：30 | 學生學力弱點及教學策略分享 | 林森國小劉怡婷老師 |
| 15:30～16：00 | 學力提升教學策略分組討論分享實作(1.請學員分享教學策略 2.該組輔導員補充說明、給予回饋或請其他夥伴再分享) | 中原國小王宣驊主任莊敬國小許惠玲主任每組6位/共分為10組由兩位助教帶領協助產出分別由以下輔導團成員進入各組擔任助教：【協助各組完成實作】(1) 中原國小王宣驊主任(2) 莊敬國小許惠玲主任(3) 興國國小陳祈諦教師(4) 林森國小劉怡婷老師(5) 高原國小林志展校長(6) 新勢國小錢善盈主任\*使用海報+彩色筆 |
| 16:00～16：30 | 綜合座談 | 石門國小陳秀惠校長 |

九、成效評估之實施

1. 利用回饋問卷，蒐集、分析學員參與反應/滿意度及相關建議。
2. 透過學力檢測試題分析、有效教學策略轉化與實作產出的規劃及示例，檢核工作坊執行成效。

**十、**預期成效

1. 以學生學習能力檢測評析，以瞭解本市三、四、五年級學生基本學力狀況，指導教師進行多元評量。
2. 分享輔導團研擬之教學建議及相關教學策略讓教師進行有效的教學。

**十一、經費來源與概算：**

由「教育部補助直轄市、縣(市)政府精進國民中學及國民小學教師教學專業與課程品質計畫」及「桃園市111學年度精進國民中小學教師教學專業與課程品質整體推動計畫」專款項下支應，概算如附件。

**十一、**本計畫經教育部國教署核定補助經費及教育局核可後實施，修正時報教育局核可修正之**。**